

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на совещании при директоре  
МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск  
Протокол № 9 от 18.04.2022

Согласовано с Советом школы  
Протокол № 2 от 18.04.2022

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
им. Исхакова А.С. с. Уральск  
А.Р. Етимбаева  
Приказ № 41 от 19.04.2022



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа имени Исхакова А.С. с. Уральск  
МР Учалинский район РБ за 2021 год

С.Уральск

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	<u>серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186, э/адрес dina.sa@mail.ru;

по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86, э/адрес ralial@mail.ru;

по воспитательной работе Сабанбаева Диля Гусмановна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес sabanbaeva73@mail.ru;

по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович;  
Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Фаткуллина Линара Малбаевна, р.тел. 8(34791)4-46-22, э/адрес linara-rasim@mail.ru.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Уразбахтин Айгиз Айдарович.

Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

В школе действуют методические объединения учителей:

- учителей начальных классов, руководитель Нуритдинова Рамиля Гафаровна (nurit.ramilya@yandex.ru);
- учителей русского языка и литературы – руководитель Хусаинова Миляуша Ишмуратовна (milyausha1982@rambler.ru);
- учителей башкирского языка, руководитель Давлетшина Мунира Саримовна (munira.61@mail.ru);
- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya\_matem@mail.ru);
- учителей технологии, физической культуры, ИЗО и музыки, руководитель Шакирзанова Венера Файзулловна (shakirzanova62@mail.ru).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в 2021 году строился в соответствии с требованиями, предъявляемыми в период пандемии коронавируса. В частности организованы отдельные входы для учителей, обучающихся начальных классов и две группы обучающихся 5-11 классов. Заведены журналы термометрии, графики проветривания помещений, установлены санитайзеры. В целях уменьшения контактов, за каждым классом закреплен кабинет. При выявлении болеющих covid-19, класс переводился на дистанционное обучение. Изменения вносились в годовой календарный график и календарно-тематические планы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы по всем предметам ([http://uralsk1.ucoz.ru/index/godovoj\\_kalendarnyj\\_uchebnyj\\_grafik/0-35](http://uralsk1.ucoz.ru/index/godovoj_kalendarnyj_uchebnyj_grafik/0-35)).

## **Воспитательная работа**

### **Системообразующие виды деятельности**

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

### **Формы организации воспитательного процесса:**

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

### **Уровень воспитанности обучающихся**

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностика уровня воспитанности школьников по методике Н.П. Капустина.

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (27%) находится на низком уровне воспитанности, 51 % - на среднем уровне. На высоком уровне - 22 %., мониторинг мотивации к учебной деятельности показал, что у 8,1% обучающихся высокий уровень мотивации, у 26% хороший уровень, у 34,1 % положительный уровень, у 21,7% низкий уровень, у 10.1% школьная дезадаптация.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профорориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».
- Профилактика

### **Школа с.Уральск.**

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, РФ и Башкортостана, Всероссийским и региональным государственным праздникам, истории России, истории родной республики, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
  - а) учебно-воспитательная работа;
  - б) краеведение;.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов тыла, ветеранов педагогов участников боевых действий с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы» .проводились уроки мужества, день юного героя антифашиста Выпускались общешкольные газеты приуроченные к знаменательным датам. В рамках тематических суббот в школе проводились этническая суббота. Где ребята учились стрелять из традиционного башкирского лука, родители 7а класса провели Мастер класс Этномода. Профорориентационная суббота, где дети знакомились с новыми профессиями и прошли анкетирование по выбору профессий. Здоровая суббота где ребята ходили на прогулку в лес, проводили разные спортивные соревнования и эстафеты. Хорошая суббота, где ребята помогали пожилым жителям своего населенного пункта, соседям и т.д. Активные каникулы радовали ребят с посещениями в музеев, походами, экскурсиями, поездками на ледовую арену, просмотрами фильмов с обсуждениями, интересными

встречами. В летний период в школе был организован летний лагерь дневного пребывания «Крепыш», на 100 детей и трудовой отряд на 15 детей. Каждый труд находит поощрение. И у нас в школе прошло чествование активистов школы, отличников обучения на елке главы. Их поздравил глава МР Учалинский район Гилязетдинов Р.Г и по результатам соревнований между классами победители 8а и 2а классы были награждены поездками в г.Учалы в музей краеведения.

В рамках мероприятий Школьный урок были проведены Уроки мужества, уроки доброты, урок безопасного поведения, уроки финансовой грамотности, принимали участие в географических, этнографических, экологических диктантах.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Проводились акции «Здоровое питание», «Я и моя семья за здоровый образ жизни», «Здоровая улыбка», «День здоровья», спартакиада по пионерболу, волейболу, товарищеская встреча между командами учащихся и учителей по волейболу, традиционная Лыжня Уральска в памяти учителя ветерана Бухтияровой Т.И., челлендж. «Зарядка под защитой». Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы онлайн встречи с представителями, медицинского, педагогического, горно- металлургического колледжа, БГПУ, УГНТУ, БГУ, БГАУ с выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?», прошел День профессий, где обучающиеся просмотрели информационные трансляции о новых профессиях, и участвовали в профориентационной игре ПРОФбаттл.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёный Башкортостан», «Сделаем вместе», на уроках трудового обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, шили постельное бельё, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в посёлке, организовали дежурства в кабинетах, по графику убирались на памятнике павшим односельчанам. Участвовали в акциях «Я помогаю родителям», в рамках «Доброй субботы» помогали пожилым соседям, бабушкам и дедушкам в хозяйстве

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в муниципальной экологической игре «Этноэкология», где наши ребята заняли 3 место. Активно приняли участие в конкурсе «Кормушка», весной на территории школы посадили деревья. провели викторину день земли среди 5 классов. Ребята ухаживали за

комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. Каждый год ребята активно участвуют в сборе макулатуры, использованных батареек.

Патриотическое воспитание занимает ключевое положение в воспитательной работе школы. Месячник спартивно военно патриотического воспитания проходит с особым задором в школе. «А ну-ка, парни», «Вперед ,мальчишки», смотр строя и песни это самые любимые мероприятия наших обучающихся. Участие в разнообразных акциях «Армейский чемодан», «Письмо солдату», "Георгиевская ленточка» поздравление с 23 февраля воинов интернационалистов, участников боевых действий, представление классами родов войск их обмундирование и краткой информации о нем, уроки мужества, классные часы ко Дню героя, ко Дню юных антифашистов, ко Дню памяти, День космонавтики, онлайн Бессмертный полк, видеопоздравление Юнармейцев с 23 февраля и Днем Победы, праздничный митинг возле памятника павшим односельчанам во время ВОВ, тематические линейки в памяти Беслана, блокадного Ленинграда, жертв холокосты- все эти мероприятия воспитывают патриотизм, любовь к Родине, уважение к истории своего народа.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа проводит разные мероприятия ко Дню знания, ко Дню 8 марта, ко Дню учителя, день самоуправления, посвящение в пешеходы, День республики, Новогодние мероприятия, Новогодние семейные игры, масленичные семейные . Всей школой украшали коридоры, входные группы и заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение»,»Последний звонок», «Весенний бал» и Выпускной вечер. Акции «День национальной кухни», «День пожилых», «День матери», «День тепла и семейного уюта», «День национального костюма», «Изучаем движения танцев народов мира», «Книгодарение», вечер встречи выпускников(к сожалению в этом году он прошел в онлайн формате) и конечно многочисленные конкурсы, в которых наши ребята приняли активное участие и заняли призовые места:

