

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»  
на совещании при директоре МБОУ СОШ  
им.Исакова А.С. с,Уральск  
Протокол № 8 от 17.04.2024

Согласовано с Советом школы  
Протокол № 3 от 16.04.2024



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
им.Исакова А.С. с.Уральск  
А.Р.Етимбасва  
Приказ № 53 от 17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа имени Исакова А.С. с.Уральск  
МР Учалинский район РБ за 2023 год

С. Уральск

муниципальное бюджетное учреждение  
отдел образования муниципального района  
Учалинский район Республика Башкортостан  
Входящий № 01-13/1349  
«18» 04 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан</u>
Дата создания	Школа существует с 1931 года
Лицензия	<u>серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – более 2000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека). Многие работают вахтовым методом.

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186, э/адрес dina.sa@mail.ru;

по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86, э/адрес ralial@mail.ru;

по воспитательной работе Зекирьянова Юлия Айратовна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес shagivaleevaj@rambler.ru;

советник по воспитанию Динисламова Айсылу Раятовна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес daihalove@mail.ru;

по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович, раб.тел. 8(34791)43296;

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Фаткуллина Линара Малбаевна, р.тел. 8(34791)4-46-22, э/адрес linara-rasim@mail.ru.

#### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все *коллегиальные органы управления* вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск действуют *представительные органы управления*: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, родительский комитет школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ им. Исхакова А.С. с. Уральск. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск.**

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе, административно-хозяйственной части осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- пять школьных методических объединений, в которых созданы и успешно функционируют школа наставничества:

- учителей начальных классов, руководитель Хамматова Нурсиля Айратовна (khammatova63@mail.ru);

- учителей русского языка и литературы, руководитель Загидуллина Римма Ринатовна (rimmarinatovna86@mail.ru);

- учителей истории, обществознания, руководитель Рахматуллина Лилия Алмазовна (ralial@mail.ru);

- учителей английского, башкирского языка, руководитель Фазлетдинова Зульфия Рустамовна (fazletdinovaz@mail.ru);

- учителей математики, физики и информатики, руководитель Ягудина Илюза Акромовна (ilyuzya\_matem@mail.ru);

- учителей биологии, географии, химии, руководитель Саитхужина Дина Ахметовна (dina.sa@mail.ru);

- учителей технологии, МХК, музыки, руководитель Шакирзянова Венера Файзулловна (shakirzanova62@mail.ru);

- учителей физической культуры, Руководитель Саитхужин Мират Маратович (saitxuzhinm@mail.ru).;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- методические объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при директоре оперативные совещания, заседание предметных методических объединений, заседание родительского комитета, заседание Совета школы, заседание Совета старшеклассников.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после его проведения. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

В 2023 году проведены:

#### **педагогические советы школы,**

на которых рассматривались вопросы работы школы, формирование функциональной рамотности, анализ итогов ВПР, ГИА, поддержка одаренных обучающихся, работа со слабоуспевающими, рассматривались локальные акты, дорожные карты и др. Проводились лекции по антитеррористической, противопожарной безопасности и др.

#### **совещания при администрации,**

на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, об организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, о разработке основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и др.

*административные планерки*, проходивших при директоре еженедельно,

на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, осуществлялось планирование работы школы на неделю.

**Вывод:** качества, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобща (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В школе функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

**Выводы:** по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской

Федерации»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	164
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом</a>	32



<a href="#">Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	
Всего	306

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФООП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с ФЗ "О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ" от 14.09.2022 г., Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 "О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ)", ФЗ "О внесении изменений в ФЗ Об образовании и ст 1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ" от 14.09.2022 г., обучающиеся 1-10 классов перешли на обучение в соответствии с Федеральными образовательными программами. Благодаря сайту Единое содержание общего образования, подготовлены рабочие программы по всем учебным предметам.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Профили обучения**

С 2011 года в школе в связи с ограниченным количеством обучающихся профильные классы не существуют.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;



- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

Таблица 1. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе на 31 декабря 2023 года:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В СОШ с.Уральск	В Новобайрамгуловском филиале	Всего
Детей с задержкой психического развития	28	7	35
Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0	1
Детей VIII с умственной отсталостью	1	1	2
Итого	30	8	38

