

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на совещании при директоре  
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с,Уральск  
Протокол № от 16.04.2020 н 8

Согласовано с Советом школы  
Протокол № от 16.04.2020 н 5



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа имени Исхакова А.С. с.Уральск  
МР Учалинский район РБ за 2019 год

С.Уральск

муниципальное казенное учреждение  
отдел образования муниципального района  
Учалинский район Республики Башкортостан  
Входящий № 01-16/271  
«17» 04 2020

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан</u>
Дата создания	
Лицензия	<u>серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саятхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186;

по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86;

по воспитательной работе Сабанбаева Диля Гусмановна, р.тел. 8(34791)43186;

по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович;  
 Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел.  
 8(34791)4-46-22.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Уразбахтин Айгиз Айдарович.

Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

В школе действуют пять методических объединений:

- учителей начальных классов, руководитель Сабанбаева Диля Гусмановна (sabanbaeva73@mail.ru);
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, МХК, музыки – руководитель Хусаинова Миляуша Ишмуратовна (milyausha1982@rambler.ru);
- учителей башкирского языка, руководитель Давлетшина Мунира Саримовна (munira.61@mail.ru);
- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya\_matem@mail.ru);
- учителей технологии, физической культуры, ИЗО и музыки, руководитель Артамонова Елена Николаевна (poelnik@mail.ru).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. села Уральск является подготовка ученика к общественной роли гражданина в условиях Российского государства, продолжение успешного формирования общей культуры личности обучающихся, воспитание чувства глубокого интернационализма, взаимоуважения, толерантности, добра и справедливости.

Приоритетными школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Экологическое
5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание
6. Общественно-полезная деятельность.

Воспитательная работа в нашей школе выстраивается по трем уровням:

- 1) воспитательная работа на уровне классного коллектива (проведение классных часов, конкурсов, экскурсий, участие в различных делах);
- 2) воспитательная работа на уровне школы (все школьные дела строятся по технологии коллективных творческих дел);
- 3) внешняя воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях, поездки, экскурсии и т.п.).

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями по ФГОС: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Распределение численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование направлений	Всего участников	Результаты
1	Техническое	12	
2	Естественнонаучное	202	
3	Туристско-краеведческое	37	Командное 3 место в муниципальном соревновании по ориентированию на лыжах, личники 1,3 место
4	Социально-педагогическое	74	
5	В области искусств: по общеразвивающим программам	124	Победители и призовые места в республиканских, зональных и муниципальных конкурсах
6	В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	46	

Активно участвуют дети в различных творческих конкурсах и соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня, становясь победителями и призерами:

№ п\п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	НПК «Дорогами творчества»	зональный	3	3	0
2	Конкурс чтецов «Золотая колыбель – Башкортостан!»	зональный	7	5	1
3	Конкурс чтецов «Цвети родной Башкортостан!»	муниципальный	7	2	1
4	Конкурс вокалистов «Соло».	муниципальный	1	1	0
5	Конкурс чтецов «Птиц выпускаю...» посвященного 100 летию Мустая Карима	муниципальный	9	4	2
6	Конкурс «Дети выбирают безопасность»	муниципальный	3	2	1
7	Конкурс сочинений «Мой	муниципальный	9	7	2