Наименование конкурсов, где участвовали обучающиеся	уровень	ФИО Призеров и победителей	Рейтинг
Читаем Бикбая	респ	Заварихин Матвей	3 место
Спасение на земле и с воздуха	всеросс	Ягафарова Самира	1 место
Если бы я был президентом	всероссийский	Юлдашев Аслан	участник
Аманат «Мин донъяны һүрәтләйем»	респ	Каримов Арсен	1 место
		Габдуллин Идель,	
Щербаковские чтения	респ	Каримова Адиля	1 место
		Ягафарова Самира	2 место
		Валеев Янгир	3 место
		Вагапова Зарина	2 место
		Фазлетдинов Арслан	2 место
Ин һәләтле укыусы	респ	Габдуллин Идель	участие
Читающие родители, читающие	респ	Хакимов Ильдан	участие



дети		Каримов Арсен	участие
Башкортостан мой заповедный	муниц	Кульмухаметов Арсений	1 место
		Хафизова Назгуль	1 место
		Хакимова Азиза	1 место
Мустаевские чтения	респ		
Мы читаем М.Гафури	респ	Галина Назгуль	1 место
		Каримов Арсен	2 место
Юный гид учалинского района	муниц	Валиуллина Гузель	1 место
		Гилязов Эмиль	1 место
		Узянбаев Динислам	
Безопасное пользование газом	муниц	Узянбаев Нурислам	1 место
Пернатый калейдоскоп	респ	Гилязов Эмиль	1 место
		Гилязов Эмин	1 место
Наследие предков, посвященный творчеству М.Акмулле	респ	Заварихин Матвей	1 место
		Каримов Арсен	1 место
		Казбулатова Диляра	3 местр
Назаровские чтения	респ	Узянбаев Динислам	2 место
Ямалетдиновские чтения	муниц	Габдуллин Идель	
Будущие профессионалы Учалы	муниц	Фазлетдинов Арслан Валиуллина Алина	3 место
Мир глазами детей	муниц	Заварихин Матвей	1 место
		Каримов Арсен	1 место
		Хакимова Азиза	1 место
Мы помним, мы гордимся	муниц	Узянбаев Динислам	2 место
		Заварихин Матвей	3 место
Мы за здоровый образ жизни! Марафон здоровья	муниц	За класс	1 место
Дети выбирают безопасность	муниц	Узянбаев Динислам	1 место
		Каримов Арсен	2 место
Соревнования по шахматам	зона	Команда школы	1 место
Кэс- баскет	зона	Юноши девушки	победители
Кэс -баскет	район	девушки	3 место

В программе воспитания МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск на 2021-20122 учебный год в модуле «Профилактика» есть планы работы «Совета профилактики»,по профилактике суицидального поведения. Буллинг, профилактике терроризма и экстремизма, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании, профилактике нарушений ПДД.

По запланированным мероприятиям проводилась сверка банка данных обучающихся находящихся в социально опасном положении, Составление плана профилактической работы. Организована работа совета по профилактике. Оформлен социальный паспорт школы и классов,

составлен план профилактической работы с детьми «группы риска», плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. Организовано выявление семей обучающихся МБОУ СОШ им.Исакова А.С.с.Уральск находящихся в социально-опасном положении, сверка списков, на данный момент ИПР составляются на 3 семьи, проведено обследование жилищно – бытовых условий обучающихся и семей. Все обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении вовлечены в объединения дополнительного образования, осуществлена деятельности школьного совета по профилактике, проведена антинаркотическая акция «Родительский урок. Здоровая семья» для родителей учащихся 6-11 классов. ( в онлайн формате),каждые каникулы дети состоящие в СОП и состоящие ВШК привлекаются к мероприятиям и к занятиям по внеурочной деятельности и к общественным делам. Ведется контроль со стороны классных руководителей. Организована диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета. Для изучения прав и обязанностей проведена акция «Школа правовых знаний». Совместно с соцпедагогом и завучем по воспитательной работе проводится посещение на дому семей состоящих на учете, проводится профилактические беседы с обучающимися по разным вопросам (ссоры, опоздания, неявка на уроки по неуважительным причинам). В рамках Единого дня профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся проводились беседы. классные часы, круглые столы. В классах проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Акция «Думай до, а не после» запланировано было с участием работников Уральской ЦБ, но они не смогли подойти, и классные руководители провели его в формате классного часа. Совместно с психологом поведена подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. По линии диагностической работе был проведен тест : Методика «Самооценка» А.В. Захаров ,Тест по школьной тревожности ,диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан. Детей склонных к аутоагрессии не обнаружилось.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, в школе организовано оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни,. Классными руководителями проводится индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано совещание при директоре на тему «Что такое суицид и как с ним бороться?», с ребятами проведены психологические беседы на тему» «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией?», «Почему иногда взрослые не слышат детей?», тренинги на темы «Профилактика эмоционального неблагополучия детей», «Учимся разрешать конфликты», «Общение –основа человеческого бытия», «Интернет и антитеррор».

В работе по профилактике аутоагрессивного поведения задействованы и родители. Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Родительские всеобучи на тему «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте», «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов.

Большая работа ведется по профилактике терроризма и экстремизма. Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта. Обновление стенда по профилактике терроризма. Проведение Дня толерантности, конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом.» «День национального костюма», «Уроки мужества». Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Подготовка и проведение выставок в библиотеке по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». Организация

встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМ МВД России старшим лейтенантом полиции Гумеровой Г.Ф. 28.10.2021, 18 и 19 ноября онлайн встречи с специалистом КД и ЗП общественным помощником уполномоченного по правам ребенка Фахретдиновой З.Р. с учащимися 5-х классов, и начальником подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по учалинскому району полковником полиции Юнусовым В.Х.

Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании занимает большое место в воспитательной работе школы. Это выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Наркотестирование не выявило таких детей. Но профилактическая работа ведется на должном уровне. Это работа с детьми из группы риска, с детьми находящимися СОП и с детьми из неблагополучных семей. Вовлечение их во внеурочную деятельность, на общешкольные общественные дела, занятию спортом. Проведение совместно с родителями рейдов «Подросток», по выявлению нарушений комендантского часа. Лекторий для родителей:

- 1 классы «Адаптация первоклассника».
- 2-4 классы «Психология общения».
- 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
- 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
- 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».
- 8 классы «Подросток и родители».
- 9 классы «Поиск понимания в общении».
- 10 классы «Пора ранней юности».
- 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».

