

Рассмотрено на
Совещании при директоре
протокол № _____ от _____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им.Исхакова А.С. с.Уральск
_____Л.А.Рахматуллина

Согласовано с Советом школы
протокол № _____ от _____

Приказ от ____ № ____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича
села Уральск муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2015-2016 учебный год

Содержание:

Введение	3
Раздел 1. Основные характеристики образовательной деятельности	
Раздел 2. Система управления образовательной организации	
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 3.1. Состояние воспитательной работы	
Раздел 4. Организация учебного процесса	
Раздел 5. Востребованность выпускников	
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения	
Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 9. Качество материально-технической базы	
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
Заключение.	
Приложения	

Введение

Самообследование МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основанием для проведения самообследования школы явился приказ директора от 31.03.2016г. №102 «О проведении самообследования». Для проведения самообследования в школе была создана рабочая группа: Председатель: Рахматуллина Л.А., директор. Члены рабочей группы: Саитхужина Д.А., Фазлетдинова З.Р. - зам.директора по УВР; Динисламова А.Р. - заместитель директора по ВР; Тарасенко В.А. - заместитель директора по АХЧ; Звонарёва Н.П. – педагог-психолог школы; Шакирзанова В.Ф. – социальный педагог; Хакимова В.В. - педагог-библиотекарь, Бирюкова И.В. –председатель профкома. Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором школы. Программа самообследования составлена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- работу образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Основные характеристики образовательной деятельности

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель»).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Фактический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Телефоны 8(34791) 43280, 43296.

Факс 8(34791) 43280.

Банковские реквизиты ИНН 0270006204, КПП 027001001, БИК 048073001, ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа, р/с 40701810100001000782, л/счет 20112020110.

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, 453730, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул.К.Маркса, 20, тел. 8 (34791) 6-12-47.

Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 007136251, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 01 июля 2013 года.

Лицензия серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полное наименование: Новобайрамгуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Фактический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Директор Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186;

по учебно-воспитательной работе ФазлетдиноваЗульфия Рустамовна, р.тел.8(34791)4-31-86;

по воспитательной работе ДинисламоваАйсылуРаятовна, р.тел. 8(34791)43186;

по административно-хозяйственной части Тарасенко Василий Александрович.

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел. 8(34791)4-46-22.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- Обучающиеся 10-11 классов учатся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. (http://uralsk1.ucoz.ru/load/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacionnoj_struktura_s_hkoly/40)

В школе действуют четыре методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Кулуева Фируза Хатиповна (firuzaxatipovna@mail.ru);
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, МХК, музыки – руководитель Етимбаева Алия Расулевна (aliya-rasulevna@mail.ru);
- учителей башкирского языка, руководитель Давлеткиреева Рамзия Баймухаметовна (ramziya_davlet@mail.ru);
- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, технологии, физической культуры, руководитель Абсаттарова Зухра Сабуровна (absik58@mail.ru).

Деятельность ШМО осуществляется в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о методическом объединении учителей-предметников.

На уровне «учащиеся, родители и учителя» действуют следующие органы самоуправления:

- Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Каримов Ирек Фасихович.
- Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте (Приложение 3). В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.
- Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников
- Педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ на 2015/2016 учебный год составлен в соответствии с общими нормативными документами. В соответствии с п.2.1. Устава МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ целями Учреждения является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования (формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни). Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

В целях организации дополнительной внеклассной работы с обучающимися в школе распределены часы для кружковой работы по приказу директора. Также осуществляется спортивная деятельность. (Приложение 1. Таб.№1)

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне - начального общего образования;
- на втором уровне - основного общего образования;
- на третьем уровне - среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск является программой развития на 2015-2020 годы.

Разработка образовательным учреждением, основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет образовательного учреждения), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП на основе нормативно-правовой базы ООП НОО и образовательной программы «Школа 2100» с учётом требований общих нормативных документов. Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Анализ календарного учебного графика, рабочих программ по всем предметам и классных журналов за 2015/2016 учебный год подтвердил выполнение содержания образовательных программ по уровням образования. Так, на ступени начального общего

образования и на ступени среднего общего образования – 100%. Все программы выполнены, в том числе - за счет уроков обобщения и систематизации и уплотнения учебного материала.

Все учебные предметы обеспечены адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием). При этом учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников (ФПУ), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Исключение составляют случаи продолжения предметных линий, выбранных из числа учебников, входящих в ФПУ на 2013/2014 учебный год, которые разрешено использовать в течение пяти лет по Приказу Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №263 (Английский язык, Биболетова М.З.).

Все учебные предметы обеспечены требуемым оборудованием и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников в 2015/2016 учебном году – 48 человека, административных работников – 6, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, библиотечный работник. (Приложение 1. Таб.2,3)

Все виды занятий по предметам учебного плана осуществляются. Школа обеспечена современной информационной базой. 16 кабинетов оборудованы информационно-техническими средствами обучения. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски (Приложение 2 Таб.4). Школа имеет сайт, электронный адрес.

Администрацией школы организовано создание электронного банка рабочих программ, заданий промежуточной аттестации, открытых уроков, презентаций для уроков и классных часов. На сегодняшний день учителя начальных классов и учителя истории и башкирского языка работают с электронными учебниками, есть выход в Интернет в 7 кабинетах, планируется организация доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах. Учителями-предметниками используются два кабинета информатики для подготовки к ГИА, также проводятся онлайн-вебинары.

На начало учебного года в школе обучалось 330 обучающихся, на конец - 334. Успеваемость составляет 98,6%. На «отлично» учебный год закончили 21 обучающийся (7%), на «4» и «5» - 113 школьников (38,7%). Качество знаний по начальной школе составляет 50%, по основной школе – 29%, по 10-11 классам -46%. В целом по школе показатель качества знаний равен 39%. По сравнению с результатами качества знаний за 2014-15 учебный год по начальной школе показатель повысился на 4,7%, а по основной школе понизился – на 6,8 %. В 10-11 классах качество освоения стандарта повысилось на 0,8%. В среднем по школе показатель качества знаний снизился на 2,3%. (Приложение 1. Таб. №5)

В итоговой аттестации принимали участие 24 обучающихся 11-х классов. По обязательным предметам минимальный порог преодолели все. Средний балл по русскому языку составил 62,1 (в 2014-2015 уч.году – 55), средняя оценка по базовой математике – 4,4. Увеличился средний балл по сравнению с 2014-2015 учебным годом по русскому языку на 6,8 баллов, обществознанию на 2,7, биологии на 10 баллов. По итогам обучения одна выпускница получила аттестат с отличием и «медаль за особые успехи в обучении». Из 24 выпускников-17 (71%) получили аттестат без троек. Из предметов по выбору больше всего сдавали ЕГЭ по обществознанию и физике (по 12 человек). Кроме того, несколько человек выбрали историю (4), биологию (), химию (), английский язык (4), географию (), башкирский язык (1) и литературу. (Приложение 1. Таб. №6,7)

В 2015-2016 учебном году ГИА проходили 31 выпускник 9-х классов. Три выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в шадающем режиме (ГВЭ). Двое сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и алгебре в форме ГВЭ. Одна обучающаяся сдавала предметы и по выбору в форме ГВЭ (с одним предметом не справилась).

Средний балл по русскому языку составил 3,6 балла, по математике – 3,5 балла. По сравнению с прошлым (2014-2015) учебным годом повысился средний балл по всем предметам кроме английского языка. (Приложение 1. Таб. №8,9)

В 2015-2016 учебном году 4-классы участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) (Приложение 1. Таб. №10). В 2015-2016 учебном году (18 марта 2016 г.) была проведена республиканская выборочная диагностика уровня и качества обученности обучающихся 9-х классов по обществознанию. Успеваемость -80%, качество-23.3%, СОУ-78.8% (Приложение 1. Таб. №11).

Ежегодно в школе проводится 1 тур Всероссийской олимпиады школьников, также республиканской олимпиады по предметам среди учащихся 5-9 классов, победители которого принимают участие в муниципальном этапе. (Приложение 1. Таб. №12,13). В этом году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие на муниципальном этапе олимпиад. Также с 2014-2015 учебном году учащиеся школы активно участвуют в республиканской олимпиаде Кубок Гагарина.

Раздел 3.1. Состояние воспитательной работы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. села Уральск является: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания:

- организация разнообразных форм и содержаний внеурочной деятельности детей;
- создание возможностей для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- обеспечение осмыслений воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- организация взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и района.

Исходя из поставленных задач, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Экологическое
5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание
6. Общественно-полезная деятельность

Воспитательный процесс в школе построен на основе нормативно-правовой базы. Классные руководители применяют различные методы воспитательной работы: КТД, мозговой штурм, дискуссии, диспуты, беседы, а также новые формы воспитательной работы по Щурковой Н.Е.

