



Согласовано
Председатель Совета школы
 И.Ф.Каримов
протокол № 6 от 18.08.17г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им.Исхакова А.С. с.Уральск
 Л.А.Рахматуллина



Приказ № 63 от 18.08.2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича
села Уральск муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск	
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	26
2.1. 1. Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	28
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	31
III. Заключение	33
IV. Приложение	35

Самообследование МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основанием для проведения самообследования школы явился приказ директора от 31.03.2016г. №102 «О проведении самообследования». Для проведения самообследования в школе была создана рабочая группа: Председатель: Рахматуллина Л.А. , директор. Члены рабочей группы: Саитхужина Д.А., Фазлетдинова З.Р. -зам.директора по УВР; Динисламова А.Р. - заместитель директора по ВР; Тарасенко В.А. - заместитель директора по АХЧ; Звонарёва Н.П. –педагог-психолог школы; Шакирзанова В.Ф. – социальный педагог; Хакимова В.В. - педагог-библиотекарь, Бирюкова И.В. –председатель профкома. Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором школы. Программа самообследования составлена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- работу образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организацию учебной деятельности
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- качество библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Фактический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Телефоны 8(34791) 43280, 43296.

Факс 8(34791) 43280.

Банковские реквизиты ИНН 0270006204, КПП 027001001, БИК 048073001, Отделение НБ Республики Башкортостан, р/с 40701810100001000782, л/счет 20112020110.

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, 453730, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул.К.Маркса, 20, тел. 8 (34791) 6-12-47.

Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 007136251, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 01 июля 2013 года.

Лицензия серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полное наименование: Новобайрамгуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Фактический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Директор Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186;

по учебно-воспитательной работе Фазлетдинова Зульфия Рустамовна, р.тел.8(34791)4-31-

86;

по воспитательной работе Динисламова Айсылу Раятовна, р.тел. 8(34791)43186;

по административно-хозяйственной части Тарасенко Василий Александрович.
Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел.
8(34791)4-46-22.

1.2. Оценка системы управления организации.

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Обучающиеся 10-11 классов учатся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Управление в школе построено с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности (http://uralsk1.ucoz.ru/load/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_orga/struktura_shkoly/40)

В школе действуют четыре методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Кулуева Фируза Хатиповна ([firuzza-61@mail.ru](mailto:firuzza61@mail.ru));

- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, МХК, музыки – руководитель Етимбаева Алия Расулевна (aliya-rasulevna@mail.ru);

- учителей башкирского языка, руководитель Камалова Римма Рифовна (ramziya_davlet@mail.ru);

- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, технологии, физической культуры, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya_matem@mail.ru).

Деятельность ШМО осуществляется в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о методическом объединении учителей-предметников.

На уровне «учащиеся, родители (законные представители) и учителя» действуют следующие органы самоуправления:

- Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Каримов Ирек Фасихович.

- Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте (Приложение 3). В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

- Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

- Педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с общими нормативными документами. В соответствии с п.2.2.1. Устава МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ целями Учреждения является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования (формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни). Предметом деятельности Образовательного учреждения является оказание услуг по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

В целях организации дополнительной внеклассной работы с обучающимися школы распределены часы для кружковой, в том числе спортивной работы по приказу директора. *(Приложение 1. Таб.№1)*

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне - начального общего образования;
- на втором уровне - основного общего образования;
- на третьем уровне - среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск является программой развития на 2015-2020 годы.

Разработка образовательным учреждением, основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет образовательного учреждения), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП на основе нормативно-правовой базы ООП НОО и образовательной программы «Школа 2100» с учётом требований общих нормативных документов. Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Анализ календарного учебного графика, рабочих программ по всем предметам и классных журналов за 2016/2017 учебный год подтвердил выполнение содержания образовательных программ по уровням образования. Так, на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования – 100%. Все программы выполнены, в том числе - за счет уроков обобщения и систематизации и уплотнения учебного материала.

Школа использует учебники и учебные пособия, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, который утвержден приказом Минобрнауки России. В основном библиотечно-информационные ресурсы соответствуют программным требованиям, но методическая литература по ряду предметов, таких как история, обществознание, английский язык, география - устаревшая, так как авторы учебников уже другие.

Все учебные предметы обеспечены требуемым оборудованием и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников в 2016/2017 учебном году – 49 человек, административных работников – 6, имеются педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-библиотекарь. (Приложение 1.Таб.2,3)

Все виды занятий по предметам учебного плана осуществляются. Школа обеспечена современной информационной базой. 16 кабинетов оборудованы информационно-техническими средствами обучения. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски (Приложение 2 Таб.4). Школа имеет сайт, электронный адрес.

Администрацией школы организовано создание электронного банка рабочих программ, заданий промежуточной аттестации, открытых уроков, презентаций для уроков и классных часов. На сегодняшний день учителя начальных классов, химии, физики, биологии и башкирского языка работают с электронными учебниками, есть выход в Интернет в 7 кабинетах, планируется организация доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах. Учителями-предметниками используются два кабинета информатики для подготовки к ГИА, также проводятся онлайн-вебинары.

На начало учебного года в школе обучалось 395 детей, на конец - 390. Успеваемость составляет 98,6%. На «отлично» учебный год закончили 33 обучающихся (8,5%), на «4» и «5» - 109 школьников (28 %). Качество знаний по начальной школе составляет 53,1%, по основной школе – 35,5%, по 10-11 классам -31,6%. В целом по школе показатель качества знаний равен 41,8%. По сравнению с результатами качества знаний за 2015-16 учебный год по начальной школе показатель понизился на 3,1%, а по основной школе повысился – на 6,5 %. В 10-11 классах качество освоения стандарта понизился на 14,4%. В среднем по школе показатель качества знаний повысился на 2,8%. (Приложение 1 Таб.№5)

В итоговой аттестации принимали участие 21 обучающийся 11-х классов. По обязательным предметам минимальный порог преодолели 20 человек. Средний балл по русскому языку составил 54 балла (в 2015-2016 уч.году – 62.1), средняя оценка по базовой математике – 3,8. Уменьшился средний балл по сравнению с 2015-2016 учебным годом по русскому языку на 8 баллов, обществознанию на 2.7, биологии на 10 баллов. По итогам обучения два выпускника получили

аттестат с отличием и «медаль за особые успехи в обучении». Не получил аттестат – 1 выпускник. Из 21 выпускников - 7 (33%) получили аттестат без троек. Из предметов по выбору больше всего сдавали ЕГЭ по математике профильной (12 чел.-57%), обществознанию (10чел. - 48%) по физике и биологии (по 7 человек - 33%). Кроме того, выбрали химию и географию по 2 выпускника. (Приложение 1. Таб. №6,7)

В 2016-2017 учебном году ГИА проходили 36 выпускников 9-х классов. Три выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ). Они сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ: по русскому языку и алгебре.

Средний балл по русскому языку составил 3,7 балла, по математике – 3.9 балла. По сравнению с прошлым (2015-2016) учебным годом повысился средний балл по всем предметам. (Приложение 1. Таб. №8,9)

В 2016-2017 учебном году 4,5,11 классы участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Также были проведены региональные проверочные работы (РПР) в 6,8 по математике и русскому языку, в 10 классе по башкирскому языку. (Приложение 1. Таб. №10).

Ежегодно в школе проводится 1 тур Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов, победители которого принимают участие в муниципальном этапе. (Приложение 1. Таб. №12,13). В этом году уменьшилось как количество обучающихся, принявших участие на муниципальном этапе олимпиад, так и количество призеров на этом этапе. Также с 2014-2015 учебном году учащиеся школы активно участвуют в республиканской олимпиаде Кубок Гагарина.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с.Уральск является: подготовка ученика к общественной роли гражданина в условиях Российского государства, продолжение успешного формирования общей культуры личности обучающихся, воспитание чувства глубокого интернационализма, взаимоуважения, толерантности, добра и справедливости.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих *задач воспитания*:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением,
- расширение школьной сети дополнительного образования,
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру,
- формирование у учащихся основ правовой культуры,
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации,
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся,

Исходя из поставленных задач, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое

Цель: Формирование социально-активной личности, имеющей приоритет нравственно-патриотических ценностей, готовность активно участвовать в различных сферах жизни общества.

