

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на совещании при директоре
МБОУ СОШ им.Исакова А.С. с,Уральск
Протокол № 9 от 14.04.2023г.

Согласовано с Советом школы
Протокол № 2 от 14.04.2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
им.Исакова А.С. с.Уральск

А.Р.Етимбаева

Приказ № 84 от 18.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Исакова А.С. с.Уральск
МР Учалинский район РБ за 2022 год

С.Уральск

Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан		
Входящий №	<u>01-19/278</u>	
« <u>19</u> »	<u>04</u>	20 <u>23</u>

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	<u>серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – более 2000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186, э/адрес dina.sa@mail.ru;

по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86, э/адрес ralial@mail.ru;

по воспитательной работе Сабанбаева Диля Гусмановна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес sabanbaeva73@mail.ru;

по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович;

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Фаткуллина Линара Малбаевна, р.тел. 8(34791)4-46-22, э/адрес linara-rasim@mail.ru.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Бапанина Гульшат Ваисовна.

Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

В школе действуют методические объединения учителей:

- учителей начальных классов, руководитель Нуритдинова Рамиля Гафаровна (nurit.ramilya@yandex.ru);
- учителей русского языка и литературы, руководитель Зекирьянова Юлия Айратовна (joulmarat@gmail.com);
- учителей истории, обществознания, руководитель Рахматуллина Лилия Алмазовна (ralial@mail.ru);
- учителей английского, башкирского языка, руководитель Фазлетдинова Зульфия Рустамовна (fazletdinovaz@mail.ru);
- учителей математики, физики и информатики, руководитель Ягудина Илюза Акрамовна (ilyuzya_matem@mail.ru);
- учителей биологии, географии, химии, руководитель Саитхужина Дина Ахметовна (dina.sa@mail.ru);
- учителей технологии, МХК, музыки, руководитель Шакирзянова Венера Файзулловна (shakirzanova62@mail.ru);
- учителей физической культуры, Руководитель Саитхужин Мират Маратович (saitxuzhinm@mail.ru).
- руководитель научно-методического совета школы - Ягудина Илюза Акрамовна (ilyuzya_matem@mail.ru).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24
Всего	310

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» 9 сентября 2022 года организован и проведен День национального костюма, а 7 октября – День национальной кухни с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Профили обучения

С 2011 года в школе в связи с ограниченным количеством обучающихся профильные классы не существуют.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (Если учеников с ОВЗ много, покажите их соотношение на гистограмме).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены некоторые затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах установлено мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Классные руководители вынуждены проводить занятия исключительно в виде лекций и используя раздаточный материал.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Базовая школа с.Уральск Внеурочная деятельность

Направление	Название внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Исследовательская работа	1а	Каримова А.Р.	чт	12.45-13.25	исследование	14
	Исследовательская работа	1б	Мужипова Л.Н.	Пт	12.45-13.25	исследование	14
	Исследовательская работа	2а	Хамматова Н.А.	Вт	12.45-13.25	исследование	17
	Исследовательская работа	2б	Шугаипова Л.Т	Чт	12.45-13.25	исследование	16
	Исследовательская работа	3а	Шакирова Л.Р.	Пт	12.45-13.25	исследование	16
	Исследовательская работа	3б	Кулуева Ф.Х.	Вт	12.45-13.25	исследование	14
	Исследовательская работа	4а	Сулейманова А.А.	Ср	12.45-13.25	исследование	18

	Исследовательская работа	4б	Захарова Г.Н.	Пн.	12.45-13.25	исследование	14
	Финансовая грамотность	1-4	Хамматова Н.А.	ср	13.40-14.20	Урок-практикум, дискуссия, исследование	14
	Финансовая грамотность, Функциональная грамотность	5-9	Рахматуллина Л.А.	Пн-пт	17.00-17.45	Урок-практикум, дискуссия, исследование	165
	Умники и умницы	1-4	Кулуева Ф.Х.	пн	13.40-14.20	Урок-практикум, дискуссия, исследование	16
	Математический практикум	9а, 9б	Ягудина И.А.	пн	15.10-15.50	Урок-практикум	33
	Реальная математика	11	Фахретдинова З.Г.	вт	15.10-15.50	Урок-практикум	11
	Знатоки русского языка	11	Байгарина Э.Р.	пн	15.10-15.50	Урок-практикум	11
	Знатоки русского языка	9а, 9б	Загидуллин Р.Р.	пт	15.10-15.50	Урок-практикум	33
	Сложные вопросы химии	9а, 9б,	Абсатгаров З.С.	вт	15.00	Урок-практикум	7
	Географический калейдоскоп	9а, 9б,	Саитхужин Д.А.	ср	15.10-15.50	Занимательный урок	6
	Юный информатик	9а, 9б,	Галлямов Г.В	ср	15.10-15.50	Занимательный урок	5
	Обществознание	9а, 9б,	Рахматуллина Л.А.	ср	15.10-15.50	Занимательный	5

						урок	
	Обществознание	11	Рахматуллина Л.А.	чт	15.10-15.50	Занимательный урок	7
Общекультурное	Азбука дорожного движения	1а	Каримова А.Р.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	14
	Азбука дорожного движения	1б	Мужипова Л.Н.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	14
	Азбука дорожного движения	2а	Хамматова Н.А.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	17
	Азбука дорожного движения	2б	Шугаипова Л.Т	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	16
	Азбука дорожного движения	3а	Шакирова Л.Р.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	16
	Азбука дорожного движения	3б	Кулуева Ф.Х.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	14
	Азбука дорожного движения	4а	Сулейманова А.А.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	18
	Азбука дорожного движения	4б	Захарова Г.Н.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	14
	ПДД	5а	Хакимова В.В.	Чт	13.30-14.10	Занимательный урок	13
	ПДД	5б	Зекирьянова Ю.А.	Чт	13.30-14.10	Занимательный урок	14
	ПДД	6а	Фазлетдинова З.Р.	Чт	13.30-14.10	Занимательный урок	20
	ПДД	6б	Асмандиярова Г.Р.	Чт	13.30-14.10	Занимательный урок	20
	ПДД	7а	Етимбаева А.Р.	Чт	13.30-14.10	Занимательный урок	15
	ПДД	7б	Гилязова Л.А.	Чт	13.30-14.10	Занимательный урок	17