Система внеклассной работы охватывает 100% учащихся и реализуется через работу кружков и секций, организацию внеклассных мероприятий, участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

В школе работало 3 объединения научно-технической направленности, 4 спортивных, 12 предметных, в которых занималось 341 человек. Следует отметить, что в этом учебном году

уменьшилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. В основном там занимались учащиеся 5-9 классов. Для малышей мало разнообразия. В основном они посещают ДТЦ «Иремель».

Помимо школьных кружков, учащиеся МБОУ СОШ с. Уральск посещают ДТЦ «Иремель» - 145 школьника, школу искусств –134, кружки при ДК с.Уральск и спорткомплексе «Байрамгул» - 98 учащихся. .

Общешкольные КТД в 2015-2016 учебном году имели следующую цель:создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: «День знаний», «Осенний бал», турслет, Декадник, посвященный Дню Республики, новогодние елки, «Вечер встречи выпускников», «А ну-ка, парни!», мероприятия, посвященные 8 марта, Веселые старты между командами учителей и старшеклассников, открытие Года кино, мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, «Последний звонок», «Весенний бал». Подтверждением этому является то, что все учащиеся называют каждое из этих дел запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям все тех учителей, которые активно и творчески поддерживают и развивают их.

Воспитание познавательных интересов реализуется через предметные декадни.К каждому месячнику оформлялись стенды, проводились различные мероприятия, конкурсы.

В рамках Года литературы ежедневно вывешивалось «слово дня», а также толкование этого слова, в школьной газете велась тематическая страница, были проведены конкурсы чтецов (языковеды), проводились олимпиады, викторины, литературный поединок (Хакимова В. В.) Конкурсы сочинений, иллюстрация к литературным произведениям.

Особое внимание уделяется вопросам краеведческого характера. В школьном музее работает Сагитова М.А.

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления связаны между собой. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание помогать старшему поколению. Для 5-11 классов прошел конкурс инсценированных военных песен из российского кино, который подготовил 9 б класс (Выдрин Ю. И.). Это мероприятие прошло на высоком уровне. Школа, как обычно, приняла активное участие на митинге и концерте, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждую неделю по графику производится уборка территории памятника погибшим воинам-односельчанам.

В этом году неплохо работало «Тимуровское движение», в рамках которой ветераны ВОВ, ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры были охвачены вниманием и заботой: их поздравляли с праздниками и по возможности помогали по хозяйству.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье». В рамках этой программы проводились дни здоровья, работали спортивные секции, проводились физкультминутки на уроках.

В 2015-2016 учебном году проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, шахматные турниры.В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. Во время каникул организовываются походы в лес. Коллективный поход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем

проводится коллективное обсуждение. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель, общение в коллективе.

Было проведено много мероприятий, посвящённых Году российского кино: экскурсии в музеи, научно-практические конференции, встречи с известными людьми, просмотры и обсуждение фильмов, посещение спектаклей. На День смеха был проведен конкурс инсценирования песен из российских комедий, на котором учащихся 5-11 классов ознакомили с историей отечественного кинематографа.

В школе действует детское общественное объединение «Республика «Алые паруса», в которой состоят учащиеся 1-11 классов. ДШО имеет свою программу, положения, устав и конституцию, согласно которой органами школьного самоуправления, осуществляющими власть в школьной республике, являются:

Президент - центральный орган самоуправления;

Кабинет министров - законодательный и представительный орган самоуправления учащихся;

Министерства: образования, культуры, правопорядка, спорта, печати и труда - исполнительные органы школьного самоуправления

В воспитательную деятельность вовлекаются родители, что активизирует их, семья становится заинтересованной успехами ребенка и получает удовлетворение качеством образования и воспитания.

Проводя мониторинг в течение учебного года, мы увидели, что повысилась активность в психолого-педагогическом просвещении родителей в начальном звене, посещаемость занятий родителями составила 79%. Улучшилось качество успеваемости детей начального звена. Начиная с 5 класса, вновь возникают проблемы между родителями, учителями и детьми, значит, теряется наработанная годами цепочка, связывающая всех участников образовательного процесса. Одной из важных задач 2015 – 2016 учебного года была задача: сохранение и укрепление связей образовательно – воспитательного пространства в условиях новых образовательных стандартов начального звена и преемственность в 5-7, 8-11 классах.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания актуальной тематики.

Помимо общешкольных родительских собраний, родительского лектория, одним из направлений работы с родителями в нашей школе является привлечение их к участию в общешкольных делах, таких как Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 марта, День матери, 9 мая. Родители участвуют в подготовке тематических классных часов, профориентации. Также в этом учебном году было интересное нововведение – Дни открытых дверей для родителей (19 декабря и 23 апреля). В эти дни родители могли посетить уроки, пообщаться с учителями, вспомнить свои школьные годы.

Регулярно проводятся классные часы и классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимоотношений детей и родителей в семье, психологические особенности возраста. Но собрания эти, как правило, посещают родители «благополучных» детей, а проблемные семьи остаются в неведении. Задачей, стоящей перед классными руководителями, является привлечение к таким мероприятиям максимального числа родителей. Также необходимо усилить работу по профилактике правонарушений.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию среди детей и их родителей. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

На протяжении многих лет реализуется программа «Лето», одной из главных задач которой является организация труда, отдыха и занятости детей в летний период. Процент охвата детей летнего оздоровительного лагеря остается стабильным – 150 детей (включая трудовое объединение). Особое внимание уделяется детям приоритетных категорий: детям «группы риска», детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей, семьям, находящимся в социально опасном положении, замещающих семей, инвалидам. Этим летом при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Крепыш Сити - 2016». В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, ежедневно были включались свежие овощи и фрукты, натуральные соки.

В течение года в школе проводилась работа по профилактике наркомании и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием участковых инспекторов, инспектора дорожной службы, психологом, социальным педагогом.

По статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся - неполны. Особым вниманием в работе социального педагога и психолога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей, так называемые дети «группы риска». В начале учебного года все «трудные» подростки были взяты под контроль. Классные руководители вели дневники наблюдений за учащимися своего класса.

В течение учебного года с ними велась профилактическая работа: проводились беседы, посещения семей на дому, вызовы родителей в школу, по необходимости на заседания при администрации СП Уральский с/с, разборы поведения учащихся на заседаниях Совета профилактики школы

В целях предупреждения безнадзорности подростков ежедневно проверялось посещение занятий учащихся, были организованы рейды учителей в вечернее время зимних каникул.

По состоянию на 01.06.16 год на учете в ОДН ОВД состоит 1 семья, на внутришкольном контроле – 8 трудновоспитуемых подростков. Принимались меры по вовлечению подростков данной категории в кружки, спортивные секции, к участию в культурно – массовых мероприятиях. Были проверены их жилищно – бытовые условия, составлялись акты условий жизни.

В целях проведения летних каникул без каких – либо происшествий, в конце учебного года проводились профилактические беседы с трудновоспитуемыми подростками. Согласно плана операции «Подросток – 2016», составлен конкретный план работы школы и график занятости «трудных» подростков на летний период. С родителями этих детей проведен инструктаж по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними во время летних каникул.

Вся профилактическая работа велась в тесном контакте с общественными формированиями школы, КДН и ДНД Уральского сельсовета. За учебный год было проведено заседаний:

Совета профилактики – 9;

Наркологического роста – 2;

КДН Уральского сельсовета – 2.

В КДН и ЗП г. Учалы было отправлено 5 сигнальных карточек. Проводились совместные рейды в семьи «трудных» подростков и неблагополучные семьи.

В течение 2015-2016 учебного года профилактическая работа велась также с родителями, не выполняющими в должной мере свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы, посещения на дому, велась работа по выявлению их семейного уклада и психолого-педагогической культуры. Семьи, требовавшие более жесткого подхода, привлекались к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.

По состоянию на 01.06.16г. в школе значится 10 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется работа по оказанию помощи многодетным и малообеспеченным семьям. В сентябре 2015 г. на 94 ребенка из многодетных семей были оформлены документы на бесплатное питание из республиканского фонда по программе поддержки многодетных семей. Из них родители 56 учеников получили денежную компенсацию за приобретенную школьную форму. В феврале-мае из фонда районного бюджета были охвачены бесплатным питанием 43 учащихся из малообеспеченных семей. В лагеря дневного пребывания и ЛТО дети из семей указанных категорий были включены в первую очередь.

В школе ведется планомерная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Работает Наркологический пост, утвержден план его работы согласованный с КДН, ЗП и ПНД.

Раздел 4. Организация учебного процесса

На начало 2015-2016 учебного года в школе было скомплектовано 27 классов-комплектов, в которых обучалось 390 обучающихся, что на 3 человек меньше, чем в прошлом году:

на I ступени 12 классов-комплектов, 179 обучающихся
на II ступени 11 классов-комплектов, 168 обучающихся
на III ступени 3 класс - комплекта, 46 обучающихся

Средний показатель наполняемости составил

в начальных классах 15 человек,

в среднем звене - 15,2 человека

в старшем звене - 15,3 человека,

средняя наполняемость по школе 15,1.

