

Принято
решением педагогического совета МБОУ
СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР
Учалинский р-н РБ
Протокол № 3 от 04.12.2023г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
А.Р.Етимбаева
Приказ № 329 от 04.12.2023г.

**Среднесрочная программа
по преодолению рисков**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан

С.Уральск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Раздел | Страница |
|-------|---|----------|
| 1. | Цель и задачи программы | 2 |
| 2. | Целевые индикаторы и показатели программы | 2 |
| 3. | Сроки и этапы реализации программы | 3 |
| 4. | Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями | 4 |
| 5. | Сроки и этапы реализации программы | 5 |
| 6. | Исполнители и порядок управления реализацией программы | 5 |
| 7. | Приложение | 6 |

1. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Устранение к сентябрю 2024 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения к работе педагогических кадров с неполной нагрузкой из близлежащих школ и сетевого взаимодействия.

2. Создание к сентябрю 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико- ориентированных семинаров.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

4. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других населенных пунктов.

Дорожная карта антирисковых мер

| | Задачи | Показатели | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|--|--|--|-------------------------|----------------|
| Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами | | | | | |
| 1 | Анализ педагогического состава школы для выявления кадрового дефицита | Средняя нагрузка педагогов не более 26 учебных часов | 1. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы, обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. | Январь 2024 г | ЗУВР |
| 2 | Привлечение молодых и опытных специалистов из других населенных пунктов. | | 1. Размещение информации о вакансиях на сайте школы, в социальных сетях. 2. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения | Январь-август 2024 года | Директор школы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов. | | |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | | | | | |
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов | Диагностика проведена | Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников | До мая 2024 года | ЗУВР |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности и учебной мотивации педагогов | Протоколы совещаний педагогов | Проведение тематических совещаний педагогов | С января по декабрь 2024 года каждую четверть. | ЗУВР, руководители ШМО |
| | | Сертификат, удостоверение, диплом | Участие в семинарах, форумах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства. | С января по декабрь 2024 года. | ЗУВР, руководители ШМО |
| Низкая адаптивность учебного процесса | | | | | |
| 1 | Выявление причин затруднений в процессе обучения | Проведена диагностика. | Проведение и анализ диагностики у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения | Январь-февраль 2024 г | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Повысить адаптивность учебного процесса | Количество обучающихся, повысивших успеваемость и качество | Работа по оказанию слабоуспевающим | С января по декабрь 2024 года. | Учителя-предметники |
| Несформированность внутришкольной системы повышения качества | | | | | |
| 1 | Повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы | Справка-анализ урока/внеклассного мероприятия | 1. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. | С января по декабрь 2024 года. | Учителя-предметники |
| | | | 2. Тренинги по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогов | С января по декабрь 2024 года каждую четверть. | Педагог-психолог |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | | | | | |
| 1 | Выявить количество обучающихся с рисками | Проведена диагностика | Проведение и анализ диагностики у обучающихся 1-11 классов по выявлению | Январь 2024 года | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | учебной неуспешности | | рисков учебной неуспешности | | ели |
| 2 | Уменьшить обучающихся с рисками учебной неуспешности | Уменьшение обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Проведение занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности и их родителями | С января по декабрь 2024 года. | Педагог- психолог, классные руководит ели |
| | | | 2. Организация помощи обучающимся в подготовке к ВПР и ГИА | С января по декабрь 2024 года. | Учителя- предметни ки |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | | | | | |
| 1 | Организовать систематическ ий контроль образовательн ых результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией | 80% обучающихся с низким уровнем учебной мотивации будут заинтересован ы в своих образовательн ых результатах | 1. Посещение уроков с целью выявления применения педагогами приемов по повышению учебной мотивации. 2. Анализ табеля успеваемости обучающихся с низкой учебной мотивацией | С января по декабрь 2024 года. | ЗУВР, классные руководит ели |