2. Художественно-эстетическое

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала и формирования художественно-эстетических ценностей у обучающихся.

3. Спортивно – оздоровительное

Цель: Формирование физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

4. Экологическое

Цель: Формирование чувства любви к малой родине, бережного отношения к природе.

5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание

Цель: Оказание помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей и потребностей государства; привитие любви к труду и уважение к людям труда.

6. Общественно-полезная деятельность

Цель: создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося в системе коллективных отношений.

Принципы осуществления воспитательной работы:

- *Принцип гуманистической ориентации воспитания* требует добровольности включения ребёнка в ту или иную деятельность, его самостоятельности в определении цели своего образования.

- *Принцип социальной адекватности воспитания* требует создания условий для формирования готовности к социальной самозащите.

- *Принцип самоактуализации* предполагает реализацию потребности в актуализации интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей учащихся через побуждение стремления к проявлению и развитию своих природных возможностей.

- *Принцип индивидуальности* требует создания условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного и классного коллективов.

- *Принцип выбора.*

- *Принцип коллективного творчества и успеха* предполагает формирование позитивной Я - концепции личности учащегося и педагога через индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

- *Принцип доверия и поддержки* требует обогащения арсенала педагогической деятельности гуманистическими личностно ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся.

- *Принцип эмоциональной насыщенности жизни детского коллектива* означает, что в школе доминируют позитивные творческие начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

- *Принцип интеграции и дифференциации совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся* предполагает развитие инициативы и самостоятельности детей, делегирование им полномочий и ответственности при соответствующем росте ответственности педагогов перед детьми.

Воспитательная работа в нашей школе *выстраивается по трем уровням:*

1) воспитательная работа *на уровне классного коллектива* (проведение классных часов, конкурсов, экскурсий, участие в различных делах);

2) воспитательная работа *на уровне школы* (все школьные дела строятся по технологии коллективных творческих дел);

3) *внешняя* воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях, поездки, экскурсии и т.п.).

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями по ФГОС: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Система внеклассной работы охватывает 100% учащихся и реализуется через работу кружков и секций, сотрудничество с организациями дополнительного образования, организацию

внеклассных мероприятий, участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В школе работало 3 спортивных, 22 предметных кружка, в которых занималось 206 человек. Следует отметить, что в этом учебном году понизилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. В основном там занимались учащиеся 5-9 классов. Для малышей мало разнообразия. В основном они посещают ДТЦ «Иремель».

Помимо школьных кружков, учащиеся МБОУ СОШ с. Уральск посещают ДТЦ «Иремель» - 145 школьника, школу искусств -134, кружки при ДК с. Уральск и спорткомплексе ООО «Байрамгул» - 98 учащихся.

Для самостоятельных занятий учащихся в школе работает библиотека с читальным залом, компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.

Общешкольные КТД в 2016-2017 учебном году имели следующую цель: создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

Задачи:

1. Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

3. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

4. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

5. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

6. Создание условий по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

7. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

8. Развитие деятельности органов школьного и классного самоуправления, волонтерского движения.

9. Развитие деятельности социально-психолого-педагогической службы.

10. Внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями.

11. Создание условий для активного взаимодействия с социумом.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: «День знаний», «Осенний бал», турслет, Декадник, посвященный Дню Республики, новогодние елки, «Вечер встречи выпускников», «А ну-ка, парни!», Вечера, посвященные 8 марта, Веселые старты между командами учителей, старшеклассников и студентов, открытие Года экологии, мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, «Последний звонок», «Весенний бал». Подтверждением этому является то, что все учащиеся называют каждое из этих дел запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям все тех учителей, которые активно и творчески поддерживают и развивают их.

Воспитание познавательных интересов реализуется через предметные декадни.

Сентябрь – Месячник гражданской защиты, в рамках которой проводились тематические недели «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети!», «День пожарной безопасности».

Октябрь –месячник Республики Башкортостан, башкирского и русского языков.

Ноябрь - школьные и районные олимпиады.

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.

Апрель – месячник науки, в рамках которого прошли неделя экологии и ЗОЖ и декадник истории и обществознания, посвященный 100-летию революций 1917 года.

Май – Месячник безопасности, декадник Пионерии, посвященный 95-летию пионерского движения.

К каждому месячнику оформлялись стенды, проводились различные мероприятия, конкурсы.

Особое внимание уделяется вопросам краеведческого характера. В школьном музее работает Рахматуллина Л. А. Была проведена исследовательская работа по деятельности фольклорного ансамбля «Радуга».

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления связаны между собой. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. Дню Победы. Для 5 – 7 классов прошел фестиваль инсценированной военной песни, который подготовил 5б класс (Фахритдинова З. Г.). Это мероприятие прошло на высоком уровне. Также в этом учебном году школа приняла активное участие на митинге и концерте, посвящённым 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждую неделю по графику производится уборка территории памятника погибшим воинам односельчанам.

В этом году неплохо работало «Тимуровское движение», в рамках которой ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры были охвачены вниманием и заботой: их поздравляли с праздниками и по возможности помогали им. Здесь нужно особо отметить 8 б (Гибадуллина Э.З.), 10 (Фазлетдинова З.Р.) классы.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники, на которых были вычищены не только территория школы, но и Парк. 11 класс ежегодно проводит операцию «Аллея выпускников», засаживая парк саженцами. Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса.

Проводится в школе и профориентационная работа. В этом учебном году были организованы встречи со многими образовательными учреждениями. Ведётся тесная работа с Ассоциацией башкирской молодёжи в г. Москве и Санкт-Петербурге. Были организованы встречи с медработниками, представителями правоохранительных органов, сельхозработниками, работниками МЧС, экологом, электриками и т.д. Каждый класс имеет план организациям профориентационных экскурсий. Особо хотелось бы выделить работу по этому направлению 8б класса (Гибадуллина Э. З.) Обучающиеся старшего звена совершили поездки ГОК г.Учалы, посетили Учалинский колледж горной промышленности, учебный полигон, на котором проходил международный конкурс «Лучший горняк – 2017».

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье». В рамках этой программы проводились дни здоровья, работали спортивные секции, проводились физкультминутки на уроках. Производится показ видеороликов на тематику репродуктивного здоровья, медиабезопасности, экстремизма. На каникулах классные руководители организуют поездки в «Ледовую арену» и бассейн «Дельфин» города Учалы. Не остаются без внимания культурно-исторические и природные достопримечательности нашего района (Аулия, Ахуновские менгиры и т.п.)

В 2016-2017 учебном году проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, «Лыжня Уральского - 2017».

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. Во время каникул организовываются походы в лес. Коллективный поход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель, общение в коллективе.

Было проведено много мероприятий, посвящённых Году российского кино: экскурсии в музеи, встречи с известными людьми, просмотры и обсуждение фильмов, посещение спектаклей. На всемирный День Земли был проведен КВН по тематике «Экология и здоровье».

В школе действует детское общественное объединение «Республика «Алые паруса», в которой состоят учащиеся 1-11 классов.

ДШО имеет свою программу, положения, устав и конституцию, согласно которой органами школьного самоуправления, осуществляющими власть в школьной республике, являются:

- ✓ Президент – центральный орган самоуправления;
- ✓ Кабинет министров - законодательный и представительный орган самоуправления учащихся;
- ✓ Министерства: образования, культуры, правопорядка, спорта, печати и труда - исполнительные органы школьного самоуправления

Кабинет Министров:

1. издает Законы, обязанные для выполнения;
2. утверждает символику школьной Республики;
3. учреждает награды школьной Республики;
4. рассматривает законопроекты и другие предложения;
5. заслушивает отчет о работе;
6. определяет направления деятельности системы школьного самоуправления;
7. информирует о своей деятельности граждан школьной республики;
8. проводит расширенные заседания с приглашением администрации школы и т.п.

Школьная Республика "АЛЫЕ ПАРУСА" состоит из отдельных городов - классных коллективов, имеющих определенную Законом самостоятельность и собственное самоуправление.