	ПДД	8а	Загидуллин а Р.Р.	Чт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	17
	ПДД	8б	Валеев А.А.	Чт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	16
	ПДД	9а	Хусаинова М.И.	Чт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	17
	ПДД	9б	Усманова Э.Ф.	Чт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	16
	ПДД	10	Сайтхужин а Д.А.	чт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	12
	ПДД	11	Рахматулл ина Л.А.	чт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	11
	Умелые ручки	4а	Сулейmano ва А.А.	пн	12.45- 13.25	Занимат ельный урок	18
	Умелые ручки	5-9	Усманова Э.Ф.	ср	15.10- 15.50	Занимат ельный урок	15
	Веселые картинки	1а	Каримова А.Р.	пт	13.40- 14.20	Занимат ельный урок	14
	ЮИД	5-9	Асмандияр ова Г.Р.	вт	15.10- 15.50	Занимат ельный урок	14
Спортивн о- оздорови тельное	Олимпиец	1-4	Фазлетдин ов Р.Р.	Вт, чт	16.00- 17.20	практик ум	26
	Волейбол	5-11	Артамовно ва Е.Н.	Пн, ср, пт	18.00- 19.00	практик ум	14
	Баскетбол	5-9	Фазлетдин ов Р.Р.	Вт, ср, чт	17.30	практик ум	15
	Легкая атлетика	5-9	Соколова А.А.	Пн, пт	17.30	практик ум	11
Духовно- нравстве нное	профориента ция	5а	Хакимова В.В.	пт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	13
	профориента ция	5б	Зекирьянов а Ю.А.	пт	13.30- 14.10	Занимат ельный урок	14

	профориентация	6а	Фазлетдинова З.Р.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	20
	профориентация	6б	Асмандиярова Г.Р.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	20
	профориентация	7а	Етимбаева А.Р.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	15
	профориентация	7б	Гилязова Л.А.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	17
	профориентация	8а	Загидуллин Р.Р.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	17
	профориентация	8б	Валеев А.А.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	16
	профориентация	9а	Хусаинова М.И.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	17
	профориентация	9б	Усманова Э.Ф.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	16
	профориентация	10	Саитхужин Д.А.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	12
	профориентация	11	Рахматуллина Л.А.	пт	13.30-14.10	Занимательный урок	11
	семьеведение	5-9	Динисламова А.Р.	Ср, чт	13.30-14.10	Занимательный урок	163
	Краеведение	5-9	Рахматуллина Л.А.	вт	15.10-15.50	Занимательный урок	12
	Хор	5-9	Захарова А.В.	чт	15.10-15.50	Занимательный урок	9
	Театр	1-4	Шакирова Л.Р.	чт	13.40-14.20	Занимательный урок	18
Социальное	Мир Вокруг нас	1-4	Шакирова Л.Р.	вт	13.40-14.20	Занимательный урок	14

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внеклассные мероприятия;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- профилактические беседы с приглашением представителей правоохранительных органов, инспектора ПДД
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

В школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все мероприятия по воспитательной работе были освещены в официальной группе школы в контакте <https://vk.com/club185967866>

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Модуль	Виды и	Уровень	Количе	Классы/	Охват	Результат	Электронн
--------	--------	---------	--------	---------	-------	-----------	-----------

рабочей программы воспитания	формы организации деятельности	(школьный, городской, региональный, всероссийский)	столько мероприятий	уровень образования	обучающихся и/или родителей	ы участия (если подразумеваются)	ые ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководство	1.Классные часы по КТП, 2.тематические единые кл. часы, 3.организация каникул. 4.работа с документацией,	Школьный	537 6 17	1-11 класс	311		https://vk.com/wall-185967866_2327 https://vk.com/wall-185967866_2372
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность во всех классах с 1 по 11 классы	Школьный	232	1-11 класс	311		https://vk.com/wall-185967866_2253
Урочная деятельность	Библиотечные уроки Медиабезопасность Уроки Мужества	школьный	5 1 2	1-11 класс	311		https://vk.com/wall-185967866_2038
Самоуправление	Совет старшекласников Дни самоуправления	школьный	3 1	1-11 класс	311		https://vk.com/wall-185967866_2303
Профорентация	Встречи с представителями различных профессий, встречи с представителями	Школьный Муниципальный	3 2	7-11 классы	121	Муниципальный Чемпионат «Будущие профессионалы Учалов»,	https://vk.com/wall-185967866_2099

	проф.учебных заведений экскурсии, кл. часы		8 45			Компетенция "Изготовление прототипов" 2 место	
Внешкольные мероприятия	Акции, флешмобы, конкурсы, шахматные турниры	Школьный Муниципальный региональный	24	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2423
Профилактика и безопасность	Акции, флешмобы, конкурсы, учебные эвакуации	Школьный Муниципальный региональный	6 2	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2292
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов, церемонии поднятия/спуска флагов РФ и РБ	школьный	2	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2443
Взаимодействие с родителями	Классные и родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, Советы по профилактике, работа с семьями СОП	школьный	2 7 3 7	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2084
Социальное партнерство	Акции, концерты, Тимуровская работа	школьный	4	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2428
Вариативные							
Дополни	Кружки,	школьный	6	1-11	48		https://vk.com/wall-185967866_2428