Конкурс рисунков для 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», плакатов для 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс) инспектор по делам несовершеннолетних старший лейтенант полиции Расулева Ирина Талгатовна.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы

дополнительного образования детей.  
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

### **Новобайрамгуловский филиал**

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, РФ и Башкортостана, Всероссийским и региональным государственным праздникам, истории России, истории родной республики, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
  - а) учебно-воспитательная работа;
  - б) краеведение;.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов тыла, ветеранов педагогов участников боевых действий с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». проводились уроки мужества, день юного героя антифашиста. Выпускались общешкольные газеты приуроченные к знаменательным датам. В рамках тематических суббот в школе проводились этническая суббота. Где ребята учились стрелять из традиционного башкирского лука. Профориентационная суббота, где дети знакомились с новыми профессиями и прошли анкетирование по выбору профессий. Здоровая суббота где ребята ходили на прогулку в лес, проводили разные спортивные соревнования и эстафеты. Добрая суббота, где ребята помогали пожилым жителям своего населенного пункта, соседям и т.д. Активные каникулы радовали ребят с посещениями в музеев, походами, экскурсиями, поездками на ледовую арену, просмотрами фильмов с обсуждениями, интересными встречами. И у нас в школе прошло чествование активистов школы, отличников обучения на елке главы. Их поздравил глава МР Учалинский район Гилязетдинов Р.Г. В рамках мероприятий Школьный урок были проведены Уроки мужества, уроки доброты, урок безопасного поведения, уроки финансовой грамотности, принимали участие в географических, этнографических, экологических диктантах.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Проводились акции «Здоровое питание», «Я и моя семья за здоровый образ жизни», «Здоровая улыбка», «День здоровья. «Зарядка под защитой». Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?», прошел День профессий, квест-игра «Город профессий» где обучающиеся просмотрели информационные трансляции о новых профессиях, и участвовали в профориентационной квест-игре «Город профессий» Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёный Башкортостан», «Сделаем вместе», на уроках трудового обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в деревне, организовали дежурства в кабинетах, по графику убирались на памятнике павшим односельчанам. Участвовали в акциях «Я помогаю родителям», в рамках «Доброй субботы» помогали пожилым соседям, бабушкам и дедушкам в хозяйстве

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Активно приняли участие в конкурсе «Кормушка», и занимали призовые места. Провели викторину день земли среди 5 классов. Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. Каждый год ребята активно участвуют в сборе макулатуры. Патриотическое воспитание занимает ключевое положение в воспитательной работе школы. Месячник спартивно военно патриотического воспитания проходит с особым задором в школе. «А ну-ка, парни», смотр строя и песни это самые любимые мероприятия наших обучающихся. Участие в разнообразных акциях «Письмо солдату», "Георгиевская ленточка» поздравление с 23 февраля воинов интернационалистов, участников боевых действий, представление классами родов войск их обмундирование и краткой информации о нем, уроки мужества, классные часы ко Дню героя, ко Дню юных антифашистов, ко Дню памяти, День космонавтики, онлайн Бессмертный полк, видеопоздравление с 23 февраля и Днем Победы, праздничный митинг возле памятника павшим односельчанам во время ВОВ, тематические линейки в памяти Беслана, блокадного Ленинграда, жертв холокосты- все эти мероприятия воспитывают патриотизм, любовь к Родине, уважение к истории своего народа.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа проводит разные мероприятия ко Дню знания, ко Дню 8 марта, ко Дню учителя, день самоуправления, посвящение в пешеходы, День республики, Новогодние мероприятия, Новогодние семейные игры, масленичные семейные. Всеи школой украшали коридоры, входные группы и заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», «Последний звонок», «Весенний бал» и Выпускной

вечер. Акции «День национальной кухни», «День пожилых», «День матери», «День тепла и семейного уюта», «День национального костюма», «Изучаем движения танцев народов мира»,

Участие в конкурсах:

Наименование конкурсов, где участвовали обучающиеся	уровень	ФИО Призеров и победителей	Рейтинг
Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниц	Мухаметдинов Амир	2 место
VI Межрегиональная НПК «Европа-Азия.Открывая горизонты»	межрег	Чурикова Виолетта	1 место
Конкурса исслед. работ"Отечество-2022"	респ	Фахретдинова Зарина	дипломант
Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниц	Фахретдинова Зарина	призер
		Байзигитова Ирина	Призер
VI Межрегиональная НПК «Европа Азия. Открывая горизонты»	межрег	Муртазин Гаяз	Победитель номинации «Мастерство слова»
Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исслед. проект воен–патриот. направления памяти Героя России А.В.Доставалова	респ	Муртазин Гаяз	Почетная грамота Регионального отделения РБ Всероссийской Общественной организации «Русское географическое общество» в номинации «Летопись родного края»

В программе воспитания Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск на 2021-20122 учебный год в модуле «Профилактика» есть планы работы «Совета профилактики»,по профилактике суицидального поведения. Буллинг, профилактике терроризма и экстремизма, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании, профилактике нарушений ПДД.

По запланированным мероприятиям проводилась сверка банка данных обучающихся находящихся в социально опасном положении, Составление плана профилактической работы. Организована работа совета по профилактике. Оформлен социальный паспорт школы и классов, составлен план профилактической работы с детьми «группы риска» , плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися и

семьями. Организовано выявление семей обучающихся Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.с.Уральск находящихся в социально-опасном положении, сверка списков, на данный момент ИПР составляются на 1 семья, проведено обследование жилищно – бытовых условий обучающихся и семей. Все обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении вовлечены в объединения дополнительного образования, осуществлена деятельности школьного совета по профилактике, проведена антинаркотическая акция «Родительский урок. Здоровая семья» Каждые каникулы дети состоящие в СОП и состоящие ВШК привлекаются к мероприятиям и к занятиям по внеурочной деятельности и к общественным делам. Ведется контроль со стороны классных руководителей. Организована диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета. Для изучения прав и обязанностей проведена акция «Школа правовых знаний». Совместно с соцпедагогом и завучем по воспитательной работе проводится посещение на дому семей состоящих на учете, проводится профилактические беседы с обучающимися по разным вопросам (ссоры, опоздания, неявка на уроки по неуважительным причинам). В рамках Единого дня профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся проводились беседы. классные часы, круглые столы. В классах проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Акция «Думай до, а не после» запланировано было с участием работников Уральской ЦБ, но они не смогли подойти, и классные руководители провели его в формате классного часа. Совместно с психологом поведена подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. По линии диагностической работе был проведен тест: Методика «Самооценка» А.В. Захаров ,Тест по школьной тревожности, диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан. Детей склонных к аутоагрессии не обнаружилось.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, в школе организовано оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни,. Классными руководителями проводится индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано совещание при директоре на тему «Что такое суицид и как с ним бороться?», с ребятами проведены психологические беседы на тему» «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией?», «Почему иногда взрослые не слышат детей?», тренинги на темы «Профилактика эмоционального неблагополучия детей», «Учимся разрешать конфликты», «Общение –основа человеческого бытия», «Интернет и антитеррор».