Стоит отметить хорошую работу Министерства культуры, ими было проведено много различных мероприятий, в том числе общешкольные линейки, посвящённые Дню учителя, Дню Пионерии, Годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС и Дню Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Международному Дню телефонов доверия.

Направления деятельности ДШО: интеллектуально-познавательное, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-туристическое, эколого-краеведческое, санитарно-гигиеническое, экономика и труд, организация досуга учащихся, развитие лидерских качеств.

ДШО имеет собственный стенд, где постоянно обновляется информация о проведённых мероприятиях.

Неплохо была организована творческая интеллектуальная деятельность. Школа приняла участие во всех районных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах.

Проводя мониторинг в течение учебного года мы увидели, что повысилась активность в психолого-педагогическом просвещении родителей в начальном звене, посещаемость занятий родителями составила 77%. Улучшилось качество успеваемости детей начального звена. Начиная с 5 класса возникают вновь проблемы между родителями, учителями и детьми, значит теряется наработанная годами цепочка связывающая всех участников образовательного процесса.

Одной из важных задач 2016 – 2017уч.года было сохранение и укрепление связей образовательно – воспитательного пространства в условиях новых образовательных стандартов начального звена и преемственность в 5-7, 8-11 классах.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания актуальной тематики. Был произведен просмотр фильма о репродуктивном здоровье детей.

Помимо общешкольных родительских собраний, родительского лектория, одним из направлений работы с родителями в нашей школе является привлечение их к участию в общешкольных делах, таких как Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 марта, День матери, 9 мая, Прощание с Букварем, Прощание с начальной школой, Выпускные в 9 и 11 классах, Последний звонок. Родители участвуют в подготовке тематических классных часов, профориентации.

Регулярно проводятся классные часы и классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимоотношений детей и родителей в семье, психологические особенности возраста. На следующий учебный год надо усилить работу по профилактике правонарушений.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

На протяжении многих лет реализуется программа «Лето», одной из главных задач которой является организация труда и отдыха и занятости детей в летний период. Процент охвата детей летнего оздоровительного лагеря постоянно растёт. Особое внимание уделяется детям приоритетных категорий: детям «группы риска», детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей, семьям, находящимся в социально опасном положении, замещающих семей, инвалидам.

Этим летом при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Крепыш» и трудовое объединение «Муравей». В нем отдохнуло 125 учащихся. Было организовано 5 отрядов: английского языка, математический, театральный, спортивный, а также трудовой.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном СанЭпидНадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Каждый день был тематический.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На начало 2016-2017 учебного года в школе было скомплектовано 26 классов-комплектов, в которых обучалось 390 обучающихся, что на 10 человек больше, чем в прошлом году:

на I уровне 11 классов-комплектов, 177 обучающихся

на II уровне 13 классов-комплектов, 175 обучающихся

на III уровне 2 класс - комплекта, 38 обучающихся

Средний показатель наполняемости составил

в начальных классах 16,1 человек,

в среднем звене - 13,5 человека

в старшем звене - 19 человек ,

средняя наполняемость по школе 15.

Контингент обучающихся в школе увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся нет.

Режим работы.

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы – не менее 70 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2016 по 18.02.2016 (7 дней).

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и форму индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. На основании медицинских заключений ведется обучение 2 обучающихся по индивидуальным программам на дому.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск создана универсальная безбарьерная среда, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития. *(Приложение 1.Таб.№14)*

В образовательном процессе используются разные образовательные технологии и методы обучения *(Приложение 1. №15)*

В настоящее время школа реализует программу по организации опытно - экспериментальной работы на тему «Создание условий для повышения мотивации учащихся школы к образовательной деятельности» (срок реализации - 3 года с 2015 по 2018 г). **Цель** настоящего эксперимента – выявление психолого-педагогических условий и форм эффективного формирования учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности. **Задачи:**

- выявить основные качественные характеристики учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности на основе имеющихся в психолого-педагогической литературе представлений о данном и смежных с ним понятиях;

- исследовать основные формы и методы деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся;

- разработать и реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов;

- обобщить полученные экспериментальным путём данные об эффективности комплексного использования форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации, новых технологий и информационно-коммуникационных ресурсов и о влиянии данного опыта на формирование учебной мотивации учащихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 110 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием. За счет родительских взносов питались 180 обучающихся, за счет средств регионального бюджета 94, до января 2017 года за счет средств местного бюджета 44. На основании решения родительского собрания плата за питание составляет 300 руб./мес.

Площадь пищеблока – 43,9 кв.м., обеденной зоны – 96,2 кв.м. Кухня оснащена в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (плита электрическая – 2 шт., холодильник – 2 шт., холодильные камеры – 2 шт., электромясорубка – 1 шт., овощерезка, водонагреватель). Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям.

Питание учащихся организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Договоры с поставщиками продуктов составляются поквартально. Все сопроводительные документы, сертификаты на продукты имеются в столовой. Контроль за качеством приготовления пищи ведется бракеражной комиссией школы.

В целом организация питания соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ от 01.01.2016 года. В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник ведет контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, выполняет объём работы в соответствии с функциональными обязанностями. Медицинская документация ведётся в соответствии с требованиями. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники имеют санитарные книжки.

В школе ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости (*Приложение 1. Таб. №16*). На начало учебного года детей с ОВЗ было 32, в конце года - 45.

Максимально соблюдаются санитарно-гигиенические условия организации учебно-воспитательного процесса (ростовая мебель, соблюдение светового и питьевого режимов, регулярное проветривание и проведение влажной уборки), учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях, на уроках организуются физкультминутки.

В течение учебного года в школе произошло 2 несчастных случая связанных игрой в футбол. 5 января 2017 года на районном турнире по мини-футболу получил травму ноги ученик 10 класса, был госпитализирован, диагнозом разрыв связок. Следующий случай произошел в феврале этого же года во время тренировки по мини футболу. Ученик 5 класса неудачно остановил мяч рукой и получил травму безымянного пальца левой руки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего в школе выпускников 9-х классов 37 человек, продолжают обучение в школе 17 человек, 4% выпускников 9 класса поступили в СУЗ в г.Учалы и Белорецк. Один учащийся выпускается со справкой (VIII вид)

Поступаемость выпускников образовательной организации в высшие учебные заведения увеличилось в 2016-2017уч.году

Название учебного заведения	За 2014/2015 учебный год		За 2015/2016 учебный год		За 2016/2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	5	12,5	14	58,3	8	38
Негосударственный ВУЗ	1	2,5	1	4,2	-	-
Техникумы	5	12,5	4	16,6	5	24
Колледжи и др.	13	32,5	5	20,8	7	33
Призван в армию					1	5

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. (*Приложение 1. Таб. №17*). В 2016-17 учебном году МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск продолжила работу над методической темой «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»

Цель методической работы:

Эффективное формирование учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности.

Основные задачи методической работы:

1. Изучить основные формы и методы деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся;

2. Разработать и реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками;

3. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;
4. Расширить использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Школа продолжила переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2016-2017 учебном году работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
2. Реализация программы инновационной площадки по повышению учебной мотивации обучающихся.
3. Целенаправленная работа с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.
4. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.
5. Подготовка обучающихся 9 классов к новым формам итоговой аттестации по дополнительным предметам.
6. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
7. Дальнейшая работа по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации проектно-исследовательской деятельности в школе.
8. Использование Интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.
9. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
10. Сохранение здоровья обучающихся.
11. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.
12. Реализации в 1 классе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.
13. Повышение учебной мотивации обучающихся .

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов во время итоговой аттестации учащихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 5 тематических педсоветов.

На решение поставленных задач была нацелена работа педагогического коллектива школы по совершенствованию профессионального уровня через систему повышения квалификации. В 2016/2017 учебном году 8 учителей (25%), прошли курсы повышения квалификации, что на 8,8% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения эффективности работы с педагогическими кадрами были даны открытые уроки и мероприятия всеми учителями-предметниками, работающими в 5 классах по ФГОС.