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Есть дети, которые обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные

акты МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, классными руководителями. Успешно ведется работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Так же ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся и работа по формированию школьного актива Первичного отделения Движения Первых. В нашей школе торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» состоялось 14.02.2023 г. Для создания и продвижения детских инициатив открыт Центр детских инициатив. На базе МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета старший вожатый. Созданы и успешно осуществляют свою деятельность отряды ЮИДД, отряд «Орлята России», объединение «Дружина юных пожарных», объединение «Юнармия», в которую в декабре 2023 года приняли 15 новых членов.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по профилактике аутоагрессии, шутинга и скулшутинга, беспризорности и безнадзорности, детской преступности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся 8-9 классов участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее», кроме того, проводятся еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам так же направлены на раскрытие способностей детей. Педагогом-психологом были проведены диагностики по профориентации обучающихся 9-11 классов. Классные руководители организовывали экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ. Были проведены встречи с представителями высших и средних учебных заведений города, республики, страны.

Все мероприятия по воспитательной работе были освещены в официальной группе школы в контакте <https://vk.com/club185967866>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации

воспитательной работы школы в 2023 году.

#### Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

- художественное («Танцуй», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматы», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Говори свободно», «ЮИД»)
- туристско-краеведческое («Мир вокруг нас», «Краеведение»);

Интерес обучающихся к освоению программ дополнительного образования остается на прежнем уровне и говорит о необходимости продолжения реализации программ по этим направленностям.

В рамках школьного спортивного клуба «Уралец» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Для учеников и воспитанников с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решаются следующие задачи:

- 1) оказывается психолого-педагогическую помощь;
- 2) предоставляется дифференцированная помощь;
- 3) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### Новобайрамгуловский филиал

##### Системообразующие виды деятельности

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

##### Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

##### Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностика уровня воспитанности школьников по методике Н.П. Капустина.

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».
- Профилактика

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, РФ и Башкортостана, Всероссийским и региональным государственным праздникам, истории России, истории родной республики, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
  - а) учебно-воспитательная работа;
  - б) краеведение;.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов тыла, ветеранов педагогов участников боевых действий с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». проводились уроки мужества, день юного героя антифашиста. Выпускались общешкольные газеты приуроченные к знаменательным датам. Профориентационная суббота, где дети знакомились с новыми профессиями и прошли анкетирование по выбору профессий. Здоровая суббота где ребята ходили на прогулку в лес, проводили разные спортивные соревнования и эстафеты. Добрая суббота, где ребята помогали пожилым жителям своего населенного пункта, соседям и т.д. Активные каникулы радовали ребят с посещениями в музеев, походами, экскурсиями, поездками на ледовую арену, просмотрами фильмов с обсуждениями, интересными встречами. В рамках мероприятий школьный урок были проведены Уроки мужества, уроки доброты, урок безопасного поведения,

уроки финансовой грамотности, принимали участие в географических, этнографических, экологических диктантах.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Проводились акции «Здоровое питание», «Неделя здорового питания», «Неделя школьного питания», «Я и моя семья за здоровый образ жизни», «Здоровая улыбка», «День здоровья. «Зарядка под защитой». Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, психологи и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?», прошел День профессий, квест-игра «Город профессий» где обучающиеся просмотрели информационные трансляции о новых профессиях, и участвовали в профориентационной квест-игре «Город профессий». Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёный Башкортостан», «Сделаем вместе», на уроках трудового обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в деревне, организовали дежурства в кабинетах, по графику убирались на памятнике павшим односельчанам. Участвовали в акциях «Я помогаю родителям», в рамках «Доброй субботы» помогали пожилым соседям, бабушкам и дедушкам в хозяйстве