Контингент обучающихся в школе увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся нет.

Режим работы.

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

В Школе используется модульная организация образовательного процесса, согласно которому учебные модули и каникулы чередуются следующим образом: через 5 учебных недель – каникулы 5 дней.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы – не менее 70 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2016 по 18.02.2016 (7 дней).

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и форму индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. На основании медицинских заключений ведется обучение 2 обучающихся по индивидуальным программам на дому.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск создана универсальная безбарьерная среда, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития. (*Приложение 1.Таб.№14*)

В образовательном процессе используются разные образовательные технологии и методы обучения (*Приложение 1. №15*)

В настоящее время школа реализует программу по организации опытно - экспериментальной работы на тему «Создание условий для повышения мотивации учащихся школы к образовательной деятельности» (срок реализации - 3 года с 2015 по 2018 г). **Цель** настоящего эксперимента – выявление психолого-педагогических условий и форм эффективного формирования учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности. **Задачи:**

- выявить основные качественные характеристики учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности на основе имеющихся в психолого-педагогической литературе представлений о данном и смежных с ним понятиях;
- исследовать основные формы и методы деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся;
- разработать и реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов;
- обобщить полученные экспериментальным путём данные об эффективности комплексного использования форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации, новых технологий и информационно-коммуникационных ресурсов и о влиянии данного опыта на формирование учебной мотивации учащихся.

Проводится в школе и профориентационная работа. В этом учебном году были организованы встречи со многими образовательными учреждениями. Ведётся тесная работа с Ассоциацией башкирской молодёжи в г. Москве и Санкт-Петербурге. Также были организованы профориентационные встречи с медработниками, представителями правоохранительных органов, сельхозработниками, работниками МЧС, экологом, электриками и т.д.

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 110 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием. За счет родительских взносов питались 199 обучающихся, за счет средств регионального бюджета 94, за счет средств местного бюджета 43. На основании решения родительского собрания плата за питание составляет 300 руб./мес.

Площадь пищеблока – 43,9 кв.м., обеденной зоны – 96,2 кв.м. Кухня оснащена в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (плита электрическая – 2 шт., холодильник – 2 шт., холодильные камеры – 2 шт., электромясорубка – 1 шт., овощерезка, водонагреватель. Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям.

Питание учащихся организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за качеством приготовления пищи ведется бракеражной комиссией школы.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ от 01.01.2016 года. В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник ведет контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, выполняет объём работы в соответствии с функциональными обязанностями. Медицинская документация ведётся в соответствии с требованиями. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники имеют санитарные книжки.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости. *(Приложение 1. Таб. №16)*

Максимально соблюдаются санитарно-гигиенические условия организации учебно-воспитательного процесса (ростовая мебель, соблюдение светового и питьевого режимов, регулярное проветривание и проведение влажной уборки), учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях, на уроках организуются физкультминутки.

За последние три учебных года случаев травматизма среди обучающихся на территории школы не было зафиксировано.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Всего в школе выпускников 9-х классов 32 человек, продолжают обучение в школе 18 человек, 4% выпускников 9 класса поступили в СУЗ в г. Учалы и Белорецк. Один учащийся выпускается со справкой (VIII вид). *(Приложение 1. Таб. №17)*

Поступаемость выпускников образовательной организации в высшие учебные заведения увеличилось в 2015-2016 уч. году:

Название учебного заведения	За 2013/2014 учебный		За 2014/2015 учебный год		За 2015/2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Государственный ВУЗ	11	73	5	12,5	14
Негосударственный ВУЗ	-	-	1	2,5	1	4,2
Техникумы	3	20	5	12,5	4	16,6
Колледжи и др.	1	7	13	32,5	5	20,8

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. (Приложение 1. Таб. №18) В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск начала работу над методической темой «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»

Цель методической работы:

Эффективное формирование учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности.

Основные задачи методической работы:

- Изучить основные формы и методы деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся;

- Разработать и реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками;

- Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;

4. Расширить использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Методическая работа школы, деятельность МО осуществлялась в рамках работы над новой единой методической темой школы, которая была сформирована исходя из темы инновационной площадки, «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся». Каждый учитель в соответствии с индивидуальной темой самообразования работал по формированию учебной мотивации школьников. В течение года было проведены открытые уроки. На подготовительном этапе с мая по декабрь 2015 года была проведена организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися, родителями. С педагогами в сентябре прошло педагогическое совещание, где раскрывалось понятие «мотивация», каждый предметник должен был предварительно изучить в психолого-педагогической литературе представления о мотивации, определиться с методами мотивации учащихся по своему предмету. В сентябре же провели диагностику профессиональных предпочтений 9, 11 классов по методике Климова совместно с психологом Центра занятости Закировой Г.Д. Результаты диагностики переданы классным руководителям. В октябре провели родительское собрание на тему «Не для оценок учимся, а для жизни». Психолог школы Звонарёва Н.П. провела диагностику профессиональной мотивации педагогов, а психолог отдела образования Старцева И.А. - тренинг по мотивации для учителей. Все предложения тренинговых групп были оформлены на отдельных плакатах. В ноябре и декабре 2015 года, в феврале 2016 года психологом школы проведен цикл классных часов по профориентации в 7,8,10 классах. В ноябре прошел педагогический совет на тему «Качественные характеристики учебной мотивации», на котором психолог школы Звонарёва Н.П. уже подробно остановилась на особенностях формирования учебной мотивации на уроке. В январе 2016 года на ШМО учителей начальных классов психолог школы выступила с докладом «Мотивация на успех». А в начале февраля 2016 года на базе Уральской школы прошел семинар классных руководителей, ЗВР, психологов, соцпедагогов Байрамгуловской зоны по профориентации учащихся, организованный психологической службой отдела образования. В январе-феврале 2016 года согласно плану проведена первичная диагностика уровня мотивации школьников со

2 по 11 классы. С предварительными результатами диагностики были ознакомлены родители и классные руководители на родительском собрании по теме «Роль родителей в формировании учебной мотивации» 3 марта 2016 года. Результаты диагностики оформлены в сводные таблицы по каждому классу. По результатам диагностики планируется разработка индивидуальных программ повышения мотивации на уроках учителями-предметниками.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний, на которых НМС школы провел следующую работу:

На первом заседании утвердили рабочие программы 8 вида Давлетшиной М.С. для работы с Яумбаевым И.

На втором заседании обсуждались основные направления исследовательской и методической работы на новый учебный год, утвердили план работы МС, обсудили структуру планов ШМО с учетом предыдущих замечаний.

На третьем заседании, в октябре, утвердили планы работы ШМО.

На четвертом заседании, в январе, обсудили результаты 2 тура Всероссийской олимпиады школьников. В этом году у нас всего 2 победителя и 6 призеров. Это меньше, чем в прошлом учебном году. Победителями являются Гиниятуллин Т. - 8а - технология, и Гарипова А. - 11 класс - ИЗО. Призеры — Халфетдинов Р. - 11 класс — обществознание, Байгарина Э.- 11 класс - черчение, Гарипова Г.. - 8 класс – экология, Гарипова А. 11а – технология, Сабанбаева Д — 7 класс — ИЗО, Динов Р. - 10 класс — математика. Уже несколько лет нет призовых мест по химии, физике, истории, полиолимпиаде начальных классов. Сдали позиции в этом учебном году учителя башкирского языка, географии, биологии.

На пятом заседании, в апреле, обсудили проведенные открытые уроки в пятых классах, в связи с требованиями ФГОС. Уроки показали 10 учителей. Было отмечено, что наиболее соответствуют требованиям ФГОС уроки Етимбаевой А.Р., Бирюковой И.В., Фазлетдиновой З.Р., Саитхужиной Д.А., Давлетшиной М.С. Неплохой урок получился у Захаровой А.В., несмотря на то, что это начинающий учитель музыки. Уроки хорошие, но не соответствующие требованиям ФГОС, показали Ягудин Д.Х., Валеев А.А.

На шестом заседании, также в апреле, обсудили результаты проведения научно-практической конференции. Было отмечено, что в этом году исследовательских работ было представлено еще меньше, чем в прошлом году. В основном это работы учителей начальных классов и предметников, работающих в пятых классах. Из старшеклассников 2 работы представили учащиеся девятых классов. Надо отметить работу учителей Новобайрамгуловского филиала — они подготовили 10 исследовательских работ. Обсудили структуру проведения школьной конференции.

В мае на заседании подвели итоги методической работы. Была отмечена результативная работа учителей-предметников, работающих в 5 классах по ФГОС, но снова недостаточно работы проводилось с неуспевающими обучающимися и с одаренными детьми. Были поставлены задачи на следующий учебный год.