Эффективность работы с педагогическими кадрами прослеживается в результате аттестации педагогических кадров. В прошедшем учебном году аттестацию прошли 1 учитель школы на высшую и 4 учителя на первую категорию. В период проведения аттестационных испытаний данные педагоги давали открытые уроки, представляли «портфолио» своих достижений. Учителям по итогам аттестации присвоена заявленная квалификационная категория. На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 учителя.

Особое внимание в школе уделяется электронному образованию. В прошлом учебном году учителя давали уроки с использованием ИКТ, участвовали в вебинарах. Учителя-предметники приобретают диски с видеоуроками, создают личные сайты для публикации в сети Интернет собственных разработок, ведения электронных портфолио достижений.

В 2016 – 2017 учебном году была поставлена задача продолжения работы по повышению качества знаний учащихся и более качественной подготовке учащихся к ГИА. Выделялись дополнительные часы для внеклассной подготовки к итоговой аттестации по различным предметам. Проводились семинары в рамках ШМО, контрольные работы, зачеты, диагностическое тестирование, изучалась нормативно-правовая документация по данному вопросу.

Продолжена работа с одаренными детьми. Организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников. С победителями школьного этапа ведется дополнительная работа по подготовке к муниципальному уровню ВОШ, на котором участвовали 91 человек (некоторые — по 2-3 предметам), фактическое число участников олимпиад составило 44 человека, что составляет 30,3% школьников 7-11 классов. Кроме этого, ученики 1-7 классов второй год участвуют в республиканской Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В прошлом учебном году участвовали 71 учащихся (1 победитель и 4 призера муниципального этапа), в 2015-2016 учебном году 107 участников (2 победителя, 6 призеров муниципального этапа). С обучающимися организуется проектно-исследовательская деятельность, по результатам которой 26 и 27 апреля состоялась научно-практическая конференция в нашей школе и в Новобайрамгуловском филиале. Научно-методическая деятельность осуществляется под руководством опытного педагога Звонаревой Н.П.

Работу с молодыми специалистами ведут руководители ШМО, оказывают методическую помощь. Организуются посещение уроков у молодых учителей администрацией, учителями-наставниками.

Для осуществления образовательного процесса разработан и утвержден учебно-воспитательный план на 2016-2017 учебный год. Годовой учебный план разработан на основе базисного учебного плана. При разработке планов и их реализации школа учитывает требования нормативно-правовых актов, в том числе санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 11%. Контингент разновозрастный.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны – 22912 экз. Поступления с 2010 г.: учебники – 5875 экз., художественно-методическая литература -747 экз. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке:

- Учебники – 6980 экз.
- Учебно-методическая литература – 6140 экз.
- Художественная литература – 9792 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача за учебный год: учебники – 3996 экз., художественно-методическая литература – 2892 экз.

Имеются периодические издания : газеты - «Учалинская газета», «Мир детей и подростков», журналы - «Акбузат», «Саша и Маша», «Веселые картинки о природе», «Путеводная звезда», «Юность», «Волшебный», «Почемучкам обо всем на свете». В школе есть фонд медиотеки, которая используется по мере необходимости. (*Приложении 1. Таб№19*). Банк методических электронных ресурсов и др.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: учебники - 6980, учебно-методическая литература – 6140

В Новобайрамгуловском филиале общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны составляет 5263 экз.

Поступления с 2010 г.: учебники – 613 экз., художественно-методическая литература - 293 экз.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке:

Учебники – 3054 экз.

Учебно-методическая литература – 1044 экз.

Художественная литература – 1165 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача за учебный год: учебники – 560 экз., художественно-методическая литература – 396 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: учебники - 3054, учебно-методическая литература – 1044

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрестеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы. Также в этом учебном году был сформирован школьный фонд медиатеки.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 3144 кв. м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка, музыки и ИЗО. Имеются учебная мастерская, кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы, библиотека. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей, имеется 2 кабинета информатики. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопедии, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации,

информационные стенды. Создана комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, соблюдается пропускной режим в образовательное учреждение, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются) инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Вестибюль оборудован видеокамерой, которая фиксирует ситуацию при входе в здание школы, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожами.

В школе имеются положенные первичные средства пожаротушения, и порошковые огнетушители расставлены в необходимых местах. Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии.

Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из сетки, с западной и восточной стороны имеются ворота. В ночное время территория вокруг школы освещается прожекторами. Площадка для посадки-высадки ровная, покрытая асфальтом, имеются дорожные знаки «пешеходный переход» с двух сторон.

Для полной безопасности детей, необходимо оборудовать проезжую часть около школы по улице Советская, искусственной неровностью « Лежащий полицейский» чтобы каждый водитель снижал скорость проезжая этот участок.

Классными руководителями проводятся беседы по ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах, при встрече с неизвестными людьми. В сентябре 2016 года проведен месячник безопасности.

В кабинетах имеются аптечки для оказания доврачебной помощи, содержание которых соответствует требованиям. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Реализуется система комплексных мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Уровень освещенности, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе: оформлен уголок безопасности движения, отряд ЮИД участвовала в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», с обучающимися проводятся различные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения (ролевые игры, практикумы, тренинги, викторины, выставки плакатов и рисунков). Профилактические беседы со школьниками проводят и инспекторы ГИБДД.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2016-2017 уч.году была создана нормативно-правовая база и модели организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования. Утвержден план проведения мониторинговых исследований (Приказ №306 от 01.09.2016)

В текущем учебном году внешнюю оценку качества образовательной деятельности осуществляла администрация школы (анкетирование по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иные социологические опросы). Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации в 2016-2017 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования соответствует оптимальному уровню.

2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены: взаимоотношением педагогов с детьми, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), взаимоотношением педагогов с родителями (законными представителями), квалификацией педагогов.

3. В меньшей степени удовлетворены: материально технической оснащенностью образовательных учреждений.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОО

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

МР Учалинский р-н РБ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6.9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	167человек/ 50%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 9,7 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 92,1%
1.29.1	Высшая	16 человек/42%
1.29.2	Первая	18 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 44,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	17 человек/ 44,7%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 94,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9514 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

2.1.1. Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МРУ чалинский р-н РБ за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	52% человек

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90% человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6% человек
1.19.1	Регионального уровня	1.5 % человек
1.19.2	Федерального уровня	3% человек
1.19.3	Международного уровня	Нет человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	Нет человек/%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100% человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58% человек
1.29.1	Высшая	Нет человек/%
1.29.2	Первая	58% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8% человек
1.30.2	Свыше 30 лет	33% человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8% человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16% человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16% человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	100% человек

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5263 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9% человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	316.8 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности ОО

. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были выявлены следующие недостатки :

- отчет по самообразованию учителей проводится нерегулярно;
- проектной и исследовательской работой регулярно занимаются только учителя начальных классов, учителя и учащиеся средних и старших классов занимаются нерегулярно.
- неэффективно организована работа с одаренными детьми, призеров и победителей каждый год становится все меньше.
- некачественная подготовка к ГИА, ухудшились показатели результатов ГИА в 11 классах.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующие выводы по социальной работе:

1. Социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами, должностными обязанностями социального педагога;
2. Наблюдается снижение количество учащихся, поставленных на различные формы учёта (по сравнению с предыдущими годами);
3. Не все запланированные профилактические мероприятия были проведены в связи с большим объёмом незапланированной документации;
4. Увеличивается число опекаемых, детей-инвалидов, детей из многодетных малообеспеченных семей, неполных семей;
5. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем;

6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»;

7. Не дала положительных результатов работа, проведенная с учеником 8 кл. по поводу беспричинных пропусков занятий.