	любимый учитель»	ный			
8	Конкурс «С любовью маме»	муниципальный	4	4	
9	«Новогодняя игрушка»	муниципальный	5		
10	«Новогоднее настроение»	зональный	8	1	2
11	Конкурс чтецов «Сто поэтов – Башкортостана»	республиканский	2		
12	Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка».	республиканский	5	1	1
13	«Европа – Азия» научно-исследовательская конференция.	межрегиональный	12	4	2
14	Конкурс «Наше наследие»	республиканский	2		
15	«Ух, ты, какие фоточки!»	муниципальный	11		
16	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	муниципальный	1	1	
17	Конкурс «Три поэта – три судьбы», посвященный памяти Р. Хисаметдиновой, В. Гумерова, Ф. Ахмадеевой.	муниципальный	2	1	
18	Всероссийская акция «Родные языки России»	всероссийский	2	0	0
19	Конкурс портрета генерала М.Шаймуратова	республиканский	4		
20	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	республиканский	3	3	
21	Муниципального творческого конкурса сочинений «Пою мою Республику»	муниципальный	3	2	1
22	Творческого конкурса сочинений на тему «Бездомные животные на улицах. Как им помочь?».	муниципальный	6	2	1
23	конкурс чтецов «Эхо блокады»	муниципальный	5	3	

24	Конкурс чтецов	муниципальный	1	1	
25	конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	муниципальный	2	2	
26	Конкурса сказителей эпоса «Урал батыр»	зональный	1		1
27	Конкурса «Һаумы, һаумы, әкиәт»	зональный	1	1	
28	Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка».	муниципальный	1	1	
29	Конкурс мастеров художественного чтения «Голос диктора»	зональный	2	1	1
30	Конкурс мастеров художественного чтения «Голос диктора»	муниципальный	1	1	
31	Соревнования по спортивному ориентированию.	муниципальный	1	1	2
32	Туриада младших школьников «Осень-2019	муниципальный	1		1
33	Соревнования среди учащихся по вязке узлов	муниципальный	5	2	
34	Конкурс сочинений « Моя семья-моя крепость»	муниципальный	3	3	
35	Конкурс краеведческих сочинений «100–летие республики–100 лет моей семье»	муниципальный	3	3	
36	Конкурс «Знатоки русского языка».	муниципальный	4	1	
37	Конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	республиканский	1		1
38	Республиканские краеведческие чтения, посвященные 100-летию дополнительного образования	республиканский	2		2
39	Конкурс по краеведению	республиканский	1	1	
40	Конкурса исследовательских работ «Отечество – 2019»	республиканский	1	1	
41	Конкурс юных	республиканский	7		

	экскурсоводов «По малой родине моей -2019»	ский			
			142	62	22

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: День знаний, День пожилого человека, День учителя, Посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, День республики, Осенние балы, Декадники ЗОЖ, День матери, новогодние карнавалы, Встреча выпускников, 23 февраля, смотр строя и песни, 8 марта, День смеха, 1 мая, День Победы, День пионерии, Последний звонок, Прощание с Букварем, выпускные балы для 9 и 11 классов. К каждому мероприятию оформлялись стенды, проводились различные конкурсы. Участвовали обучающиеся и на конкурсах муниципального и регионального уровня.

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления связаны между собой. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, участие в муниципальном конкурсе чтецов «Эхо блокады», школьном конкурсе чтецов ко дню Победы, участие на митинге в честь 74-й годовщины Дня Победы, способствовали воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. Идет активная подготовка к празднованию 75-летия Великой Победы. С еженедельно на школьной линейке организуется пятиминутка «Дорогами войны», где рассказывается о событиях той далекой войны. Обновлен стенд, посвященный фронтовикам-учителям Уральской школы, организованы просмотры документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне. С апреля по ноябрь каждую неделю по графику производится уборка территории памятника погибшим воинам-односельчанам.

Работает «Тимуровское движение», в рамках которого ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры охвачены помощью и заботой.

Развитию трудовых навыков подчинены дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники, работа на пришкольном участке.

По воспитательному плану школы и отдельных классов проводится профориентационная работа.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье». В рамках этой программы проводились дни здоровья, работали спортивные секции, регулярно проводятся физкультминутки на уроках. На каникулах классные руководители организуют поездки в «Ледовую арену» и бассейн «Дельфин», пешие походы и экскурсии.

Проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, «Лыжня Уралска - 2020» В школе действует детское общественное объединение «Республика «Алые паруса», в которой состоят обучающиеся 5-11 классов.