В работе по профилактике аутоагрессивного поведения задействованы и родители. Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Родительские всеобучи на тему «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте», «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-8 классов.

Большая работа ведется по профилактике терроризма и экстремизма . Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта. Обновление стенда по профилактике терроризма. Проведение Дня толерантности, конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом.» «День национального костюма»,

«Уроки мужества». Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:

- учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Подготовка и проведение выставок в библиотеке по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». Организация встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМ МВД России старшим лейтенантом полиции Гумеровой Г.Ф. 28.10.2021, 18 и 19 ноября онлайн встречи с специалистом КД и ЗП общественным помощником уполномоченного по правам ребенка Фахретдиновой З.Р. с учащимися 5-х классов, и начальником подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по учащинскому району полковником полиции Юнусовым В.Х.

Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании занимает большое место в воспитательной работе школы. Это выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Наркотестирование не выявило таких детей. Но профилактическая работа ведется на должном уровне. Это работа с детьми из группы риска, с детьми находящимися СОП и с детьми из неблагополучных семей. Вовлечение их во внеурочную деятельность, на общешкольные общественные дела, занятию спортом. Проведение совместно с родителями рейдов «Подросток», по выявлению нарушений комендантского часа. Лекторий для родителей:

- 1 классы «Адаптация первоклассника».
- 2-4 классы «Психология общения».
- 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
- 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
- 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».
- 8 классы « Подросток и родители».

Конкурс рисунков для 1-4 кл. «Мы за здоровый образ жизни», плакатов для 5-8 кл. «Мы выбираем жизнь!» Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы)

### **Дополнительные образовательные услуги**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;



- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

**Принципы дополнительного образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск:**

- Принцип преемственности в расширении знаний.
  - Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
  - Принцип успешности.
  - Принцип творческого развития.
  - Принцип гуманизации и индивидуализации.
  - Принцип практической направленности.
  - Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
  - Принцип разновозрастного единства.
  - Принцип добровольности.

**Функции дополнительного образования**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им

сферах творческой деятельности;

- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **Направления**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Актуальность данных направлений диктуется проведенным анкетированием обучающихся и их родителей, направленным на выявление способностей и интересов обучающихся:

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, выбравшие направление (в %)
Духовно-нравственное	18
Спортивно-оздоровительное	68
Социальное	83
Общеинтеллектуальное	324
Проектно-исследовательская деятельность	127
Общекультурное	19
Художественно-эстетическое	48

### **Формы занятий**

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- концертная деятельность,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчет,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

### **Режим занятий**

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ СОШ  
им.Исхакова А.С с.Уральск МР Учалинский район РБ на 2021-2022 учебный год**

Время		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
11.35-12.10	1	Исследовательская работа 3б класс (32 каб)		Исследовательская работа 3а класс (37 каб)	Исследовательская работа 2б класс (38 каб)	
	2			Исследовательская работа 4а класс (34 каб)	Исследовательская работа 2а класс (36 каб)	
					Исследовательская работа 4б класс (31 каб)	
12.25-13.00	1		Шахматы		Шахматы	
	2	Веселые картинки 3-4 кл (34 каб)	Веселые картинки 3-4 кл (34 каб)	Риторика 1-2 кл (35 каб)	Каллиграфия 1-2 кл (11каб)	«Умелые ручки» (37 каб)
	3	Каллиграфия 1-2 кл (11каб)	Скорочтение 3-4 кл (32 каб)	Мир во круг нас 1-2 классы 10 каб	Скорочтение 3-4 кл (32 каб)	
	4	Риторика 1-2 кл (35 каб)		«Умелые ручки» (37 каб)		Умники и умницы 1-2 кл (38 каб)
	5	Умники и умницы 1-2 кл (38 каб)	Юный репортер			Мир во круг нас 1-2 классы
16.00-16.25		Подвижные игры		Подвижные игры		Кроха Подвижные игры

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск  
МР Учалинский район РБ на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов**

Время		Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13.10-13.45			Азбука права и финансовая грамотность	Семьеведение	Семьеведение	
15.00		Юный репортер Занимательная	Тайны а (26 каб.)	Информатика в школе	Биология глазами детей	Беспилотные летательные аппараты

		математика (16 каб.)				
16.00-16.45	1	Русский язык практикум(26 каб.)	1.Диджей 2. Занимательная математика 3.Школа лидера 4. 3Д моделирование	4. 3Д моделирование	Эколята	1.Химия во круг нас 2.Подвижные игры
17.00-17.45	2		1.Школа лидера 2.Практикум по физике		В мире обществознания	
	3		Мы в театре «Ассорти»		Мы в театре «Ассорти»	
17.30		ЮИД	Баскетбол (юноши) Спортзал	ДЮП	Баскетбол (юноши) Спортзал	
18.00-19.00	1		Волейбол (дев)		Волейбол (дев)	
	2	Баскетбол (девушки) Спортзал		Баскетбол (девушки) Спортзал		Баскетбол (девушки) Спортзал

**Расписание занятий по внеурочной деятельности в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск  
МР Учалинский район РБ на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов**

Время		Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
15.00-	1	Занимательная математика (15 каб.)	Русский язык в таблицах(28 каб.)	Физика в задачах		
	2		Финансовая грамотность			
	3		Информатика в школе		Краеведение (24 каб.)	
16.00	5		Тайны биологии.	Юнармия	Географический калейдоскоп	
17.30		Волейбол				Химия во круг нас

**Расписание внеурочной деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. с. Уральск на 2021-2022 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Количество часов		День недели	Время проведения
			Нач.кл	Сред.кл		
1	Галлямов Г.В.	Программист		2	Четверг	13.55-14.20 14.25-15.05
2	Гибадуллин Д.Г.	Физика вокруг нас		2	Понедельник Вторник	13.55-14.20 13.55-14.20
3	Загидуллина Л.Л	Экология		1	Пятница	13.10-13.50
4	Камалова Р.Р.	Риторика		2	Вторник Среда	13.55-14.20 13.55-14.20
5	Мухаметшин Р.Р	Минифутбол	1	1	Понедельник	16.00-17.00
		Легкая атлетика		1	Понедельник	17.00-.18.00
6	Шагиева Г.Г	Исследовательская работа/ПДД	0,5/0,5		Среда	12.25-13.05
		Каллиграфия или пишем красиво	2		Четверг вторник	11.40-12.20 12.25-13.05
7	Рахимова А.А	Исследовательская работа/ПДД	0,5/0,5		Четверг	12.15-13.05
		Школа скорочтения	2		Понедельник Пятница	13.10-13.50 12.15-13.05
8	Набиуллина Л.А.	Современные танцы	1	1	Среда Вторник	13-10-13.50 13.10-.13.50
		Исследовательская работа/ПДД	0,5/0,5		Четверг	13.10-13.50
9	Фаткуллина Л.М.	Умники и умницы	1	1	Понедельник Пятница	12.25-13.05 13.55-14.20
		Веселые картинки	1	1	Четверг Вторник	12.25-13.05 13.10-13.50
10	Шагиева Р.Р.	Шашки	1		Среда	13.30-14.10
		Краеведение	1	1	Среда	14.20-16.00
11	Юмагужин И.Х.	Курай	1		Пятница	13-55.14.20

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Школа	Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
С.Уральск	318	318	100	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.
Д.Новобайрамгулово	56	56	100	

#### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников, Совет профилактики. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 11 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, программы воспитания мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся, заседания «Совета профилактики». Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Подводит итоги конкурса «Класс года» и др.