Важным компонентом научно-методической работы учителей можно считать проведение исследовательских и проектных работ с обучающимися во внеурочное время в начальных, средних и старших классах. Уже традиционно в рамках ФГОС учителя начальных классов организуют проектную деятельность. Как и всегда, в этом году они подготовили очень интересные и познавательные проекты, в основном групповые. Всего в научно-исследовательской и проектной деятельности участвовало 43 школьника и 16 учителей, это на 20 учащихся меньше, чем в прошлом году. Традиционную научно-практическую конференцию провели с 30 марта по 2 апреля. В районном конкурсе исследовательских работ, посвященном образованию в Учалинском районе, приняли участие учащиеся 5б класса под руководством Етимбаевой А.Р. Они подготовили исследовательскую работу о влиянии личности бывшего директора нашей школы Исхакова А.С. на работу школьного коллектива и заняли первое место в своей номинации.

В 2015-16 учебном году два педагога школы участвовали в профессиональных конкурсах. Валеев А. А. - учитель истории и обществознания, стал победителем в районно-городском конкурсе «Педагог года 2016». Хакимова В. В. – педагог-библиотекарь и Фаткуллина Л.М. - учитель начальных классов, стали номинантами в этом же конкурсе. На

республиканском конкурсе «Художественное мастерство сельского учителя» директор школы – Рахматуллина Л. А. стала победителем в номинации «Хореография».

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы старался способствовать решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педколлективу в работе наедине методической темы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи были выполнены. Анализ отчетов о работе ШМО, наблюдение за ходом выполнения научно-методической работы, посещение открытых уроков и заседаний ШМО, показывают, что в школе ведется определенная научно-методическая работа. Учителя в рамках ШМО постоянно показывают открытые уроки по новым технологиям. Не провели запланированные открытые уроки только учителя ШМО русского языка, истории и обществознания.

В ходе предметных недель учителя применяли разнообразные формы деятельности, активно использовали интерактивную доску и мультипроектор. В течение года 23 учителя (47%) показали открытые уроки с использованием ИКТ.

Однако, отчет по самообразованию учителей проводится нерегулярно.

Проектной и исследовательской работой регулярно занимаются только учителя начальных классов, учителя и учащиеся средних и старших классов занимаются нерегулярно.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Школа продолжила переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2015-2016 учебном году работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.
- Подготовка обучающихся 9 классов к новым формам итоговой аттестации, учащихся 11х классов – к ЕГЭ по всем предметам.
- Дальнейшая работа по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации проектно-исследовательской деятельности в школе.
- Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих повышения уровня учебной мотивации.
- Использование Интернет-ресурсов на уроках.
- Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
- В плане предпрофильной подготовки организация комплексной работы с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.
- Сохранение здоровья обучающихся.
- Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.
- Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования по ФГОС ОВЗ.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов во время итоговой аттестации учащихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено 5 тематических педсоветов.

На решение поставленных задач была нацелена работа педагогического коллектива школы по совершенствованию профессионального уровня через систему повышения

квалификации. В 2015/2016 учебном году 6 учителей (16,2 %) прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения эффективности работы с педагогическими кадрами были даны открытые уроки и мероприятия всеми учителями-предметниками, работающими в 5 классах по ФГОС.

Эффективность работы с педагогическими кадрами прослеживается в результате аттестации педагогических кадров. В прошедшем учебном году аттестацию прошли 1 учитель школы на высшую и 4 учителя на первую категорию. В период проведения аттестационных испытаний данные педагоги давали открытые уроки, представляли «портфолио» своих достижений. Учителям по итогам аттестации присвоена заявленная квалификационная категория. На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 учителя.

Особое внимание в школе уделяется электронному образованию. В прошлом учебном году следующие учителя давали уроки с использованием ИКТ, участвовали в вебинарах. Учителя-предметники приобретают диски с видеоуроками, создают личные сайты для публикации в сети Интернет собственных разработок, ведения электронных портфолио достижений.

В 2015 – 2016 учебном году была поставлена задача продолжения работы по повышению качества знаний учащихся и более качественной подготовке учащихся к ГИА. Выделялись дополнительные часы для внеклассной подготовки к итоговой аттестации по различным предметам. Проводились семинары в рамках ШМО, контрольные работы, зачеты, диагностическое тестирование, изучалась нормативно-правовая документация по данному вопросу.

Продолжена работа с одаренными детьми. Организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников. С победителями школьного этапа ведется дополнительная работа по подготовке к муниципальному уровню ВОШ, на котором участвовали 91 человек (некоторые — по 2-3 предметам), фактическое число участников олимпиад составило 44 человека, что составляет 30,3% школьников 7-11 классов. Кроме этого, ученики 1-7 классов второй год участвуют в республиканской Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В прошлом учебном году участвовали 71 учащихся (1 победитель и 4 призера муниципального этапа), в 2015-2016 учебном году 107 участников (2 победителя, 6 призеров муниципального этапа). С обучающимися организуется проектно-исследовательская деятельность, по результатам которой 26 и 27 апреля состоялась научно-практическая конференция в нашей школе и в Новобайрамгуловском филиале. Научно-методическая деятельность осуществляется под руководством опытного педагога Звонаревой Н.П.

Работу с молодыми специалистами ведут руководители ШМО, оказывают методическую помощь. Организуются посещение уроков у молодых учителей администрацией, учителями-наставниками.

Для осуществления образовательного процесса разработан и утвержден учебно-воспитательный план на 2015-2016 учебный год. Годовой учебный план разработан на основе базисного учебного плана. При разработке планов и их реализации школа учитывает требования нормативно-правовых актов, в том числе санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 11%. Контингент разновозрастный.

Благодаря руководству школы фонд библиотеки постоянно пополняется. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке в школе составляет 15932 художественно-методических книг, 7702 учебников

В арсенале работы библиотеки есть разные формы и методы организации детского чтения. Это индивидуальная и массовые работы, наглядные формы информационной рекламы: книжные выставки, стенды, плакаты.

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрискладные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы.

Раздел 9. Качество материально-технической базы

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка, музыки и ИЗО. Имеются учебная мастерская, кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы, библиотека. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей, имеется 2 кабинета информатики. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопедии, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды.

В здании установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеется система охранной сигнализации. В ночное время школа охраняется сторожами.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в области антитеррористической деятельности: установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися, проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются). Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии, имеются средства пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты и т.д.);

Классными руководителями проводятся беседы по ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах, при встрече с неизвестными людьми. В сентябре 2015 года проведен месячник безопасности.

В кабинетах имеются аптечки для оказания доврачебной помощи, содержание которых соответствует требованиям. Образовательный процесс осуществляется с использованием

здоровьесберегающих технологий. Реализуется система комплексных мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Уровень освещенности, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе: оформлен уголок безопасности движения, отряд ЮИД участвовала в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», с обучающимися проводятся различные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения (ролевые игры, практикумы, тренинги, викторины, выставки плакатов и рисунков). Профилактические беседы со школьниками проводят и инспекторы ГИБДД.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время сделан первый шаг по проектированию модели ВСОКО и созданию нормативно-правовой базы для ее организации и эффективного функционирования. В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность «за качество образования своих выпускников». Следовательно, в образовательной организации должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им. Необходимость создания ВСОКО обусловлена целым рядом нормативно-правовых актов.

Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур необходимо создать локальный нормативно-правовой акт – «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Локальный акт с подобным названием имеется в перечне локальных актов каждой образовательной организации. Необходимо создать этот документ действующим, т.е. он должен четко определять все структурные элементы ВСОКО школы, их взаимодействие, функционал каждого органа осуществления ВСОКО, направления и критерии ВСОКО.

При попытках создания Положения о внутренней системе оценке качества образования, оказалось, что: во-первых, оценочная деятельность охватывает все уровни образовательного процесса; во-вторых, многие пункты самого Положения о ВСОКО требуют конкретизации и уточнения (например, в локальном акте определены критерии качества условий, процесса, результатов, но не определены показатели (индикаторы) и инструментарий их определения).

Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования школы влечет за собой изменение всей нормативно-правовой базы образовательной организации. Положение о ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты школы должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации и друг другу.

Изменения должны быть внесены в следующие документы:

- в Устав школы в части компетенции и ответственности образовательной организации, где должно быть закреплено функционирование ВСОКО и управление качеством образования на основании ст. 28 закона «Об образовании в Российской Федерации» («обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»), несет ответственность «за качество образования своих выпускников»);
- в должностные инструкции заместителей директора и учителей (в том числе с учетом профессионального стандарта педагога, где заложены требования к оценочной деятельности учителя),
- в Положение об оплате труда (изменения в части стимулирующих выплат учителей с целью создания мотивации для участия в инновационной деятельности по

разработке диагностического инструментария ВСОКО, участие в работе временных групп, проведении и обработке результатов мониторинговых исследований);

- в программу развития школы (на результатах ВСОКО базируется аналитическая часть программы развития, формулируются цели развития образовательной организации, вырабатываются пути их достижения).

