

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Протокол № 3 от 04.12.2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
А.Р.Етимбаева
Приказ № 229 от 04.12.2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа
имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 годы

С.Уральск, 2023 г.

1. Паспорт программы.

Основные разработчики программы	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Основные исполнители программы	Участники образовательных отношений ШНОР
Сроки реализации программы	2024 – 2025 гг.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы.

2. Аналитическая справка

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск функционирует с 1931 года, в данной школе – с 1971 года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования на основании ФГОС.

Организация образовательного процесса в школе в целом отвечает особенностям и требованиям контингента, так же, как и ее ресурсы. Для обучающихся школа является основным источником и единственным местом получения общего образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. Предметные факультативы в школе работают, но регулярных занятий с наиболее заинтересованными учениками недостаточно, как и постоянно действующих дополнительных занятий-консультаций для неуспевающих. Необходимо отметить низкую мотивацию у учащихся.

Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, с разным уровнем владения русским языком. В каждой параллели (кроме 6 классов) школы обучаются дети с ОВЗ в рамках инклюзивного образования по

адаптированным программам. Около 30% обучающихся – дети из других населенных пунктов, которые вынуждены находиться вне дома с 7 часов утра почти до 17.00 часов. Существует и проблема, связанная с адаптацией приезжих детей к новому языковому и культурному окружению, что препятствует возможности предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (включая филиал) имеется широкий контингент семей с низким социально-экономическим статусом:

Категории семей	Количество на 01.09.2023 г.
Неполные семьи	77
Многодетные	89
Опекаемые /дети-сироты	3
Малообеспеченные	75
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды учащиеся школы	7
Неблагополучные семьи	16
Семьи в которых есть безработные родители	
Детей из семей, в которых есть безработные родители	

Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного уровня.

В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории

обучающихся. В школе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

Кадровый состав педагогов в целом характеризуется стабильностью, но остро стоит проблема старения учительского корпуса, недостаточного притока молодых специалистов и большая педагогическая нагрузка учителей русского языка, башкирского языка, математики и английского языка. Доля учителей в возрасте 50 лет и старше составляет 52% (22 чел.), доля же молодых педагогов (до 30 лет) составляет 14% (6 чел.). Больше половины учителей (64%) имеют педагогический стаж работы 15 и более лет. Большой стаж, являясь доказательством опыта учителей, в то же время нередко провоцирует высокую степень профессионального выгорания.

3. Целевой раздел

Цель программы – повышение предметной и методической компетентности учителей и уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в работу по преодолению неуспешности.
3. Повышение качества образования.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты»;

- индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями;
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью укрепления духовно-нравственной направленности образовательного процесса.

Механизмы реализации программы

На уровне МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск:

- проведение анализа результатов сдачи ОГЭ и ВПР с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ, ВПР для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов;
- разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителей-предметника и общеобразовательной организации;
- отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному-сопровождению при подготовке к ГИА и ВПР;

- совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов, в том числе:

- 1) проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
- 2) организация наставничества;
- 3) применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

4. План мероприятий («Дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Декабрь 2023 г.	Администрация школы	Приказ
1.2.	Проведение перепроверка ВПР	ВПР, работ По графику ОО	Участники программы	Повысить количество подтвердивших свои результаты до 90%

1.3.	Совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы	Администрация, участники программы	Повышение качества до 35% и успеваемость до 95%.
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Участники программы	100% учителей прошли КПК
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь 2024 г.	Участники программы	Списки учащихся по классам
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении на 50%

5. Ожидаемые результаты и эффекты Программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО.	Профессиональная компетентность учителей, овладение эффективными формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Уровень обученности до 95% Качество обучения до 35%, количество победителей МЭ ВСОШ увеличено с 2 до 3-4 человек, результаты ГИА на уровне региональных показателей	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлении школой через Совет школы.