тельное образование	объединения по интересам	й		классы			om/wall-185967866_1697
Детские общественные объединения	Акции, мероприятия,	школьный	3	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2430
Школьные медиа	Посты в соц.сетях, Школьные стенгазеты,	школьный	63	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2401
Школьный музей	Постоянная экспозиция в Школьном музее Тематические выставки	школьный	4	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_2359
Школьные спортивные клубы	соревнования	школьный	8	1-11 классы	311	1 место по волейболу среди девочек в спартакиаде школьников	https://vk.com/wall-185967866_2075
Походы экскурсии, туризм	Выездные мероприятия, Турслет, походы	Школьный, муниципальный, региональный	9	1-11 классы	311		https://vk.com/wall-185967866_1946

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Добровольческая деятельность» и находит реализацию в деятельности движения «Юнармия», «Тимуровцы», «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках модуля «Дополнительное образование» реализуются программа дополнительного образования «Взлетай», деятельность которой направлена на

формирование когнитивных, психологических, функциональных и социальных компонентов ключевых компетенций старшеклассников.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни происходит в рамках реализации программы школьного спортивного клуба «Уралец».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

художественное («Танцуй»)

физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматы»);

социально-гуманитарное («Говори свободно», «ЮИД»)

туристско-краеведческое («Мир вокруг нас», «Краеведение»);

В 22 учебном году по программам дополнительного образования занималось 78 учеников. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 4 процента и составила 25,1 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости продолжения реализации программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Составлены план и график проведения занятий

театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 1-4х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках школьного спортивного клуба «Уралец» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединении клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (11 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Новобайрамгуловский филиал

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

• Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностика уровня воспитанности школьников по методике Н.П. Капустина.

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности

- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».
- Профилактика

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, РФ и Башкортостана, Всероссийским и региональным государственным праздникам, истории России, истории родной республики, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов тыла, ветеранов педагогов участников боевых действий с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы» .проводились уроки мужества, день юного героя антифашиста. Выпускались общешкольные газеты приуроченные к знаменательным датам. Профориентационная суббота, где дети знакомились с новыми профессиями и прошли анкетирование по выбору профессий. Здоровая суббота где ребята ходили на прогулку в лес, проводили разные спортивные соревнования и эстафеты. Добрая суббота, где ребята

помогали пожилым жителям своего населенного пункта, соседям и т.д. Активные каникулы радовали ребят с посещениями в музеи, походами, экскурсиями, поездками на ледовую арену, просмотрами фильмов с обсуждениями, интересными встречами. И у нас в школе прошло чествование активистов школы, отличников обучения на елке главы. Их поздравил глава МР Учалинский район Гилязетдинов Р.Г. В рамках мероприятий Школьный урок были проведены Уроки мужества, уроки доброты, урок безопасного поведения, уроки финансовой грамотности, принимали участие в географических, этнографических, экологических диктантах.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Проводились акции «Здоровое питание», «Неделя здорового питания», «Неделя школьного питания», «Я и моя семья за здоровый образ жизни», «Здоровая улыбка», «День здоровья. «Зарядка под защитой». Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, психологи и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?», прошел День профессий, квест-игра «Город профессий» где обучающиеся просмотрели информационные трансляции о новых профессиях, и участвовали в профориентационной квест-игре «Город профессий» Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёный Башкортостан», «Сделаем вместе», на уроках трудового обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в деревне, организовали дежурства в кабинетах, по графику убирались на памятнике павшим односельчанам. Участвовали в акциях «Я помогаю родителям», в рамках «Доброй субботы» помогали пожилым соседям, бабушкам и дедушкам в хозяйстве

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Активно приняли участие в конкурсе «Кормушка», и занимали призовые места. Провели викторину день земли среди начальных классов классов. Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. Каждый год ребята активно участвуют в сборе макулатуры. Патриотическое воспитание занимает ключевое положение в воспитательной работе школы. Месячник спартивно военно патриотического воспитания проходит с особым задором в школе. «А ну-ка, парни», смотр строя и песни это самые любимые мероприятия наших обучающихся.

Участие в разнообразных акциях «Письмо солдату», "Георгиевская ленточка» поздравление с 23 февраля воинов интернационалистов, участников боевых действий, представление классами родов войск их обмундирование и краткой информации о нем, уроки мужества, классные часы ко Дню героя, ко Дню юных антифашистов, ко Дню памяти, День космонавтики, онлайн Бессмертный полк, видеопоздравление с 23 февраля и Днем Победы, праздничный митинг возле памятника павшим односельчанам во время ВОВ, тематические линейки в памяти Беслана, блокадного Ленинграда, жертв холокосты- все эти мероприятия воспитывают патриотизм, любовь к Родине, уважение к истории своего народа.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа проводит разные мероприятия ко Дню знания, ко Дню 8 марта, ко Дню учителя, день самоуправления, посвящение в пешеходы, День республики, Новогодние мероприятия, Новогодние семейные игры, масленичные семейные . Всей школой украшали коридоры, входные группы в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», «Последний звонок», «Весенний бал» и Выпускной вечер. Акции «День национальной кухни», «День пожилых», «День матери», «День национального костюма».

Победители и призеры конкурсов среди обучающихся школы с.Уральск

Наименование конкурсов, где участвовали обучающиеся	уровень	ФИО Призеров и победителей	Рейтинг
Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниц	Мухаметдинов Амир	2 место
Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниц	Валиуллина Алсу	Участник
Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниц	Динисламова Назгуль	Участник
Конкурса исслед. работ"Отечество-2022"	респ	Фахретдинова Зарина	дипломант
Конкурс сочинений "Без срока давности"	муниц	Фахретдинова Зарина	призер
		Байзигитова Ирина	Призер
Межрегиональная НПК, посвященная юбилею 112–ой Башкирской кавалерийской дивизии (г. Сибай).	межрег	Валиуллин Тимур (8 класс)	1 место
Муниципальный этап Всероссийских краеведческих чтений, посвященных писателям РБ	муниц	Валиуллин Тимур (8 класс)	2 место в номинации «Земляки»
6 Межрегиональная НПК «Европа Азия. Открывая горизонты»	межрег	Муртазин Гаяз	Победитель в номинации «Мастерство исполнителя»
Республиканский этап Всероссийских краеведческих чтений, посвященных писателям	респуб	Валиуллин Тимур (8 класс)	Дипломант в номинации «Земляки»