Таким образом, модель организации ВСОКО в нашей школе предполагает вовлечение в осуществление оценочной деятельности каждого педагога школы, каждого члена администрации. На 2016-2017 учебный год планируется создание нормативно-правовой базы и модели организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

В текущем учебном году внешнюю оценку качества образовательной деятельности осуществляла администрация школы (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов). Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации в 2015-2016 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования соответствует оптимальному уровню.

2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены: взаимоотношением педагогов с детьми, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), взаимоотношением педагогов с родителями (законными представителями), квалификацией педагогов.

3. В меньшей степени удовлетворены материально технической оснащенностью образовательного учреждения.

Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3.2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 26,3 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человек/ 5%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	16 человек/40%
1.29.2	Первая	18 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 42.5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 87.5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 87.5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9514 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

**Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск МРУ чалинский р-н РБ за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 41/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет /балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет/балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет/балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет/балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 35%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 1.6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	-человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	человек/ 0%
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7.6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3914 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	316.8 кв. м

Заключение

Экспертная группа, созданная приказом директора от 31.03.2016г. №102 «О создании экспертной группы» (Приложение) провела процедуру самоанализа в МОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральски изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ им.Исхакова А.С. государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Организационно-правовое обеспечение	удовлетворительно
2	Качество управления	удовлетворительно
3	Кадровое обеспечение	удовлетворительно
4	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
5	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	удовлетворительно

Общие выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были поставлены следующие цели и задачи, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем учебном году:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

2. Реализация программы инновационной площадки по повышению учебной мотивации обучающихся.

3. Целенаправленная работа с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.

4. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.

5. Подготовка обучающихся 9 классов к новым формам итоговой аттестации по дополнительным предметам.

6. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

7. Дальнейшая работа по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации проектно-исследовательской деятельности в школе.

8. Использование Интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.

9. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.

10. Сохранение здоровья обучающихся.

11. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.

12. Реализации в 1 классе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

13. Повышение учебной мотивации обучающихся .

Таблица №1. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги			Оздоровление
Факультативы	Кружки	Уроки вне учебных программ	Секции
1. русский язык 2. математика 3. история 4. обществознание 5. химия 6. физика 7. география	1. краеведение		1. волейбол для девушек 2. баскетбол для юношей

Таблица №2 Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	47	94
незаконченное высшее		
среднее специальное	3	6
Квалификационные категории: высшая	16	36
первая	25	46
вторая	1	2
почетные звания	10	20
ученые степени		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	35	60

Таблица №3 Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория, разряды	Год присвоения	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Ученая степень	Почетное звание	Основной работник, совместитель
1	Абсагтарова Зугра Сабуровна	Учитель химии	Высш.	2011	2015 год	-	Отличник РБ	основной
2	Артамонова Елена Николаевна	Учитель физической культуры	Высш.	2011	2015 год	-	Отличник РБ	основной
3	Багаутдинова Дина Рахимьяновна	Учитель начальных классов	1 кат	2010	2011 год	-	-	основной
4	Бирюкова Ирина Валерьевна	Учитель биологии	Высш.	2010	2012 год	-	Отличник РБ	основной
5	Валеев Аглям Ахметович	Учитель истории	1 кат.	2010	2014 год	-	-	основной

6	Выдрин Юрий Иванович	Учитель русского языка и литературы	Высш.	2012	2011 год	-	Отличник РБ	основной
7	ГаллямовГали м Вазирович	учитель информати ки	Высш.	2012	2012 год	-	-	совместите ль
8	Гибадуллина Эльвира Зуфаровна	Учитель математики	Высш.	2014	2014 год	-	-	основной
9	Гибадатова Лира Ахатовна	Учитель английског о языка	1 кат.	2014	2015 год	-	-	основной
10	Давлеткиреева Рамзия Баймухаметов на	Учитель башкирског о языка и литературы	Высш.	2014	2014год	-	-	основной
11	Давлетшина Мунира Саримовна	Учитель башкирског о языка и литературы	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
12	Етимбаева Алия Расулевна	Зам. по ВР, учитель русского языка и литературы	1 кат.	2010	2014 год	-	-	основной
13	Захарова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	1 кат	2014	2012 год	-	Отличник РБ	основной
14	Звонарева Нина Петровна	Психолог	Высш.	2011	2014 год	-	Отлични к РФ	основной
15	Каримова Айгуль Ришатовна	Учитель начальных классов	-		2014 год	-	-	основной
16	Кулуева Фируза Хатиповна	Учитель начальных классов	1 кат	2013	2009 год	-	-	основной
17	Мужаверов Дим Рафкатович	Учитель музыки	2 кат.	2010	2013 год	-	-	основной
18	Мухтарова Ляля Карамовна	Учитель русского языка и литературы	Высш.	2012	2014 год	-	Отличник РБ	основной
19	Рахматуллина Лилия Алмазовна	Директор, учитель истории	Высш.	2014	2014 год	-	-	основной

20	Сабанбаева Диля Гусмановна	Учитель начальных классов	1 кат.	2010	2011 год	-	-	основной
21	Сагитова Мафруза Амировна	Учитель башкирског о языка и литературы	1 кат.	2011	2015 год	-	-	основной
22	Саитхужин Мират Маратович	Учитель физической культуры	1 кат.	2011	2015 год	-	Лучший работник физкульт уры и спорта РБ, Отличник РБ	основной
23	Саитхужина Дина Ахметовна	Зам. По УВР, учитель географии	Высш.	2014	2014 год	-	-	основной
24	Сулейманова Амина Ахмадуловна	Учитель начальных классов	1 кат	2011	2009 год	-	-	основной
25	Тагиров Шарифулла Таипович	Преподават ель ОБЖ	1 кат.	2011	2013 год	-	-	основной
26	Фазлетдинова Зульфия Рустамовна	Учитель английског о языка	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
27	Фахритдинова Залифа Гумаровна	Учитель математики	Высш.	2014	2013 год	-	Отличник РБ	основной
28	Хамматова Нурсиля Айратовна	Учитель начальных классов	1 кат	2013	2012 год	-	-	основной
29	Хусаинова Миляуша Ишмуратовна	учитель английского языка	1 кат.	2014	2015 год	-	-	основной
30	Хуснутдинова Гульназ Баймухаметов на	Учитель башкирског о языка и литературы	1 кат.	2012	2014 год	-	-	основной
31	Шугаипова Лилия Тавхитовна	Учитель начальных классов	1 кат.	2014	2009 год	-	-	основной
32	Шакирзанова Венера Файзулловна	Соцпедагог , учитель технологии	1 кат.	2011	2014 год	-	-	основной
33	Ягафаров Вазир Файзрахманович	Учитель физической культуры	Высш.	2014	2015 год	-	Отличник РБ, мастер спорта СССР	основной

34	Ягудин Данияр Халидарович	Учитель технологии , МХК, черчения	Высш.	2010	2013 год	-	-	основной
35	Ягудина Илюзя Акрамовна	Учитель математики	Высш.	2014	2013 год	-	-	основной
36	Давлеткиреева Гульсина Галиевна	Учитель английског о языка НБ		-	-	-	-	основной
37	Золотарева Оксана Викторовна	Учитель баш.языка	1 кат.	2010	2012 год	-	-	основной
38	Камалова Рима Рифовна	Учитель рус.языка, лит-ры, баш.языка, лит-ры НБ	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
39	Мухаметшин Рустам Рашитович	Учитель физ-ры, технологии НБ	-	-	2009 год	-	-	основной
40	Набиуллина Ляйсан Айсовна	Учитель начальных классов НБ	-	-	2011 год	-	-	основной
41	Рахимова Ямиля Харисовна	Учитель математики, физики,инф орматики НБ	1 кат	2013	2011 год	-	-	основной
42	Фаткуллина Линара Малбаевна	Учитель начальных классов НБ	-	-	2013 год	-	-	основной
43	Шагиева Гульнара Ишбулдовна	Учитель начальных классов НБ	1 кат.	2008	2013 год	-	-	основной
44	Шагиева Рамзия Рафаэловна	Учитель истории, ИКБ, общ- я, географии НБ	1 кат.	2012	2014 год	-	-	основной
45	Шарипова Суфия Гакильовна	Учитель русского языка и лит-ры НБ	1 кат.	2015	2011 год	-	-	основной
46	Юмагужин Ильгиз Хадисович	Учитель музыки НБ	-	-	2010 год	-	-	совместите ль

Таблица №4 Перечень компьютеров, имеющих в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.

