


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича
села Уральск Муниципального района Учалинский район Республика Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Д.Г. Сабанбаева /


Протокол № 1

от «23» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по

воспитательной работе

 /Д.Г. Сабанбаева /

от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ им.Исакова А.С.

с.Уральск

 А.Р. Етимбаева

Приказ № 132 от «31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «VR шлем. Мир вокруг нас»
для учащихся 1-2 классов

Абсаттаровой Регины Ураловны
учителя начальных классов

2021 – 2022 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «VR шлем. Мир вокруг нас» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа кружка «VR шлем. Мир вокруг нас» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Программа разработана на основе программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) Плешакова А.А. образовательная система «Школа России» (Москва: «Баласс» 2011г), допущенной Министерством образования;

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены занятия в VR-шлеме.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Программа «VR шлем. Мир вокруг нас» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часа для 1-2 классов.

Занятия проводятся один раз в неделю. Наполняемость группы – от 10 человек.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения кружка «VR шлем. Мир вокруг нас» является формирование следующих умений:

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
4. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения кружка «VR шлем. Мир вокруг нас» в 1-2-ых классах является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Учиться высказывать своё предположение (версию).
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Как мы понимаем друг друга (6ч.)

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.

Школьные правила вежливости.

Режим для школьника. Учёба и здоровье.

Домашние задания и здоровье. Отдых для здоровья.

Понимание времени.

Занятие с VR шлемом.

2. Времена года (8 ч.)

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.

Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной

литературе.

3. Как ты узнаёшь мир (3 ч.)

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

Занятие с VR шлемом.

4. Живые обитатели планеты (16 ч.)

Мир живой и неживой природы.

Почему день сменяется ночью?

Почему бывает лето?

Прозрачный невидимка (воздух).

Как рождаются горы?

Моря и острова.

Обитатели морей.

Бережное отношение к окружающему миру.

Занятие с VR шлемом.

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Игра «Поле чудес».

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		все го	ауд.	VR шлем	
	Как мы понимаем друг друга.(6ч)	6			Облегчение адаптационного периода (включение в учебный процесс) при помощи правильного распределения времени и сил.
1	Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.	1	1		
2	Школьные правила вежливости.	1	1		
3	Режим для школьника. Учёба и здоровье.	1	1		
4	Домашние задания и здоровье. Отдых для здоровья.	1	1		
5	Понимание времени.	1	1		
6	Занятие с VR шлемом.	1		1	
	Времена года (8 ч.)	8			Учимся различать времена года и примечать особенности определённого времени года.
7	Приметы осени. Листопад.	2	2		
8	Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.	2	2		
9	Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.	2	2		
10	Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.	2	2		
	Как ты узнаёшь мир (3 ч.)				Знакомство с организмом человека.
11	Органы чувств человека.	1	1		
12	Память – хранилище опыта. Ум.	1	1		
13	Занятие с VR шлемом.	1		1	
	Живые обитатели планеты (16 ч.)				Знакомство и изучение природы. Отвечаем на вопросы, которые
14	Мир живой и неживой природы.	2	2		
15	Почему день сменяется ночью?	2	2		
16	Почему бывает лето?	2	2		

17	Прозрачный невидимка (воздух).	2	2		волнуют сознание учеников.
18	Как рождаются горы?	2	2		
19	Моря и острова.	2	2		
20	Обитатели морей.	2	2		
21	Бережное отношение к окружающему миру.	1	1		
22	Занятие с VR шлемом.	1		1	Итоговое игровое занятие.
	Итоговое занятие. (1 ч.)	1			
23	Игра «Поле чудес».	1	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд. (для учителя)		
1	Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!	1
2	Т.И.Жукова. Часы занимательной зоологии.	1
3	Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.	1
4	Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.	1
5	Л.Экономов. Мир наших чувств	1
6	Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.	1
Библиотечный фонд. (для учеников)		
1	Гэнери А. Я познаю мир Детская энциклопедия. Растения	1
2	Губанов И.А. и др. Популярная энциклопедия растений	1
3	Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе: / Под ред.И. Д. Зверева	1
4	Леокум А. Скажи мне, почему...? Детская энциклопедия	1
5	Леокум А. Все обо всем Популярная энциклопедия для детей	1
6	Онегов А.С. Занимательная ботаническая энциклопедия: Цветущие травы	1
7	Петров В.В. Из жизни зеленого мира Пособие для учащихся	1
8	Петров В.В. Цветы. Моя первая книга о природе	1
9	Плешаков А.А. Зеленые страницы Книга для учащихся начальных классов	1
10	Г.К. Плотников. Животный мир Краснодарского края.	1
11	Тайны живой природы. Рик Моррис	1
Наглядные пособия		
1	натуральные живые пособия :растения, животные.	
2	коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;	2
3	гербарии; коллекции насекомых;	3
4	изобразительные наглядные пособия – таблицы	5
Технические средства обучения.		
1	компьютер	1
2	медиапроектор	1
3	экран	1
4	VR шлем	1