

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» на уровень среднего общего образования

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2006)

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Структура документа

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 3 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

В 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части 1 и 2, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Содержание учебного материала

Рабочая программа – 99 часов

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.	2
2	Словосочетание Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Понятие о предложении. Классификация предложений.	3
3	Простое предложение Виды односоставных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	5
4	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения: понятие об ОЧП, их виды. Обособленные и необособленные определения Обособленные приложения. Обособление обстоятельств, способы их выражения. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.	36
5	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Трудные случаи пунктуации в ССП. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в СПП. Виды подчинительной	20

	связи в СПП: однородное подчинение, последовательное подчинение, параллельное подчинение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.	
6	Предложение с чужой речью. Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Диалог. Знаки при диалоге. Цитата. Знаки препинания при цитатах. Способы цитирования. Эпиграф и его оформление. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	15
7	Культура речи Культура речи как раздел науки о языке. Качества хорошей речи.	4
8	Стилистика Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи и их особенности. Анализ текста: стиль, тип речи, тема, идея, позиция автора.	4
9	Повторение	10

Литература и средства обучения

1. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2010
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006
4. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
5. Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)