Тип техники	кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
компьютер	4	2009	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
компьютер	5	2011	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
компьютер	1	2010	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
компьютер	1	2001	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
ноутбук	1	2012	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
ноутбук	1	2009	Кабинет директора	директор
компьютер	1	2009	Кабинет завучей	Завучи
компьютер	1	2011	Кабинет секретаря	секретарь
компьютер	1	2004	Кабинет психолога и соцпедагога	Педагог-психолог, соцпедагог
ноутбук	1	2009	пионерская	ЗВР
ноутбук	5	2012	Кабинеты нач.классов	Учитель, обучающиеся
ноутбук	3	2013	Кабинеты нач.классов	Учитель, обучающиеся
ноутбук	1	2012	Кабинет башкирского языка	Учитель, обучающиеся
ноутбук	1	2012	Кабинет географии	Учитель, обучающиеся
ноутбук	1	2012	Кабинет музыки	Учитель, обучающиеся
Компьютер	1	2011	Кабинет биологии	Учитель, обучающиеся
Компьютер	12	2013	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	1	2013	Кабинет физики	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	1	2013	Кабинет химии	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	1	2012	Кабинет математики	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	1	2012	Кабинет русского языка и литературы	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	1	2012	Кабинет истории	Учитель, обучающиеся

**Перечень компьютеров, имеющих в Новобайрамгуловском филиале МБОУ
СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск**

Тип техники	кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
компьютер	2	2003	Кабинет информатики	Учащиеся, учитель информатики
компьютер	4	2004	Кабинет информатики	Учащиеся, учитель информатики
ноутбук	1	2012	Кабинет информатики	Учитель информатики
ноутбук	1	2012	Кабинет директора	Шарипова С.Г.
ноутбук	1	2012	Кабинет истории	Шагиева Р.Р
ноутбук	1	2012	Кабинет русского языка	Камалова Р.Р
ноутбук	2	2012	Кабинет начальных классов	Шагиева Г.И Фаткуллина Л.М
ноутбук	1	2012	Кабинет географии	Учитель

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Microsoft	На уроках, внеклассной работе, исследовательской работе, административно-управленческой
Офисный пакет программ	Microsoft Office 2003	Microsoft	На уроках, внеклассной работе, исследовательской работе, административно-управленческой
Антивирус	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	Защита школьных компьютеров и ноутбуков

Дополнительное оборудование МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

Наименование	Характеристики	Коли	Производ
Модем	100Мбит/с	1	Китай
Сканер	Mustek Bear Paw 2400 CU Plus	1	Корея
	Mustek 1248 UB	1	Корея
Факс-модем	нет		
Факс-телефон	Personal	1	Малайзи
Принтер	Brother CP-7032 HQ 1200	1	Китай
	Canon	4	
	HP LaserJet	1	
	Epson	1	
Телевизор	SAMSUNG	1	Россия
	SAMSUNG	1	EUROPE
	SAMSUNG D2803 WAP 201703 K	1	Китай
	LQ01383036	1	Китай
Видеомагнитофон	L Q 01383037	1	Китай
	Samsung	1	Китай

Видеокамера	Canan	1	Китай
	JR-AX CTR-AX 337	1	
Интерактивная доска	Smart Board	1	Китай
	Board	4	
	Triumph board	1	
Копи - устройства	нет		
Мультимедиа - проектор	Wide	1	
	Benq	4	Китай
	View Sonic	5	
	Acer	1	
	InFocus	2	
Фотоаппарат	Nikon	1	Китай
Документ камера	AVer	6	Китай
DVD-приставка	Samsung	1	Корея
Музыкальный центр	Samsung	2	Корея

**Дополнительное оборудование Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ
им.Исхакова А.С. с,Уральск**

Наименование	Характеристики	Коли	Производитель
Модем	100Мбит/с	1	Китай
Факс-модем	нет		
Принтер	Epson	1	
	Canon	2	
Интерактивная доска	Board	2	
Копи - устройства	нет		
Мультимедиа - проектор	View Sonic	2	
Документ камера	AVer	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	1	Корея
Телевизор	LG	1	Китай

Табл.№5. Результаты успеваемости школы

2013-2014 уч. год				2014-2015 уч. год				2015-2016 уч. год			
класс	% успев.	% Качес т.	СОУ	класс	% успев	% Качес т.	СОУ	класс	% успев.	% успеш н	СОУ
								2А	95	61	65
								2Б	100	47	63
				2А	93	50	61	3А	100	53	64
				2Б	92	38	51	3Б	100	45	65
2А	100	55	62,8	3А	100	47	68	4А	95	50	66
2Б	100	50	66,2	3Б	100	44	63	4Б	94	44	55
3А	100	53,3	66	4А	100	47	62	5А	100	31	78
3Б	100	60	65	4Б	100	44	60	5Б	100	29	51
4	95	55	67	5	100	32	59	6	94	18	59
5А	100	57	81	6А	100	65	78	7А	100	54	70
5Б	100	50	66,9	6Б	100	36	59	7Б	100	20	52
6А	100	62,5	80,9	7А	100	40	75	8А	100	38	54
6Б	100	29	78	7Б	100	23	55	8Б	100	18	84
7А	100	27,7	63,9	8А	100	18	55	9А	100	28	44
7Б	100	21,5	42	8Б	92,3	23	41	9Б	100	23	43
8	94	29,4	61,3	9	100	33	61	10	100	32	45
9А	100	38		10А	93	60	74	11А	100	62	53
9Б	100	40		10Б	100	59	69	11Б	100	55	69
10	95,8	41,6	48,3	11	100	27	45				
11	100	53	79								
	98,9	43,1			99	41			98,6	38,7	

Стабильное положение
Понижение результатов обучения
Повышение результатов обучения

Результаты успеваемости школы (Новобайрамгуловский филиал).

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
клас с	% успев .	% успешн .	СО У	клас с	% успев .	% успешн .	СО У	клас с	% успев .	% успешн .	СО У
2	100	50	50	2	100	55	52	2	93	36	49
3	100	43	48	3	100	37,5	45	3	75	62.5	48
4	100	0	36	4	100	50	50	4	100	37.5	47
5	100	37.5	47	5	-	-	-	5	100	43	53
6	100	33	45	6	100	14,2	40	7	100	29	44
7	-	-	-	7	-	-	-	8	100	43	48
8	100	33	45	8	-	-	-				
-	-	-	-	9	100	37,5	47				
-	-	-	-	-	-	-	-				
				-	-	-	-				
всего	100	33			100	38			95	41	

Таб.№6. Результаты ЕГЭ 2015-2016 уч.год

№	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися на ЕГЭ	Количество обучающихся набравших их от 70 и выше баллов	Количество обучающихся набравших их от 50 до 69 баллов	Количество обучающихся набравших их от 49 до минимального	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов
1.	Русский язык средний балл 62,1	24	81	4 16,7%	18 75%	1 4,2%	0
2.	Математика (база) 4.4	«3»	«5»	«5» 12 (50%)	«4» 10 (42%)	«3» 2 (8%)	0
3.	Матем (профиль) Средний балл-42.5	27	70	1 5%	4 20%	12 60%	2 10%

Таб.№7.Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год				за 2015-2016 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2») качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI классы:												
Математика (базовый	43,2	0	100		3,9	4,5	94,5	72,7	4,4	0	100	91,7
Математика (профильный уровень)					33	46,7	53,3		42,5	15	85	
Русский язык	55,4	0	100		55,3	0	100		62,1	0	100	
Химия	60,7	0	100		50	0	100					
Обществознание	49,4	0	100		49	33	77		51,7	8	91,7	
История	39,3	0	100		-	-	-	-	46,5	25	75	
Биология	68,3	0	100		43	28,6	71,4		53	0	100	
Физика	46,5	16,7	83,3		38	16,6	83,4					
География	60	0	100		57	0	100		59	0	100	
Английский язык	0	0	0		72	0	100		49,5	25	75	
Литература	0	0	0						50	0	100	
Информатика	54,5	0	100						-	-	-	-
Башкирский язык	0	0	0						52,5	0	100	
Среднее значение:	53	16,7	98,1		44,6	14,4	86,6		41,12	18,2	92,6	

Таб.№8 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

№	Предмет	Средний балл	Качество %	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
1.	Русский язык	3,6	54,8 %	5 16%	9 29%	17 55%	0
2.	Математика	3,5	45,2%	3 10%	11 35%	17 55%	0

Таб.№9.Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год				за 2015-2016 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IX классы:												
Русский язык	3,6	0	100	51,2	3,6	0	100	44,4	3,6	0	100	45
Математика	3,7	0	100	58,5	4	0	100	61,1	3,5	0	100	45
Обществознание	3,6	0	100	57	3	0	100	16,7	2,7	33	67	0
Башкирский язык					-	--	-	-	4,4	0	100	91
Физика					-	-	-		2,5	38	62,5	25
Английский язык	3,7	0	100	66,7	-	-	-		3	33	67	33
Химия	3	0	100	0	4	0	100	100	3,3	11	89	44
Биология	3	0	100	0					2,9	14	86	0
География	4	0	100	100	-	-	-	-	3,4	22	78	44
Литература					4	0	100	100				
Информатика и ИКТ									3,4	13	87	38
Среднее	3,5	0	100	47,6	3,7	0	100	64,4	3,3	23	77	16