#### Об антикоронавирусных ограничениях в МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск

МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Учалинского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские и перчатки. Запасы регулярно пополняются.

- подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и один вход для учителей, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;

- создала максимально безопасные условия приема пищи: подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

- отменила кабинетную систему закрепив классы за кабинетами и ограничила свободное передвижение по коридорам, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p><a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</a> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a></p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>uralsk_school@mail.ru</p>	

### Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. Ставим цель повысить уровень мотивации к обучению.

### IV. Содержание и качество подготовки

Динамика численности обучающихся за 2019–2021 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2020 года	На 01.01.2021 года	На 01.01.2022 года
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	319	329	318
	обучающихся 1-4 классов	130	130	124
	обучающихся 5-9 классов	169	165	158
	обучающихся 10-11 классов	20	34	36
2	Количество обучающихся Новобайрамгуловского филиала — всего, в том числе:	64	67	56
	обучающихся 1-4 классов	31	33	27
	обучающихся 5-9 классов	33	34	29
3	Всего	383	396	374

На 1 января 2022 года наблюдается уменьшение численности обучающихся СОШ с.Уральск на 11 человек (на 3,3%), Новобайрамгуловского филиала – 11 человек (на 16,4%). Из филиала в базовую школу на начало 2021-2022 учебного года перевелись **3 человека**. Тенденция переезда семей из сельской местности в город и перевода детей из филиала в базовую школу наблюдается в последние годы.

### Статистика успеваемости и качества образования за 2019–2021 годы

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2020 года	На 01.01.2021 года	На 01.01.2022 года
Базовая школа с.Уральск				
1	Успеваемость	93,7	89,9	87
2	Качество обучения всего (%), в том числе:	34,7	29,9	38



	обучающихся 2-4 классов, (%)	45,5	45,7	49
	обучающихся 5-9 классов, (%)	27,2	22,7	33
	обучающихся 10-11 классов, (%)	34,7	18,5	28
3	Количество отличников, чел.	20	13	12
4	Количество ударников, чел.	80	76	94
<b>Новобайрамгуловский филиал</b>				
5	Успеваемость	93	98,2	96,2
6	Качество обучения всего (%), в том числе:	52,6	50,0	46,3
	обучающихся 2-4 классов, (%)	58,3	56	59,09
	обучающихся 5-9 классов, (%)	48,4	38,0	33,3
7	Количество отличников, чел.	1	1	-
8	Количество ударников, чел.	29	25	25

На 1 января 2022 года наблюдается дальнейшее снижение успеваемости (на 2,9 %), но качество обучения повысилось по сравнению с прошлым годом на 8,1 % по школе с.Уральск. В этот период дети учились в основном в школе (а не дистанционно).

В Новобайрамгуловском филиале также наблюдается снижение качества обучения на 3,7% (в прошлом году снизилось на 2,6%). Продолжают сказываться последствия перехода на дистанционное обучение, когда обучающиеся оказались в целом без контроля и часто не выполняли заданий.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В старших классах применяется универсальный учебный план, где учитывается запрос обучающихся школы в усиленном изучении отдельных учебных предметов.

Обучаются в школе дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

### ***Социальный паспорт***

Категории обучающихся	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
<b><i>СОШ с.Уральск</i></b>			
Обучающихся - всего, чел.;	319	329	318
в том числе:			
- детей из многодетных семей	128	128	158
- детей из неполных семей	96	93	75
- детей с ОВЗ	28	24	29
- детей-инвалидов	7	7	7
- детей, состоящих на ВШК	4	7	4

<i>Новобайрамгуловский филиал</i>			
Обучающихся - всего, чел.;	64	67	57
в том числе:			
- детей из многодетных семей	29	25	21
- детей из неполных семей	15	14	14
- детей с ОВЗ	7	8	8
- детей-инвалидов	1	1	2
- детей, состоящих на ВШК	2	1	-
<i>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</i>			
Обучающихся - всего, чел.;	383	396	375
в том числе:			
- детей из многодетных семей	157	153	172
- детей из неполных семей	111	107	89
- детей с ОВЗ	35	32	37
- детей-инвалидов	8	8	9
- детей, состоящих на ВШК	6	8	4

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2019 году**

*Результаты успеваемости МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск:*

2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
класс	% успев.	% качест	Ср. балл	класс	% успев	% Качест	Ср. балл	класс	% успев	% качест	Ср. балл
								2А	<b>100</b>	<b>55,5</b>	<b>4,1</b>
								2Б	<b>78,6</b>	<b>57,1</b>	<b>4,06</b>
				2А	93,7	62,5	4,45	3А	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>4,3</b>
				2Б	92	64	4,29	3Б	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>4,2</b>
2А	95	60	4,35	3А	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>4,38</b>	4А	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>4,3</b>
2Б	95	38,1	4,27	3Б	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>4,25</b>	4Б	<b>100</b>	<b>36,8</b>	<b>3,9</b>
3А	<b>100</b>	<b>57</b>	4,58	4А	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,45</b>	5А	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,5</b>
3Б	<b>100</b>	<b>50</b>	4,45	4Б	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,27</b>	5Б	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>
4А	<b>100</b>	<b>65</b>	4,45	5А	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,43</b>	6А	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,43</b>
4Б	<b>100</b>	<b>50</b>	4,44	5Б	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>4,29</b>	6Б	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>4,25</b>
5А	<b>100</b>	<b>46,7</b>	4,33	6А	<b>100</b>	<b>37,5</b>	<b>4,22</b>	7А	<b>100</b>	<b>31,3</b>	<b>4,23</b>
5Б	<b>100</b>	<b>47,1</b>	4,34	6Б	<b>100</b>	<b>18,8</b>	<b>4,09</b>	7Б	<b>93,8</b>	<b>12,5</b>	<b>3,06</b>
6А	<b>100</b>	<b>86,7</b>	4,62	7А	<b>100</b>	<b>76,5</b>	<b>4,5</b>	8А	<b>100</b>	<b>70,6</b>	<b>4,52</b>
6Б	<b>100</b>	<b>6,3</b>	3,72	7Б	<b>88,89</b>	<b>22,2</b>	<b>3,77</b>	8Б	<b>100</b>	<b>5,6</b>	<b>3,78</b>
7А	<b>100</b>	<b>29,4</b>	4,04	8А	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,96</b>	9А	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>4,02</b>
7Б	<b>100</b>	<b>22,2</b>	4,03	8Б	<b>100</b>	<b>41,2</b>	<b>4,04</b>	9Б	<b>100</b>	<b>43,8</b>	<b>4,05</b>

