

Согласовано
Председатель Совета школы
А.А. Уразбахтин
протокол № 4 от 12.07.2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им.Исхакова А.С. с.Уральск
Л.А.Рахматуллина



Приказ № 195 от 13.04.2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича
села Уральск муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2017-2018 учебный год

2018

Содержание:

Раздел I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3 стр.
Раздел II. Особенности образовательного процесса.....	5 стр.
Раздел III. Условия осуществления образовательного проц.....	13 стр.
Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	19 стр.
Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	22 стр.
Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность.....	23 стр.
Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	23 стр.
Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....	24 стр.
Приложения.....	26 стр.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Фактический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Телефоны 8(34791) 43280, 43296.

Факс 8(34791) 43280.

Лицензия № 0920 от 31 октября 2011 года серия 02 № 001787, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полное наименование: Новобайрамгуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Фактический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Характеристика контингента учащихся.

На начало учебного года в школе и филиале обучалось 376 обучающихся, на конец – 381, что на 19 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году.

В школе им.Исхакова А.С. с.Уральск также обучаются дети из деревень Новобайрамгулово, Мусино, Каипкулово, Ишкиново, Истамгулово, Базаргулово, Октябрьска, Суяргулово, Малоказаккулово, В Новобайрамгуловском филиале обучаются дети из деревень Новобайрамгулово, Каепкулово, Мусино, Калуй, Суяргулово . Подвоз осуществляется на школьных автобусах.

Контингент обучающихся в школе увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся нет.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы 2016-2017 учебного года были поставлены следующие цели и задачи, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем в 2017-2018 учебном году:

1. Повышать качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

2. Реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками

3. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.

4. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям
5. Усовершенствовать предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.
6. Качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по всем предметам.
7. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
8. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
9. Сохранение здоровья обучающихся.
10. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.
11. Реализации в 1- 2классе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.
12. Ежегодно обновлять учебники, соответствующие федеральному перечню, по силе возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.
13. Обеспечивать стабильность численности обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
14. Продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, дезадаптированным в социуме, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;
15. Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей
16. Организовать работу родительского комитета, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение;
17. Продолжать организовывать групповые тематические консультации с приглашением специалистов, психологов, врачей и других субъектов профилактики.
18. Усовершенствовать образовательную деятельность за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.

Структура управления

Директор : Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186;

по учебно-воспитательной работе Фазлетдинова Зульфия Рустамовна, р.тел.8(34791)4-31-86;

по воспитательной работе Динисламова Айсылу Раятовна, р.тел. 8(34791)43186;

по административно-хозяйственной части Тарасенко Василий Александрович, с 20.04.2018 года — Мирошниченко Вадим Викторович.

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел. 8(34791)4-46-22.

Адрес сайта МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с Уральск <http://uralsk1.ucoz.ru/>.

Адрес сайта Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с Уральск <http://nvb.ucoz.ru/>.

В школе действуют четыре методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Кулуева Фируза Хатиповна (figuza-61@mail.ru);
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, МХК, музыки – руководитель Етимбаева Алия Расулевна (aliya-rasulevna@mail.ru);
- учителей башкирского языка, руководитель Камалова Римма Рифовна (ramziya_davlet@mail.ru);
- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, технологии, физической культуры, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya_matem@mail.ru).

Деятельность ШМО осуществляется в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о методическом объединении учителей-предметников.

На уровне «учащиеся, родители (законные представители) и учителя» действуют следующие органы самоуправления:

- Совет школы: содействие развитию материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; председатель Совета – Каримов Ирек Фасихович, с ноября 2017 года — Уразбахтин Аайгиз А.

- Общее собрание работников: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

- Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректор по воспитательной работе.

- Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников

- Педагогический совет: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

- Научно-методический совет: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

- Профсоюзный комитет: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем;

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС НОО и уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

ООП начального общего образования (1-4 классы).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данная программа введена с сентября 2011 года в 1-х классах и реализуется постепенно во всех последующих наборах учащихся. Нормативный срок реализации ООП начального общего образования – 4 года. ООП начального общего образования реализуется в рамках шестидневной учебной недели (кроме 1-х классов) за счёт правильной организации урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учениками начальной общеобразовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счёт урока физической культуры

За основу учебного плана в 1-4 классах МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск на 2017-2018 учебный год взят вариант № 2 примерных учебных планов. Учебный предмет «Иностранный язык» (в школе изучается английский язык) изучается со 2 по 4 класс в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения. В рамках данного предмета в 1-4 классах интегрировано даются элементы истории и культуры Башкортостана.

Изучение предметной области «Математика и ИКТ» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора в 2017-2018 учебном году изучается модуль основы светской этики. В Новобайрамгуловском филиале - основы исламской культуры, за счёт часов внеурочной деятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в

интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями народов Башкортостана.

Занятия по физической культуре в 2-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности. В 1 классе, и в 2-4 классах Новобайрамгуловского филиала третий час уроков физической культуры проводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе филиала третий час в 4 классе за счет уроков внеурочной деятельности.

ООП основного общего образования (5-9 классы)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная задача второй ступени - общеобразовательная подготовка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5-9 класс), профессиональное первоначальное ориентирование (8-9 класса).

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО, а для 9 классов ФК ГОС и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы (география, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Учебный предмет обществознание является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» и «Физика». Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Предмет «Физика», как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предмета «Искусство» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В рамках предметной области «Искусство» в 8-9 классах 0,5 часа выделяется на учебный предмет «Музыка», 0,5 часа — на учебный предмет «ИЗО». «Музыка» и «Изобразительное искусство» преподаются в течение учебного года непрерывно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

В 9 классах 1 ч «Технологии», предназначенный для предпрофильной подготовки выделен для проведения курса «Черчение». Цель изучения данного курса: научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием, которые можно использовать в профессиональной деятельности. Основание: протокол родительского собрания №4 от 28.05.2018 и заявления родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, ведется подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Занятия по физической культуре в 8-9 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные программы по этим предметам составляются с учетом часов, выделенных из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-8 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (таких как история, обществознание, география, литература). Учебный предмет «История и культура Башкортостана» изучается в 9 классе.

ООП среднего общего образования

Задачами среднего общего образования являются развитие у обучающихся устойчивого интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В дополнение к обязательным учебным предметам вводятся предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся.

В 10 классы принимаются выпускники 9-х классов, освоившие программу основного общего образования и имеющих желание получить среднее общее образование.

В 10 классе и 11-х классах учебный план составлен на основе учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). В связи с малочисленностью, а также отказом сдавать профильные предметы в 9 классе, не создаются профильные классы, но на основании решения собрания родителей и обучающихся из компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы для углубленного изучения отдельных предметов, которые необходимы для будущих выпускников. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента по выбору участников образовательных отношений.

Дополнительные образовательные услуги

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями по ФГОС: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В школе работало 1 объединение туристическо-краеведческой направленности, 3 спортивных, 16 предметных, в которых занималось 308 человек.

Организация изучения иностранных языков.

Согласно Базисному учебному плану иностранный язык включается в воспитательно-образовательный процесс со 2 класса начальной школы, что способствует более раннему приобщению детей к культуре коммуникативной деятельности, формированию положительной мотивации к изучению народного фольклора, детского литературного и художественного творчества носителей языка. Раннее начало обучения иностранным языкам (со второго по четвертый класс в начальной школе при двух часах в неделю) предполагает некоторое перераспределение материала, что позволяет разгрузить учеников в среднем звене, рационально использовать способности учащихся к овладению языками, наиболее ярко выраженные у младших школьников, способствовать развитию речевых способностей в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС изучается второй иностранный язык (французский) (по 1 часу) в 5-8 классах.

В основной школе (V—IX классы) по Базисному учебному плану на изучение иностранного языка (английский язык) выделяется три часа в неделю.