Таб.№10 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	35	18	12	5	0	100%	85,7%	4,4	79%
2.	Математика	35	14	14	7	0	100%	80%	4,2	73%
3.	Окружающий мир	35	2	18	15	0	100%	57,1%	3,6	54%

Таб.№11 .Результаты республиканской выборочной диагностики уровня и качества обученности обучающихся 9-х классов по обществознанию

ОУ	Класс	«2», (%)	«3», (%)	«4»,(%)	«5»,(%)
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск	9А	17,5	53	17,6	11,7
	9Б	23	61,5	15,3	0

Таб.№12.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, %					
	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	8\1	13	10	0	4\0	0
Литература	6\1	17	8\1	13	8\0	0
Башкирский язык и	3\1	33	3	0	3\0	0
Английский язык	1\0	0	10	0	10\0	0
Математика	9\0	0	13	0	7\1	14
Физика	9\0	0	5	0	4\0	0
Химия	4\0	0	3	0	2\0	0
Биология	5\0	0	6\1	17	5\0	0
География	7\1	14	5	0	6\0	0
Экономика	1\0	0	-	-	-	
Экология	1\0	0	5\1	20	2\1	50
Информатика	-	-	-	-	4\0	0
История	7\0	0	4	0	5\0	0
Обществознание	5\0	0	7	0	10\1	10
Право	5\0	0	7	0	10\0	0
Технология	3\0	0	1\1	100	3\2	67
Физическая культура	2\0	0	4\1	25	4\0	0
ИЗО	-	-	5\3	60	3\2	67
Черчение	1\1	100	1\1	100	-	
МХК	1\0	0	-	-	2\1	50
Культура Башкортостана			1\1	100	3\0	0
ОБЖ	1\0	0	1\0	0	1\0	0
Итого:	79\5		99\10		96\8	

Таб.№13.Победители и призёры олимпиад

№ п/п	Предмет	Победители и призёры муниципального и регионального этапа ВОШ	
		2014-2015	2015-2016
1	Физика	-	-
2	История	-	-
3	Математика	-	Динов Р. (10кл)-призер МЭ рук.ФахритдиноваЗ.Г.
4	Информатика и ИКТ	-	-
5	Химия	-	-
6	Биология	Хамбалеев Б(8а)-призер МЭ, рук.Бирюкова И.В.	-

7	Обществознание	-	Халфитдинов Р.(11б)- призер МЭ, рук.Рахматуллина Л.А.
8	Физическая Культура	Сабанбаева И.(10б)- призер МЭ, рук.Сайтхужин М.М.	-
9	Английский язык	-	-
10	Право	-	-
11	ОБЖ	-	-
12	Экология	Хамбалеев Б.(8а)- призер МЭ, рук.Бирюкова И.В.	Гарипова Г.-призер МЭ, рук.Бирюкова И.В.
13	География	Ахмедьянова А. (11кл)– призер МЭ. рук.Сайтхужина Д.А.	
14	Технология	Гиниятуллин Т.(7а)-призер МЭрук.Ягудин Д.Х.	Гиниятуллин Т победитель МЭ рук.ЯгудинД.Х., Гарипова А.(11а)-призер МЭ, рук.Шакирзанова В.Ф.
15	Литература	Сабанбаева И.(10б)-призер МЭ, рук.Мухтарова Л.К.	
16	Экономика	-	
17	Русский язык	-	
15	Искусство (МХК)	-	Байгарина Э.(11а) призер МЭ, рук.Ягудин Д.Х.
Победители и призеры муниципального этапа республиканской олимпиады			
16	ИЗО	Ахмедьянова А.(11кл) призер МЭ, рук.Ягудин Д.Х.	Гарипова А.-победитель МЭ, Сабанбаева Д.(7а)- призер МЭ. рук.Ягудин Д.Х.
17	Черчение	Байгарина Э.(10а) победитель МЭ, рук.Ягудин Д.Х.	
18	Башкирский язык	Хмырова Е.(10а)- призер РЭ, рук.Давлеткиреева Р.Б.	Хмырова Е.(11а)- призер РЭ, рук.Хуснутдинова Г.Б.
18	ИКБ	Фаизова А.(8а)- призер МЭ, Сагитова М.А.	
	Итого:	1 призер РЭ 1победитель МЭ, 8 призеров МЭ	1 призер РЭ , 2 победителя МЭ, 6 призеров МЭ

Таб.№14.Динамика изменения количества детей с ограниченными возможностями здоровья

Виды ограничения	2014	2015	2016
Дети-инвалиды	бчеловек	6 человек	5 человек
Дети с отклонениями в здоровье		22 человек	35 человек

Табл.№15.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Технология	Предмет	% учителей (расчет от кол-ва членов МО предметников)	Результат использования технологии
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	60%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Разноуровневое обучение	Математика (5-6 кл) Физика (7-8-кл)	40%	Разработка разноуровневых заданий, комплектование групп в соответствии с индивидуальными возможностями
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на уроках истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, башкирского языка	70,00%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией в виде реферата, доклада на уроках и школьной научно-практической конференции.
Проектные методы обучения	Элементы технологии используются на уроках в начальной школе, истории, обществознания, английского языка, обслуживающего труда, географии, башкирского языка, русского языка, биологии	50,00%	Достижение прагматических результатов. Проекты социальной значимости
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Физика (10-11 кл) География (10-11 кл), башкирский язык и литература, русский язык (7-8 кл.)	44%	Усиление здоровьесберегающего аспекта, способности обучаться самостоятельно
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык, английский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	40,00%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к изучению нового материала.

Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве(командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	100%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к обучению нового материала.

Табл№ 16.Информация о состоянии здоровья и заболеваемости детей в школе

Кол-во учащихся, всего	322 чел.	332 чел.
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016
1	30,7%	46,4%
2	55,9%	39,2%
3	12,2%	13,2%
4	1,2%	1,2%

Табл№17.Поступаемость выпускников9-х классов

№ п / п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения	Специальность	Форма обучения	бюджет	коммерция
1	Бикбаева Эльвина Тайфуровна	Учалинский горно-металлургический техникум (УГМТ)	Повар, кондитер	очная	+	
2	Загидуллин Данис Азаматович	Учалинский сельскохозяйственный колледж	Мастер общестроительных работ	очная	+	
3	Исанбаева Гульфина Рафиковна	Профессиональное училище № 26 г.Белорецк	Парикмахер, дизайнер	очная	+	
4	Киньябаев Идель Ильдусович	Учалинский горно-металлургический техникум (УГМТ)	Мастер общестроительных работ	очная	+	
5	Кусобаев Вильдан Вилевич	Учалинский сельскохозяйственный колледж	Тракторист-машинист с/х производства	очная	+	
6	Муллабаева Алина Азатовна	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	Физическая культура-углубленной подготовки	очная	+	
7	Муртазин Фархат Магафурович	Учалинский сельскохозяйственный колледж	Мастер общестроительных работ	очная	+	

8	Мустафина Алсу Ильгизовна	Профессиональное училище № 26 г.Белорецк	Парикмахер, дизайнер	очная	+	
9	Фазлетдинов Рустам Аитбаевич	Учалинский горно-металлургический техникум (УГМТ)	Мастер общестроительных работ	очная	+	
10	Шагеев Эмиль Газизович	Учалинский горно-металлургический техникум (УГМТ)	Мастер общестроительных работ	очная	+	
11	Копырин Максим	Учалинский горно-металлургический техникум (УГМТ)	Мастер общестроительных работ	очная	+	
12	Шугаева Ляйсан Равилевна	Учалинский колледж искусств и культуры	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	очная	+	
13	Лукманова Миляуша Вилевна	ГАПОУ РБ "Белорецкий медицинский колледж"	Сестринское дело	очная		+

Таб.№18. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

	Всего 2013-2014 уч.г	% к общему числу педагогических работников	Всего 2014-2015 уч.г	% к общему числу педагогических работников	Всего 2015-2016 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Всего учителей	38		37		40	
Образование: высшее	36	95%	35	95%	37	93%
среднее специальное	2	5%	2	5%	3	7%
Квалификационные категории:						
высшая	17	45%	15	40%	16	40%
первая	17	45%	17	46%	18	45%
без категории	4	10%	4	11%	5	12,5%
соответствие занимаемой должности			1	3%	1	2,5%
Почетные звания	8	21%	10	27%	10	25%
прошедшие курсы повышения квалификации	6	16%	14	38%	3	8%

Создание нормативно-правовой базы и модели организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации.

Цель работы школы – разработка нормативно-правовой базы образовательной организации для эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования и разработка диагностического инструментария для оценивания эффективности системы ВСОКО.