8А	100	26,7	4,15	9А	100	26,7	4,0	10	100	15,4	4
8Б	94,4	38,9	4,14	9Б	100	41,2	4,07				
9	94,4	16,7	3,77	10	88,9	55,6	4,18	11	100	62,5	4,51
10	100	53,9	4,39	11	100	63,6	4,51				
11	100	80	4,45								
	98,75	45,1	4,27		98,3	44,4	3,55		98,7	40,7	3,5

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

Из таблицы видно, что из всех классов лишь 2 класса повысили качество образования по сравнению с предыдущим годом (по итогам 2018-2019 учебного года по сравнению с предыдущим их было 7). Хороший рост качества показали обучающиеся 11 класса. Понизили качество 10 классов (в прошлом году – 10). Резко снизили качество 3Б (на 22%) и 8Б (на 16,6%), а также 3А (на 6,5%), 4А (на 6%), 4Б (на 5,2%), 5Б (на 6%), 7А (на 6,2%), 7Б (на 6,3%), 8А (на 5,9%). Очень сильно повлиял на снижение успеваемости и качества переход на дистанционное обучение, когда дети часто оказывались без соответствующего контроля, предоставленные самим себе. Утеряны у многих волевые качества, позволяющие целенаправленно заниматься учебной.

#### Итоги успеваемости на 31.12.2021 г. в разрезе классов СОШ с.Уральск

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	17						
1б	18						
2а	18	1	9	2	0	89	56
2б	12	3	1	1	0	91,7	33,3
3а	16	1	9	0	0	100	62,5
3б	13	1	5	3	0	76,9	46
4а	16	0	9	4	0	75	56
4б	14	0	5	2	0	85,7	35,7
Итого	124	6	38	12	0	86,8	49
Основное общее образование							
5а	19	1	9	1	0	99,8	52,6
5б	17	1	4	4	0	76,5	29,4
6а	13	0	7	0	0	100	58,3
6б	16	1	3	2	0	87,5	25
7а	18	0	5	1	0	94,4	27,8
7б	15	0	5	3	0	80	33,3
8а	14	1	4	6	0	57,7	35,7
8б	15	0	2	2	0	86,7	13,3
9а	14	1	7	0	0	100	57,1

96	17	0	1	9	0	47,1	5,9
Итого	158	5	47	28	0	82	33
Среднее общее образование							
10	15	1	6	0	0	100	47
11	21	0	3	0	0	100	14,3
Итого	36	1	9	0	0	100	28
Всего	318	12	94	38	0	87	38

**Результаты успеваемости Новобайрамгуловского филиала  
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск**

2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч.год			
класс	% успев.	% качес т	СО У	клас с	% успев	% Качес т.	СОУ	класс	% успев	% успешн	СОУ
								1	-	-	-
				1	-	-	-	2	100	57	52
1	-	-	-	2	100	40	47	3	100	40	47
2	100	71.4	56	3	100	57.1	50	4	100	57	52
3	85.71	85.71	57.14	4	100	85.71	60	5	100	85.71	60
4	100	50	62	5	100	50	50	6	100	50	50
5	100	53.3	53	6	100	47	51.5	7	100	46.2	52
6	100	80	58.4	7	-	-	-	8	-	-	-
7	100	37.5	51	8	100	28.6	49.1	9	100	28.6	49.1
8	100	60	53	9	100	80	58	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	98.2	50,8	55.8		100	51.72	51.72		100	50	51.72

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

В Новобайрамгуловском филиале показатели в целом остаются стабильными. Лишь 2 класса незначительно снизили уровень качества: 4 класс (на 0,1%) и 7 класс на 5,3%).

**Итоги успеваемости на 31.12.2021 г. в разрезе классов  
Новобайрамгуловский филиал**

Клас сы	Кол- во уч- ся	Отлични ки	Ударник и	Неуспеваю щие	Неаттестован ные	Успеваем ость	Качество
Начальное общее образование							
1	5	-	-	-	-		
2	10	-	8	1	1	90%	80%
3	4	-	3	-	-	100	75,0%

4	10	-	4	1	1	90%	40%
Итого	29		15			75,86%	51,72%
Основное общее образование							
5	6	-	3	-	-	100%	50%
6	7	-	3	-	-	100%	42,9%
7	5	-	1	-	-	100%	20%
8	12	-	3	2	2	83,33%	25%
Итого	30	-	10	2	2	43,33%	33,33%
Всего	59	-	25	4	4	59,32%	42,37%

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года:**

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2018-2019 учебный год				за 2019-2020 учебный год				за 2020-2021 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	5	0	100	100	-	-	-	-	3,4	20	80	40
Русский язык (базовый уровень)									3,2	20	80	40
Математика (профильный уровень)	53,3	11	89		62	25	75		48	0	100	
Русский язык	68,5	0	100		78	-	100		52	0	100	
Химия	59,8	17	83		64	-	100		-	-	-	
Обществознание	57	0	100		60	-	100		44	50	50	
История	57,2	0	100		52	-	100		-	-	-	
Биология	52,3	25	75						36	0	100	
Физика	46,5	25	75		-	-	-	-	36	0	100	
География	63	0	100		-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	62,5	0	100		-	-	-	-	-	-	-	
Литература					-	-	-	-	-	-	-	
Информатика	36,3	25	75		77	-	100		45	0	100	
Башкирский язык					-	-	-	-	-	-	-	
<b>Среднее значение:</b>	<b>55,6</b>											

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

11 класс закончили 8 человек. Класс слабый, были ученики, которые после 9 класса не смогли сдать ОГЭ в летний период. ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступление в ВУЗы (3 человека). Из них выбрали:

- Русский язык – 3 чел.;
- Математика профиль – 2 чел.;
- Обществознание – 2 чел.;
- Физика – 1 чел.;
- Информатика – 1 чел.;
- Биология – 1 чел.

Базовую математику не сдал 1 человек, при передаче также не справившийся с заданием и осенью. Базовый русский язык не сдал 1 человек, при передаче справившийся с заданием.

Результаты ЕГЭ по всем выбранным предметам ниже показателей 2020-го года.

В 2021 году МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск 9 класс закончили 38 человек (в том числе 7 человек из Новобайрамгуловского филиала) и 11 класс - 8 человек.

**Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования в 2021 гг.**

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели															
	9А				9Б				НБ филиал				По школе			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
Русский язык	3,2	12,5	87,5	25	3,4	6,7	93,3	46,7	2,8	50	50	33,3	3,2	16,2	83,8	35,1
Математика	3,2	18,8	81,2	37,5	3,3	6,7	93,3	40,0	3,1	42,9	57,1	57,1	3,3	10,5	89,5	42,1

В 9 классах в основной период русский язык не смогли сдать 9 человек (в том числе 4 человека из Новобайрамгуловского филиала), математику – 14 человек (в том числе 4 человека из Новобайрамгуловского филиала). В дополнительный период сдали русский язык 3 человека, математику 8 человек. Таким образом на осень (без аттестата об основном общем образовании) осталось 7 человек (в том числе из Новобайрамгуловского филиала – 3 человека), из них 4 человека не сдали в основной период оба предмета. Таким образом, общая успеваемость по русскому языку составила 83,8%, по математике – 89,5%. Качество по русскому языку 35,1%, по математике – 42,1%. Более стабильные и положительные результаты показал 9б класс.

**Итоги ВПР МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с.Уральск**

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполн или	Успев. %	Качеств о %	СОУ %
<b>4 класс</b>						
1	Математика	46	41 (89%)	93	56	57
2	Русский язык	46	45 (98%)	84	38	46

3	Окружающий мир	46	43(93%)	98	79	62
<b>5 класс</b>						
1	Математика	34	31 (91%)	84	35	45
2	Русский язык	34	31 (91%)	90	58	56
3	История	34	30 (88%)	87	47	40
4	Биология	34	33 (97%)	82	27	40
<b>6 класс</b>						
1	Математика	40	35(88%)	77	11	35
2	Русский язык	40	37 (93%)	81	46	47
3	История (6а,6в)	21	20(96%)	80	15	36
4	Биология (6б,6в)	25	17 (68)	94	41	46
5	География(6а, 6в)	21	21(100)	100	52	56
6	Обществознание( 6б)	19	17 (89%)	76	47	44
<b>7 класс</b>						
1	Математика	42	38(90%)	92	42	49
2	Русский язык	42	38(90%)	84	29	42
3	История	42	40 (95%)	58	15	32
4	Биология	42	38(90%)	100	61	57
5	География	42	41 (98%)	83	15	37
6	Обществознание	42	40 (95%)	83	15	37
7	Физика	42	36 (86%)	69	22	40
8	Английский язык	42	37( 88%)	86	24	41
<b>8 класс</b>						
1	Математика	31	29 (94)	76	7	33
2	Русский язык	31	25 (81%)	68	44	43
3	Биология (8б)	14	13 (93%)	66	15	33
4	География (8А)	17	17 (100)	100	53	57
5	Обществознание ( 8б)	14	13 (93%)	69	8	32
6	Физика (8А)	17	14 (82%)	71	21	39
<b>11 класс</b>						
1	География	8	8 (100%)	100	62	67

ВПР были проведены весной. Самые высокие показатели качества в 4 классах по учебному предмету «Окружающий мир» (79%), в 11 классе по географии (62%), в 7 классах по биологии (61%), в 5 классах по русскому языку (58%), в 4 классах по математике (56%), в 8А по географии (53%), в 6 классах по географии (52%). Низкие показатели качества в 8 классах по математике (7%), в 8Б по обществознанию (8%), в 6

классах по математике (11%), в 6 классах по истории (15%), в 7 классах по истории, географии и обществознанию (15%), в 8 классах по биологии (15%).

### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

№ п/п	Наименование показателей	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>СОШ с.Уральск</b>				
1	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	29	28	18
2	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	1	1
3	Призеры МЭ ВсОШ, чел	6	3	3
4	Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.	12	15	13
<b>Новобайрамгуловский филиал</b>				
5	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	14	6	9
6	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	1	0
7	Призеры МЭ ВсОШ, чел	1	0	0
8	Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.	2	3	3
<b>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>				
9	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	43	34	27
10	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	2	1
11	Призеры МЭ ВсОШ, чел	7	3	3

В 2021 году Фазлетдинова Алсу (9А) снова стала победителем муниципального этапа ВсОШ по экологии и вышла на РЭ ВсОШ. Призерами стали:

- Бапанина Язгуль, 8а – обществознание, литература;
- Шагибалов Айгиз, 11 кл. - технология.

Необходимо организовать более точечную, дифференцированную работу с одаренными детьми всем учителям-предметникам.

Немало среди обучающихся и участников Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина, которые выходят на муниципальный уровень, кто-то на региональный уровень.

### **Участие обучающихся на муниципальном этапе олимпиады на Кубок Гагарина**

№ п/п	Наименование показателей	2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>СОШ с.Уральск</b>				
1	Количество участников/участий МЭ — всего	23/40	31/40	36/46
2	Победители МЭ, чел.	4	2	1
3	Призеры МЭ, чел/ призовых мест	13	9	20/26
<b>Новобайрамгуловский филиал</b>				



5	Количество участников/участий МЭ — всего	6/6	8 /8	7/9
6	Победители МЭ, чел.	0	0	0
7	Призеры МЭ, чел	3	1	1
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск				
9	Количество участников/участий МЭ — всего	29/46	39/48	43/55
10	Победители МЭ, чел.	4	2	1
11	Призеры МЭ, чел/ призовых мест	16	10	21/27

Радует значительное увеличение числа призеров муниципального этапа олимпиады. Это говорит о повышении уровня подготовки обучающихся. По прежнему некоторые обучающиеся становятся призерами и победителями по нескольким предметам.

#### *Участие обучающихся на региональном этапе олимпиады на Кубок Гагарина*

№ п/п	Наименование показателей	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Количество участников/участий РЭ — всего	4/6	7/8	3/6
2	Победители РЭ, чел.	0	0	0
3	Призеры РЭ, чел	2	5	3/4

В 2021 году призерами РЭ олимпиады на Кубок Гагарина стали:

- Юлдашев Аслан, 4а класс – окружающий мир (учитель Хамматова Н.А.);
- Фазлетдинов Арслан, 5б класс – информатика (учитель Фазлетдинова З.Р.);
- Фазлетдинова Алсу, 8а класс - география (учитель Саитхужина Д.А.);
- Фазлетдинова Алсу, 8а класс – обществознание (учитель Рахматуллина Л.А.)

В марте 2022 года закончилась процедура НОКО (Независимая оценка качества образования) по отношению к МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск. Она показала 100-процентную удовлетворенность общественности показателями, характеризующими:

- открытость и доступность информации о школе;
- комфортность условий в которых осуществляется образовательный процесс;
- доступность образовательной деятельности инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

#### **V. Востребованность выпускников**

В последние годы выпускники 9 классов чаще продолжают учебу в ССУЗах с целью получения начального и среднего профессионального образования. Не всегда в 11 классе остаются те, кто желает продолжить после школу учебу в ВУЗах. Встречаются те, родители которых в силу психофизиологического уровня развития или повышенной опекаемости не отпускают от себя детей.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс др.школы	Поступили в ССУЗЫ и т.п.	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ и т.п.	Устроились на работу	Другое
2017	36	15	-	21	21	8	12	-	1
2018	38	13	-	25	11	7	4	-	-
2019	18	8	-	9	15	8	6	1	-
2020	32	23	2	7	11	3	7	1	-
2021	39	14	-	23	8	0	7	-	1

В 10 класс в школу с.Уральск пришли 1 выпускница Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск и 1 выпускница МБОУ СОШ д.Расулево. В октябре в школу вернулась еще 1 обучающаяся, оставив учебу в Белорецком педагогическом колледже. Но в декабре она вновь оставила учебу в школе, чтобы работать.