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Активно приняли участие в конкурсе «Кормушка», и занимали призовые места. Провели викторину день земли среди начальных классов классов. Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. Каждый год ребята активно участвуют в сборе макулатуры. Патриотическое воспитание занимает ключевое положение в воспитательной работе школы. Месячник спортивно военно-патриотического воспитания проходит с особым задором в школе. «А ну-ка, парни», смотр строя и песни это самые любимые мероприятия наших обучающихся. Участие в разнообразных акциях «Письмо солдату», "Георгиевская ленточка» поздравление с 23 февраля воинов интернационалистов, участников боевых действий, представление классами родов войск их обмундирование и краткой информации о нем, уроки мужества, классные часы ко Дню героя, ко Дню юных антифашистов, ко Дню памяти, День космонавтики, Бессмертный полк, поздравление с 23 февраля и Днем Победы, праздничный митинг возле памятника павшим односельчанам во время ВОВ, тематические линейки в памяти Беслана, блокадного Ленинграда, жертв холокосты- все эти мероприятия воспитывают патриотизм, любовь к Родине, уважение к истории своего народа.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа проводит разные мероприятия ко Дню знания, ко Дню 8 марта, ко Дню учителя, день самоуправления, посвящение в пешеходы, День республики, Новогодние мероприятия, Новогодние семейные игры, масленичные семейные. Всей школой украшали коридоры,

входные группы в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение», «Последний звонок», «Весенний бал» и Выпускной вечер. Акции «День национальной кухни», «День пожилых», «День матери», «День национального костюма».

В программе воспитания Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск на 2022-2023 учебный год в модуле «Профилактика» есть планы работы «Совета профилактики», по профилактике суицидального поведения. Буллинг, профилактике терроризма и экстремизма, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании, профилактике нарушений ПДД.

По запланированным мероприятиям проводилась сверка банка данных обучающихся находящихся в социально опасном положении, Составление плана профилактической работы. Организована работа совета по профилактике. Оформлен социальный паспорт школы и классов, составлен план профилактической работы с детьми «группы риска», плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. Организовано выявление семей обучающихся Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.с.Уральск находящихся в социально-опасном положении, сверка списков, на данный момент ИПР составляются на 1 семья, проведено обследование жилищно – бытовых условий обучающихся и семей. Все обучающиеся, находящиеся в социально опасном положение вовлечены в объединения дополнительного образования, осуществлена деятельности школьного совета по профилактике, проведена антинаркотическая акция «Родительский урок. Здоровая семья» Каждые каникулы дети состоящие в СОП и состоящие ВШК привлекаются к мероприятиям и к занятиям по внеурочной деятельности и к общественным делам. Ведется контроль со стороны классных руководителей. Организована диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета. Для изучения прав и обязанностей проведена акция «Школа правовых знаний». Совместно с соцпедагогом и завучем по воспитательной работе проводится посещение на дому семей состоящих на учете, проводится профилактические беседы с обучающимися по разным вопросам (ссоры, опоздания, неявка на уроки по неуважительным причинам). В рамках Единого дня профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся проводились беседы. классные часы, круглые столы. В классах проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Акция «Думай до, а не после» запланировано было с участием работников Уральской ЦБ, но они не смогли подойти, и классные руководители провели его в формате классного часа. Совместно с психологом поведена подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением. По линии диагностической работе был проведен тест : Методика «Самооценка» А.В. Захаров ,Тест по школьной тревожности ,диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан. Детей склонных к аутоагрессии не обнаружилось.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, в школе организовано оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни,. Классными руководителями проводится индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано совещание при директоре на тему «Что такое суицид и как с ним бороться?», с ребятами проведены психологические беседы на тему» «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией?», «Почему иногда взрослые не слышат детей?», тренинги на темы «Профилактика эмоционального неблагополучия детей», «Учимся разрешать конфликты», «Общение –основа человеческого бытия», «Интернет и антитеррор».

В работе по профилактике аутоагрессивного поведения задействованы и родители. Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Родительские всеобучи на тему «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте», «Причины и



мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-9 классов.

Большая работа ведется по профилактике терроризма и экстремизма . Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта. Обновление стенда по профилактике терроризма. Проведение Дня толерантности, конкурса творческих работ учащихся по теме: «День национального костюма», «Уроки мужества». Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:

- учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Подготовка и проведение выставок в библиотеке по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании занимает большое место в воспитательной работе школы. Это выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Наркотестирование не выявило таких детей. Но профилактическая работа ведется на должном уровне. Это работа с детьми из группы риска, с детьми находящимися СОП и с детьми из неблагополучных семей. Вовлечение их во внеурочную деятельность, на общешкольные общественные дела, занятию спортом. Проведение совместно с родителями рейдов «Подросток», по выявлению нарушений комендантского часа. Лекторий для родителей:

- 1 классы «Адаптация первоклассника».
- 2-4 классы «Психология общения».
- 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
- 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
- 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».
- 8 классы « Подросток и родители».