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания с выступлениями по актуальным темам, просмотрами видеороликов. Родители активно привлекаются к проведению общешкольных и классных мероприятий, т. к. личный пример и совместные с детьми выступления значительно повышают мотивацию последних. Регулярно проводятся классные часы и классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимоотношений детей и родителей в семье, психологические особенности возраста. На следующий учебный год надо усилить работу по профилактике правонарушений, формированию положительного отношения к основным общечеловеческим ценностям.

При школе летом 2019 года был традиционно организован лагерь дневного пребывания. Процент охвата детей оздоровлением в лагере стабильно высокий и составляет 38-39% от общей численности. Особое внимание уделяется детям приоритетных категорий: «группы риска», из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей, инвалидам, а также семьям, находящимся в социально опасном положении.



Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Динамика численности обучающихся за 2018–2020 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2018 года	На 01.01.2019 года	На 01.01.2020 года
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	318	319	319
	обучающихся 1-4 классов	145	142	130
	обучающихся 5-9 классов	145	148	169
	обучающихся 10-11 классов	28	29	20
2	Количество обучающихся Новобайрамгуловского филиала — всего, в том числе:	67	63	64
	обучающихся 1-4 классов	39	30	31
	обучающихся 5-9 классов	28	33	33
3	Всего	386	382	383

В СОШ с.Уральск последние три года количество обучающихся сохраняется на одном уровне, произошли изменения в соотношениях количества обучающихся по уровням образования: уменьшился удельный вес обучающихся начальных классов и старших классов, значительно возрос в средних.

Статистика успеваемости и качества образования за 2018–2020 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2018 года	На 01.01.2019 года	На 01.01.2020 года
Базовая школа с.Уральск				
1	Успеваемость	94	93,8	93,7
2	Качество обучения всего (%), в том числе:	35,7	38,5	34,7
	обучающихся 2-4 классов, (%)	49,5	46,8	45,5
	обучающихся 5-9 классов, (%)	27,3	31	27,2

	обучающихся 10-11 классов, (%)	27,6	45	34,7
3	Количество отличников, чел.	19	26	20
4	Количество ударников, чел.	74	84	80
<b>Новобайрамгуловский филиал</b>				
5	Успеваемость	90	96,3	93
6	Качество обучения всего (%), в том числе:	46,5	57,4	52,6
	обучающихся 2-4 классов, (%)	46,6	66,6	58,3
	обучающихся 5-9 классов, (%)	46,4	51,5	48,4
7	Количество отличников, чел.	2	3	1
8	Количество ударников, чел.	25	28	29

Если успеваемость последние 3 года остается на одном уровне, то качество образования сделало скачок в 2019 году и снизилось к 1 января 2020 года. Особенно это заметно в 10-11 классах СОШ Уральск и 2-4 классах Новобайрамгуловского филиала. Необходимо провести тщательный анализ причин таких колебаний качества образования в школе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В старших классах применяется универсальный учебный план, где учитывается запрос обучающихся школы в усиленном изучении отдельных учебных предметов.

Обучаются в школе дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Растет в последнее время количество детей из неполных семей, что негативно сказывается и на качестве обучения:

Категории обучающихся	На 01.01.2018 года	На 01.01.2019 года	На 01.01.2020 года
<b><i>СОШ с. Уральск</i></b>			
Обучающихся - всего, чел.;	318	319	319
в том числе:	113	126	128
- детей из многодетных семей			
- детей из неполных семей	74	82	96
- детей с ОВЗ	33	23	28
- детей-инвалидов	5	5	7
- детей, состоящих на ВШК	9	8	4
<b><i>Новобайрамгуловский филиал</i></b>			
Обучающихся - всего, чел.;	67	63	64
в том числе:			
- детей из многодетных семей	34	35	29
- детей из неполных семей	7	8	15