РБ			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество – 2022»	муниц	Фахретдинова Зарина (5 класс)	2 место в номинации «История образования» 1–6 классы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество – 2022»	муниц	Валиуллина Алсу (6 класс)	3 место в номинации «Этнография и фольклор родного края»
Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исслед. проект воен–патриот. направления памяти Героя России А.В.Доставалова	респ	Муртазин Гаяз	Почетная грамота Регионального отделения в РБ Российского географического общества
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество – 2022»	респуб	Фахретдинова Зарина (5 класс)	Дипломант в номинации «История образования»
Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана	респуб	Муртазин Гаяз (8 класс)	Призер в номинации «Год культурного наследия народов России и Год Башкирской культуры и духовного наследия»
Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана	респуб	Мухаметдинов Амир (7 класс)	Призер в номинации «112–я Башкирская кавалерийская дивизия»
Участие на «Балу одаренных» г. Учалы	респуб	Муртазин Гаяз (8 класс) Мухаметдинов Амир (7 класс)	Сертификат на сумму 2 тыс. рублей РБТ Сертификат на сумму 2 тыс. рублей РБТ
Муниципальный этап	муниц	Мухаметдинов Амир	2 место в

Республиканского конкурса исследовательских работ «Краеведческие чтения»		(8 класс)	номинации «Школьные краеведческие музеи»
Республиканский этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Краеведческие чтения»	респуб	Мухаметдинов Амир (8 класс)	3 место в номинации «Школьные краеведческие музеи»
Республиканский конкурс сочинений «Щербаковские чтения»	респуб	Мухаметдинов Амир (8 класс)	Сертификат участника
Всероссийская с международным участием конференция «Колпинские чтения»(Санкт–Петербург)	Всеросс.	Мухаметдинов Амир (8 класс)	Сертификат участника
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	междун	Якупова Дания Рахимова Карина	Победитель Победитель
Муниципальный конкурс «Голос диктора имени Ахата Муртазина»	муниц	Фаткуллина Назгуль Муртазина Назгуль Якупова Дания Валиуллина Алсу	Призер Призер Призер призер

В программе воспитания Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск на 2022-2023 учебный год в модуле «Профилактика» есть планы работы «Совета профилактики», по профилактике суицидального поведения. Буллинг, профилактике терроризма и экстремизма, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании, профилактике нарушений ПДД.

По запланированным мероприятиям проводилась сверка банка данных обучающихся находящихся в социально опасном положении, Составление плана профилактической работы. Организована работа совета по профилактике. Оформлен социальный паспорт школы и классов, составлен план профилактической работы с детьми «группы риска», плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. Организовано выявление семей обучающихся Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.с.Уральск находящихся в социально-опасном положении, сверка списков, на данной момент ИПР составляются на 1 семья, проведено обследование жилищно – бытовых условий обучающихся и семей. Все обучающиеся, находящиеся в социально опасном положение вовлечены в объединения дополнительного образования, осуществлена деятельности школьного совета по профилактике, проведена антинаркотическая акция «Родительский урок. Здоровая семья» Каждые каникулы дети состоящие в СОП и состоящие ВШК привлекаются к мероприятиям и к занятиям по внеурочной деятельности и к общественным делам. Ведется контроль со стороны классных руководителей. Организована диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета. Для изучения прав и обязанностей проведена акция «Школа правовых знаний». Совместно с соцпедагогом и завучем по воспитательной работе проводится посещение на

дому семей состоящих на учете, проводится профилактические беседы с обучающимися по разным вопросам (ссоры, опоздания, неявка на уроки по неуважительным причинам). В рамках Единого дня профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся проводились беседы, классные часы, круглые столы. В классах проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Акция «Думай до, а не после» запланировано было с участием работников Уральской ЦБ, но они не смогли подойти, и классные руководители провели его в формате классного часа. Совместно с психологом поведена подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. По линии диагностической работе был проведен тест : Методика «Самооценка» А.В. Захаров ,Тест по школьной тревожности ,диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан. Детей склонных к аутоагрессии не обнаружилось.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, в школе организовано оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни,. Классными руководителями проводится индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано совещание при директоре на тему «Что такое суицид и как с ним бороться?», с ребятами проведены психологические беседы на тему» «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией?», «Почему иногда взрослые не слышат детей?», тренинги на темы «Профилактика эмоционального неблагополучия детей», «Учимся разрешать конфликты», «Общение –основа человеческого бытия», «Интернет и антитеррор».

В работе по профилактике аутоагрессивного поведения задействованы и родители. Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Родительские всеобучи на тему «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте», «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-9 классов.

Большая работа ведется по профилактике терроризма и экстремизма . Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта. Обновление стенда по профилактике терроризма. Проведение Дня толерантности, конкурса творческих работ учащихся по теме: «День национального костюма», «Уроки мужества». Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:

- учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Подготовка и проведение выставок в библиотеке по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании занимает большое место в воспитательной работе школы. Это выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Наркотестирование не выявило таких детей. Но профилактическая работа ведется на должном уровне. Это работа с детьми из группы риска, с детьми находящимися СОП и с детьми из неблагополучных семей. Вовлечение их во

внеурочную деятельность, на общешкольные общественные дела, занятию спортом. Проведение совместно с родителями рейдов «Подросток», по выявлению нарушений комендантского часа. Лекторий для родителей:

- 1 классы «Адаптация первоклассника».
- 2-4 классы «Психология общения».
- 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
- 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
- 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».
- 8 классы « Подросток и родители».

