Рассмотрено на заседании Совета школы
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР
Учалинский р-н РБ
Протокол №10 от 09.12 2022 года

«Утверждаю»_____Етимбаева А.Р
Директор МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Приказ №221/1 от 09. 12 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

(в новой редакции, с изменениями на 09.12.2022)

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Протокол № 3 от 07.12 2022года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану НОО МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

МР Учалинский р-н РБ на 2022-2023учебный год

Нормативная база учебного плана:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2021 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и наукиРФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.09.2020 №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание учебного плана

Учебный план для 1-4–х классов основан на учебном плане начального общего образования и состоит из 2-х частей: обязательной части (80%) для изучения всеми обучающимися и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Соотношение между частями учебного плана соблюдено.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю в 1-4 классах. В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается интегрированным курсом “ Обучение грамоте”, который содержит разделы “Обучение чтению”, “Обучение письму”. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости обучающихся, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предлагает для изучения 3 учебных предмета: «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература». Данная предметная область увеличена на 1 ч. за счёт часов изобразительного искусства 0,5 ч. и музыки 0,5 ч. При изучении «Родного языка» осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, русский). Заявления пишутся по уровню образования. Учебный предмет «Родной язык» (русский, башкирский,) в 1-3-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 ч. (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском, башкирском) в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Обучение ведется делением на сводные группы по изучению родного (русского, башкирского) языка и литературного чтения на родном (русском, башкирском) языке.

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-3 классах изучается по 1 часу, в 4 классе по 0,5 ч.

Предметная область «Иностранный язык» изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык» преподается как английский.

Предметная область «Математика» из предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и

логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 0,5ч в 1-4 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Для дополнения программного материала, часы изобразительного искусства 0,5 ч и музыки 0,5 ч. выделены во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Рабочие программы по этим предметам для достижения предметных результатов составляются с учетом часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» формирует практико- ориентированную направленность содержания обучения, создает условия дляразвития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления и изучается в 1- 4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году изучается модуль «Основы светской этики». В Новобайрамгуловском филиале - основы исламской культуры. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный

курс является светским. Уроки ОРКСЭ - безотметочные.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Для дополнения программного материала, 1 час физической культуры выделен во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Рабочие программы по предмету «Физическая культура» составляются с учетом часов внеурочной деятельности.

Обучение ОБЖ проводится интегрированно на уроках окружающего мира, технологии и физической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

При проведении занятий по Родному языку и (или) государственному(башкирскому) языку Республики Башкортостан в 1-4 классах и иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление на группы при количестве обучающихся 21 человек, так как предусматривается деление на группы при наполняемости 21 и более человек в сельской местности.

Видами учебной деятельности на уроках являются письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, экскурсии и т.д. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с 1 по 4 класс – 5 дней.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5

уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе, в неделю – 23 часа.
Продолжительность урока во 2-4 классов составляет 40 минут. Учебный год условно в 1-4 классах делится на четверти.
Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть и учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится: по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) во 2 – 4-х классах по всем предметам; по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2 – 4-х классах по всем предметам; аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок. Итоговая отметка за четверть в 2-4 классах определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных отметок. Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке (по заявлению родителей (законных представителей)	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Хор	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Веселые картинки	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Шахматы	1	1	1	1	4
	ПДД	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		5	5	5	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
	Итого в год	693	714	714	714	2835

Формы промежуточной аттестации

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления), действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск с середины апреля по 31 мая в 1-4 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

В 1 классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Во 2-4 классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам,дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено») по элективным курсам, факультативам.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится вклассный журнал.

За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценки достижения планируемыхрезультатов освоения обучающимися ООП НОО.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодовых отметок.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля зачетверть/полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами и не имеющим текущих отметок, отметка зачетверть не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом школы иродителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность с учащимися 1-4-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальноеи духовно-нравственное, в каждом классе по 5 часов еженедельно.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей(законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

«Подвижные игрые игры» - 1 час в неделю в 1-4 классах (развитие образного мышления, фантазии, творческого воображения; хореографическая деятельность способствует физическому развитию, воспитывает красоту движений, пластичность тела, правильность осанки);

«Олимпийцы» - 4 часа в неделю в 1-4 классах (формирование у школьников активисткой культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей: интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты)

Общекультурное направление реализуется через организацию следующих занятий:

- «Театр» -2 часа в неделю в 1-4 классах

(воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.

«Хоровая студия» - 4 часа в неделю в 1-4 классах, (развитие творческой, вокально-хоровой деятельности детей, для удовлетворения их творческих, эстетических, образовательных, социально-досуговых интересов и потребностей, привитие любви и интереса к вокальному искусству, воспитание высокой духовности);

«Веселые картинки» - 1 часа в неделю 1-2, 4 классах (развитие творческой, художественной деятельности, воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству; способствует развитию воображения и фантазии учащихся);

«Умелые ручки» - 1 часа в неделю в 1-4 классах (развитие творческой, художественной деятельности, знакомство с работой театра кукол, обучение управлению куклами, формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений)

Общеинтеллектуальное направление в 1-4 классах будет реализовано в рамках курсов:

«Скорочтение» - 1 час в неделю в 1-4 классах (развитие образного мышления, речи, развитие творческих способностей);

«Умники и умницы» -1 час в неделю в 1-4 классах (формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению

«*Исследовательская деятельность*» -0,5 часов в неделю в 1-4 классах (формирование познавательной активности, развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений младших школьников.)

Социальное направление реализуется через следующие курсы:

«*Наша безопасность ПДД*» - 0,5 час в неделю во всех 1-4 классах, в рамках которого будут изучаться основы безопасности жизнедеятельности и безопасность дорожного движения;

«*Финансовая грамотность*»- 1 час в неделю 1-4 классах, (является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.)

«*Мир вокруг нас*» - 1 час в неделю 1-4 - х классах (формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений,единстве неживой и живой природы, формирование экологически ценныхориентиров в деятельности детей, развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам)

Духовно –нравственное направление реализуется через следующие курсы:

«Разговоры о важном»-1 час в неделю 1-4 классах (формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.)

Направлени яразвития личности	**Наименование рабочей программы** **Классы**	**Количество часов в неделю**								**Всего**
		1 а	**1 б**	**2 а**	**2 б**	**3 а**	**3 б**	**4 а**	**4 б**	
Внеурочная деятельность										
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Олимпийцы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Общекультурное	театр			1	1					2
	«Хоровая студия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Веселые картинки»	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	1
	Умелые ручки					0,5	0,5			**1**
Общеинтеллекту-альное	«Скорочтение»							0,5	0,5	1
	«Умники и умницы»	0,5	0,5							1
	Исследовательская работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Социальное	«Наша безопасность ПДД»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Финансовая грамотность»					0,5	0,5	-	-	1
	«Мир вокругнас»	-	-			-		0,5	0,5	1

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**40**

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные возможности, так и ресурсы учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется в форме сетевого взаимодействия с Центром Детского Творчества «Иремель»,Детской школой искусств.