Конкурс рисунков для 1-4 кл. «Мы за здоровый образ жизни», плакатов для 5-9 кл. «Мы выбираем жизнь!» Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-9 классы)

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало Учебных занятий – 8ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31 декабря 2023 года наблюдается уменьшение численности обучающихся СОШ с.Уральск на 7 человек, Новобайрамгуловского филиала – 11 человек. В Новобайрамгуловском филиале в 2021-2022 учебном году не сформирован 1 класс в связи с отсутствием детей, учащиеся 6 класса переведены в основную школу в связи с некомплектностью класса.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022–2023 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2022 года	На 31.12.2023 года
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	306	304
	обучающихся 1-4 классов	122	110
	обучающихся 5-9 классов	160	162
	обучающихся 10-11 классов	24	32
	Количество обучающихся филиала — всего, в том числе:		
	обучающихся 1-4 классов	17	15
	обучающихся 5-9 классов	31	22
	Всего	48	37

Таблица 4. Статистика успеваемости и качества образования на 31 декабря

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>		
	2021	2022	2023
Школа с.Уральск			
Количество обучающихся на 31.12.	318	313	304
Успеваемость в % на 31.12.	88,3	90,4	88
Качество в % на 31.12	35,5	36,3	32,5
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «отлично»	12	23	22
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «4, 5»	84	86	77
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «удовлетворительно»	184	177	150
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «не удовлетворительно»	38	27	55

Количество победителей МЭ ВСОШ	1	1	3
Количество призеров МЭ ВСОШ	4	1	2
Количество призеров РЭ ВСОШ	0	0	1
Количество участников РЭ ВСОШ	1	1	0
Новобайрамгуловский филиал			
Количество обучающихся на 31.12.	67	56	48
Успеваемость в % на 31.12.	93,22%	96%	93,75%
Качество в % на 31.12	45,76%	48%	52,08%
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «отлично»	1	0	1
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «4, 5»	26	24	24
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «удовлетворительно»	28	24	20
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «не удовлетворительно»	0	0	0
Количество победителей МЭ ВСОШ	0	0	0
Количество призеров МЭ ВСОШ	0	0	0
Количество призеров РЭ ВСОШ	0	0	0
Количество участников РЭ ВСОШ	6	0	0
	0	0	0

Таблица 5. Успеваемость обучающихся базовой школы с. Уральск на 31.12.2023 года

Клас сы	Количес тво учеников на начало учебного года	Количес тво ученико в на 31.12. 2023 г.	Приб ыло	Выб ыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес тво %	СОУ %	Ср.балл
Школа с.Уральск												
2-4	88	87	0	1	13	25	43	16	82	44	54	3,7
5-9	165	164	2	3	4	43	80	36	78	29	40	3,1
10- 11	29	31	3	1	5	9	14	3	90	45	53	3,5
1 кл.	23	22		1								
Итог о	305	304	5	6	22	77	137	55	80	35	46	3,3
Новобайрамгуловский филиал												
2-4	17	17	0	0	0	12	4	1	94	70	54	3,6
5-9	31	31	0	0	1	12	16	2	93	41	46	3,3
Итог о	48	48	0	0	1	24	20	3	94	52	49	3,4

\*В 5-9 классах и в школе с.Уральск, и в Новобайрамгуловском филиале по 1 ученику на домашнем обучении (VIII вид ОБЗ)



2020/2021	38	89,5	42,1	3,3	38	83,8	35,1	3,2
2021/2022	26	100	38	3,5	27	100	44	3,5
2022/2023	38	86,8	26,3	3,6	38	89,5	34,2	3,3

