

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

Им.Исхакова А.С.с.Уральск

 А.Р.Етимбаева



Программа воспитания
для детского лагеря труда и отдыха
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. села Уральск
«Муравей»

-

составила: Усманова Э.Ф.

Возраст детей:15-17лет

Срок реализации: июнь 2022г.

Тип программы: краткосрочная, адаптированная

Приближается пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации отдыха. Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Юность» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

Данная программа предлагается для профильного трудового лагеря с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Перечень нормативно-правовых документов

1. Постановление правительства РБ № 719 от 26.11.2020
2. Постановление правительства РФ № 1631 от 08.10.2020
3. Приказ № 552 от 27.05.2020 Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории РБ
4. Указ о межведомственной комиссии № 483 от 02.11.2020

5. О внесении изменений в постановление Правительства РБ от 23.04.2019 № 246 Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в ТЖС
6. Федеральный закон от 06 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
9. Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 г. №44 — 3 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан
10. Выдержки из положения о Министерстве образования Республики Башкортостан (в ред. Постановлений Правительства РБ от 05.09.2013 N 397, от 16.01.2014 N 15, от 25.03.2014 N 120)
11. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. № 75 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»
12. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»
13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 г. №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»
14. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 июля 2014 г. № 314 «Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
15. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007»
16. Типовое положение от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 «О детском оздоровительном лагере»
17. Положение о республиканском межведомственном смотре-конкурсе организаций отдыха и оздоровления детей на звание Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Республики Башкортостан
18. Закон РБ от 1 марта 2010 г. №226-3 О внесении изменений в закон о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан
19. Методика оценки (готовности) оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием людей, в том числе детских от 20 июля 2016 г.
20. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. №252 О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации
21. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 09.06.2016 г. №753 О мерах повышения безопасности в летний период
22. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан на 2016-2020 годы
23. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. №465-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования гос. регулирования организации отдыха и оздоровления детей

24. Постановление главы № 05-481УД от 30.05.2022 Летняя кампания 2022
25. Приказ МКУ отдел образования №330 от 25.04.2022г
26. Приказ МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск №99 "Об организации деятельности трудового лагеря» от 30.05.2022 г.

Цель программы: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав трудового лагеря - это учащиеся в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных детей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подготовка кадров для трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Программа трудового лагеря «Муравей» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;

- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Основные принципы и направления деятельности

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения само ценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип непрерывности образования, который предусматривает:

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;

- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:

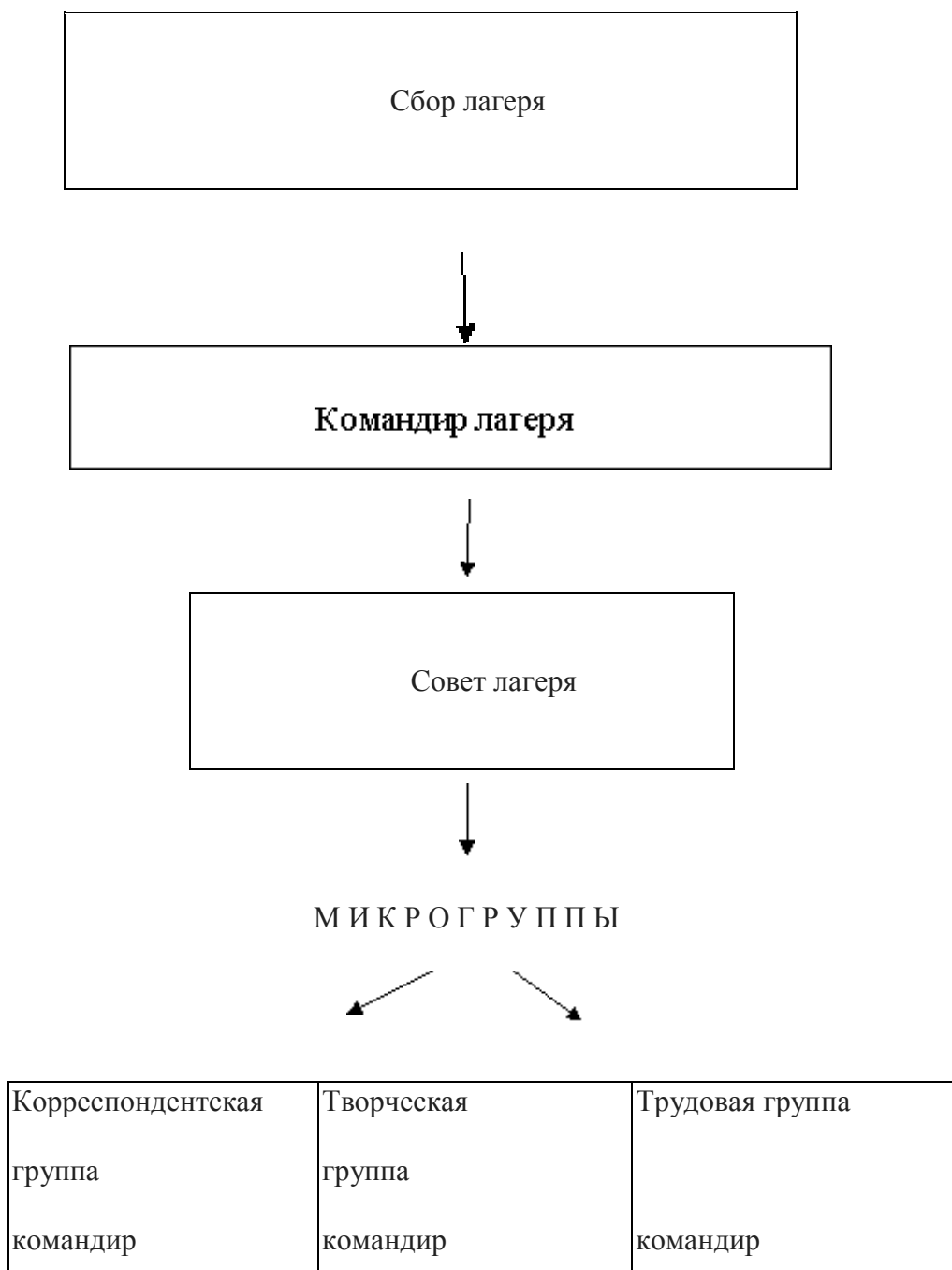
- создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;
- обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