Для изучения иностранных языков используются учебники, аудиокассеты, рабочие тетради, контрольно-тестовые задания, видеоматериалы, а также таблицы и схемы, компьютерные программы, музыка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

С целью определения предпочтения обучающихся при распределении часов родного языка учебного плана и языка обучения было проанализировано 302 заявления (Приложение 1. Табл. №1.). Поступили от родителей заявления о выборе языка обучения по всем предметам учебного плана. 100% родителей выбрали в качестве языка обучения - русский язык. В Новобайрамгуловском филиале языком обучения выбран башкирский язык 65 чел - 100%, родной язык – башкирский язык-65чел.(100%). В МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск 152 человек(50,3%) родным языком обучения выбрали башкирский язык; 150 человек (49,4%) выбрали русский язык.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы - родной язык и литературное чтение на родном языке по 1 часу. В Новобайрамгуловском филиале по 3 часа. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

В рамках компонента образовательной организации изучается башкирский язык как государственный – 1 час (2,3,4 классы). Изучение башкирского языка направлено на развитие

языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В Новобайрамгуловском филиале обучение ведется на башкирском языке. Родители всех обучающихся для детей выбрали «Родной язык» - башкирский. Поэтому отдельно учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ» в учебном плане не выделяется.

Региональный (национально-региональный) компонент для X –XI классов представлен предметами «Родной язык и родная литература» - по 2 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения.

Педагоги МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск и Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск на достаточно высоком уровне владеют следующими современными образовательными технологиями и эффективно используют их в своей работе (Приложение 1.Таб.№2):

1. Информационно – коммуникативные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс, осуществлять вариативность содержания учебного материала.

3. С помощью игровых технологий (1-6 классы) школьники учатся применять знания в практической деятельности, сравнивать, сопоставлять. У обучающихся развиваются внимание, память, речь (учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, иностранных языков).

5. Проектные технологии (1-11 классы) активизируют самостоятельную деятельность обучающихся, развивают мыслительные способности, коммуникативные компетентности, учат выстраивать свою деятельность как целостную систему блоков.

Основные направления воспитательной деятельности.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое

Цель: Формирование социально-активной личности, имеющей приоритет нравственно-патриотических ценностей, готовность активно участвовать в различных сферах жизни общества.

2. Художественно-эстетическое

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала и формирования художественно-эстетических ценностей у обучающихся

3. Спортивно – оздоровительное

Цель: Формирование физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

4. экологическое

Цель: Формирование чувства любви к малой родине, бережного отношения к природе.

5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание

Цель: Оказание помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей и потребностей государства; привитие любви к труду и уважение к людям труда,

6. Общественно-полезная деятельность

Цель: создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося в системе коллективных отношений.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: «День знаний», «Осенний бал», турслет, Декадник, посвященный Дню Республики, новогодние елки, «Вечер встречи выпускников», «А ну-ка, парни!», Вечера, посвященные 8 марта, Веселые старты между командами учителей и старшеклассников,

открытие Года семьи, мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, «Последний звонок», «Весенний бал». Подтверждением этому является то, что все учащиеся называют каждое из этих дел запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям все тех учителей, которые активно и творчески поддерживают и развивают их.

Воспитание познавательных интересов реализуется через предметные декадни.

Сентябрь – Месячник гражданской защиты, в рамках которой проводились тематические недели «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети!».

Октябрь – месячник Республики Башкортостан и башкирского языка

Ноябрь - школьные и районные олимпиады.

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.

Апрель – месячник науки, в рамках которого прошла научно-практическая конференция

Май – месячник безопасности.

К каждому месячнику оформлялись стенды, проводились различные мероприятия, конкурсы.

В рамках Года экологии и Года волонтерства ежемесячно обновлялись стенды, проходили тематические акции по сбору отработанных батареек, макулатуры, помощи ветеранам и недееспособным односельчанам по зонам шефства, благотворительные акции, субботники по очищению пришкольной территории, Памятника погибшим воинам-односельчанам, парка, русла реки Урал. Особое внимание уделяется вопросам краеведческого характера.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие программы:

1. Профессиональная ориентация обучающихся (2017-2018 г.).
2. По изучению правил дорожного движения (2017-2018 г.).
3. По организации опытно-экспериментальной работы на тему «Создание условий для повышения мотивации учащихся школы к образовательной деятельности» 2015-2018.

4. Медиабезопасность детей и подростков (2017-2018 г.).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В рамках реализации ФГОС обучающиеся привлекаются к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, выполняют работы, с которыми выступают на школьной научно-практической конференции, проводимой ежегодно в апреле месяце.

В школе работало 1 объединение туристическо-краеведческой направленности, 3 спортивных, 16 предметных, в которых занималось 308 человек. Следует отметить, что в этом учебном году понизилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. В основном там занимались учащиеся 5-9 классов. Для малышей мало разнообразия. Они в основном посещают ДТЦ «Иремель» - 206 школьников, школу искусств –167, кружки при ДК с. Уральск и спорткомплексе ООО «Байрамгул» - 12 и 98 учащихся.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вся работа педагога-психолога в течение 2017-2018 уч. года велась педагогом - психологом высшей категории Звонаревой Н.П., исходя из задач, поставленных на учебный год.

Первоначальная диагностика выпускников подготовительной группы д/сада показала средний уровень готовности детей к обучению в школе. В октябре было проведено повторное обследование первоклассников: диагностика школьной готовности учащихся. В течение ноября-февраля с первоклассниками проводились занятия по адаптации к школе по специальной программе «Лестница роста».

С учащимися 3 класса проводились тренинги и занятия по формированию внимания по специальной коррекционно-развивающей программе, во 2 классах – занятия по сказкотерапии. В 4-х классах была проведена итоговая диагностика познавательных способностей. Для выявления уровня адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения была проведена диагностика тревожности по методике «Школа зверей» С.Панченко, а затем организованы занятия по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене.

В этом учебном году были продолжены занятия детей с ОВЗ в сенсорной комнате по специально разработанной программе. Всего детей с ОВЗ в школе 31. Занятия в сенсорной комнате благотворно сказываются в первую очередь на эмоциональном самочувствии детей.

С ноября 2017 по март 2018 года психологом школы были проведены классные часы по профилактике аутоагрессии в 5-11 классах, а также с учащимися 5-9 классов Новобайрамгуловского филиала, цикл занятий с учащимися 6-х классов на формирование взаимоотношений в коллективе и снятию тревожности и агрессивности.

В декабре 2017 года была проведена итоговая диагностика учебной мотивации учащихся 3-11 классов. Это завершающий этап работы инновационной площадки. Диагностика показала рост учебной мотивации по сравнению с первичной диагностикой в 2015-2016 учебном году, особенно высокий рост наблюдается у учащихся 3-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов. Высокий и очень высокий уровень мотивации у 73% учащихся против 67% в 2016 году, зато в 2017 году прибавились дети с низкой мотивацией к учению – 3% против 2% в 2016 году.

В 9 и 11 классах прошел цикл занятий с элементами тренинга по снятию напряжения и беспокойства во время подготовки и проведения экзаменов, как в аудитории, так и в сенсорной комнате. В мае 2018 года была проведена диагностика уровня готовности к школе детей, посещающих подготовительную группу в детском саду «Айгуль» по тестам Керна-Йерасика.

На заседание ПМПК направлены 20 обучающихся. Рекомендации ПМПК на обучение по программе 7 вида получили только 10 учеников. Остальные оставлены на повторное освидетельствование в августе 2018 года.

В течение всего учебного года велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, состоящими на учете в школе, неблагополучными семьями, индивидуальные беседы с родителями. К концу 2017-2018 учебного года благодаря работе социально-психологической службе, коллектива школы снизилось число неблагополучных семей детей, состоящих на всех видах учета.

В целях оказания помощи в формировании предпосылок к усвоению общеобразовательных программ (особенно родному языку) учащимися, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) в школе организована работа логопедического пункта. Работа ведется учителем-логопедом первой категории Ахметшиной Р.Н. на основании плана. В течение года была обследована речь обучающихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. По итогам обследования были выявлены 25 детей начальных классов с нарушениями в речи (в 2016-2017 уч.году – 28 учеников). Были скомплектованы группы учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта, с которыми еженедельно проводились занятия. Также велась работа с детьми с ОВЗ. Были выявлены учащиеся,

нуждающиеся в консультации психиатра и ПМПК. Проводились индивидуальные занятия (13 детей) со сложными речевыми дефектами (дисграфия, дислалия) по 2-3 раза в неделю.

Проведено исследование «объема словаря» детей, навыков словообразования, грамматического строя речи, сенсомоторного уровня речи и навыков языкового анализа. Все учителя были ознакомлены с итогами диагностики. На объединении учителей начальных классов учитель-логопед выступил с докладом на тему «Специфические ошибки письма, обусловленные несформированностью фонематических процессов». Родителям были даны рекомендации по работе с детьми в домашних условиях. Кроме того, родители могли получать консультации по специфическим вопросам в течение года.

Логопедический пункт обеспечен специальным оборудованием, полученным в рамках реализации программы «Доступная среда», систематизирован материал по коррекции оптической дисграфии, обновляются таблицы, оформлен материал для развития связной речи, были изготовлены материалы для работы с элементами букв.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В 2016-2017 уч.году была создана нормативно-правовая база и модели организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования. На 2017-2018 учебный год был также утвержден план проведения мониторинговых исследований (Приказ №232 от 31.08.2017)

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- системы внутришкольного контроля;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами социологических исследований;

- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;

- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

В текущем учебном году внешнюю оценку качества образовательной деятельности осуществляла администрация школы (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации в 2017-2018 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования соответствует оптимальному уровню.

2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены: взаимоотношением педагогов с детьми, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), взаимоотношением педагогов с родителями (законными представителями), квалификацией педагогов.

3. В меньшей степени удовлетворены: материально технической оснащенностью образовательных учреждений.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий – в 9 ч. 30 мин. Перемены между уроками соответствуют требованиям СанПин. Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 32 учебные недели; IX, XI классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – VIII, X классы – не менее 34 учебных недель/

I-IV класс – 5-дневная рабочая неделя; V-XI классы – 6-дневная рабочая неделя.

В Школе используется модульная организация образовательного процесса, согласно которому учебные модули и каникулы чередуются следующим образом: через 5 учебных недель – каникулы 5 дней.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы – не менее 70 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2017 по 18.02.2017 (7 дней).

Учебно-материальная база

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 3144кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка, музыки и ИЗО. Имеются учебная мастерская, кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы, библиотека. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей, имеется 2 кабинета информатики. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопедии, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками.

Библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами. На данный учебный год поступили учебники по ФГОС для 2-х и 7-х классов. Получили долгожданные учебники и учебные пособия, рабочие тетради от издательства «Китап», но не в полном количестве. (Приложение 1. Таб.№3):

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности.

Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Создана комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, соблюдается пропускной режим в образовательное учреждение, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются) инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Вестибюль оборудован видеокамерой, которая фиксирует ситуацию при входе в здание школы, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожами.

В школе имеются положенные первичные средства пожаротушения, и порошковые огнетушители расставлены в необходимых местах. Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии.

Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из сетки, с западной и восточной стороны имеются ворота. В ночное время территория вокруг школы освещается прожекторами. Площадка для посадки-высадки ровная, покрытая асфальтом, имеются дорожные знаки «пешеходный переход» с двух сторон.

Для полной безопасности детей, необходимо оборудовать проезжую часть около школы по улице Советская, искусственной неровностью « Лежащий полицейский» чтобы каждый водитель снижал скорость проезжая этот участок.

Образовательная организация использует учебники и учебные пособия, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, который утвержден приказом Минобрнауки России. В основном библиотечно-информационные ресурсы соответствуют программным требованиям, но методическая литература по ряду предметов, таких как история, обществознание, английский язык, география – устаревшая.

Все виды занятий по предметам учебного плана осуществляются. Школа обеспечена современной информационной базой. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски (*Приложение 1. Таб.№4*). Школа и филиал имеют сайты, электронные адреса.

Создан электронный банк рабочих программ, заданий промежуточной аттестации, открытых уроков, презентаций для уроков и классных часов. Учителя начальных классов, физики, химии, биологии и башкирского языка работают с электронными учебниками, есть выход в Интернет во всех учебных кабинетах. Учителями-предметниками используются два кабинета информатики для подготовки к ГИА и участия в онлайн-вебинарах.

IT-инфраструктура

В МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск имеется 27 учебных кабинетов, в 23 из которых имеются ноутбук или компьютер. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 8 интерактивных досок, 15 проекторов с экранами. Во всех кабинетах оборудован доступ к интернет-ресурсам. Широкие возможности предоставляют два кабинета информатики, где проводятся уроки, подготовка к ГИА, вебинары и другие мероприятия. Имеется серверный системный блок. В филиале в начальных классах имеются мультимедийные доски и переносной проектор с доской. Всего ноутбуков, используемых в учебных целях, -6. Организованы сайты школы и филиала.

Условия для занятия физкультурой

В школе и филиале созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся.

Школа села Уральск располагает спортивным залом, площадью 146,2 м²; актовым залом площадью 124,7 м². В 2016 году на баланс школы поступили стадион (площадь 25565 кв.м.), оборудованный местом для прыжков в длину, турниками, футбольным полем.

Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и осуществления дополнительного образования используются спортивный и актовый залы школы, отдельные учебные кабинеты.

Для укрепления здоровья и физического развития организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу. Команды девушек и юношей традиционно занимают призовые места на соревнованиях муниципального уровня по волейболу и баскетболу. Школа неоднократно занимала призовые места в общем зачете школьной спартакиады в Учалинском районе.

На базе школьных музеев села Уральск и филиала деревни Новобайрамгулово действуют краеведческие кружки, которые способствуют воспитанию патриотизма, развитию исследовательских навыков их участников.

Система досуговой деятельности школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования села Уральск и города Учалы, учреждениями культуры, среди которых Детский творческий центр «Иремель», библиотеки села Уральск и близлежащих деревень (Новобайрамгулово, Октябрьск), детская школа искусств села Уральск, дом культуры села Уральск, клубы близлежащих деревень, детская спортивная школа г.Учалы, Комитет по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту г.Учалы.

В учебное и каникулярное время проводились совместные праздники, организовывались экскурсии и коллективные посещения различных мероприятий, выезды в кинотеатр, бассейн, ледовую арену, парк культуры и отдыха.

Ежегодно на базе школы организуется лагерь отдыха детей дневного пребывания «Крепыш». Летом 2018 года в лагере отдохнули и укрепили здоровье 100 детей, которые были объединены в 4 отряда.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Площадь земельного участка школы с.Уральск составляет 14554 кв.м., застроенная – 2449,4 кв.м. Рабочий по обслуживанию осуществляет ежедневный обход территории пришкольного участка и близлежащей территории, проверяя наличие посторонних предметов и проводя уборку мусора. Заместитель директора по административно-хозяйственной части проводит подобный обход по зданию школы. Во время учебного процесса все двери школы находятся на запоре. В ночное время здание охраняется сторожами.

Площадь земельного участка Новобайрамгуловского филиала составляет 12143 кв.м., застроенная – 1230,9 кв.м. Рабочий по обслуживанию осуществляет ежедневный обход территории пришкольного участка и близлежащей территории, проверяя наличие посторонних предметов и проводя уборку мусора. Заведующая филиалом проводит подобный обход по зданию школы. Во время учебного процесса все двери школы находятся на запоре. В ночное время здание охраняется сторожами.

В школе с.Уральск и в Новобайрамгуловском филиале созданы условия для организации горячего питания. В школе с.Уральск имеется столовая на 110 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием.

За счет родительских взносов в основной школе питались 180 обучающихся. После перехода на систему аутсорсинга число питающихся на родительские взносы сократилось на 50%. На основании решения родительского собрания плата за питание на начало учебного года составляет 360 руб./мес., на конец учебного года- 625 руб./мес. Площадь пищеблока – 43,9 кв.м., обеденной зоны – 96,2 кв.м.. Кухня оснащена в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (плита электрическая – 2 шт., холодильник – 2 шт., холодильные камеры – 2 шт., электромясорубка – 1 шт., овощерезка, водонагреватель). Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям. В Новобайрамгуловском филиале имеется столовая на 30 посадочных мест. Питанием охвачены все дети.

Питание учащихся организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Договоры с поставщиками продуктов составляются поквартально. Все сопроводительные документы, сертификаты на продукты имеются в столовой. Контроль за качеством приготовления пищи ведется бракеражной комиссией школы.

В целом организация питания соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ от 01.01.2018 года. В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник ведет контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, выполняет объём работы в соответствии с функциональными обязанностями. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники имеют санитарные книжки.

Максимально соблюдаются санитарно-гигиенические условия организации учебно-воспитательного процесса (ростовая мебель, соблюдение светового и питьевого режимов, регулярное проветривание и проведение влажной уборки), учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях, на уроках организуются физкультминутки.

В течение учебного года в школе произошло 2 несчастных случая. В октябре 2018 года получил травму ноги ученик 3 класса, был госпитализирован, диагнозом разрыв связок. Было организовано временное обучение на дому. Следующий случай произошел в феврале этого же года с учеником 6 класса. Оба случая произошли после уроков, во время игры детей.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с программой «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития. В настоящее время в школе обучается 4 ребенка-инвалида, 31 - детей с ОВЗ.

Одной из гарантий успешности обучения ребенка с ОВЗ является его ощущение свободы и комфортности в школьной образовательной среде, его вовлечение во все виды деятельности, и в образовательную, и во внеклассную. Для детей с ОВЗ в школе утверждены индивидуальные учебные планы занятий на дому. Но так же они с удовольствием в зависимости от состояния здоровья приходят и в школу.

В работе с детьми-инвалидами реализуем следующие задачи:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей с ОВЗ;
- совершенствование методических приемов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, положительного психологического климата в коллективе;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование системы стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ включает 4 направления:

- Психолого-педагогическое сопровождение самого ребёнка-инвалида;
- Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами;
- Социально-психологическая подготовка учащихся классов и групп, контактирующих с ребёнком-инвалидом;
- Психологическая помощь родителям детей-инвалидов.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе и для детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении, имеются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. Они включают различные виды диагностической работы, консультирование, коррекционно-развивающие и адаптационные занятия. В процессе социально-психологического сопровождения идёт не только коррекция и развитие мотивационной и познавательной сферы, но и социализация. На индивидуальных занятиях развиваем мелкую моторику рук, познавательные способности, формируем мотивацию на успех, а также моделируем социально приемлемые формы поведения детей.

Второе направление - работа с педагогами. Это направление включает в основном консультативную работу. Часто такая работа больше похожа на совместный поиск решения, то есть проблемы и вопросы решаются в сотрудничестве. Особенно это важно для педагогов начальной школы, поскольку с ребёнком работает в основном один педагог, который, как говорится, «варится в собственном соку». Поэтому важно, чтобы была хотя бы небольшая проблемная группа педагогов, работающая вместе и решающая вместе возникающие вопросы и проблемы.

Третье направление – работа с учащимися классов и групп, контактирующими с данной категорией детей во внеклассной и внешкольной работе. Поскольку дети-инвалиды имеют специфические психологические особенности, не характерные для детей без ОВЗ, важно готовить ребят к встрече и сотрудничеству с детьми-инвалидами, тогда адаптация и социализация их пройдут легче и мягче. Это воспитание толерантности, милосердия, чувства сострадания, доброты, взаимоподдержки. Поскольку дети-инвалиды зачастую проявляют повышенную защитную реакцию, даже защитную агрессию, то ребят, которые общаются с ними, необходимо учить проявлять терпение, сдержанность, чуткость и понимание, что и делают наши педагоги. Хочется отметить, что наши дети с ОВЗ с удовольствием приходят в школу, значит им комфортно в детском коллективе, и значит, проблема психологической адаптации таких ребят решается в школе успешно.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений в процессе социализации детей-инвалидов. Надо отметить, что родители нередко либо преувеличивают проблемы воспитания, обучения и развития ребёнка – инвалида, либо преуменьшают. Роль педагогов и психолога состоит в том, чтобы совместно с родителями и родственниками найти ту золотую серединку, при которой ребёнку дают возможность самостоятельно развиваться, само реализовываться, социализироваться, при этом не перегибать палку в сторону завышения требований и возможностей ребёнка-инвалида.

По всему периметру 1-го этажа основного здания установлены поручни, в школе имеется оборудованная сенсорная комната, где педагогом-психологом регулярно проводятся занятия. Приобретены переносные пандусы, специализированная звукоусиливающая система, специализированные рабочие парты для детей-инвалидов (3 шт.), в туалетах и столовой оборудованы умывальники с сенсорными кранами и сушилками для рук.

Кадровый состав

Образовательный процесс в школе и филиале осуществляли 51 педагогов (из них 4 совместителя), в том числе – педагог-психолог, педагог-библиотекарь и учитель-логопед. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами; 48 педагогов имеют высшее образование, 39,2% - высшую и 39,2% - первую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует преподаваемому предмету. В 2017-2018 учебном году 13 человек повысили квалификацию. Подавляющее большинство педагогических работников имеют большой опыт работы, но это в свою очередь выявило проблему несменяемости педагогических кадров, «старения» педагогического коллектива: 26 человек имеют возраст более 50 лет и лишь 3 учителя – моложе 30 лет.

Отраслевые награды имеют 1 человек, их них награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека;
- Знаком «Лучший работник физической культуры и спорта – 1 человек;
- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;

- Знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек.

Аттестацию в течение учебного года прошли 9 человек, в том числе – 7 человек на категорию, 2 человека – на соответствие.

Средняя наполняемость классов

На начало учебного года в школе и филиале обучалось 376 обучающихся, на конец – 381, что на 19 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году. Было скомплектовано 26 классов-комплектов:

- на I уровне 12 классов-комплектов, 181 обучающийся
- на II уровне 12 классов-комплектов, 170 обучающихся
- на III уровне 2 класс - комплекта, 30 обучающихся

Средний показатель наполняемости составил:

- в начальных классах 15 человек,
- в среднем звене - 14,5 человека
- в старшем звене - 15 человек,
- средняя наполняемость по школе 14,6.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе им.Исхакова А.С. с.Уральск также обучаются дети из деревень Новобайрамгулово, Мусино, Каипкулово, Ишкиново, Истамгулово, Базаргулово, Октябрьска, Суяргулово, Малоказаккулово, В Новобайрамгуловском филиале обучаются дети из деревень Новобайрамгулово, Каепкулово, Мусино, Калуй, Суяргулово . Подвоз осуществляется на трех школьных автобусах. На 2017-2018 учебный год удельный вес численности обучающихся, нуждающихся в подвозе составляет 102 обучающихся (26,8%).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников. Ежегодно выбирают математику (профиль), обществознание, физику, биологию, химию, географию. Нынешние одиннадцатиклассники выбрали информатику (не выбирали 3 года). Как известно, выпускники выбирают те экзамены, которые требует факультет для поступления в вуз.

В этом году медалисты набрали высокие баллы. Так Хамбалеев Булат-по информатике 81 балл, по русскому языку 85 баллов. Фаизова Азалия по русскому языку 85 баллов, по химии 80, по биологии 86 баллов.

Не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня 2 выпускника, что составило 22%, информатику и ИКТ не смог сдать 1 выпускник (50% от числа сдававших). По сравнению с прошлым годом по всем предметам средний балл выше. Понижение среднего балла произошло наблюдается по географии (-4,5) и химии (-3,2). Самое существенное увеличение среднего балла – по русскому языку (+10,4), биологии (+9,1). Средние баллы увеличились на 4 балла по обществознанию, математика профиль на 4,7. (Приложение 1.Таб.№5,6)

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

В 2017-2018 учебном году ГИА проходили 31 выпускников 9-х классов. Все все выпускники справились с ОГЭ. Четыре выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ). Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и алгебре в форме ГВЭ. Один ребенок, находящийся на семейном обучении и не погасивший академическую задолженность, по решению педсовета не был допущен к ГИА.

Средний балл по сравнению с прошлым годом по всем предметам уменьшился, кроме английского языка, башкирского языка и информатики. (Приложение1. Таб.№7,8) Выпускники 9 классов не выбирают литературу, Выпускники Новобайрамгуловского филиала не выбирают историю, английский язык, географию, обществознание, литературу, информатику

Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

В 2017-2018 учебном году 4,5,6, 10 11 классы участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Также были проведены региональные проверочные работы (РПР) в 6,8 по математике и русскому языку, в 10 классе по башкирскому языку. (Приложение 1.Таб.№9).

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В соответствии с планом работы школы, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки школьной документации (классных журналов) в течение учебного года составлен анализ успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год, который имеет сравнительный характер. Анализ успеваемости обучающихся показал динамику повышения успеваемости в основной школе и понижение в филиале в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года. У учащихся 1 классов безотметочная аттестация (Приложение 1.Таб.№ 10,11). Из 381 обучающихся школы переведены в следующий класс 332. Имеется один неуспевающий обучающийся. На «отлично» закончили учебный год 30 учащихся.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийский).

Ежегодно в школе проводится 1 тур Всероссийской олимпиады школьников, также республиканской олимпиады по предметам среди учащихся 5-9 классов, победители которого принимают участие в муниципальном этапе. В этом году у нас всего 3 призеров муниципального этапа (II тур), нет ни одного победителя. Это меньше, чем в прошлые учебные годы (Приложение 1.Таб.№12). Призерами муниципального этапа ВСОШ стали Усманов А. – технология (рук.Ягудин Д.Х.), 9а класс, Гниятуллин Т – география (рук.Саитхужина Д.А.), 10 класс, Фаизова А. – биология (рук.Бирюкова И.В.), 11 класс. С 2014-2015 учебного года учащиеся школы активно участвуют в республиканской олимпиаде Кубок Гагарина. В этом году, как и в 2016-2017 году, неплохие результаты по физической культуре. Победителей нет, но призеров 9: Байтурин А., Юлдашев А.(1а)-по полиолимпиаде (рук.Хамматова Н.А.), Габрахманова З.(2а).Берсенёв Р.(4а) Каримова А(4а) – по физической культуре (рук.Ягафаров В.Ф., Артамонова Е.Н.), Галин Д.(3а) – по русскому языку (рук.Сулейманова А.А.), Гниятуллина А(4б) по русскому языку (рук.Каримова А.Р.), Сафиуллина К(6б) – по литературе (рук.Мухтарова Л.К.), Тагоева Л.(5кл) – по истории (рук.Валеев А.А.)

На муниципальном этапе республиканской олимпиады «Я помню, я горжусь» победителем стал Фазлетдинов А.- 2бкласс (рук.Кулуева Ф.Х.). Он же стал призёром республиканского этапа олимпиады «Я помню, я горжусь». В этом учебном году учащиеся 5-6 классов приняли участие в республиканской полиолимпиаде «Орбита». Призовых мест нет, но наша команда в итоге заняла 42 место из 219 команд (в прошлом учебном году 83 место из 243 команд).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2017-2018 учебном году всего в школе выпускников 9-х классов 31 человек, 11 класса – 11 человек. Поступаемость выпускников образовательной организации в высшие учебные заведения увеличилось в 2016-2017уч.году. (Приложение 1.Таб.№13).

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социальную работу в школе ведет социальный педагог первой категории Шакирзанова В.Ф.. В школе создана комиссия по урегулированию споров из числа опытных преподавателей с целью разрешения возникающих конфликтов. За 2017-18 учебный год возникающие конфликты удавалось разрешить благодаря слаженной работе всего коллектива и прийти к согласованности действий педагогов и родителей.

На начало учебного года в школе в группе риска состояло 16 учащихся. Количество учащихся из неблагополучных семей на начало года составило 27, на конец года – 28 человек. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, составило на начало года- 9, на конец года – 10. На конец года 3 учащихся состоят на учете в КДН. Учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Учалинскому район, не имеется. Количество

правонарушений в этом учебном году - 1. Количество учащихся, проживающих в ГБОУ Учалинский детский дом МР Учалинский район РБ: на начало года - 0, на конец года - 1.

По состоянию на 20.05.18 г. в школе значится 9 детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на одного обучающегося было оформлено временное опекуновство. С сентября 2017 г. и в течение года для 92 детей из многодетных малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание за счет средств из республиканского бюджета, инвалидов - 20. Родители 56 учеников получили денежную компенсацию за приобретенную школьную форму, 12 первоклассников из многодетных малообеспеченных семей получили бесплатный портфель с учебными принадлежностями. В лагерь дневного пребывания и трудового объединения дети из семей указанных категорий были включены в первую очередь.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В школе ведется мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости (*Приложение 1.Таб.№14*). На начало учебного года детей с ОВЗ было 33, в конце года – 31.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п

Как всегда насыщенной была творческая интеллектуальная деятельность. Школа приняла участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

В декабре 2017 года 6 учителей со своими учащимися принимали участие в межзональной научно- практической конференции «Европа - Азия» в г.Учалы. Это Захарова Г.Н., Сулейманова А.А., Кулуева Ф.Х., Абсаттарова З.С., Фазлетдинова З.Р., Шагеева Р.Р.

Шаяхметовой З. за исследовательскую работу «Собери макулатуру – спаси дерево» вручили диплом 3 степени в секции «Экология. Загрязнение окружающей среды» (рук. Сулейманова А.А.). Также 1 место в секции « Социально-экономическая» заняла Ахмедьянова А и призёром Рахимова Карина (рук.Шагиева Р.Р) из Новобайрамгуловского филиала.

На конкурсе юных экскурсоводов « По малой родине моей» в номинации «Природоведческая экскурсия» 2 место заняла обучающаяся Новобайрамгуловского филиала Ахмедьянова Алина, обучающаяся 10 класса основной школы Фазылетдинова Айгиза в номинации «Тематическая экскурсия» - 3 место. Фазылитдинова Айгиза также занимала 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» и 3 место в муниципальном конкурсе краеведческого чтения, посвященного 70 летию со дня рождения И.Г.Галляутдинова, участвовала на республиканском этапе юных экскурсоводов «По малой родине моей» (рук.Шагиева Р.Р.).

На муниципальном этапе победителем в номинации «За артистизм» Всероссийского конкурса «Живая классика» стала Сафиуллина К. , 6б класс (рук..Мухтарова Л.К.) Начальные классы активно участвовали на муниципальном этапе конкурса рисунков «Все профессии важны». В результате - 4 призовых мест.

Обучающаяся Новобайрамгуловского филиала Золоторёва Л. в этом году также порадовала своими достижениями: в телевизионном конкурсе «Синяя птица» - финалистка, во Всероссийском конкурсе «Земля талантов» (вокал) – 1 место, в Республиканском телевизионном конкурсе «Сулпылар» - 1 место, в Республиканском конкурсе вокалистов « Ирэндэк мондары» и на конкурсе юных сказителей эпоса « Урал батыр» заняла Гран-при.

В зональном смотре песни и строя, посвященный 100-летию вооруженных сил Российской Федерации и Году семьи в Республике Башкортостан, в рамках декадника, посвященного Дню защитника Отечества, команда школы заняла 2 место. В мероприятии «Пионеры вчера, сегодня, завтра и всегда!», посвященного «Дню пионерии», Году волонтера и 55-летию города Учалы- 3 место,

Школа также активно участвует в спортивных соревнованиях. В весенней легкоатлетической эстафете на приз общественно-политического издания «Учалинская газета» Батюшева Светлана (10 кл.) заняла 2 место (рук.Саитхужин М.М.). В этом году

команда девочек в соревновании по волейболу среди школ города и района в зачёт спартакиады школьников заняла 3 место (рук. Артамонова Е.Н.). За многие годы впервые команда юных туристов участвовала в районном «Турслёте – 2018» и заняла 2 место (рук. Яруллина Л.Р.). Сборная учителей школы заняла 1 место в соревнованиях учителей города и района по волейболу.

Были и индивидуальные достижения учителей. Так, в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года — 2018» стали победителями в номинации «Лидер общественного голосования» - Динисламова Айсылу Раятовна и в номинации «Лидер профсоюзного движения» - Етимбаева Алия Расулевна. Динисламова Айсылу Раятовна также стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия», финалисткой Всероссийского конкурса проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия» в г. Санкт-Петербург, и победителем всероссийского конкурса на выявление лидеров общественного мнения на сельских территориях по направлению «Образование».

V. Социальная активность и внешние связи

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры

Постоянными партнерами в учебно-воспитательной деятельности являются все учреждения социально культурного назначения с. Уральск 4 и близлежащих деревень. В 2017-2018 учебном году совместно с ДК с. Уральск и детской школой искусств были проведены мероприятия, посвященные дню Республики Башкортостан, Дню пожилых людей, Дню Матери, Дню инвалидов, а также новогодние праздники, Праздник 8 марта, День Победы, День защиты детей.. Совместно с сельской библиотекой проводились тематические вечера, беседы, диспуты.

Доноры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.

Постоянным спонсором МБОУ СОШ с. Уральск является ООО «НПО Буринтех», руководителем которого является выпускник Уральской школы 1978 года Ишбаев Г.Г. В 2017 году им были предоставлены финансовые средства в сумме 140 000 рублей. Деньги были использованы на обновление деревянных оконных рам в учебных кабинетах.

Ежегодно спонсорами текущего ремонта здания школы становятся родители. К концу 2017-2018 учебного года родительским комитетом были представлены лакокрасочные и строительные материалы на общую сумму 63000 рублей.

Выпускник 1983 года Муратов Ю.А. Подарил школе туристическое снаряжение на сумму более 40 000 рублей.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Ежегодно частные предприниматели с. Уральск оказывают помощь в проведении Новогодних мероприятий, предоставляя сладости и призы.

Администрация сельского поселения Уральский сельский совет оказывает помощь материалами для проведения ремонта ограждений школы, а также для текущего ремонта памятника павшим в Великой Отечественной войне.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В этом учебном году были организованы встречи со многими образовательными учреждениями. Ведётся тесная работа с Ассоциацией башкирской молодёжи в г. Москве и Санкт-Петербурге. Также были организованы профориентационные встречи с медработниками, представителями правоохранительных органов, работниками сельского хозяйства и Учалинского отделения МЧС, экологом, электриками и т.д. Каждая ступень образования имеет обязательный перечень экскурсий по организациям села. 8-11 классы посетили ГОК Учалы и УГМТ г. Учалы.

Участие школы в сетевом взаимодействии.

Школа с. Уральск и Новобайрамгуловский филиал не участвуют в сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Все педагогические работники являются членами профессионального объединения работников образования. В школе села Уральск и Новобайрамгуловском филиале работают профсоюзные комитеты.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Общий расход средств в 2017 году по МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск составил 27295044,99 рубля.

Направление использования бюджетных средств

Основная часть – 62% (15448475,19 руб) средств, использованы на оплату труда и страховые взносы, 19% (4614608,85 руб.) начисления на выплаты по оплате труда, 18% - использованы на закупку товаров, работ и услуг, 1% - на уплату налогов, сборов и иных платежей.

Услуги связи — 50298,61 руб. 70800

Услуги по перевозке детей — 706723,67 руб.

Коммунальные услуги — 2391499,19 руб. 376911

Прочие услуги и расходы — 831444,31 руб. 5555 950648,63

Осн 394874,28 руб. 55000

Материалы 480684,04 руб. 210943,85

Питание за счет бюджетных средств - 704927,37 руб.

Стоимость платных услуг

В 2017 году школа с.Уральск и Новобайрамгуловский филиал не оказывали платных услуг.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичному докладу по итогам деятельности общеобразовательного учреждения, представленному на Педагогическом совете, Управляющем совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах и Управляющем совете выполняются и контролируются. В 2017-2018 учебном году систематически велась работа по изучению мнения всех участников образовательного процесса.

Были проведены:

- общие собрания трудового коллектива;
- родительские собрания, индивидуальные встречи учителей, классных руководителей с родителями обучающихся;
- психолого-педагогические консилиумы с участием родителей, выпускников;
- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- приемы по личным вопросам директора, замдиректоров.

Экспертная группа, созданная приказом директора от 20.03.2018г. №169 «Об проведении процедуры самообследования» провела самоанализ в МОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральски изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ им.Исхакова А.С. государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Организационно-правовое обеспечение	удовлетворительно
2	Качество управления	удовлетворительно

3	Кадровое обеспечение	удовлетворительно
4	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
5	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	удовлетворительно

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности:

1. Обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

Некоторые поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2016-2017 году важные задачи, можно считать выполненными;

1. Наблюдается снижение количество учащихся, поставленных на различные формы учёта (по сравнению с предыдущими годами);

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»

3. Реализуется система внеклассной работы, охват обучающихся- 100%

4. Обновляются учебники, соответствующие федеральному перечню, по мере возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.

5. Повысилось качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика (работа инновационной площадки по теме «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся».)

6. Повысился средний балл ГИА по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были выявлены следующие недостатки:

- неэффективно организована работа с одаренными детьми, призеров и победителей каждый год становится все меньше.
- неудовлетворительно осуществляется деятельность учителя- предметника в области совершенствования своего профессионального уровня.
- есть необходимость работать над повышением уровня статуса чтения, читательской активности и качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции обучающихся.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были поставлены следующие цели и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем 2018-2019 учебном году:

1. Повышать качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

- 2 Реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками
- 3 Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.
- 4 Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям
- 5 Усовершенствовать предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.
- 6 Качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по всем предметам.
- 7 Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
- 8 Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
- 9 Сохранение здоровья обучающихся.
- 10 Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.
11. Реализации в 1-3 ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.
- 12 Ежегодно обновлять учебники, соответствующие федеральному перечню, по мере возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.
- 13 Обеспечивать стабильность численности обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
- 14 Продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, дезадаптированным в социуме, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;
- 15 Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей
- 16 Организовать работу родительского комитета, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение;
17. Продолжать организовывать групповые тематические консультации с приглашением специалистов, психологов, врачей и других субъектов профилактики.
- 18 Усовершенствовать образовательную деятельность за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.
- 19 Совершенствование методики преподавания и содержания обучения посредством внутришкольных педагогических семинаров, лекториев для повышения мотивации чтения у обучающихся.

Таблица 1. Предпочтения обучающихся при распределения часов родного языка учебного плана и языка обучения в основной школе.