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44	3,6	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	50	4	100
Биология	7	42	3,4	100
Информатика и ИКТ	13	7	3,1	100
Родной язык	11	90	4,6	100
География	3	100	4,4	100
Химия	5	100	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2020-2021 учебный год				за 2021-2022 учебный год				за 2022-2023 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	3,4	20	80	40	4,2	0	100	78,6	4,4	0	100	80
Математика (профильный уровень)	48	0	100		43	28,5	72,5		56	0	100	
Русский язык	52	0	100		51,2	0	100		58	0	100	

Химия	-	-	-		51,5	0	100		78	0	100	
Обществознание	44	50	50		56,6	0	100		51	1	85	
История	-	-	-		43	0	100		44	0	100	
Биология	36	0	100		29,4	60	40		95	0	100	
Физика	36	0	100		38	40	50		42	0	100	
География	-	-	-		59,7	0	100		-	-	-	
Английский язык	-	-	-		-	-	-		55	0	100	
Литература	-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Информатика	45	0	100		25,6	100	0		-	-	-	
Башкирский язык	-	-	-						-	-	-	

Предметы по выбору сдавали 9 человек, в том числе:

- математика профиль – 6 чел.
- обществознание – 6 чел.;
- физика – 3 чел.;
- биология – 1 чел.;
- история – 2 чел.;
- химия – 1 чел.;
- англ.язык – 1 чел.

На основном этапе не преодолела порог по обществознанию Зарипова Зарина, набрав лишь 32 балла.

Претендент на медаль Каримова Адиля по всем предметам смогла набрать необходимое количество баллов (70):

- математика база – 5;
- русский язык – 73;
- химия – 78;
- биология – 93.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы:

- результаты ОГЭ показали, что не все выпускники 9-х классов овладели предметным содержанием по русскому языку, математике, информатике и обществознанию на должном уровне;
- в целом все выпускники 11 класса овладели предметным содержанием учебных предметов;
- в полной мере оправдала медаль «За особые успехи в учении» выпускница 11 класса Каримова Адиля;
- как и в 2022 году очень слабые результаты показали выпускники 9 классов на ОГЭ по информатике.

Таблица 10. Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский	4 классы	17,1	48,6	34,3	0	82,6	34,3	54,3	42,9	2,9	45,7

ЯЗЫК	5 классы	<b>36,7</b>	33,3	26,7	3,3	<b>63,3</b>	30	66,7	30	3,3	<b>33,3</b>
	6 классы	<b>51,6</b>	29	19,4	0	<b>48,4</b>	<b>19,4</b>	74,2	25,8	0	<b>25,8</b>
	7 классы	<b>32,3</b>	29	35,5	3,2	<b>67,7</b>	38,7	54,8	41,9	3,23	45,2
	8 классы	<b>31,3</b>	25	37,5	6,3	<b>68,7</b>	43,8	40,6	56,3	3,1	59,4
Математика	4 классы	0	35,3	50	14,7	<b>100</b>	<b>64,7</b>	20,6	67,6	11,8	<b>79,4</b>
	5 классы	15,6	62,5	18,8	3,1	84,4	<b>21,9</b>	50	50	0	50
	6 классы	15,6	59,4	21,9	3,1	84,4	<b>25</b>	31,3	62,5	6,3	68,4
	7 классы	15,6	50	28,1	6,3	84,4	34,4	37,5	59,4	3,1	62,5
	8 классы	24,2	57,6	18,2	0	75,8	<b>18,2</b>	57,6	39,4	3,03	42,4
Биология	5 классы	24,2	45,5	30,3	0	75,8	30,3	90,9	9,09	0	<b>9,09</b>
	6 классы	26,3	57,9	5,3	10,5	73,7	<b>15,8</b>	52,6	42,1	5,3	47,4
	7 классы	9,1	68,2	18,2	4,6	90,9	<b>22,7</b>	59,12	27,3	13,6	40,9
	8 классы	25	43,8	25	6,3	75	31,2	50	50	0	50
География	6 классы	0	56,3	43,8	0	<b>100</b>	43,8	25	62,5	12,5	<b>75</b>
	7 классы	0	61,5	38,5	0	<b>100</b>	38,5	30,8	69,2	0	69,2
	8 классы	0	42,9	57,1	0	<b>100</b>	<b>57,1</b>	35,7	57,1	7,1	64,3
История	5 классы	15,2	45,5	39,4	0	84,8	39,4	69,7	27,3	3,03	30,3
	6 классы	5,6	61,1	22,2	11,1	94,4	33,3	38,9	44,4	16,7	61,1
	7 классы	0	53,3	33,3	13,3	<b>100</b>	46,7	53,3	40	6,7	46,7
	8 классы	0	50	25	25	<b>100</b>	<b>50</b>	0	75	25	<b>100</b>
	11 классы	9,1	54,6	36,4	0	90,9	36,4	90,9	9,1	0	<b>9,1</b>
Обществознание	6 классы	18	8	25	31,3	81,2	<b>56,2</b>	37,5	56,3	6,3	62,5
	7 классы	16,7	33,3	50	0	83,3	<b>50</b>	66,7	33,3	0	33,3
	8 классы	18,8	37,5	25	18,8	81,2	43,7	6,3	56,3	37,5	<b>93,8</b>
Иностранный язык (английский)	7 классы	<b>29</b>	41,9	25,8	3,2	71	<b>29</b>	71	29	0	<b>29</b>