Содержание деятельности и механизмы реализации программы

Управленческая модель лагеря представляет из себя следующую структуру:



Члены самоуправления лагеря контролируют участие каждого отряда в проводимых мероприятиях, как досуговой, так и трудовой деятельности, и итоги фиксирует на информационном стенде.

Каждый член отряда должен соблюдать законы и заповеди.

Законы:

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности
6. Закон взаимовыручки

Заповеди:

1. Отряд – одна семья
2. Один за всех и все за одного
3. Каждое дело вместе
4. Даже если трудно, доведи дело до конца
5. Чистота залог здоровья

Лагерь труда работает по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,
- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке. Содержание трудовой деятельности разнообразно: самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

2. Патриотическое воспитание

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,

- развитие гражданской и социальной ответственности,
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- кинолекторий «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;

- Воспитательная беседа, посвященная дням Салавата Юлаева в РБ, 260-летию со дня рождения Салавата Юлаева, башкирского национального героя, поэта-импровизатора;

- презентация и беседа «Государственная символика России и РБ»

3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,

- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,

- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

4. Экологическое воспитание

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, -

- привитие экологической грамотности,

- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование стремления к здоровому образу жизни,
- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;
- спортивные игры – «Волейбол», «Растеряхи», «Горелки», «Лапта».
- башкирские народные игры – «Бег в мешках», «Перетягивание каната»
- тренинги на сплочение коллектива.

Программа трудового лагеря «Муравей» акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни. Программа позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

Для реализации программы разработан механизм

Перечень основных видов деятельности ТО с указанием выполнения

объема работ

- Работа на пришкольном участке: прополка картофеля-20 соток; полив и прополка цветов-5 соток, посадка, полив и прополка овощей-6 соток, уход за зелеными насаждениями- 25 соток;
- Уход за территорией памятника- 40 кв. м;
- Ремонт школьной мебели-20;
- Очистка пришкольного участка от мусора -15 соток;
- Оказание помощи школьному библиотекарю- ремонт книг и учебников;
- Работа в школьном музее- уборка помещения-48 кв.м.

План реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря «Муравей»;
- подготовка методического материала для работников трудового лагеря;
- отбор кадров для работы в трудовом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности трудового лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Муравей»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

План реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День 1 «Мы рады встрече с вами!» - открытие - организационный день, инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД - формирование правил и условий совместной деятельности - знакомство с учебными программами, с планом работы лагеря	01.06.2022	Начальник лагеря, воспитатели
2	День 2 «Открытие лагерной смены» - линейка - уход за клумбами - минутка здоровья Мероприятие на спортивной площадке «Открытие лагеря»	02.06.2022	Начальник лагеря, воспитатели
3	День 3 «Трудовой десант» -Линейка -Прополка грядок на учебно-опытном участке - минутка здоровья - воспитательные тренинги: «Комплимент», «Мы с тобой похожи тем, что...», «Атомы и молекулы», «Постройтесь по росту»	03.06.2022	Начальник лагеря, воспитатели
4	День 4 «Познаем свой город» -линейка - полив грядок на учебно-опытном участке -минутка здоровья - кинолекторий «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды	07.06.2022	Начальник Лагеря, воспитатели
5	День 5 «Мы любим спорт!» - линейка - уход за клумбами - минутка здоровья - Воспитательная беседа, посвященная дням Салавата Юлаева в РБ, 260-летию со дня рождения Салавата Юлаева, башкирского национального героя, поэта-импровизатора - веселые старты «Игра и спорт»	06.06.2022	Начальник Лагеря, воспитатели
6	День 6 «Веселимся и играем» - линейка - уборка территории - минутка здоровья - башкирские народные игры на спортивной площадке («Бег с яйцом», «Перетягивание каната», «Бег в мешках»).	07.06.2022	Начальник лагеря, преподаватели, воспитатели

7	День 7 «Трудовой десант» -Линейка -Прополка грядок на учебно-опытном участке - минутка здоровья - презентация и беседа «Государственная символика России и РБ»	08.06.2022	Начальник лагеря, преподаватели, воспитатели
---	--	------------	--

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое, финансовое, обеспечение программы

Материально- техническое оснащение

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинет для штаба лагеря
- актовый зал
- столовая
- школьная библиотека
- игровая площадка на пришкольной территории
- Спортзал
- трудовая площадка на пришкольной территории
- комната психологической разгрузки (сенсорный кабинет)
- Центр «Точка роста»

Для эффективной реализации программы необходимы:

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- аудиоаппаратура
- телевизор, мультимедийная установка
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

Источники финансирования

Финансирование за счет средств местного бюджета

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (в начале и в конце)
- Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения записываются на карте «Наш путь».

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость