

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалынский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*В.Ф. Шакирзанова*

Протокол № 1  
от «24» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
МБОУ СОШ им. Исхакова  
с.Уральск

*Л.А.Рахматуллина*

«30» 08 2021 г.

«Утверждаю»  
УВР Директор МБОУ СОШ им. Исхакова  
А.С. А.С. с.Уральск

*А.Р. Етимбаева*

Приказ № 132  
от «31» 08 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
учителя высшей квалификационной категории  
Ягафарова Вазира Файзрахмановича**

**ФГОС**

8 класс(35 ч.)

9 класс (34 ч.)

10 класс (35 ч.)

11 класс (34 ч.)

**Базовый уровень**

Авторы программы: С.К. Смирнов, В.В. Марков, Э.Н.Аюбов,  
Н.Ф.Виноградова

Авторы учебников: Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, Ю.Л. Воробьев

2021-2022 год

## Содержание

1. Пояснительная записка 8-9класс.....	3 стр.
2. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 8 класс.....	6 стр.
3. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 9 класс.....	10стр.
4. Пояснительная записка 10-11класс.....	14стр.
5. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 10 класс.....	18стр.
6. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ 11 класс.....	23 стр.
7. Контрольные работы.....	30стр.
8. Критерии оценки.....	40 стр.

## **Пояснительная записка 8-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральными образовательными стандартами.
2. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классов», Н.Ф. Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2019.

### **1. Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "Об охране окружающей природной среды", "О пожарной безопасности", "О гражданской обороне" и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **2. Цели и задачи программы**

- Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:
- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
  - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
  - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

**Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **3. Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется 35 часов, в 9 классе 34 из расчета 1 час в неделю.

### **4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества, учебного коллектива.

### **5. Результаты обучения**

#### **Знать/понимать:**

- \* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки их профилактики;
- \* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- \* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **Уметь:**

- \* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- \* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- \* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- \* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- \* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- \* действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимальный необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- \* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  - \* пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - \* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебник:** «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы.» Н.Ф. Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2019.

## Календарно-тематическое планирование уроков 8 класс

Предмет: ОБЖ

Класс: 8 А,Б

Количество часов на I четверть: 8

Количество часов на II четверть: 8

Количество часов на III четверть: 10

Количество часов на IV четверть: 9

Всего часов: 35, в неделю: 1 час

Плановых контрольных работ: 1 Практические занятия: 9

Административных контрольных работ:

Планирование составлено на основе программы образования, рекомендованной

Главным управлением развития общего среднего образования

Учебник: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2019.

«Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 класс

## Календарно-тематическое планирование

8 класс (35 часа)

### Раздел 1

#### Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

№ урока	Кол-во часов	Темаурока	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
1.	1	Инструктаж ТБ. Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Мероприятия ЗОЖ в г.Учалы			
2.	1	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек в жизни г.Учалы			
3.	1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Мероприятия, проводимые в г.Учалы и лицее.			
4.	1	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Транспорт в г.Учалы			
5.	1	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре дома. Профилактика пожаров в Учалинском районе			
6.	1	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте			
7.	1	Правила безопасного поведения на воде. Оказание помощи утопающему.			
8.	1	Правила безопасного поведения в быту. Пользование бытовыми приборами, инструментами, средствами бытовой химии, компьютерами.			
9.	1	Автономное существование человека в природе. Подача сигнала бедствия, добывание огня, воды и пищи. Сооружение временного укрытия.			
10.	1	Правила ориентирования на местности			
11.	1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Состояние экологии в Учалинском районе			
12.	1	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Элементарные способы защиты. Криминогенная ситуация в г.Учалы			
13.	1	Терроризм. Меры предосторожности при угрозе совершения теракта. Поведение человека при захвате его террористами			
14.	1	Правила безопасного поведения в толпе.			

## Раздел 2

### Оказание первой медицинской помощи

15.	1	Имитация ранений и поражений с помощью набора «Имитаторы ранений и поражений». Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях с использованием специального медицинского комплекта (бинт, салфетки, жгут и т.д.)			
16.	1	ПМП при травмах и переломах с использованием лестничной шины			
17.	1	Инструктаж ТБ. ПМП при отравлениях			
18.	1	Первая медицинская помощь при утоплении и удушии. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера «Максим I – 0I» и отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей с помощью манекена «Тренажер Петр». Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении, ожогах с имитацией ранений и поражений с помощью набора «Имитаторы ранений и поражений».			

## Раздел 3

### Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

19.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения			
20.	1	Вулканы			
21.	1	Оползни, сели, обвалы, лавины			
22.	1	Ураганы, бури, смерчи			
23.	1	Наводнения. Паводковая ситуация в Учалинском районе			
24.	1	Цунами			
25.	1	Природные пожары. Прогнозирование природных пожаров в Учалинском районе			
26.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы			
27.	1	Пожары и взрывы			
28.	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ			
29.	1	Защита населения от АХОВ			
30.	1	Аварии на радиационно-опасных объектах			
31.	1	Гидродинамические аварии. Гидродинамические объекты в РБ			

32.	1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Использование индивидуальных средств защиты: противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки, медицинской аптечки.			
33.	1	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Инженерная, радиационная и химическая защита населения			
34.	1	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Эвакуация. Порядок эвакуации из лица при ЧС			
35.	1	Итоговая контрольная работа			

## Календарно-тематическое планирование уроков 9 класс

Предмет: ОБЖ

Класс: 9А,Б

Количество часов на I четверть: 8

Количество часов на II четверть: 8

Количество часов на III четверть: 10

Количество часов на IV четверть: 8

Всего часов: 34, в неделю: 1 час

Плановых контрольных работ: 1 Практические занятия: 7

Административных контрольных работ:

Планирование составлено на основе программы образования, рекомендованной

Главным управлением развития общего среднего образования

Учебник Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2019.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс

### Календарно- тематическое планирование 9 класс

№ уро ка	Тема учебного занятия	Кол иче ство час ов	Дата		Примечание
			По плану	Фактич.	
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>					
<b>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (3 часа)</b>					
1	Инструктаж ТБ. Россия в мировом сообществе	1			
2	Национальные интересы России в современном обществе	1			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1			
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1			
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1			
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1			
7	Военная угроза национальной безопасности России	1			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1			
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1			
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1			
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1			
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	1			

14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1			
<b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>					
<b>Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (2 часа)</b>					
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1			
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1			
<b>Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)</b>					
17	Инструктаж ТБ.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1			
18	Общегосударственное противодействие терроризму	1			
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1			
<b>Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)</b>					
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1			
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1			
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>					
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			
23	Профилактика наркозависимости	1			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>					
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b>					
24	Здоровье человека как индивидуальная , так и общественная ценность	1			
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1			

<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>					
27	Ранние половые связи и их последствия	<b>1</b>			
28	Инфекции, передаваемые половым путем	<b>1</b>			
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	<b>1</b>			
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>					
30	Брак и семья	<b>1</b>			
31	Семья и здоровый образ человека	<b>1</b>			
32	Основы семейного права в Российской Федерации	<b>1</b>			
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи ( 2 часа)</b>					
<b>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>					
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Имитация ранений и поражений с помощью набора «Имитаторы ранений и поражений». Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях с использованием специального медицинского комплекта (бинт, салфетки, жгут и т.д.)	<b>1</b>			
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера «Максим I – 0I».	<b>1</b>			

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 10-11 класс

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой. В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных организаций вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке

пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательной организации, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч). Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Если по решению органов управления образованием на изучение курса в 10 и 11 классах отводится другое количество учебных часов, то данную рабочую программу следует скорректировать с учетом местных условий и возможностей образовательной организации.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной,

- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

# Календарно-тематическое планирование уроков

## 10 класс

Предмет: ОБЖ

Класс: 10

Учебник: ОБЖ

Авторы: В.Н.Латчук, В.В.марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский

Издательство: «Дрофа», Москва

Год издания: 2014 г.

Планирование составлено на основе: Программ по ОБЖ

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в I полугодии: 16

Количество часов во II полугодии: 19

а) по программе: 35

б) фактически: 35

Плановых контрольных работ: 1

Практических работ: 4

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

Номера уроков	Наименование и краткое содержание тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата по плану	Дата фактически
<b>Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (21 ч)</b> <b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (3 ч)</b>				
1	Инструктаж ТБ. Основные причины вынужденного автономного существования. Действия потерпевших бедствие.	Определяют и анализируют основные причины вынужденного автономного существования. Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств		
2, 3	Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности.	Характеризуют и практически осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам. Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года. Получают практические навыки в выборе места для костра, разведении и тушении костра, лобовании огня. Называют источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного обеспечения пищей и водой		
<b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (1 ч)</b>				
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе. Объясняют содержание, правила и пределы необходимой обороны		
<b>УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (3 ч)</b>				
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Выявляют виды преступлений, уголовную ответственность несовершеннолетних, виды наказаний для несовершеннолетних.		
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	Анализируют уголовную ответственность за разрывание, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, транспортного оборудования и коммуникаций; угон автомобиля		
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	Характеризуют уголовную ответственность за хулиганство, вандализм и неуважительное отношение к усадебным и местам их захоронения		
<b>ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2 ч)</b>				
8, 9	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Закрепляют универсальные учебные действия, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы		