Физика	7 классы	66,7	25	8,3	0	33,3	8,3	100	0	0	0
	8 классы	66,7	16,7	16,7	0	33,3	16,7	91,7	8,33	0	8,33
Химия	8 классы	0	40	40	20	100	60	0	60	40	100
Окружающий мир	4 классы	2,8	16,7	66,7	13,9	97,2	83,4	13,9	75	11,1	86,1

Весенние ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по физике в 7 классе (100%), 8 классе (92%), биологии в 5 классе (91%), истории 11 классе (91%) и в 5 классе (70%), английскому языку в 7 классе (71%), биологии в 7 классе (59%), обществознанию в 7 классе (67%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Высокая доля подтвердивших и повысивших отметку: 4 классы по математике (79%) и окружающему миру (86%), 8 класс филиала по химии и истории (100%), 6 класс по географии (75%).

Успеваемость 100% показали: по географии 6, 7, 8 классы; по истории 7 и 8 классы; по математике 4 классы; по химии 8 класс.

Очень низкая успеваемость - 33,3% по физике в 7 и 8 классах; 48,4% по русскому языку в 6 классах; 63% по русскому языку в 5 классах; 68% русскому языку в 7 и 8 классах.

Низкое качество показали: по физике 7 класс- 8%, 8 класс- 17%; по биологии 6 класс- 16%, 7 класс-23%; математике 8 класс- 18%, 5 класс- 22%, 6 класс-25%; русскому языку 6 класс-19%; 7 класс по английскому языку-29%.

Высокое качество выполнения ВПР показали: 4 класс по математике- 65% и окружающему миру-83%; 6 класс по обществознанию-56%; 7 класс по обществознанию- 50%; 8 класс по химии -60%, истории -50%, географии-57%.

Итоги ВПР по русскому языку в 5-6 классах стали одной из причин включения школы в ШНОР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году на региональном этапе ВСОШ участвовала Фазлетдинова Алсу по обществознанию, экономике и праву, став призером по экономике, праву. В этом учебном году она участвовала в олимпиадах по обществознанию, экономике, математике и праву, став призером по экономике и русскому языку. Из 10 класса в олимпиаде по праву участвовала Бапанина Язгуль.

Осень 2023 года, ВСОШ. Согласно протоколов на муниципальном этапе участвовали 22 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 28) в олимпиадах по 16 предметам (в 2022-2023 учебном году - 13). В итоге мы имеем 3 победы и 6 призовых мест (в 2022-2023 уч.году 3 и 2 соответственно). Юлдашев Аслан (7а) участвовал в 5 олимпиадах (1 победа, 2 призовых места), Фазлетдинов Арслан (8б) участвовал в 4 олимпиадах (участник), Фазлетдинова Алсу (11кл) участвовала в 3 предметных олимпиадах (2 победы, 1 призовое место).

Всего на МЭ олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина в феврале 2023 года вышли 37 учащихся, предполагалось 55 участий, фактически участвовали 35 человек. 17 человек из 35 (48.6%) стали призерами и победителями муниципального этапа.

Таблица 11. Количество призеров и победителей по итогам муниципального этапа олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина.