Заключение

Экспертная группа, созданная приказом директора от 28.04.2017г. №102 «О проведении самообследования» (Приложение) провела процедуру самоанализа в МОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральски изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ им.Исхакова А.С. государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Организационно-правовое обеспечение	удовлетворительно
2	Качество управления	удовлетворительно
3	Кадровое обеспечение	удовлетворительно
4	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
5	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	удовлетворительно

Общие выводы:

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были поставлены следующие цели и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем учебном году:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
2. Реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками
3. Целенаправленная работа с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.
4. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.
6. Качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по всем предметам.
7. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
8. Дальнейшая работа по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации проектно-исследовательской деятельности в школе.
9. Использование Интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.
10. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
11. Сохранение здоровья обучающихся.
12. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.
13. Реализации в 1- 2классе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.
14. Ежегодно обновлять учебники, соответствующие федеральному перечню, по силе возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.

В целях улучшения качества социально-педагогической и профилактической работы для снижения количества учащихся различных подучётных категорий в следующем учебном году планируется:

1. Обеспечивать стабильность численности обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
2. Продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, дезадаптированным в социуме, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;
3. Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей
4. Организовать работу родительского комитета, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение;
5. Продолжать организовывать групповые тематические консультации с приглашением специалистов, психологов, врачей и других субъектов профилактики.

Таблица №1. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги			Оздоровление
Факультативы	Кружки	Уроки вне учебных программ	Секции
1. русский язык 2. математика 3. английский язык 4. обществознание 5. химия 6. физика 7. география 8. биология	1. краеведение	-	1. волейбол для девушек 2. баскетбол для юношей 3. легкая атлетика

Таблица №2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	35	92
незаконченное высшее		
среднее специальное	3	8
Квалификационные категории:	16	42
первая	18	47
соответствие занимаемой	1	2,6
почетные звания	10	26
ученые степени		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	36	95

Таблица №3 Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория, разряды	Год присвоения	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Ученая степень	Почетное звание	Основной работник, совместитель
1	Абсаттарова Зугра Сабуровна	Учитель химии	Высш .	2011	2016 год	-	Отличник РБ	основной
2	Артамонова Елена Николаевна	Учитель физической культуры	Высш .	2016	2016год	-	Отличник РБ	основной
3	Багаутдинова Дина Рахимьяновна	Учитель начальных классов	1 кат	2015	2014год	-	-	основной
4	Бирюкова Ирина Валерьевна	Учитель биологии	Высш .	2015	2016 год	-	Отличник РБ	основной

5	Валеев Аглям Ахметович	Учитель истории	1 кат.	2015	2017 год	-	-	основной
6	Выдрин Юрий Иванович	Учитель русского языка и литературы	Высш .	2012	2016 год	-	Отличник РБ	основной
7	Галлямов Галим Вазирович	учитель информатики	Высш .	2012	2016 год	-	-	совместитель
8	Гибадуллина Эльвира Зуфаровна	Учитель математики	Высш .	2014	2014 год	-	-	основной
9	Гибадатова Лира Ахатовна	Учитель английского языка	1 кат.	2014	2015 год	-	-	основной
11	Давлетшина Мунира Саримовна	Учитель башкирского языка и литературы	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
12	Етимбаева Алия Расулевна	учитель русского языка и литературы	Высш .	2015	2014 год	-	-	основной
13	Захарова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	1 кат	2014	2014 год	-	Отличник РБ	основной
	Захарова Алена Владимировна	Учитель музыки			Принята 01.09.2015			основной
14	Звонарева Нина Петровна	Психолог	Высш .	2011	2017 год	-	Отличник РФ	основной
15	Динисламова Айсылу Раятовна	Учитель общественно-научного образования, зам.по ВР	.	-	2016 год	-	-	основной
16	Каримова Айгуль Ришатовна	Учитель начальных классов	1 кат	2016	2014 год	-	-	основной
17	Кулуева Фируза Хатиповна	Учитель начальных классов	1 кат	2013	2009 год	-	-	основной
19	Мухтарова Ляля Карамовна	Учитель русского языка и	Высш .	2012	2014 год	-	Отличник РБ	основной

		литературы						
20	Рахматуллина Лилия Алмазовна	Директор, учитель истории	Высш .	2014	2017 год	-	-	основной
21	Сабанбаева Диля Гусмановна	Учитель начальных классов	1 кат.	2015	2014 год	-	-	основной
22	Сагитова Мафруза Амировна	Учитель башкирског о языка и литературы	Соотв ет.	2017	2015 год	-	-	основной
23	Саитхужин Мират Маратович	Учитель физической культуры	Высш .	2016	2016 год	-	Лучший работник физкульт уры и спорта РБ, Отлични к РБ	основной
24	Саитхужина Дина Ахметовна	Зам. по УВР, учитель географии	Высш .	2014	2017 год	-	-	основной
25	Сулейманова Амина Ахмадуловна	Учитель начальных классов	1 кат	2016	2009 год	-	-	основной
26	Тагиров Шарифулла Таипович	Преподават ель ОБЖ	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
27	Фазлетдинова Зульфия Рустамовна	Учитель английского языка, зам по УВР	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
28	Фахритдинова Залифа Гумаровна	Учитель математики	Высш .	2014	2013 год	-	Отлични к РБ	основной
29	Хамматова Нурсиля Айратовна	Учитель начальных классов	1 кат	2013	2012 год	-	-	основной
30	Хусаинова Миляуша Ишмуратовна	учитель английского языка	1 кат.	2014	2015 год	-	-	основной
32	Шугаипова Лилия Тавхитовна	Учитель начальных классов	1 кат.	2014	2009 год	-	-	основной

33	Шакирзанова Венера Файзулловна	Соцпедагог, учитель технологии	1 кат.	2015	2017 год	-	-	основной
34	Ягафаров Вазир Файзрахманович	Учитель физической культуры	Высш .	2014	2016 год	-	Отличник РБ, РФ мастер спорта СССР Почетный работник общего образования РФ	основной
35	Ягудин Данияр Халидарович	Учитель технологии, МХК, черчения	Высш .	2015	2017 год	-	-	основной
36	Ягудина Илюзя Акрамовна	Учитель математики	Высш .	2014	2013 год	-	-	основной
37	Давлеткиреева Гульсина Галиевна	Учитель английского языка НБ	соответствие	2015	2015	-	-	основной
38	Золотарева Оксана Викторовна	Учитель баш.яз, физ-ры, технология НБ	соответствие	2016	2017 год	-	-	основной
39	Камалова Рима Рифовна	Учитель русс.яз. Лит-ры, баш.яз. Лит-ры НБ	1 кат.	2015	2015 год	-	-	основной
40	Мухаметшин Рустам Рашитович	Учитель физ-ры, технологии НБ	1 кат	2016	2015 год	-	-	основной
41	Набиуллина Ляйсан Айсовна	Учитель начальных классов НБ	Соответствие	2015	2014 год	-	-	основной
43	Рахимова Ямиля Харисовна	Учитель математики, физики, информатики НБ	1 кат	2013	2016 год	-	-	основной

44	Фаткуллина Линара Малбаевна	Учитель начальных классов НБ	1кат	2017	2014 год	-	-	основной
45	Шагиева Гульнара Ишбулдовна	Учитель начальных классов НБ	Соотв ет .	2016	2015 год	-	-	основной
46	Шагиева Рамзия Рафаэловна	Учитель истории, ИКБ, общ-я, географии НБ	1 кат.	2012	2017 год	-	-	основной
47	Шарипова Суфия Гакильовна	Учитель русского языка и лит- ры НБ	1 кат.	2015	2014 год	-	-	основной
48	Юмагужин Ильгиз Хадисович	Учитель музыки НБ	соотв етстви е	2016	2010 год	-	-	совместите ль

Таблица №4. Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.