Класс	Количество учеников	Башк. язык	Рус. язык
1а	18	10	8
1б	16	5	11
2а	17	7	10
2б	18	10	8
3а	20	12	8
3б	17	4	13
4а	15	5	10
4б	17	12	5
5	25	16	9
6а	15	7	8
6б	17	10	7
7а	15	11	4
7б	18	7	11
8	18	12	6
9а	17	7	10
9б	14	6	8
10	14	5	9
11	11	6	5
Итого	302	152	150

Таблица №2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Технология	Предмет	% учителей (расчет от кол-ва членов МО предметников)	Результат использования технологии
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	60%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Разноуровневое обучение	Математика (5-6 кл) Физика (7-8-кл)	40%	Разработка разноуровневых заданий, комплектование групп в соответствии с индивидуальными возможностями
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на уроках истории, обществознания, географии, биологии, химии,	70,00%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией в виде реферата, доклада на уроках и школьной научно-

	физики, башкирского языка		практической конференции.
Проектные методы обучения	Элементы технологии используются на уроках в начальной школе, истории, обществознания, английского языка, обслуживающего труда, географии, башкирского языка, русского языка, биологии	50,00%	Достижение прагматических результатов. Проекты социальной значимости
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Физика (10-11 кл) География (10-11 кл), башкирский язык и литература, русский язык (7-8 кл.)	44%	Усиление здоровьесберегающего аспекта, способности обучаться самостоятельно
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык, английский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	40,00%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к изучению нового материала.
Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве(команд	Все предметы базового компонента	100%	Развитие взаимответственности,

ная, групповая работа)			способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к обучению нового материала.
------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3. Комплектование библиотечных фондов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Объем фонда:	28516	23152	23384	22912	24972
Учебники	12592	7240	7498	6980	7087
Худож-метод.	15924	15912	15886	15932	17885

Таблица №4 Перечень оборудования, имеющихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.

№ кабинета	предмет	оборудование
1	директор	Ноутбук, Многофункциональное устройство
2	биология	Проектор, Компьютер принтер Колонки Стол учительский Компьютерный стол Парты -14 Стулья 28 Шкаф 2 Классная доска 1 Интерактивная доска DVD-плеер
3	химия	Проектор Ноутбук Экран Стол учительский Парты 15 Стулья 27 Стенды 4 Классная доска Колонки Сканер Стабилизатор света
4	физика	Проектор Ноутбук Экран Стол учительский Компьютерный стол Парты 15 Стулья 28 Классная доска Стенд 3

		Стабилизатор света
5	секретарь	Компьютер Многофункциональное устройство
6	логопед	Ноутбук Логопедический тренажер Развивающие-коррекционные комплексы с видеуправлением Акустическая система Зеркало Профессиональные логопедические зонды Набор карточек «Эмоции» Набор карт с изображением основных повседневных действий Набор карт с изображением различных предметов Набор карт с изображением Набор карт изображений для изучения противоположных по смыслу понятий набор парных картинок Набор карт изображений базовых действий и эмоций Набор карт изображений основных предметов повседневных действий Интерактивная музыкальная система
7	Читальный зал	Монитор Процессор Клавиатура Компьютерное кресло
8	технология	Стол учительский 2 парты 8 шкафы 7 электрическая плита 2 ручная швейная машина 2 электрическая швейная машина 4 оверлог 1 гладильная доска 1 утюг 1 классная доска 1 манекен 1 умывальник с подогревателем 1
9	информатика	Компьютер ученический 11 Ноутбук Принтер Сканер Парты 6 Учительский стол 2 Стулья 12 Компьютерные кресла 11 Компьютерные столы 11
10	ИЗО и музыка	Ноутбук Колонки Стол учительский 2 Парты 13

		Стул 26 Шкаф 4 Классная доска Баян Музыкальный центр Стойки под микрофон 3 шт.
11	Начальный класс	Проектор Ноутбук Интерактивная доска Колонки Многофункциональное устройство Стол учительский 1 Парты 9 Стулья 21 Шкаф 3 Классная доска 1 Документ камера
12	информатика	Компьютер ученический 11 Ноутбук Проектор Многофункциональное устройство Сканер Парты 6 Учительский стол 2 Стулья 12 Кресла компьютерные 11 Компьютерные столы 11
13	ДШО «Алые паруса»	Принтер Canon 1 Компьютер 1 Принтер Epson 1 Компьютерный стол 2 Ноутбук 1
14	Сенсорная	Ноутбук -1, проектор-1
15	математика	Ноутбук Стол учительский Парты 14 Стол трансформер+стул 2 Шкаф 4 Стулья 28 Классная доска 1
16	математика	Проектор Компьютер Экран Стол учительский Парты 14 Стулья 27 Шкаф 3 Стол-трансформер Классная доска 1
17	Заместители директора по УВР	Компьютер Принтер Принтер Сканер

		телефон
19	ОБЖ	Автомат модели АК 74 Противогазы 30 Магазин Винтовка пневматическая
20	Английский язык	Ноутбук Стол учительский Парты 11 Стулья 22 Шкаф Стенд 3 Классная доска
21	Башкирский язык	Проектор Компьютерный стол Интерактивная доска Колонки Стол учительский Парты 16 Стулья 32 Классная доска ноутбук
22	Английский язык	Компьютер Компьютерный стол Стол учительский Стулья 24 Парты 16 Шкаф 4 Классная доска
23	География	Проектор, Ноутбук, Колонки, Экран Стулья 27 Парты 15
24	история	Проектор Экран Стол учительский Компьютерный стол Парты 15 Стулья 24 Шкаф 3 Классная доска
25	Башкирский язык	Стол учительский Парты 15, Стулья 26, Шкаф 3 Классная доска
26	Русский язык	Проектор Ноутбук Экран Колонки Принтер Стол учительский 2 Парты 15 Стулья 30 Шкаф 3

		Классная доска
27	Русский язык	Учительский стол Парты 15 +1 (старая) Стулья 30 Шкаф 2 Стенд 2 Классная доска
28	Русский язык	Компьютер Проектор Компьютерный стол Учительский стол Парты 15 Стулья 27 Шкаф 2 Классная доска
29	ОБЖ	Стол учительский Парты 8 Стулья 20 Классная доска
31	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 6 стар., 2 новых Стулья 19 Классная доска 1 Шкаф 3
32	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 8, Стулья 16, Стенд 2 Классная доска 1 Шкаф 3
34	Начальные классы	проектор Ноутбук Интерактивная доска колонки Стол учительский Парты 11+1(старая) Стулья 22 Классная доска 1 Шкаф 3
35	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 8 новых, 5 старых Стулья 23 Классная доска 1 Шкаф 3
36	Начальные классы	Проектор принтер Ноутбук Интерактивная доска Стол учительский Компьютерный стол

		Парты 8+3(старые) Стулья 26 Классная доска 1 Шкаф 3
37	Начальные классы	проектор Ноутбук Интерактивная доска Колонки принтер Стол учительский Компьютерный стол Парты 10+1(старая) Стулья 21 Классная доска 1 Шкаф 4
38	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский 2 Парты 13 Стулья 22 Классная доска 1 Шкаф 3
	Кабинет психолога- и социального педагога	Компьютер-1, Компьютерный стол

Таблица 5. Результаты ЕГЭ 2017-2018 уч.год

№	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися на ЕГЭ	Количество обучающихся набравших от 70 и выше баллов	Количество обучающихся набравших от 50 до 69 баллов	Количество обучающихся набравших от 49 до минимального	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов
1.	Русский язык средний балл 64,5	24	85	3 27%	7 64%	1 9%	0
2.	Математика (база) 4,3	«3»	«5»	«5» 5 (45%)	«4» 4 (36%)	«3» 2 (18%)	0
3.	Матем (профиль) Средний балл- 43,6	27	74	1 11%	4 44%	2 22%	2 22%