Конкурс рисунков для 1-4 кл. «Мы за здоровый образ жизни», плакатов для 5-9 кл. «Мы выбираем жизнь!» Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-9 классы)

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Формы занятий

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- концертная деятельность,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,

- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Расписание внеурочной деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. села Уральск на 2022-2023 учебный год.

	Предмет	Количество часов		День недели	Время проведения
		Нач.кл.	Ср.кл.		
Камалова Р.Р.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1	Понедельник	14.20-15.00
	Разговор о важном		1,5	Понедельник	08.30-9.00
	/ПДД/Профориентация			Среда	13.30-14.10
Мухаметшин Р.Р.	Физическая культура	2	4	Понедельник	17.00-19.00
	Мини футбол		2	Четверг	17.00-19.00
Набиуллина Л.А.	Разговор о важном /ПДД		1	Понедельник Четверг	08.30-9.00
	Веселые картинки	1		Вторник	12.45-13.25
	Хореография		1	Среда	14.30-15.10
	Скорочтение	1		Четверг	12.45-13.25
Рахимова А.А.	Разговор о важном/ исследовательская работа/ПДД	1,5		Понедельник Пятница	08.30-9.00 12.55-13.30
Рахимова Я.Х.	Разговор о важном/ ПДД		1	Понедельник	08.30-9.00
	Подготовка к ОГЭ по математике		1	Среда	13.30-14.10
Фаткуллина Л.М.	Финансовая грамотность	1	1	Четверг	12.45-13.25
				Пятница	13.30-14.10
Шагиева Г.И.	Разговор о важном/ исследовательская работа/ ПДД	1,5		Понедельник Пятница	08.30-9.00 12.55-13.30
Шагеева Р.Р.	краеведение		1	Понедельник	15.00-15.40
	семьеведение		1	Понедельник	13.30-14.10
Шарипова С.Г.	Разговор о важном/ПДД		1	Понедельник	08.30-9.00
				Четверг	13.30-14.10
Юмагужин И.Х.	хор		1,5	Понедельник	13.30-14.10

Фазлетдинов Р.Р.	ЮИД, ДЮП, Юнармия		1	Вторник	13.30-14.10
Галлямов Г.В.	Программирование		1	Четверг	13.30-14.10
Всего		8	20	28	

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. Ставим цель повысить уровень мотивации к обучению.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР Учалинский район. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало Учебных занятий – 8ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31 мая 2022 года наблюдается уменьшение численности обучающихся СОШ с.Уральск на 7 человек, Новобайрамгуловского филиала – 11 человек. В Новобайрамгуловском филиале в 2021-2022 учебном году не сформирован 1 класс в связи с отсутствием детей, учащиеся 6 класса переведены в основную школу в связи с некомплектностью класса.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2021 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 31.05.2020 года	На 31.05.2021 года	На 31.05.2022 года
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	320	332	325
	обучающихся 1-4 классов	130	131	128
	обучающихся 5-9 классов	170	167	161
	обучающихся 10-11 классов	20	34	36
	Количество обучающихся Новобайрамгуловского филиала — всего, в том числе:	68	67	56
	обучающихся 1-4 классов	34	33	26
	обучающихся 5-9 классов	32	34	29
	Всего	388	399	381
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	обучающихся 1-4 классов	0	5	4
	обучающихся 5-9 классов	0	0	0
	обучающихся 10-11 классов	0	0	0
3	Не получили аттестата:			

		года										
2-4	91	90	5	6	9	37	42	2	97	51	53	3,6
5-9	163	161	3	5	9	54	97	0	100	39	49	3,5
10-11	35	36	3	2	3	11	22	0	100	38	50	3,9
1 кл.	35	38	3	0								
Итого	324	325	14	13	21	102	161	2	99	43	51	3,5

*В 5-9 классах 2 ученика на домашнем обучении (VIII вид ОБЗ)

Таблица 7. Результаты успеваемости МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в 2019-2022 годах

2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
клас с	% успев.	% качес т	Ср. балл	класс	% успев	% Качес т.	Ср. балл	класс	% успе в	% качес т	Ср. балл
								2А	100	68,8	4,57
								2Б	100	39	4,2
				2А	100	55,5	4,1	3А	100	55,5	4,02
				2Б	78,6	57,1	4,06	3Б	92	46	4,2
2А	93,7	62,5	4,45	3А	100	56	4,3	4А	100	56,3	4,2
2Б	92	64	4,29	3Б	100	42	4,2	4Б	86	33	4
3А	100	61	4,38	4А	100	55	4,3	5А	100	57,8	4,5
3Б	100	42	4,25	4Б	100	36,8	3,9	5Б	100	35,3	4,23
4А	100	50	4,45	5А	100	50	4,5	6А	100	50	4,51
4Б	100	50	4,27	5Б	100	44	3,5	6Б	100	37,5	3,5
5А	100	50	4,43	6А	100	50	4,43	7А	100	38,9	3,44
5Б	100	45	4,29	6Б	100	42	4,25	7Б	100	43,8	4,14
6А	100	37,5	4,22	7А	100	31,3	4,23	8А	100	40	3,53
6Б	100	18,8	4,09	7Б	93,8	12,5	3,06	8Б	100	20	4,12
7А	100	76,5	4,5	8А	100	70,6	4,52	9А	100	71,4	4,64
7Б	88,89	22,2	3,77	8Б	100	5,6	3,78	9Б	100	5,9	3,06
8А	100	25	3,96	9А	100	25	4,02	10	100	33,3	4,25
8Б	100	41,2	4,04	9Б	100	43,8	4,05				
9А	100	26,7	4,0	10	100	15,4	4	11	100	28,6	4,15
9Б	100	41,2	4,07								
10	88,9	55,6	4,18	11	100	62,5	4,51				
11	100	63,6	4,51								
	98,3	44,4	3,55		98,7	40,7	3,5		99	43	

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

Из таблицы видно, что из всех классов лишь 2 класса повысили качество образования по сравнению с предыдущим годом (по итогам 2018-2019 учебного года по сравнению с

предыдущим их было 7). Хороший рост качества показали обучающиеся 11 класса. Понизили качество 10 классов (в прошлом году – 10). Резко снизили качество 3Б (на 22%) и 8Б (на 16,6%), а также 3А (на 6,5%), 4А (на 6%), 4Б (на 5,2%), 5Б (на 6%), 7А (на 6,2%), 7Б (на 6,3%), 8А (на 5,9%). Очень сильно повлиял на снижение успеваемости и качества переход на дистанционное обучение, когда дети часто оказывались без соответствующего контроля, предоставленные самим себе. Утеряны у многих волевые качества, позволяющие целенаправленно заниматься учебой.