Тип техники	кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
компьютер	4	2009	Кабинет информатики	Учитель,
компьютер	5	2011	Кабинет информатики	Учитель,
компьютер	1	2010	Кабинет информатики	Учитель,
компьютер	1	2001	Кабинет информатики	Учитель,
ноутбук	1	2012	Кабинет информатики	Учитель,
ноутбук	1	2009	Кабинет директора	Рахматуллина Л.А.
компьютер	1	2009	Кабинет завучей	Завучи
компьютер	1	2011	Кабинет секретаря	Мужипова Л.Н.
компьютер	1	2004	Кабинет психолога и соцпедагога	Звонарева Н.П. Шакирзанова В.Ф.
ноутбук	1	2009	пионерская	Динисламова А.Р.
ноутбук	5	2012	Кабинеты нач.классов	Учитель, обучающиеся
ноутбук	3	2013	Кабинеты нач.классов	Учитель,
ноутбук	1	2012	Кабинет башкирского	Учитель,
ноутбук	1	2012	Кабинет географии	Учитель,
ноутбук	1	2012	Кабинет музыки	Учитель,
Компьютер	1	2011	Кабинет биологии	Учитель,
Компьютер	12	2013	Кабинет информатики	Учитель,
Ноутбук	1	2013	Кабинет физики	Учитель,
Ноутбук	1	2013	Кабинет химии	Учитель,

Ноутбук	1	2012	Кабинет математики	Учитель,
Ноутбук	1	2012	Кабинет русского языка и литературы	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	1	2012	Кабинет истории	Учитель,

Перечень компьютеров, имеющих в Новобайрамгуловском филиале МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

Тип техники	кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
компьютер	2	2003	Кабинет информатики	Учащиеся, учитель информатики
компьютер	4	2004	Кабинет информатики	Учащиеся, учитель информатики
ноутбук	1	2012	Кабинет информатики	Учитель информатики
ноутбук	1	2012	Кабинет директора	Шарипова С.Г.
ноутбук	1	2012	Кабинет истории	Шагиева Р.Р
ноутбук	1	2012	Кабинет русского языка	Камалова Р.Р
ноутбук	2	2012	Кабинет начальных классов	Шагиева Г.И Фаткуллина Л.М
ноутбук	1	2012	Кабинет географии	Учитель

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Microsoft	На уроках, внеклассной работе, исследовательской работе, административно-управленческой
Офисный пакет программ	Microsoft Office 2003	Microsoft	На уроках, внеклассной работе, исследовательской работе, административно-управленческой
Антивирус	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	Защита школьных компьютеров и ноутбуков

Дополнительное оборудование МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	100Мбит/с	1	Китай
Сканер	Mustek Bear Paw 2400 CU Plus	1	Корея
	Mustek 1248 UB	1	Корея
Факс-модем	нет		
Факс-телефон	Personal	1	Малайзия
Принтер	Brother CP-7032 HQ 1200	1	Китай
	Canon	4	
	HP LaserJet	1	
	Epson	1	

Телевизор	SAMSUNG	1	Россия
	SAMSUNG	1	EUROPE
	SAMSUNG D2803 WAP 201703 K	1	Китай
	LQ01383036	1	Китай
Видеомагнитофон	L Q 01383037	1	Китай
	Samsung	1	Китай
Видеокамера	Canan	1	Китай
	JR-AX CTR-AX 337	1	
Интерактивная доска	Smart Board	1	Китай
	Board	4	
	Triumph board	1	
Копи - устройства	нет		
Мультимедиа - проектор	Wide	1	
	Benq	4	Китай
	View Sonic	5	
	Acer	1	
	InFocus	2	
Фотоаппарат	Nikon	1	Китай
Документ камера	AVer	6	Китай
DVD-приставка	Samsung	1	Корея
Музыкальный центр	Samsung	2	Корея

Дополнительное оборудование Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с,Уральск

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	100Мбит/с	1	Китай
Факс-модем	нет		
Принтер	Epson	1	
	Canon	2	
Интерактивная доска	Board	2	
Копи - устройства	нет		
Мультимедиа - проектор	View Sonic	2	
Документ камера	AVer	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	1	Корея
Телевизор	LG	1	Китай

Таб.№5. Результаты успеваемости школы

2014-2015 уч. год				2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год			
класс	% успев.	% Качес т.	СОУ	класс	% успев	% Качес т.	СОУ	класс	% успев.	% успеш н	СОУ
								2А	100	59	72
								2Б	95	55	57
				2А	95	61	65	3А	100	50	57
				2Б	100	47	63	3Б	94	44	
2А	93	50	61	3А	100	53	64	4А	100	57	65
2Б	92	38	51	3Б	100	45	65	4Б	100	33	57
3А	100	47	68	4А	95	50	66	5А	100	47	77
3Б	100	44	63	4Б	94	44	55	5Б	100	38	77
4А	100	47	62	5А	100	31	78	6А	100	19	62
4Б	100	44	60	5Б	100	29	51	6Б	100	29	51
5	100	32	59	6	94	18	59	7	100	28	62
6А	100	65	78	7А	100	54	70	8А	100	47	71
6Б	100	36	59	7Б	100	20	52	8Б	93	29	56
7А	100	40	75	8А	100	38	54	9А	100	47	54
7Б	100	23	55	8Б	100	18		9Б	100	26	42
8А	100	18	55	9А	100	28	44	10	71	33	70
8Б	92,3	23	41	9Б	100	23	43				
9	100	33	61	10	100	32	45	11	100	33	70
10А	93	60	74	11А	100	62	53				
10Б	100	59	69	11Б	100	55	69				
11	100	27	45								
	99	41			99	39			97,9	29	
Стабильное положение											
Понижение результатов обучения											
Повышение результатов обучения											

Результаты успеваемости школы (Новобайрамгуловский филиал).

2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
класс	успев.	% успешн.	СОУ	класс	%успев.	% успешн.	СОУ	класс	Успев.	% успешн.	СОУ
1											
2	100	55	52	2	93	36	49	2	100	57	52
3	100	37,5	45	3	75	62.5	48	3	93	53	54
4	100	50	50	4	100	37.5	47	4	100	83	59
5	-	-	-	5	100	43	53	5	100	43	53
6	100	14,2	40	6	-	-	-	6	100	43	48
7	-	-	-	7	100	29	44	7	-	-	-
8	-	-	-	8	100	43	48	8	1100	338	446.5
9	100	37,5	47	9	-	-	-	9	1100	557	552
всего	100	38			95	41			998.	552	552
									3		

Таблица №6. Результаты ЕГЭ 2016-2017 уч.год

№	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися на ЕГЭ	Количество обучающихся набравших от 70 и выше баллов	Количество обучающихся набравших от 50 до 69 баллов	Количество обучающихся набравших от 49 до минимального	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов
1.	Русский язык средний балл 54	24	71	1 5%	13 62%	7 33%	0
2.	Математика (база) 3,8	«3»	«5»	«5» 5 (24%)	«4» 8 (38%)	«3» 7 (33%)	1 (5%)
3.	Матем (профиль) Средний балл-38,9	27	74	1 8%	2 17%	8 67%	1 8%

Таблица №7. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2014-2015 учебный год				за 2015-2016 учебный год				за 2016-2017 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1								9				
XI классы:												
Математика								9				
Математика (профильный уровень)	3	6,7	33		2,5	5	5		8,9	,3	1,7	
Русский язык												
Химия												
Обществознание												
История												
Биология												
Физика												
География												
Английский язык												
Литература												
Информатика								-				
Башкирский язык												
Среднее значение:	4,6	4,4	6,6		1,12	8,25	2,67		0,2	2,8	8,2	

Таблица №8. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество в %
1	Русский язык	36	5/ 14%	14/ 39%	17/ 47%	0	3,7	52,8
2	математика	36	4 / 11%	25 / 69%	7/ 19%	0	3,9	80,6
3	Башкирский язык	16	15/ 94%		0	0	4,9	100

4	Обществознание	8	0	7/ 70%	1/ 30%	0	3,9	100
5	Физика	5	1 / 20%	4/ 80	0	0	4,2	100
6	Английский язык	2	0	1/5 0%	1/ 50%	0	3,5	50
7	Химия	14	3/ 21%	7/ 50%	4/ 29%	0	3,9	71
8	Биология	9	1/ 11%	3/ 33%	5/ 56%	0	3,6	44
9	География	2	1/ 50%	1/ 50%	0	0	4,5	100
10	Информатика и ИКТ	10	1/ 10%	3/ 30%	6/ 60%	0	3,5	40