Таблица 6. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных	за 2015-2016 учебный год	за 2016-2017 учебный год	за 2017-2018 учебный год
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Ср. балл	% неусп	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Ср. балл	% неусп	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Ср. балл	% неусп	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI классы:												
Математика (базовый уровень)	4,4	0	100	91,7	3,8	4,8	95,2	61,9	4,3	0	100	78
Математика (профильный уровень)	42,5	15	85		38,9	8,3	91,7		43,6	22	78	
Русский язык	62,1	0	100		54,1	0	100		64,5	0	100	
Химия	49,8	0	100		59,5	0	100		56,3	0	100	
Обществознание	51,7	8	91,7		43	50	50		47	0	100	
История	46,5	25	75		-	-	-		-	-	-	
Биология	53	0	100		48,6	14,3	85,7		57,7	0	100	
Физика	45,1	8,3	91,7		42,3	16,7	83,3		60	0	100	
География	59	0	100		65	0	100		59,5	0	100	
Английский язык	49,5	25	75		-	-	-		-	-	-	
Литература	50	0	100		-	-	-		-	-	-	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-		54	50	50	
Башкирский язык	52,5	0	100		-	-	-					
Среднее значение:	41,12	18,25	92,67		50,2	12,8	88,2					

**Таблица 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2018год
Уральск**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество в %
1	Русский язык	31	6	9	16	0	3,7	52
2	математика	31	2	17	12	0	3,7	61
3	Башкирский язык	10	10	0	0	0	5	100
4	Обществознание	14	1	5	8	0	3,5	43
5	Физика	6	0	2	4	0	3,3	33
6	Английский язык	1	0	1	0	0	4	100
7	Химия	8	1	2	5	0	3,5	38
8	Биология	6	0	0	3	0	3	0
9	География	9	2	5	2	0	4	78
10	Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	4	100
11	История	3	1	1	1	0	4	67

**Таблица 8. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2018год
Новобайрамгуловский филиал**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество в %
1	Русский язык	7	0	2	5	0	3,3	29
2	математика	7	0	5	2	0	3,7	71,4
3	Башкирский язык	3	3	0	0	0	5	100
4	Обществознание	0						
5	Физика	2	0	0	2	0	3	0
6	Английский язык	0						
7	Химия	1	0	0	1	0	3	0
8	Биология	4	0	0	4	0	3	0
9	География	0						
10	Информатика и ИКТ	0						
11	История	0						

Таблица 9. Итоги ВПР 2018 года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск и Новобайрамгуловского филиала

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качеств о %	Ср.ба л %
4 класс						
1	Русский язык.	47	42	92,9	50	3,5
2	Математика	47	44	95,5	61,4	3,9
3	Окружающий мир	47	44	100	77,3	3,8
5 класс						
4	Русский язык	32	27	63	37	3,1
5	Математика	32	27	85,2	44,4	3,4
6	История	32	28	71,4	32,1	3,2
7	Биология	32	30	100	56,7	3,6
6 класс						
8	Математика	41	37	81,1	27	3,1
9	Биология	41	37	75,7	21,6	3
10	Русский язык	41	36	61,1	13,9	2,6
11	География	41	36	88,9	25	3,8
12	Обществознание	41	39	94,9	38,5	3,4
13	История	41	34	61,8	17,6	2,8
10 класс						
14	География	19	19	89,5	42,1	3,4
11 класс						
15	Иностранный язык	11	11	100	63,6	4,1

16	История	11	11	100	81,8	4,1
17	География	11	11	100	90,9	4,1
18	Химия	11	11	100	45,5	3,7
19	Физика	11	11	100	63,6	3,6
20	Биология	11	11	100	63,6	3,7

Таблица 10. Результаты успеваемости школы

2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
класс	% успев.	% качест	СОУ	класс	% успева	% Качест.	СОУ	класс	% успева	% успешн	СОУ
								2А	100	60	72
								2Б	100	55	68
				2А	100	59	72	3А	100	65	67
				2Б	95	55	57	3Б	100	47	64
2А	95	61	65	3А	100	50	57	4А	100	33	57
2Б	100	47	63	3Б	94	44		4Б	100	50	
3А	100	53	64	4А	100	57	65	5	96	42	50
3Б	100	45	65	4Б	100	33	57				
4А	95	50	66	5А	100	47	77	6А	100	35	41
4Б	94	44	55	5Б	100	38	77	6Б	100	31	73
5А	100	31	78	6А	100	19	62	7А	100	27	78
5Б	100	29	51	6Б	100	29	51	7Б	100	33	53
6	94	18	59	7	100	28	62	8	100	18	53
7А	100	54	70	8А	100	47	71	9А	100	44	69
7Б	100	20	52	8Б	93	29	56	9Б	100	8	63
8А	100	38	54	9А	100	47	54	10	100	37	78
8Б	100	18		9Б	100	26	42				
9А	100	28	44	10	71	33	70	11	100	55	79
9Б	100	23	43								
10	100	32	45	11	100	33	70				
11А	100	62	53								
11Б	100	55	69								
Итого	99	39			97,9	29			99,7	40	
Стабильное положение											
Понижение результатов обучения											
Повышение результатов обучения											

Таблица 11. Результаты успеваемости Новобайрамгуловского филиала

2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
класс	% успеv.	% качест	СОУ	класс	% успеv	% Качест.	СОУ	класс	% успеv	% Качест.	СОУ
1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
2	93	36	49	2	100	57	52	2	85.7	85.7	57
3	75	62.5	48	3	93	53	54	3	100	57	52
4	100	37.5	47	4	100	83	59	4	100	40	46.9
5	100	43	53	5	100	43	53	5	100	71.4	75
6	-	-	-	6	100	43	48	6	100	37.5	51
7	100	29	44	7	-	-	-	7	100	50	50
8	100	43	48	8	100	38	46.5	8	-	-	-
9	-	-	-	9	100	57	52	9	100	29	44
Итого	95	41			98.3	52			98.25	50.8	
Стабильное положение											
Понижение результатов обучения											
Повышение рез-в обучения											

Таблица 12. Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Учебные предметы	За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год		За 2017-2018 учебный год	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Русский язык	4\0	0	6\0	0	7\0	0
Литература	8\0	0	8\0	0	7\0	0
Башкирский язык и литература	3\0	0	0\0	0	-	-
Английский язык	10\0	0	5\0	0	3\0	0
Математика	7\1	14	10\0	0	9\0	0
Физика	4\0	0	5\0	0	3\0	0
Химия	2\0	0	5\0	0	3\0	0
Биология	5\0	0	4\1	25	4\1	25
География	6\0	0	8\2	25	5\1	20
Экономика	-	-	-	-	2\0	0
Экология	2\1	50	1\0	0	-	-
Информатика	4\0	0	-	-	-	-
История	5\0	0	5\0	0	7\0	0
Обществознание	10\1	10	4\0	0	6\0	0
Право	10\0	0	3\0	0	1\0	0
Технология	3\2	67	2\1	50	1\1	100
Физическая культура	4\0	0	2\0	0	2\0	0
ИЗО	3\2	67	0\0	0	-	-
Черчение	-	-	1\1	100	-	-
МХК	2\1	50	0\0	0	-	-

Культура Башкортостана	3\0	0	0\0	0	-	-
ОБЖ	1\0	0	2\0	0	2\0	0
Итого:	96\8	8,3	71\5	7	62\3	4.8

Таблица № 13. Поступаемость выпускников образовательной организации в высшие учебные заведения

2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год		
всего	вуз	суз	иное	всего	вуз	суз	иное	всего	вуз	суз	иное	всего	вуз	суз
22	6	16		24	14	9	1 (армия)	21	8	11	1 (армия)	11		
	27 %				58 %	38 %	4%		3 8	55	5			

Таблица № 14. Состояние здоровья и заболеваемости детей в школе

Кол-во учащихся, всего	322 чел.	332 чел.	390чел.	381чел.
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	30,7%	46,4%	45%	60%
2	55,9%	39,2%	40,7%	29,5%
3	12,2%	13,2%	12,5%	8,7%
4	1,2%	1,2%	0,25%	0%
5	--	--	1%	1,6%