Таблица 8. Результаты успеваемости Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч.год			
клас с	% успе в.	% качест	СОУ	клас с	% успев	% Качес т.	СОУ	клас с	% успев	% качество	СОУ
								1			
				1				2	100	87,50	60,50
1				2	100	57,14	52	3	100	50	50
2	100	40	47	3	100	40	47,2	4	100	33,3	45,3
3	100	57.1	50	4	100	57,14	52	5	100	50	50
4	100	85.71	60	5	100	85,71	65,14	6	100	85,71	60
5	100	50	50	6	100	50	50	7	100	60	52,8
6	100	47	51.5	7	100	46,15	51,69	8	100	36,4	46,2
7	-	-	-	8	-	-	-	9	-	-	-
8	100	28.6	49.1	9	100	28,57	49.14				
9	100	80	58								
					-	-	-				
	100	51.72	51.72		100	50	51.86		100	48,21	30,85

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

В Новобайрамгуловском филиале показатели в целом остаются стабильными. Лишь 2 класса незначительно снизили уровень качества: 4 класс (на 0,1%) и 7 класс на 5,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	21

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в базовой школе села Уральск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 из 31 обучающихся (96%), 1 обучающийся в связи с болезнью смог пройти процедуру устного собеседования в дополнительные сроки – 16 мая.

В 9 классах в основной период математику не смогли сдать 8 человек (в том числе 3 человека с ОВЗ), обществознание – 1 человек, историю – 1 человек (выпускник Новобайрамгуловского филиала прошлого года Лутфуллин И.), биологию – 1 человек, русский язык – 1 чел. (выпускник Новобайрамгуловского филиала прошлого года Лутфуллин И.), информатику – 7 чел. В дополнительный период все сдали. Таким образом аттестаты об основном общем образовании получили 32 человека, в том числе 1 выпускник Новобайрамгуловского филиала 2021 года выпуска.

Из 32 человек (включая выпускника Новобайрамгуловского филиала 2021 года), 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 человек сдавали ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом повысилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по математике и на 18 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	97	42,1	3,3	97	35,1	3,2
2021/2022	100	45	3,6	100	53	3,7

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44	3,6	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	50	4	100
Биология	7	42	3,4	100
Информатика и ИКТ	13	7	3,1	100
Родной язык	11	90	4,6	100
География	3	100	4,4	100
Химия	5	100	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки 20 обучающихся получили «зачет». Один обучающийся получил «зачет» в дополнительные сроки. В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2019-2020 учебный год				за 2020-2021 учебный год				за 2021-2022 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	3,4	20	80	40	4,2	0	100	78,6
Математика (профильный уровень)	62	25	75		48	0	100		43	28,5	72,5	
Русский язык	78	-	100		52	0	100		51,2	0	100	
Химия	64	-	100		-	-	-		51,5	0	100	
Обществознание	60	-	100		44	50	50		56,6	0	100	
История	52	-	100		-	-	-		43	0	100	
Биология					36	0	100		29,4	60	40	
Физика	-	-	-	-	36	0	100		38	40	50	
География	-	-	-	-	-	-	-		59,7	0	100	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	
Информатика	77	-	100		45	0	100		25,6	100	0	
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	-					

Предметы по выбору сдавали 15 человек, в том числе:

Математика профиль – 7 чел. (не сдали 2 чел.)

Обществознание – 5 чел.;

Физика – 2 чел.(не сдал 1 чел.);

Информатика – 5 чел. (все не сдали);

Биология – 5 чел.(не сдали 3 чел.);

История – 1 чел.;

География – 3 чел.;

Химия – 5 чел.

Два выпускника не преодолевшие порог по профильной математике, 27 июня сдали математику базовую.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с учетом дополнительного периода показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и 4 предметам по выбору (обществознание, история, биология, информатика), равно и выше 4 баллов – по 4 предметам (английскому языку, географии, химии, родному башкирскому языку).

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2 балла (в прошлом году – 3,2), по профильной математике средний балл снизился с 48 до 43, по русскому языку остался на уровне 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	18,8	24,2	51,5	6,1	81,8	57,6	33,3	54,6	12,1	66,7
	5 классы	25,8	35,5	22,6	16,1	74,2	38,7	38,7	45,2	16,1	61,3
	6 классы	12,5	37,5	46,9	31,3	87,5	50,0	31,3	68,8	0	68,8
	7 классы	30,3	45,5	24,2	0	69,7	24,2	69,7	30,3	0	30,3
	8 классы	32,4	38,2	29,4	0	67,6	29,4	58,8	38,2	2,9	41,1
Математика	4 классы	6,25	34,4	37,5	21,9	93,8	25,6	6,25	71,9	21,9	93,8
	5 классы	7,69	34,6	42,3	15,4	92,3	57,7	30,8	61,5	7,7	69,2
	6 классы	20,6	35,3	41,2	2,9	79,4	44,1	50	47,1	2,9	50
	7 классы	19,4	58,1	19,4	3,2	80,6	22,6	64,5	35,5	0	35,5
	8 классы	51,4	45,7	2,9	0	48,6	2,9	80	20	0	20
Биология	5 классы	40,7	37,0	18,5	3,7	59,3	22,2	0	0	0	0
	6 классы	36,7	54,6	9,1	0	63,3	9,1	91	9,1	0	9,1
	8 классы	16,7	50	33,3	0	83,3	33,3	50	50	0	50
География	6 классы	0	30	55	15	100	50	25	65	10	75
	7 классы	16,7	50	25	8,3	83,3	33,3	50	50	0	50
	8 классы	26,7	73,3	0	0	73,3	0	80	20	0	20