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год				за 2016-2017 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
IX классы:												
Русский язык	3.6	0	100	37.5	3,6	0	10		3.0	-	100	
Математика	3.5	0	100	37.5	4	0	10		4.0	-	100	100
Обществознание					3	0	10		3.0	-	100	
Башкирский язык					-	--	-		5.0	-	100	100
Физика					-	-	-		4.0	-	100	100
Английский язык					-	-	-					
Химия					4	0	10		4.0	-	100	100
Биология									3.0	-----	100	
География					-	-	-					
Литература					4	0	10					
Информатика и ИКТ												
Среднее					3,7	0	10					

Таблица №9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2014-2015 учебный год				за 2015-2016 учебный год				за 2016-2017 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IX классы:												
Русский язык	3,6	0	100	44,4	3,6	0	100	45	3,7	0	100	53
Математика	4	0	100	61,1	3,5	0	100	45	3,9	0	100	81
Обществознание	3	0	100	16,7	2,7	33	67	0	3,6	0	100	57
Башкирский язык	-	--	-	-	4,4	0	100	91	4,9	0	100	100
Физика	-	-	-	-	2,5	38	62,5	25	4,2	0	100	100
Английский язык	-	-	-	-	3	33	67	33	3,5	0	100	50
Химия	4	0	100	100	3,3	11	89	44	3,9	0	100	71
Биология					2,9	14	86	0	3,6	0	100	44
География	-	-	-	-	3,4	22	78	44	4,5	0	100	100
Литература	4	0	100	100								
Информатика и ИКТ					3,4	13	87	38	3,5	0	100	40
<i>Среднее</i>	3,7	0	100	64,4	3,3	23	77	16	3,9	0	100	69

Таблица №10. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результаты ВПР 4класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с/Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	26	5	10	5	1	93%	50%	3,7	51,4%
2.	Математика	25	10	4	8	3	88%	56%	3,8	63,7%
3.	Окружающий мир	25	3	15	7	0	100%	72%	3,8	60,5%

Результаты ВПР 5класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	28 (3-ОВЗ)	2	7	14	5	82,1%	32,1%	3,2	44%
2.	Математика	28 (3-ОВЗ)	7	7	9	5	82,1%	50%	3,6	55,4%
3.	История	27 (3-ОВЗ)	7	6	8	6	77,8%	48,1%	3,5	54,4%
4.	Биология	27(3-ОВЗ)							11,3	

Результаты ВПР 11 класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	Ср.балл	Максим. балл	Миним. Балл
1.	География	21	13,14	20	7
2.	Физика	20	13,5	23	9
3.	История	21	12,05	17	2
4.	Биология	18	16,28	25	8
5	Химия	21	15	26	1

Результаты РПР 6 А класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	15	0	3	10	2	86,6	20	2,9	38,9
2.	Математика	15	0	6	8	1	93	40	3,3	45

Результаты РПР 6 Б класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	17	3	4	8	2	88,2	41	3,4	51,5
2.	Математика	17	3	1	9	4	76,4	23,5	3,2	44,2

Результаты РПР 8 А класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	16	0	4	11	1	93,8	25	3,2	42
2.	Математика	16	2	4	8	2	87,5	37,5	3,4	48,5

Результаты РПР 8Б класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Русский язык	13	0	2	8	3	76,9	15,3	2,9	35,6
2.	Математика	13	2	4	6	1	92,3	46,2	3,5	52,9

Результаты РПР 10 класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.балл	СОУ
1.	Башкирский язык	16	1	13	2	0	100	87,5	3,7	62,7

Результаты ВПР Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ имени А.С.Исхакова с. Уральск

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.балл %	СОУ %
1	Русский язык, 4 класс	6	6	100%	83%	3.8	59
2	Математика, 4 класс	6	6	100%	66.6%	3.8	60
3	Окружающий мир, 4 кл.	6	6	100%	50%	3.6	56
4	Русский язык, 5 класс	7	6	67%	33.3%	3.0	38
5	Математика, 5 класс	7	7	71.5%	57%	3.7	61
6	История, 5 класс	7	7	86%	42,8%	3.5	53
7	Биология, 5 класс	7	6	100%	33.3%	3.3	45

Результаты РПР Новобайрамгуловского филиала
МБОУ СОШ имени А.С.Исхакова с. Уральск

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
2	Русский язык, 6 класс	7	7	100	71	3.8
3	Математика, 6 класс	7	7	86	28.5	3.1
4	Русский язык, 8 класс	8	8	100	37.5	3.5
5	Математика, 8 класс	8	8	100	43	3.3

Таблица №12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, %					
	За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	10	0	4\0	0	6\0	0
Литература	8\1	13	8\0	0	8\0	0
Башкирский язык и	3	0	3\0	0	0\0	0
Английский язык	10	0	10\0	0	5\0	0
Математика	13	0	7\1	14	10\0	0
Физика	5	0	4\0	0	5\0	0
Химия	3	0	2\0	0	5\0	0
Биология	6\1	17	5\0	0	4\1	25
География	5	0	6\0	0	8\2	25
Экономика	-	-	-	-	-	-
Экология	5\1	20	2\1	50	1\0	0
Информатика	-	-	4\0	0	0\0	0
История	4	0	5\0	0	5\0	0
Обществознание	7	0	10\1	10	4\0	0
Право	7	0	10\0	0	3\0	0
Технология	1\1	100	3\2	67	2\1	50
Физическая культура	4\1	25	4\0	0	2\0	0
ИЗО	5\3	60	3\2	67	0\0	0
Черчение	1\1	100	-	-	1\1	100
МХК	-	-	2\1	50	0\0	0
Культура Башкортостана	1\1	100	3\0	0	0\0	0
ОБЖ	1\0	0	1\0	0	2\0	0
Итого:	99\10	10	96\8	8,3	71\5	7

Таблица №13. Победители и призёры ВсОШ

№ п/п	Предмет	Победители и призёры муниципального и регионального этапа ВОШ		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Физика	-	-	-
2	История	-	-	-
3	Математика	-	Динов Р.(10кл)- призер МЭ рук. Фахритдинова З.Г.	-
4	Информатика и ИКТ	-	-	-
5	Химия	-	-	-
6	Биология	Хамбалеев Б.(8а)- призер МЭ, рук. Бирюкова И.В.	-	Хамбалеев Н(8а) Призёр МЭ рук. Бирюкова И.В.
7	Общество знание	-	Халфитдинов Р.(11б)- призер МЭ, рук. Рахматуллина Л.А.	-
8	Физическая Культура	Сабанбаева И.(10б)- призер МЭ, рук. Саитхужин М.М.	-	-
9	Английский язык	-	-	-
10	Право	-	-	-
11	ОБЖ	-	-	-
12	Экология	Хамбалеев Б.(8а)- призер МЭ, рук. рук. Бирюкова И.В.	Гарипова Г.-призер МЭ, рук. Бирюкова И.В.	-
13	География	Ахмедьянова А. (11кл)– призер МЭ. рук. Саитхужина Д.А.		Гиниятуллин Т(9а), Батюшева С(10) – призёры МЭ рук. Саитхужина Д.А.
14	Технология	Гиниятуллин Т.(7а)- призер МЭрук. Ягудин Д.Х.	Гиниятуллин Т победитель МЭрук. Ягудин Д.Х., Гарипова А.(11а)- призер МЭ, рук. Шакирзанова В.Ф.	Усманов А (8а), призёр МЭ рук. Ягудин Д.Х.
15	Литература	Сабанбаева И.(10б)- призер МЭ, рук. Мухтарова Л.К.		-
16	Экономика	-		-
17	Русский язык	-		-
15	Искусство (МХК)	-	Байгарина Э.(11а) призер МЭ, рук. Ягудин Д.Х.	-
Победители и призёры муниципального этапа республиканской олимпиады				
16	ИЗО	Ахмедьянова А.(11кл) призер МЭ, рук. Ягудин Д.Х.	Гарипова А.- победитель МЭ, Сабанбаева Д.(7а)- призер МЭ. рук. Ягудин Д.Х.	-