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ЗОПРОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (2 ч)				
10, 11	Основные положения Фелепальных законов в области обеспечения безопасности.	Формулируют основное содержание Фелепальных законов: «О безопасности», «Об обороне». «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О пожарной безопасности». «О гражданской обороне». «О противодействии терроризму». С основными положениями остальных законов и ползаконных актов знакомятся самостоятельно		
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (2 ч)				
12	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	Закрепляют знания, полученные на предыдущем занятии, и учебный материал, изученный в 9 классе основной школы		
13	Организация защиты учащихся общеобразовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Определяют задачи функциональной подсистемы РСЧС, в которую входят общеобразовательные		
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ (4 ч)				
14	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Характеризуют ядерное оружие как один из видов оружия массового поражения, выявляют его поражающие факторы. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера «Максим I – 0Б».		
15	Химическое оружие.	Получают представление о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения: боевых токсичных химических веществах и их классификации. Имитация ранений и поражений с помощью набора «Имитаторы ранений и поражений». Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях с использованием специального медицинского комплекта (бинт, салфетки, жгут и т.д.)		
16	Бактериологическое(биологическое) оружие.	Анализируют применение бактериологического оружия и возбудителей заболеваний людей, животных и растений. Перечисляют способы и признаки применения этого оружия		
17	Инструктаж ТБ. Современные обычные средства поражения.	Анализируют различные боеприпасы (осколочные, фугасные,кумулятивные, бетонобой-ные, объемного взрыва, зажигательные) и высокоточное оружие (разведывательно-ударные комплексы и управляемые авиационные бомбы)		

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (4 ч)				
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам оповещения	Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения		
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании. Изучают правила поведения людей в убежищах		
20	Средства индивидуальной защиты населения.	Характеризуют средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении		
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Изучают задачи, содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ, содержание и порядок проведения частичной и полной		
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (4 ч)				
ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА (3 ч)				
22	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.	Классифицируют причины возникновения, пути передачи и распространения инфекционных заболеваний, получают представление об иммунитете и иммунной реакции организма.		
23	Профилактика инфекционных заболеваний.	Анализируют элементы эпидемиологической цепи, внешние признаки и инкубационный период инфекционного заболевания. Изучают правила предотвращения инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни		
24	Наиболее распространенные инфекционные заболевания.	Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний		
ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА (1 ч)				
25	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни.	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Выполняют практические задания по определению своей сердечно-легочной выносливости, силы кисти и гибкости		

**Основы военной службы (10 ч)**

**ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА(6 ч)**

26	История создания Вооруженных Сил России.	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ		
27—29	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Анализируют организационную структуру Вооруженных Сил РФ, виды ВС и рода войск, их предназначение, состав, вооружение и оснащение		
30	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ, сил обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности»		
31	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	Характеризуют состав и предназначение других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны		
<b>ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (4 ч)</b>				
32	Основные понятия о воинской обязанности.	Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Характеризуют воинскую службу как особый вид федеральной государственной службы		
33	Организация воинского учета и его предназначение.	Получают представление о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности		
34	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учебной, общественной,		
35	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. <b>Контрольная работа.</b>	Моделируют организацию и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Определяют категорию годности к военной службе		

# Календарно-тематическое планирование уроков

## 11 класс

Предмет: ОБЖ

Класс: 11

Учебник: ОБЖ

Авторы: В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Смирнов

Издательство: «Дрофа», Москва

Год издания: 2014 г.

Планирование составлено на основе: Программ по ОБЖ

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в I полугодии: 16

Количество часов в II полугодии: 18

а) по программе: 34

б) фактически: 34

Плановых контрольных работ: 1

Практических работ: 4

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

Номера уроков	Наименование и краткое содержание тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата по плану	Дата фактически
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (2 ч) <b>ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И НАРКОТИЗМУ(2 Ч)</b>				
1	Инструктаж ТБ. Сущность экстремизма, терроризма и наркотизма.	Выявляют опасные социальные явления. анализируют их. Определяют угрозы национальной и международной безопасности. Характеризуют меры противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Изучают федеральные законы в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Анализируют деятельность общественных объединений и средств массовой информации по формированию антиэкстремистской и антитеррористической позиции		
2	Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность, распространение и употребление наркотиков.	Выявляют методы вовлечения молодежи в преступную деятельность. Анализируют этапы привлечения к преступной деятельности. Приобретают навыки противостояния экстремизму, терроризму и наркотизму и вырабатывают в себя нравственные качества и убеждения.		
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 Ч)</b> <b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (4 ч)</b>				
3	Правила личной гигиены и здоровье.	Характеризуют правила по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методиках очищения организма		
4	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Анализируют сведения о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Характеризуют психологические рекомендации по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание на определение совместимости характеров		
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Анализируют основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи		