	классы										
	11 классы (весно й 2022 года)	0	35	50	15	100	65	40	45	15	60
История	5 классы	20,7	44,8	31,0 3	3,45	79,3	34,5	0	0	0	0
	6 классы	26,3	52,6	15,8	5,3	73,7	21,1	78,9	21,1	0	21,1
	7 классы	7,7	53,9	30,8	7,7	92,3	38,5	69,2	30,8	0	30,8
	8 классы	0	57,1	42,9	0	100	42,9	42,9	42,9	14,3	57,2
Обществ ознание	6 классы	16,7	41,7	41,7	0	83,3	41,7	75	16,7	8,3	25
	7 классы	23,5	52,9	23,5	0	76,5	23,5	64,7	35,3	0	35,3
	8 классы	18,2	45,5	36,4	0	81,8	36,4	63,6	36,4	0	36,4
Иностран ный язык (английс кий)	8 классы							54,5	41,9	3,2	45,1
		32,1	41,9	19,4	6,5	67,9	25,9				
Физика	8 классы	50	21,4	21,4	7,1	50	28,5	78,6	14,3	7,1	21,4
	9 классы	58,3	33,3	8,3	0	41,7	8,3	83,3	16,7	0	16,7
Химия	9 классы	0	50	25	25	100	50	25	75	0	75
Окружа ющий мир	4 классы							14,3	51,4	34,3	85,7
		2,9	8,6	71,4	17,1	71,4	88,6				

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по физике, географии, математике, обществознанию в 8 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике в 7 классах; биологии, истории, обществознанию в 6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Высокая доля подтвердивших и повысивших отметку: по математике 4 классы (94%), окружающему миру (86%), химии (75%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе 2022 года участником регионального этапа ВСОШ по экологии стала ученица 9 класса Фазлетдинова Алсу.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа увеличилось со 110 в 2021 году до 128 в 2022 году. Показатели результативности в целом не изменились: призерами и победителями ШЭ стали также 34 %, но в 2021 году это было 37 учеников, а в 2022 году – 44. На муниципальном этапе участвовали 23 ученика.

Фазлетдинова Алсу (10 кл), как и в 2021-2022 учебном году, участвовала в 5 предметных олимпиадах. По экономике, и праву она заняла 1 место (набрав менее 50% баллов), по русскому языку стала победителем, по обществознанию – призером (3 место). Турабоева Аэлита стала призером по обществознанию (3 место).

Таким образом, 2 обучающиеся школы завоевали 3 победы и 2 призовых места.

Большинство олимпиад прошли в дистанционном онлайн формате с включением онлайн-наблюдения. Проблемы с подсоединение к интернету порой создавали проблемы.

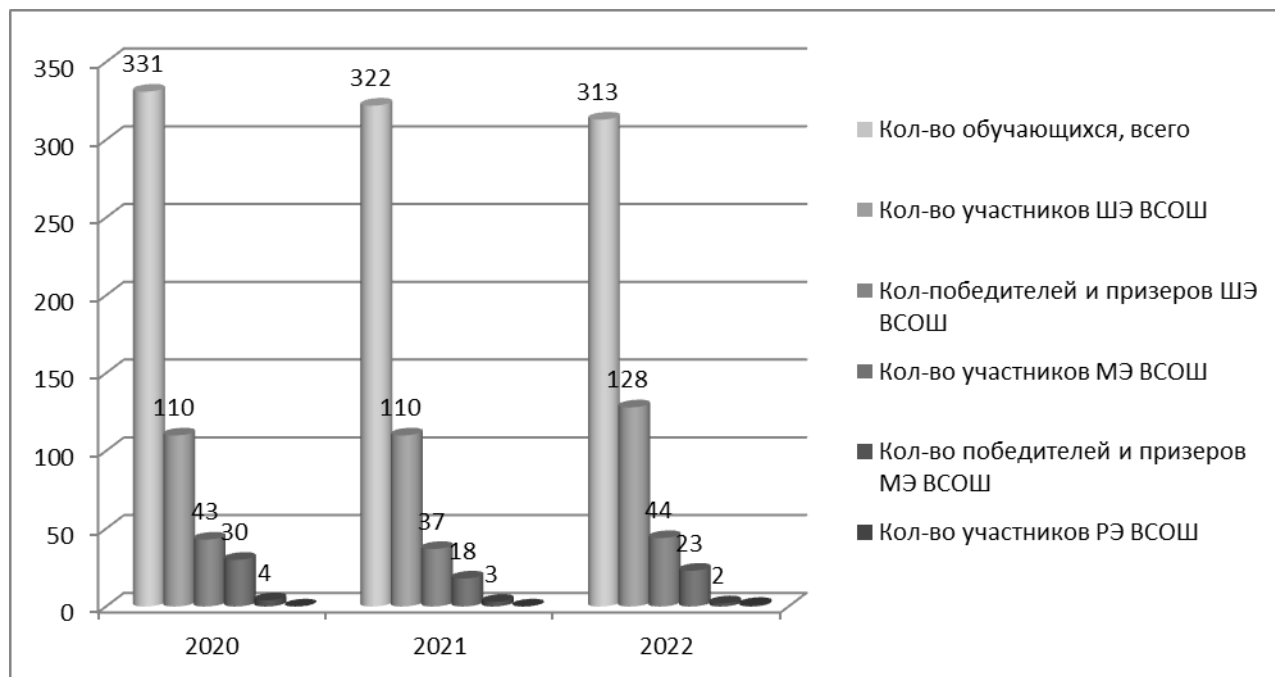


Диаграмма 1. Результаты участия школьников во ВСОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всег о	Поступи ли в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устроил ись на работу	Друг ое
2020	32	23	2	7	11	3	7	1	-
2021	39	14	-	23	8	0	7	-	1
2022	32	13	2	17	21	6	15	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профориентационная работа. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, выросло. В 2020 году поступили в ВУЗы 27% , в 2021 году не было поступивших в ВУЗ, а в 2021 году поступили 28% выпускников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Уральск.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В январе 2022 года Агентством НОКО проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