В настоящее время сделан первый шаг по проектированию модели ВСОКО и созданию нормативно-правовой базы для ее организации и эффективного функционирования. В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа несет ответственность «за качество образования своих выпускников». Следовательно, в образовательной организации должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им.

Необходимость создания ВСОКО обусловлена целым рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3, пп. 13: в компетенцию образовательной организации входит «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»);
- Федеральный закон № 256-ФЗ от 21.07.2014 года (вступил в силу с 21.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (внесены поправки и дополнения в закон «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся независимой оценки качества образовательных услуг. В этом случае мероприятия ВСОКО можно рассматривать как внутренний аудит перед независимой оценкой);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (самообследование – более общая процедура, чем ВСОКО, т.к. в рамках самообследования мы должны оценить функционирование всей ВСОКО. Но проведение самообследования невозможно без результатов ВСОКО, с другой стороны, самообследование – документ, обязательный для публикации на сайте школы, поэтому является одним из способов представления общественности результатов ВСОКО).

Поскольку внутренняя система оценки качества образования нами рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур был создан локальный нормативно-правовой акт – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск».

Локальный акт с подобным названием имеется в перечне локальных актов каждой образовательной организации. Но мы стремились создать этот документ действующим, т.е. он должен был четко определять все структурные элементы ВСОКО школы, их взаимодействие, функционал каждого органа осуществления ВСОКО, направления и критерии ВСОКО.

Положение определяет модель организации ВСОКО школы. С нашей точки зрения, оптимальной является двухуровневая модель организации ВСОКО:

- Первый уровень – индивидуальный (персональный) – это ежедневная оценочная деятельность, участниками которой являются обучающиеся, учителя (классные руководители, педагоги дополнительного образования). Место осуществления – каждый урок, занятие внеурочной деятельности, внеклассное мероприятие. Форма – отметочная (выставление отметок на основе различного вида контроля сформированности предметных и метапредметных результатов) и безотметочная (на основе критериев, характеризующих личностные достижения каждого обучающегося). Именно этот уровень ВСОКО будет представлен сегодня в ходе открытых уроков.

- Второй уровень – управленческий (общешкольный) – это система оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей образовательной организации.

Модель внутренней системы оценки качества образования включает в себя несколько компонентов:

1. Содержательный компонент (представление о качестве образования, методологические подходы оценки качества, анализ качества образования, определение целей, задач, направлений, разработка нормативно-правовой базы ВСОКО)

2. Управленческий компонент (система управления школой, система методической работы, системавоспитательной работы, система психолого-педагогического сопровождения)

3. Технологический компонент (технологии по учету, обработке, передаче специальной управленческой информации (контрольно-надзорные технологии), технологии социально-педагогического мониторинга качества образования (мониторинговые технологии))

4. Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы критериев, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют система мониторинга, система социально-педагогического диагностирования, система внутришкольного контроля.

Эти компоненты обусловили задачи деятельности каждого субъекта ВСОКО школы. Организационную структуру ВСОКО школы, состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, критерии оценочных процедур определяют также три основных направления, по которым осуществляется оценочная деятельность: качество условий, качество образовательного процесса, качество результатов

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образовательной организацией. При этом важным является то, что управление качеством не нарушает устоявшуюся модель управления, закрепленную в Уставе школы и показавшую свою эффективность, при которой ведущая роль руководителя образовательной организации сочетается с реализацией принципа государственно-общественного управления школой (деятельность коллегиальных органов управления ОО: Совет школы, педагогический совет).

В данной модели директор школы осуществляет общее руководство организацией и проведением ВСОКО, координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО, корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе работы, принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур. Управленческое решение замыкает управленческий цикл и выражается в нормативно-правовом документе (приказ, распоряжение), изданном на основе аналитической справки по результатам оценочной процедуры.

Совет школы формирует общественный запрос на проведение оценочных мероприятий, определяет направления и критерии внутренней оценки качества образования, принимает участие в анализе результатов, полученных в ходе оценочных процедур, вносит предложения в программу развития школы (например, делает запрос об оценке материально-технических условий для реализации ФГОС в 5 классах, на основании результатов оценочных процедур вносит предложения в план финансово-хозяйственной деятельности о закупке мобильного класса, учебного оборудования).

Административный совет – структурный орган ВСОКО(члены административного совета в рамках своих полномочий и должностных инструкций являются непосредственными субъектами осуществления ВСОКО, кроме того, в рамках своих должностных инструкций

члены административного совета осуществляют такой важный элемент управления образовательной организацией, как внутришкольный контроль, позволяющий оценить, проанализировать и скорректировать качество преподавания, которое является одним из критериев качества образовательного процесса). Кроме того, административный совет

- планирует и разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;
- координирует разработку оценочных материалов и методик;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования в школе, координирует и осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (администрация, педагогический коллектив, общественность, органы местного самоуправления);
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, самообследование);
- участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- вносит предложения по формированию временных коллективов учителей, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО;
- в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Методический совет школы:

- участвует в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует подготовке работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу работы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Информационно-аналитический центр обеспечивает цикличность модели ВСОКО в школе:

- аккумулирует массивы данных, полученных при проведении оценочных процедур;

- с использованием технических средств и различных программных продуктов проводит обработку данных, полученных в результате оценочных процедур;
- осуществляет первоначальный анализ информации ВСОКО;
- формирует статистические данные для использования в управленческой деятельности;
- обеспечивает структурирование и хранение информации, полученной в результате оценочной деятельности;
- представляет информацию в форме таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- в рамках их полномочий обеспечивает субъектов ВСОКО аналитическими материалами и статистическими данными;
- вносит предложения по совершенствованию оценочного инструментария ВСОКО.

Таким образом, модель организации ВСОКО в нашей школе предполагает вовлечение в осуществление оценочной деятельности каждого педагога школы, каждого члена администрации.

Кроме модели организации ВСОКО, локальный акт определяет критерии, которые позволяют оценить качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результатов. Было бы неправомерным считать, что ВСОКО применима лишь для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт 2009 года. Она будет эффективно работать, помогая принимать верные управленческие решения и управлять качеством образования, на каждой ступени обучения и применительно ко всей образовательной системе школы в целом. Поэтому трудность в определении критериев состоит в том, что сейчас в школах реализуются одновременно ФГОС и ФКГОС, следовательно, критерии оценки процесса и результатов приходится формулировать отдельно для каждого поколения стандартов.

Положение о внутренней системе оценке качества образования и внутришкольная модель ВСОКО - это, во-первых, оценочная деятельность охватывает все уровни образовательного процесса, а во-вторых, многие пункты самого Положения о ВСОКО требуют конкретизации и уточнения (например, в локальном акте определены критерии качества условий, процесса, результатов, но не определены показатели (индикаторы) и инструментарий их определения).

Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования школы влечет за собой изменение всей нормативно-правовой базы образовательной организации. Положение о ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты школы должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации и друг другу.

Изменения должны быть внесены в следующие документы:

- в Устав школы в части компетенции и ответственности образовательной организации, где должно быть закреплено функционирование ВСОКО и управление качеством образования на основании ст. 28 закона «Об образовании в Российской Федерации» («обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», несет ответственность «за качество образования своих выпускников»);
- в должностные инструкции заместителей директора и учителей (в том числе с учетом профессионального стандарта педагога, где заложены требования к оценочной деятельности учителя),
- в Положение об оплате труда (изменения в части стимулирующих выплат учителей с целью создания мотивации для участия в инновационной деятельности по разработке диагностического инструментария ВСОКО, участие в работе временных групп, проведении и обработке результатов мониторинговых исследований);
- в программу развития школы (на результатах ВСОКО базируется аналитическая часть программы развития, формулируются цели развития образовательной организации, вырабатываются пути их достижения).

Внимательного прочтения с точки зрения организации ВСОКО и, возможно, внесения изменений для устранения противоречий требуют следующие локальные акты:

- Положение о Совете школы;
- Положение об административном совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о портфолио учащихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
- Положение о рабочей программе учителя.

Кроме того, в качестве своеобразных «подзаконных актов» на основании существующего Положения о внутренней системе оценки качества образования для обеспечения функционирования этой системы и реализации ее главной цели – обоснованного приема эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования, необходимо, с нашей точки зрения, создать следующие документы, которые выполняют роль «дорожной карты» ВСОКО:

- график проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО (регламентирует сроки и периодичность оценочных процедур);
- система критериев и индикаторов для определения уровня качества условий, процесса и результата;
- инструментарий и методические рекомендации по его использованию для субъектов ВСОКО;
- регламент оценки личностных достижений учащихся и т.д.

Мы предполагаем работать над созданием и совершенствованием нормативно-правовой базы ВСОКО. Перспектива работы – создание документов, конкретизирующих и уточняющих перечень критериев, оценку индикаторов, апробация функциональности модели и инструментария ВСОКО на уровне образовательного учреждения, создание диагностического инструментария для оценки эффективности ВСОКО.