6	Заболевания, передающиеся половым путем.	Характеризуют возбудителей, признаки и течение основных заболеваний, передающихся половым путем. Объясняют меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией		
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (8 ч)</b>				
7	Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Определяют виды кровотечений, их причины и признаки. Закрепляют практические умения и навыки остановки кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела. Имитация ранений и поражений с помощью набора «Имитаторы ранений и поражений». Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях с использованием специального медицинского комплекта (бинт, салфетки, жгут и т.д.)		
8	Первая помощь при открытых и закрытых переломах.	Закрепляют навыки оказания первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях с использованием специального медицинского комплекта (бинт, салфетки, жгут и т.д.) и с использованием лестничной шины.		
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга. Отработка навыков использования бандажей для жесткой фиксации шейного отдела позвоночника.		
10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе, выпячивании брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого органа, ранениях живота и переломах костей таза. Имитация ранений и поражений с помощью набора «Имитаторы ранений и поражений». Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях с использованием специального медицинского комплекта (бинт, салфетки, жгут и т.д.)		

11	Первая помощь при травматическом шоке.	Анализируют причины, признаки и виды травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера «Максим I – 0I».		
12	Первая помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути.	Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монеты, горошины, пуговицы, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей с помощью манекена «Тренажер Петр».		
13	Первая помощь при остановке сердца.	Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Объясняют действия по выполнению реанимационных мероприятий. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера «Максим I – 0I».		
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера «Максим I – 0I».		
<p><b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (18 Ч)</b></p> <p><b>БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (2 Ч)</b></p>				
15	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Боевые традиции.	Характеризуют важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Работают с различными источниками информации, подбирая материал о боевых традициях нашего народа и армии		
16	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	Получают представление о воинских коллективах, их особенностях, типах и традициях, о влиянии войскового товарищества на сплоченность и боеспособность воинского коллектива. Работая с различными источниками информации, подбирают примеры иллюстрирующие войсковое товарищество как боевую традицию российских воинов		

СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ (4 ч)				
17	Инструктаж ТБ боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Анализируют основные положения документов о Боевых знаменах воинских частей. ритуале их вручения и порядке хранения. Работая с различными источниками информации. подбирают примеры. иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы		
18	Оплена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Анализируют историю наград, орденов и медалей до революционной России, Советского Союза и государственной наградной системы Российской Федерации. беседуют со своими родственниками. награжденными государственными наградами, и узнают. за какие подвиги и заслуги они награждены		
19	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Характеризуют структуру воинских ритуалов и порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации: принесение к Военной присяге (принесения обязательства). подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации. вручение военнослужащим вооружения. военной техники и стрелкового оружия		
20	Личия воинской славы России.	Изучают материалы о личиях воинской славы России. Готовят сообщения и рефераты об этих личиях. в том числе и об участии в этих событиях своих родственников		
ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (7 ч)				
21	Правовые основы военной службы.	Изучают и анализируют положения Конституции и федеральных законов. регламентирующие вопросы воинской обязанности и военной службы.		
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.	Анализируют правовые положения общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.		
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	Анализируют историю создания ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность. присяга). Изучают текст Военной присяги. объясняют ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия.		

24	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	Характеризуют категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроки проведения призыва, предоставление отсрочки и освобождение от призыва, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Характеризуют категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условия заключения контракта, сроки службы по контракту, права и льготы военнослужащих, заключивших контракт		
25	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Характеризуют виды и причины увольнения военнослужащих, предназначение и состав запаса ВС РФ, порядок прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причины освобождения от сборов.		
26	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	Характеризуют воинские звания и составы, военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ		
27	Права и ответственность военнослужащих.	Анализируют правовое положение, дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность военнослужащих		
<b>ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (5 ч)</b>				
28	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Готовят сообщения и рефераты по этой тематике		
29	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Анализируют систему боевой подготовки войск и основные предметы боевой подготовки		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Характеризуют воинскую деятельность и ее структуру, основные профессионально важные качества военнослужащих, главные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к военнослужащим		
31	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Объясняют принцип единоначалия в ВС РФ, личную дисциплинированность воина как важную социально-психологическую и нравственную черту его личности		
32	Как стать офицером Российской армии.	Характеризуют систему военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема		

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ  
 КОНФЛИКТОВ (2ч)

33	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Перечисляют и характеризуют основные положения международного гуманитарного права, изученные в основной школе. Анализируют и сравнивают фрагменты текстов, определяют, какие положения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют.		
34	Международные отличительные знаки. <b>Контрольная работа</b>	Объясняют и характеризуют международные отличительные знаки, применяемые во время военных конфликтов, их назначение и порядок использования.		