- детей с ОВЗ	7	6	7
- детей-инвалидов	-	1	1
- детей, состоящих на ВШК	1	-	2
<b>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>			
Обучающихся - всего, чел.;	386	382	383
в том числе:	147	161	157
- детей из многодетных семей			
- детей из неполных семей	81	90	111
- детей с ОВЗ	40	29	35
- детей-инвалидов	5	6	8
- детей, состоящих на ВШК			

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
 «успеваемость» в 2019 году

**Результаты успеваемости МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск:**

2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
класс	% усп.	% Кач- во	СОУ	класс	% усп.	% Кач- во	СОУ	класс	% усп.	% Кач- во	Ср. балл
								2А	95	60	4,35
								2Б	95	38,1	4,27
				2А	100	60	72	3А	100	57	4,58
				2Б	100	55	68	3Б	100	50	4,45
2А	100	59	72	3А	100	65	67	4А	100	65	4,45
2Б	95	55	57	3Б	100	47	64	4Б	100	50	4,44
3А	100	50	57	4А	100	33	57	5А	100	46,7	4,33
3Б	94	44		4Б	100	50		5Б	100	47,1	4,34
4А	100	57	65	5	96	42	50	6А	100	86,7	4,62
4Б	100	33	57					6Б	100	6,3	3,72
5А	100	47	77	6А	100	35	41	7А	100	29,4	4,04
5Б	100	38	77	6Б	100	31	73	7Б	100	22,2	4,03
6А	100	19	62	7А	100	27	78	8А	100	26,7	4,15
6Б	100	29	51	7Б	100	33	53	8Б	94,4	38,9	4,14
7	100	28	62	8	100	18	53	9	94,4	16,7	3,77
8А	100	47	71	9А	100	44	69	10	100	53,9	4,39
8Б	93	29	56	9Б	100	8	63				
9А	100	47	54	10	100	37	78	11	100	80	4,45
9Б	100	26	42	11	100	55	79				
10	71	33	70								
11	100	33	70								72,5

	97,9	29	62,5		99,7	49,8	60,8		98,75	45,1	4,27
--	------	----	------	--	------	------	------	--	-------	------	------

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

Из таблицы видно, что из 17 классов лишь 4 класса повысили качество образования по сравнению с предыдущим годом. Хороший рост качества показывают обучающиеся 10-11 классов, так как в 10 класс в большинстве случаев идут мотивированные дети, нацеленные на поступление в ВУЗ после окончания школы. Понизили качество 8 классов. Стабильное понижение качества наблюдается у обучающихся, закончивших в 2019 году 6б, 7а, 7б, 9 классы. В 2019-2020 учебном году в учебно-воспитательный план включен контроль за этими классами.

В декабре 2018 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2016-2017 учебный год				за 2017-2018 учебный год				за 2018-2019 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	3,8	4,8	95,2	61,9	4,3	0	100	78	5	0	100	100
Математика (профильный уровень)	38,9	8,3	91,7		43,6	22	78		53,3	11	89	
Русский язык	54,1	0	100		64,5	0	100		68,5	0	100	
Химия	59,5	0	100		56,3	0	100		59,8	17	83	
Обществознание	43	50	50		47	0	100		57	0	100	
История	-	-	-		-	-	-		57,2	0	100	
Биология	48,6	14,3	85,7		57,7	0	100		52,3	25	75	
Физика	42,3	16,7	83,3		60	0	100		46,5	25	75	
География	65	0	100		59,5	0	100		63	0	100	
Английский язык	-	-	-		-	-	-		62,5	0	100	
Литература	-	-	-		-	-	-					
Информатика	-	-	-		54	50	50		36,3	25	75	
Башкирский язык	-	-	-									
<b>Среднее значение:</b>	<b>50,2</b>	<b>12,8</b>	<b>88,2</b>		<b>55,3</b>	<b>9</b>	<b>92</b>		<b>55,6</b>			

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

В итоговой аттестации принимали участие 15 обучающихся 11-х классов. В 2018-2019 годах стабильно улучшаются показатели по таким предметам, как математика базовая, математика профильная, русский язык, обществознание. По сравнению с 2018 годом улучшились показатели по химии, географии. Хуже, чем в 2018 году сдали биологию и физику. По итогам обучения один выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении». Всего 9 выпускников 11 класса получили аттестат без «3».

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2016-2017 учебный год				за 2017-2018 учебный год				за 2018-2019 учебный год			
	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	3,7	0	100	53	3,7	0	100	52	3,5	0	100	29,4
Математика	3,9	0	100	81	3,7	0	100	61	3,7	0	100	70,6
Обществознание	3,6	0	100	57	3,5	0	100	43	3,3	0	100	33,3
Башкирский язык	4,9	0	100	100	5	0	100	100	4,4	0	100	100
Физика	4,2	0	100	100	3,3	0	100	33	3,3	0	100	33,3
Английский язык	3,5	0	100	50	4	0	100	100				
Химия	3,9	0	100	71	3,5	0	100	38	4	0	100	50
Биология	3,6	0	100	44	3	0	100	0	3,7	0	100	66,7
География	4,5	0	100	100	4	0	100	78	5	0	100	100
Литература					4	0	100	67				
Информатика и ИКТ	3,5	0	100	40	4	0	100	100	3,5	0	100	50
<b>Среднее значение</b>	<b>3,9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,1</b>				

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

В 2018-2019 учебном году ГИА проходили 17 выпускников 9-х классов, 1 выпускник к экзаменам не допущен, двое из 17 выпускников проходили государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ).

В основные сроки не сдали экзамены:

- по русскому языку — 1 чел. (сдан в дополнительные сроки в июне);
- по математике — 1 чел. (сдан в дополнительные сроки в июне)

По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился средний балл по биологии (на 0,7 балла) и географии на 1 балл. Ухудшились результаты по русскому языку (на 0,2 балла), обществознанию (на 0,2 балла), информатике (на 0,5 балла). Четыре человека из 17 получили аттестаты без «3»

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.**

В 2019 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) по разным предметам выполнили обучающиеся 4-7 и 11 классов МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск и 4-7 классов Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск. В МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск самые высокие результаты показали обучающиеся 11 и 4 классов по всем предметам, 5 класс – по биологии, 6 класс – по географии. Самый низкий результат – по обществознанию в 7 классе.

**Итоги ВПР в 2019 году:**

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполн или	Успев. %	Кач-во %	Ср.балл
<b>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>						
<b>4 класс</b>						
1	Русский язык	38	38	92	53	3,7
2	Математика	38	36	97	64	3,7
3	Оружающий мир	38	38	100	72	3,9
<b>5 класс</b>						
1	Русский язык	32	30	67	43	3,3
2	Математика	32	31	74	29	3,1
3	История	32	30	83	23	3,1
4	Биология	32	27	100	78	3,9
<b>6 класс</b>						
1	Русский язык	31	28	61	25	2,9
2	Математика	31	27	78	30	3,1
3	Обществознание	31	26	92	42	3,5
4	Биология	31	29	86	38	3,3
5	История	31	29	76	34	3,1
6	География	31	27	96	56	3,6
<b>7 класс</b>						
1	Русский язык	34	33	82	21	3,0
2	Математика	34	28	75	25	3,0
3	Обществознание	34	32	13	3	2,2
4	Биология	34	31	81	32	3,3
5	История	34	30	63	30	3,0
6	География	34	30	77	13	3,0
7	Физика	34	30	80	3	2,8
<b>11 класс</b>						
1	История	15	12	100	67	3,7
2	Биология	15	15	87	73	3,7
3	Физика	15	15	93	33	3,3
4	География	15	15	100	80	3,7
5	Английский язык	15	15	100	47	3,5
6	Химия	15	15	100	100	4,4
<b>Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>						
<b>4 класс</b>						
1	Русский язык	6	6	100	67	3,7
2	Математика	6	6	100	50	3,7
3	Оружающий мир	6	6	100	50	3,5
<b>5 класс</b>						

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполн или	Успев. %	Кач-во %	Ср.балл
1	Русский язык	15	12	100	75	4.1
2	Математика	15	12	100	58.33	3.9
3	История	15	12	100	75	3.9
4	Биология	15	15	80	33.3	3.2
<b>6 класс</b>						
1	Математика	5	4	100	50	3.5
2	Биология	5	3	100	66.6	3.6
3	Русский язык	5	4	100	100	4.2
4	География	5	4	100	100	4.5
5	Обществознание	5	4	100	100	4.5
6	История	5	4	100	75	4.0
<b>7 класс</b>						
1	Русский язык	8	8	37.5	12.5	2.5
2	Математика	8	8	50	25	2.9
3	История	8	8	62.5	0	2.6
4	Обществознание	8	8	37.5	12.5	2.5
5	Биология	8	8	37.5	25	2.6
6	География	8	8	37.5	25	2.6
7	Физика	8	8	62.5	0	2.6

В Новобайрамгуловском филиале низкие результаты показал 7 класс, в среднем больше 4 баллов по большинству ВПР набрали обучающиеся 6 класса.

#### ***Участие во Всероссийской олимпиаде школьников***

Обучающиеся школы ежегодно (с разным успехом) участвуют на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

№ п/п	Наименование показателей	В 2017 г.	В 2018 г.	В 2019 г.
<b>СОШ с.Уральск</b>				
1	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	31	38	29
2	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	-	-
3	Призеры МЭ ВсОШ, чел	3	2	6
4	Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.	16	15	12
<b>Новобайрамгуловский филиал</b>				
5	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	6	8	14
6	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	-	-
7	Призеры МЭ ВсОШ, чел	0	2	1
8	Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.	4	5	2
<b>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>				
9	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	37	46	43

10	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	-	-
11	Призеры МЭ ВсОШ, чел	3	4	7

В последние годы обучающиеся не стали победителями муниципального этапа ВсОШ, но возросло количество призеров. В 2019 году ими стали:

- Фазлетдинова Алсу, 7а – обществознание, экология, математика;
- Бикмухаметова Айсылу, 8а – башкирский язык;
- Каримова Адиля, 8а – право (среди 9 классов);
- Динисламов Алмаз, 11 кл – право.

Необходимо организовать более точечную, дифференцированную работу с одаренными детьми всем учителям-предметникам. В прошлые годы призерами МЭ этапа становились участники олимпиады по технологии, географии, биологии. В связи с передачей здания 6-леток детскому саду, школа потеряла мастерские, которые были базой для подготовки призеров.

Немало среди обучающихся и участников Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина, которые выходят на муниципальный уровень:

№ п/п	Наименование показателей	В 2017 г.	В 2018 г.	В 2019 г.
СОШ с.Уральск				
1	Количество участников/участий МЭ — всего	24/31	23/40	31/40
2	Победители МЭ, чел.	0	4	2
3	Призеры МЭ, чел	9	13	9
Новобайрамгуловский филиал				
5	Количество участников/участий МЭ — всего	8/8	6/6	8 /8
6	Победители МЭ, чел.	0	0	0
7	Призеры МЭ, чел	0	3	1
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск				
9	Количество участников/участий МЭ — всего	32/39	29/46	39/48
10	Победители МЭ, чел.	0	4	2
11	Призеры МЭ, чел	9	16	10

Радует, что участвуя в олимпиаде по 3 предметам, некоторые обучающиеся становятся призерами и(или) победителями по 2-3 предметам, а затем участвуют на региональном этапе олимпиады на Кубок Гагарина:

№ п/п	Наименование показателей	В 2017 г.	В 2018 г.	В 2019 г.
1	Количество участников/участий РЭ — всего		2/4	4/6
2	Победители РЭ, чел.		0	0
3	Призеры РЭ, чел		2	2

В 2019 году призерами РЭ олимпиады на Кубок Гагарина стали:

- Фазлетдинова Алсу, 6а класс — по географии (учитель Саитхужина Д.А.);



### V. Востребованность выпускников

В последние годы выпускники 9 классов чаще продолжают учебу в ССУЗах с целью получения начального и среднего профессионального образования. Не всегда в 11 классе остаются те, кто желает продолжить после школу учебу в ВУЗах. Встречаются такие, которых родители в силу психофизиологического уровня развития или повышенной опекаемости не отпускают от себя. Но все выпускники продолжают учебу.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс др.школы	Поступили в ССУЗЫ и т.п.	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ и т.п.	Устроились на работу	Другое
2017	36	-	15	21	21	8	12	-	1
2018	38	-	13	25	11	7	4	-	
2019	18	-	8	9	15	8	6	1	-

В последние годы значительная часть выпускников 9 классов оставляют школу и поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования. Причем уходят не только слабые, но и те, кто уверенно мог сдать ЕГЭ в 11 классе. Причинами называют опасение не набрать необходимое количество баллов или нежелание напрягаться. В связи с этим уже несколько лет в 10 классе организуется лишь один класс.

Отмечается высокий уровень поступаемости выпускников 11 классов в высшие учебные заведения. В 2018 году доля поступивших составила 64%, в 2019 году — 53%. В 2019 году 1 человек поступил на работу, не продолжая учебу, так как семейное положение не позволяло нести дополнительные расходы по учебе.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о ВСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (итоги ВПР и РПР);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий (администрацией школы всего 257 уроков);
- проверка поурочного планирования учителей (по мере посещения уроков);
- проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы (4 раза в год);
- проверка дневников обучающихся старшей вожатой, заместителем директора по воспитательной работе (3 раза в год);
- проверка тетрадей обучающихся начальной школы (ЗУВР по начальным классам Саитхужина Д.А. - каждую четверть);
- проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла (ЗУВР по средним и старшим классам Рахматуллина Л.А. - каждую четверть).

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На 01.09.2019 года в Школе (включая Новобайрамгуловский филиал) работают 43 педагогических работника. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 41 педагог — с высшим профессиональным образованием.

Характеристика педагогических работников:

№	Критерии характеристики	На 01.09.2017 г.	На 01.09.2018 г.	На 01.09.2019 г.
---	-------------------------	------------------	------------------	------------------

п/п				
1	Количество педагогических работников - всего	46	47	43
2	из строки 1: имеют высшее образование	43	44	40
	имеют среднее специальное образование	3	3	3
3	из строки 1: имеют высшую квалификационную категорию	16	19	21
	имеют I категорию	22	20	17
	без категории и с категорией на соответствие занимаемой должности	8	8	5
4	из строки 1: в возрасте до 30 (полных) лет	4	4	1
	в возрасте от 55 и старше	18	14	15
5	Обучались на курсах повышения квалификации	11	11	14

Из таблицы видно, что неуклонно растет количество «возрастных» учителей. Конечно, это наличие большого опыта, но в то же время может присутствовать профессиональное выгорание. Привлечение молодых кадров затруднено в связи с нежеланием молодежи заниматься педагогической деятельностью.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогического работника Школы 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по программе профессиональной переподготовки

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Школы является его структурным подразделением. Она способствует формированию культуры личности учащихся, позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-

воспитательного процесса. Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Характеристика библиотечного фонда МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (включая Новобайрамгуловский филиал):

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2018 г.	На 31.12.2019 г.	На 31.12.2020 г.
1	Книжный фонд — всего, шт. в том числе:	24972	26050	21900
2	Учебная литература	7087	10048	6553
3	Художественная литература	10997	6140	9123
4	Методическая литература	7194	9862	5868

Фонд библиотеки формируется за счет федерального средств ФМО, а также регионального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС (учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632). Уменьшение книжного фонда произошло в связи со списанием устаревшей морально и физически литературы.