Таблица 13. Некоторые результаты исследования Агентства НОКО:

№ п/п	Критерий	Удовлетворены, чел.	Не удовлетворены, чел.
1	Удовлетворенность комфортностью условий	157	26
2	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников	164	19
3	Готовы рекомендовать организацию	156	27
4	Удовлетворенность удобством графика работы	164	19

Из таблицы видно, что подавляющее большинство получателей образовательных услуг удовлетворены качеством условий образовательного процесса в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

На 01.09.2022 года в Школе (включая Новобайрамгуловский филиал) работали 43 педработника, из них 39 – учителя. Высшее образование имеют 37 человек (из них 35 учителей).

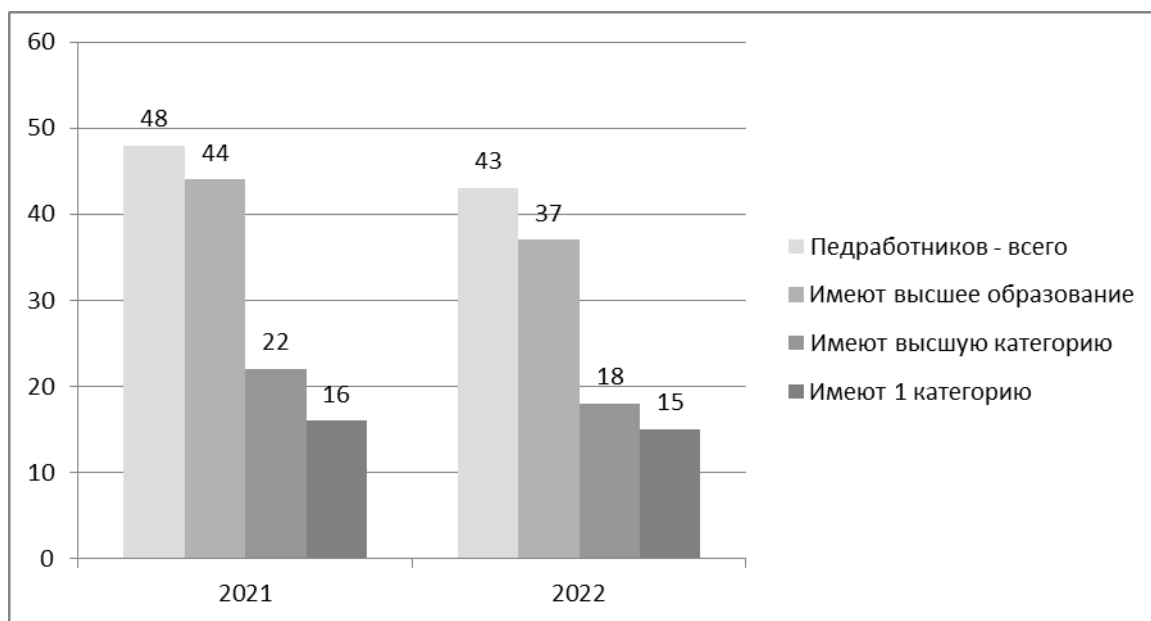


Диаграмма 2. Характеристика педагогических работников.

Летом 2022 года из базовой школы уволились учитель физики, математики, английского языка, ушла в декретный отпуск учитель биологии, перешла на административную работу (советником по воспитанию и руководителем центра Точка Роста) учитель обществознания.

Компетентность и профессионализм наши учителя демонстрируют не только на уроках, но и на конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 14. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Направление	Уровень	Результат
1	Динисламова Айсылу Раятовна	Педагог года - 2022	Педагог дополнительного образования	МЭ	Победитель
				РЭ	Финалист
2	Валиуллина Аида Маратовна	Лучший видеоурок по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	МЭ	Призер
3	Кулуева Фируза Хатиповна				
4	Рахимова Ямиля Харисовна МЭ		Математическая грамотность		Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19969 единиц;
- книгообеспеченность – 63%;
- читаемость – 19 единиц (одному читателю в год);
- объем учебного фонда – 5626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5626	4235
2	Педагогическая	626	45
3	Художественная	8483	1535
4	Справочная	608	37

5	Языковедение, литературоведение	1426	40
6	Естественно-научная	1341	31
7	Техническая	164	7
8	Общественно-политическая	1695	35

Школьная библиотека укомплектована универсальным фондом, состоящим из учебных, художественных, справочных, методических изданий.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с завучем по УР Саитхужиной Д.А., руководителями ШМО, учителями-предметниками. В январе 2023 года оформлен заказ на 2023-2024 учебный год в соответствии с новым федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Устаревшие и ветхие учебники списываются. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

В ВК, на странице библиотекаря постоянно освещается работа школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений базовой школы составляет 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка. Имеются спортивный и актовый залы, библиотека с уголком читателя. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками или компьютерами.

В 2020 году обновлены ученические столы и стулья в 4 кабинетах: химии (каб.3), биологии (каб.2), географии (каб.23), ОБЖ (каб.29).

В центре Точка Роста с новейшим оборудованием (в двух кабинетах) есть возможность заниматься шахматами, резьбой по дереву, проводить занятия с помощью системы виртуальной реальности.

В школе имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале используется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудио-фрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2/43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		12 (3,3%)
– федерального уровня		1(0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (77%)
– с высшей		18 (42%)
– первой		15 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		17 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,89