№ п/п	Наименование показателя	Годы			Динамика последних 2 лет (+/-)
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1	Факты участия - всего	49	43	52	+9
2	Количество участников	32	25	35	+10
3	Количество призовых мест и побед	30	19	26	+7
4	Количество призеров и победителей	25	14	17	+3

В марте месяце на региональном этапе участвовали Булат (3б) и Аслан (6а) Юлдашевы. Аслан стал призером по биологии и обществознанию.

В «Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок Ю.А.Гагарина» участвовали 4 учащихся 9-10 классов, двое из которых стали призерами заключительного этапа:

- Зарипова Розанна (9Б) – по обществознанию (рук.Рахматуллина Л.А.)
- Фазлетдинова Алсу (10) – по обществознанию (рук.Динисламова А.Р.) и по русскому языку (рук.Фазлетдинова З.Р.)

По итогам 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск вошла в число ШНОР. Это стало результатом низких оценок по русскому языку на ВПР в 5 и 6 классах (более 30% двоек) и ОГЭ по математике (из 42 обучающихся «2» в основной период получили 12 человек, т.е. более 25%).

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2021	39	14	-	23	8	0	7	-	1
2022	32	13	2	17	21	6	15	-	-
2023	42	18	-	24	11	5	6	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса и число тех, кто продолжил обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы осталось на уровне, но доля их значительно выросла.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск организуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденном приказом №24 от 08.02.2021 г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);  
- использование социальной сферы села Уральск.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

В январе 2022 года Агентством НОКО проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

Таблица 13. Некоторые результаты исследования Агентства НОКО:

№ п/п	Критерий	Удовлетворены, чел.	Не удовлетворены, чел.
1	Удовлетворенность комфортностью условий	157	26
2	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников	164	19
3	Готовы рекомендовать организацию	156	27
4	Удовлетворенность удобством графика работы	164	19

Из таблицы видно, что подавляющее большинство получателей образовательных услуг удовлетворены качеством условий образовательного процесса в школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагога (в том числе в филиале – 8), из них 14 - внутренние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

Учитель музыки Захарова А.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2024».

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19969 единиц;
- книгообеспеченность – 63%;
- читаемость – 19 единиц (одному читателю в год);
- объем учебного фонда – 5626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда на 31.12.2023 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5626	4235
2	Педагогическая	626	45
3	Художественная	8483	1535
4	Справочная	608	37
5	Языковедение, литературоведение	1426	40
6	Естественно-научная	1341	31
7	Техническая	164	7
8	Общественно-политическая	1695	35

Школьная библиотека укомплектована универсальным фондом, состоящим из учебных, художественных, справочных, методических изданий.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с завучем по УР Сайтхужиной Д.А., руководителями ШМО, учителями-предметниками. В январе 2023 года оформлен заказ на 2023-2024 учебный год в соответствии с новым федеральным перечнем, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Устаревшие и ветхие учебники списываются. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

В ВК, на странице библиотекаря постоянно освещается работа школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений базовой школы составляет 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка. Имеются спортивный и актовый залы, библиотека с уголком читателя. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог,

старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками или компьютерами.

В 2023 году установлены видеопроектор с экраном в кабинеты 31 и 35. В кабинете технологии (каб.9) проведен водопровод, обустроена канализация, установлены бойлер, стральная машина-автомат и раковина. В учебных помещениях проведен косметический ремонт (побелка стен и потолков, покраска радиаторных батарей и полов. Проведен ремонт каб.20, куда установлено оборудование для стоматологического кабинета.

В центре Точка Роста с новейшим оборудованием (в двух кабинетах) есть возможность заниматься шахматами, резьбой по дереву, проводить занятия с помощью системы виртуальной реальности.

В школе имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале используется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудио-фрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4/56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	2/4,9



получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/9,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/51
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18/5,3
– регионального уровня		18/5,3
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/9,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36(88)
– с высшей		19(46)
– первой		16(39)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(10)
– больше 30 лет		10(24)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(7)
– от 55 лет		11(27)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(90)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

К сожалению, существует проблема в укомплектованности педагогическими кадрами: не хватает учителей математики и русского языка, в связи с чем нагрузка работающих учителей очень большая. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

образовательных достижений обучающихся.