В течение 2019 года была организована подписка на следующие периодические издания: газета «Республика Башкортостан, Учалинская газета, Детская газета, а также журналы «Глобус», «Развивай-ка», «Шишкин лес», «Детское чтение для сердца и разума», «Саша и Маша», «Классная девчонка». Все они пользуются популярностью наших читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе с.Уральск оборудованы 27 учебных кабинета, которые оснащены компьютером или ноутбуком. Современной мультимедийной техникой (проекторами с экраном или интерактивной доской) оснащены 19 кабинетов.

В 2019 году в школе открыт центр Точки Роста с новейшим оборудованием. Для изучения ОБЖ теперь есть манекены, на которых можно отрабатывать приемы оказания первой помощи. Для занятий на уроках технологии можно использовать дрель-винтоверт, электролобзик, клеевый пистолет. Поступили также квадрокоптеры, ноутбуки мобильного класса (10 шт), ноутбуки для педагогов центра Точка Роста (3 шт) современный фотоаппарат со штативом, система виртуальной реальности, МФУ (4 шт., в том числе 3D принтер. Комплект шахмат со специальной мебелью и оборудованием предназначены для организации шахматного кружка. Интерактивный комплекс Newfine TT-75 18RS, столы «Трапедия», стулья используются для организации круглых столов, педсоветов и внутришкольных конференций и уроков.

В школе имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале используется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.**

	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			2018 г.	2019 г.	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	386	383	-3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181	161	-20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176	202	+26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	20	-9
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/ 36,3%	130/ 33,9%	-10/ -2,4%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45	3,5	+0,05
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,7	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5	68,5	+4
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3/ 43,6	5/ 53,3	+0,7/ +9,7
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)	0 (0%)	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	-

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 5%	1/ 6,7%	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	-
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 5%	1/ 6,7%	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 3,2%	0/ 0%	-1
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 5%	1/ 6,7%	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/ 56%	224/ 58,5%	+8
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55/ 14,2%	84/ 21,9	+29
1.19.1	– регионального уровня		3/ 0,8%	13/ 3,1	+10
1.19.2	– федерального уровня		0	0	-
1.19.3	– международного уровня		0	0	-
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	-
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	-
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	-
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0	0	-

	образовательных программ от общей численности обучающихся				
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47	43 (100%)	
1.25	– с высшим образованием		44/ 93,6%	40 (93%)	
1.26	– высшим педагогическим образованием		44/ 93,6%	40 (93%)	
1.27	– средним профессиональным образованием		3/ 6,4%	2/ 4,3%	
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		3/ 6,4%	2/ 4,3%	
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/ 87,2%	38/ 88,3%	
1.29.1	– с высшей		19/ 40,4%	21/ 48,8%	
1.29.2	– первой		20/ 42,5%	17/ 39,5%	
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
1.30.1	– до 5 лет		3/ 6,4%	1/ 2,3%	
1.30.2	– больше 30 лет		17/ 36,2%		
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
	– до 30 лет		4/ 8,5%	1/ 2,3%	
1.32	– от 55 лет		14/ 29,8%	15/ 34,9%	
				1/ 2,3%	
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/ 76,6%	43/ 100%	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	45/ 95,7%	43/ 100%	

	которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,162	+0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26	17,1	-8,9
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
2.4.2	– медиатеки		нет	нет	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/ 3,1	14/ 3,6%	+2/ +0,5%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7	8,2	-1,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.







Прошнуровано 261  
Пронумеровано 241  
Директор МБОУ СОШ  
Им. Исхакова А.С. с. Уралск  
Етимбаева А.Р.