Уходят из школы не только слабые, но и те, кто уверенно мог сдать ЕГЭ в 11 классе. Причинами называют опасение не набрать необходимое количество баллов или нежелание напрягаться.

Выпускники 11 класса отличаются слабой подготовкой. Поэтому даже те, кто сдавал предметы по выбору в ВУЗы не поступили.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о ВСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (итоги ВПР и РПР);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий (администрацией школы всего 223 уроков);

- проверка поурочного планирования учителей (по мере посещения уроков);

- проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы (4 раза в год);

- проверка тетрадей обучающихся начальной школы (ЗУВР по начальным классам Саитхужина Д.А. каждую четверть);

- проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла (ЗУВР по средним и старшим классам Рахматуллина Л.А. - каждую четверть).

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На 01.09.2020 года в Школе (включая Новобайрамгуловский филиал) работают 43 педагогических работника. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 41 педагог — с высшим профессиональным образованием.

Характеристика педагогических работников:

№ п/п	Критерии характеристики	На 01.09.2019 г.	На 01.09.2020 г.	На 01.09.2021.
1	Количество педагогических работников - всего	43	43	43
2	из строки 1:	40	40	39

	имеют высшее образование			
	имеют среднее специальное образование	3	3	4
3	из строки 1: имеют высшую квалификационную категорию	21	21	21
	имеют I категорию	17	18	18
	без категории и с категорией на соответствие занимаемой должности	5	4	4
4	из строки 1: в возрасте до 30 (полных) лет	1	1	1
	в возрасте от 55 и старше	15	17	19
5	Обучались на курсах повышения квалификации	14	22	43

Из таблицы видно, что остается высокой доля «возрастных» учителей. Конечно, это наличие большого опыта, но в то же время может присутствовать профессиональное выгорание. Привлечение молодых кадров затруднено в связи с нежеланием молодежи заниматься педагогической деятельностью. Тем не менее, в 2020-2021 учебном году коллектив пополнился молодыми кадрами в возрасте от 30 до 40 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Школы является его структурным подразделением. Она способствует формированию культуры личности учащихся, позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Характеристика библиотечного фонда МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (включая Новобайрамгуловский филиал):

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2019 г.	На 31.12.2020 г.	На 31.12.2021 г.
1	Книжный фонд — всего, шт. в том числе:	26050	21900	20057
2	Учебная литература	10048	6553	5340
3	Художественная литература	6140	9123	8440
4	Методическая литература	9862	5868	5836

Фонд библиотеки формируется за счет федерального средств ФМО, а также регионального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС (учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632). Уменьшение книжного фонда произошло в связи со списанием устаревшей морально и физически литературы.

В течение 2021 года была организована подписка на следующие периодические издания: газета «Республика Башкортостан», «Учалинская газета», «Единая Россия», «Детская газета», а также журналы «Учитель Башкортостана», «Классная девчонка», «Аманат», «Акбузат», «ОБЖ», «Тошка и компания», «Саша и Маша», «Путешествие в сказку», «Почемучкам обо всем на свете», «Непоседа» и серии книг «Современность и фантастика» и «Детвора». Все они пользуются популярностью наших читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе с.Уральск оборудованы 27 учебных кабинета в школе с.Уральск и 9 кабинетов в Новобайрамгуловском филиале, которые оснащены компьютером или ноутбуком. Современной мультимедийной техникой (проекторами с экраном или интерактивной доской) оснащены 19 кабинетов.

Работает центр Точки Роста с новейшим оборудованием. Для изучения ОБЖ есть манекены, на которых можно отрабатывать приемы оказания первой помощи. Для занятий на уроках технологии можно использовать дрель-винтоверт, электролобзик, клеевый пистолет. Используются квадрокоптеры, ноутбуки мобильного класса (10 шт), ноутбуки для педагогов центра, (3 шт) современный фотоаппарат со штативом, система виртуальной реальности, МФУ (4 шт., в том числе 3D принтер. Комплект шахмат со специальной мебелью и оборудованием используются для организации шахматного кружка. Интерактивный комплекс Newfine TT-75 18RS, столы «Трапеция», стулья используются для организации круглых столов, педсоветов и внутришкольных конференций и уроков.

В школе с.Уральск имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале используется, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

В 2021 году школа получила мебель (57 парт и 114 ученических стульев, которые распределены по кабинетам 22, 23, 26, 29. Благодаря финансовой поддержке генерального директора ООО «НПО Буринтех» Ишбаева Г.Г. сделан капитальный ремонт в кабинетах биологии (№2), химии (№3) и в химической лаборатории. Также в эти кабинеты закуплена новая мебель, обустроены стенные шкафы, обустроен водопровод, поступили специализированная посуда и химические реактивы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.**

	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			2020 г.	2021 г.	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	396	374	-22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163	151	-12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199	187	-12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34	36	+2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116/ 29,3%	131/ 35%	+15/ +5,7
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,2	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,2	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	3,2	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-/62	3,4/ 48	-/ -14
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	6	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	-	7	-

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25%	0	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	1	+1
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	1	+1
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	3	-
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/ 27,3	-	-3
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226/ 57%	326/ 87,1%	+30,1
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113/ 28,5	111/ 29,6	-2
1.19.1	– регионального уровня		23	11	-12
1.19.2	– федерального уровня		0	0	0
1.19.3	– международного уровня		0	0	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по	человек	100	100	0

	программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)			
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43 (100%)	43	0
1.25	– с высшим образованием		40 (93%)		0
1.26	– высшим педагогическим образованием		40 (93%)		0
1.27	– средним профессиональным образованием		2/ 4,7%		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2/ 4,7%		0
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39/ 90,7%	39	0
1.29.1	– с высшей		21/ 48,8%	21	0
1.29.2	– первой		18/ 41,9%	18	0
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
1.30.1	– до 5 лет		4/ 9,3%	5/ 11,6	+1
1.30.2	– больше 30 лет		20/47%	22/ 51%	+2
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
	– до 30 лет		1/ 2,3	1/ 2,3	0
1.32	– от 55 лет		17/ 39,3	19/ 44,1	+2/ +4,8%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/ 100%	43/ 100%	0
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и	человек	43/	-	0



	административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	100%		
2.					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,16	+0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6	14,4	-2,2
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
2.4.2	– медиатеки		нет	нет	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/ 3,5%	19/ 5%	+5
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9	8,4	+0,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.