17	Черчение	Байгарина Э.(10а) победитель МЭ, рук.Ягудин Д.Х.		Аблаев А (9а), призер МЭ рук.Ягудин Д.Х.
18	Башкирский язык	Хмырова Е.(10а)- призер РЭ, рук.Давлеткиреева Р.Б.	Хмырова Е.(11а)- призер РЭ, рук.Хуснутдинова Г.Б.	-
18	ИКБ	Фаизова А.(8а)- призер МЭ, Сагитова М.А.		-
	Итого:	1 призер РЭ 1 победитель МЭ, 8 призеров МЭ	1 призер РЭ , 2 победителя МЭ, 6 призеров МЭ	5 призеров МЭ

Таблица №14. Динамика изменения количества детей с ограниченными возможностями здоровья

Виды ограничения	2014	2015	2016	2017
Дети-инвалиды	бчеловек	6 человек	5 человек	4 человек
Дети с отклонениями в здоровье		22 человек	35 человек	45 человек

Таблица №15. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Технология	Предмет	% учителей (расчет от кол-ва членов МО предметников)	Результат использования технологии
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	60%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Разноуровневое обучение	Математика (5-6 кл) Физика (7-8-кл)	40%	Разработка разноуровневых заданий, комплектование групп в соответствии с индивидуальными возможностями
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на уроках истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, башкирского языка	70,00%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией в виде реферата, доклада на уроках и школьной научно-практической конференции.
Проектные методы обучения	Элементы технологии используются на уроках в начальной школе,	50,00%	Достижение прагматических результатов. Проекты социальной значимости

	истории, обществознания, английского языка, обслуживающего труда, географии, башкирского языка, русского языка, биологии		
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Физика (10-11 кл) География (10-11 кл), башкирский язык и литература, русский язык (7-8 кл.)	44%	Усиление здоровьесберегающего аспекта, способности обучаться самостоятельно
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык, английский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	40,00%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к изучению нового материала.
Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве(командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	100%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к обучению нового материала.

Таблица № 16. Информация о состоянии здоровья и заболеваемости детей в школе

Кол-во учащихся, всего	322 чел.	332 чел.	390
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	30,7%	46,4%	45%
2	55,9%	39,2%	40,7%
3	12,2%	13,2%	12,5%
4	1,2%	1,2%	0,25%
5	--	--	1%

Таблица №17. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

	Всего 2014-2015 уч.г	% к общему числу педагогических работников	Всего 2015-2016 уч.г	% к общему числу педагогических работников	Всего 2016-2017 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Всего учителей	37		40		46	92%
Образование: высшее среднее специальное	35	95%	37	93%	43	86%
	2	5%	3	7%	3	6%
Квалификационные категории: высшая первая без категории соответствие занимаемой должности						
	15	40%	16	40%	16	32%
	17	46%	18	45%	22	44%
	4	11%	5	12,5%	3	6%
	1	3%	1	2,5%	5	10%
Почетные звания	10	27%	10	25%	10	20%
прошедшие курсы повышения квалификации	14	38%	3	8%	11	22%

Таблица №18. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск на 2016-2017 учебный год 1 класс

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Ритм	Типовая	Мин.обр. РФ	Т.Г.Рамзаева, 2016	Дидактические материалы. Рабочие тетради

Азбука	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др., 2016	
Литературное чтение	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., 2016	
Математика	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2016	Дидактические материалы Рабочие тетради
Окружающий мир	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Плешаков, 2016	Дидактические материалы Рабочие тетради
Башкорт теле	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РБ	Толомбаев Х.А. 2010, 2011	Дидактические материалы
Технология	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, 2016	
Музыка	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.А.Критская, 2016	
Изобразительное искусство	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.А.Неменская / Под ред. Б.М.Неменского, 2016	
Физическая культура	Школа России	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, В.И.Ковалько, 2016	

Для 2 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	Р.Н.Бунеев, 2012	Дидактические материалы
Башкорт теле	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РБ	Толомбаев Х.А. 2009 Исламгулова	Дидактические материалы

				И.Э.,2005	
Английский язык	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	М.З.Биболетова 2010, 2012	Дидактические материалы
Математика	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова. 2012	Дидактические материалы
Окружающий мир	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Вахрушев 2012	Дидактические материалы
Технология	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева 2012	Дидактические материалы
Изобразительное искусство	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская 2012	Дидактические материалы
Физическая культура	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, В.И.Ковалько	
Музыка	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр.РФ	Е.А.Критская, 2012	

Для 3 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Школа - 2100	Типовая	Мин.обр. РБ	Р.Н.Бунеев, 2013	Дидактические материалы
Литературное чтение	Школа - 2100	Типовая	Мин.обр. РБ	Р.Н.Бунеев, 2013	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РБ	Х.А.Толомбаев, 2006, 2010 Сынбулатова Ф.Ш.,2008	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	М.З.Биболетова, 2010, 2012	Дидактические материалы

Математика	Школа - 2100	Типовая	Мин.обр. РФ	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, 2012	Дидактические материалы
Окружающий мир	Школа - 2100	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Вахрушев, 2013	Дидактические материалы
ИЗО	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	О.А.Куревина, 2012	
Труд	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	О.А.Куревина, 2012	
Физическая культура	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, В.И.Ковалько	
Музыка	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр.РФ	Е.А.Критская, 2012	

Для 4 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РБ	Р.Н.Бунеев, 2012	Дидактические материалы
Литературное чтение	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РБ	Р.Н.Бунеев, 2011, 2014	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РБ	Х.А.Толомбаев, 2011	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	М.З.Биболетова, 2011	Дидактические материалы
Математика	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, 2012	Дидактические материалы

Окружающий мир	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Вахрушев, 2013	Дидактические материалы
ИЗО	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	О.А.Куревина, 2014	
Труд	Школа-2100	Типовая	Мин.обр. РФ	О.А.Куревина, 2014	
Физическая культура	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, В.И.Ковалько	
Основы религиозных культур и светской этики	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр. РФ	Р.Н.Бунеев, 2012 А.Л.Беглов, 2012	
Музыка	Программа для начальных классов	Типовая	Мин.обр.РФ	В.Усачева, 2012	

Для 5 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку	Типовая	Мин.обр. РФ	Т.А.Ладыженская, 2012, 2016	Дидактические материалы
Литература	Программа по русской лит-ре. под редакцией Коровиной В.Я.	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Я.Коровина, 2013, 2015	Дидактические материалы
Башкирский язык и литература	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Д.С. Тикеев, 2008	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	М.Г.Усманова, 2014	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Ю.Е.Ваулина, 2015	Дидактические материалы

Математика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	. Н.Я. Виленкин, 2013-2015	Дидактические материалы
История	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Уколова, 2015	Дидактические материалы
История и культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Р.Г.Азнагулов, 2005	Дидактические материалы
География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Е.М.Домогацких, 2014, 2015	Дидактические материалы
ИЗО	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.А.Горяева, 2015	Дидактические материалы
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.В.Синица, 2015	Дидактические материалы
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, 2014	
Музыка	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Г.П.Сергеева, Е.А.Критская, 2015	
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.В.Пасечник, 2015	

Для 6 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку	Типовая	Мин.обр. РФ	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2016	Дидактические материалы
Литература	Программа по русской лит-ре. под редакцией Коровиной В.Я.	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Я.Коровина, 2014, 2016	Дидактические материалы

Башкирский язык и литература	Программа для башкирских школ	Типовая	Мин.обр. РБ	А.Х.Вильданов, В.И.Хажин, 2008 2012	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	М.Г.Усманова, 2002, 2010	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., 2016	Дидактические материалы
Математика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	. Н.Я. Виленкин, 2011	Дидактические материалы
История	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, 2016 М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, 2016	Дидактические материалы
История и культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Р. Г.Азнагулов, 2008	Дидактические материалы
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 2016	Дидактические материалы
География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.М.Домогацких, 2013, 2016	Дидактические материалы
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.В.Пасечник, 2014	Дидактические материалы
ИЗО	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.А.Неменская / Под ред. Б.М.Неменского, 2016	
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Д.Симоненко, 2016	Дидактические материалы
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин,	

				2002	
Музыка	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.А.Критская, 2016	

Для 7 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку	Типовая	Мин.обр. РФ	М.Т.Баранов. Ладыженская Т.А. 2013 2014	Дидактические материалы
Литература	Программа по русской лит-ре. под редакцией Коровиной В.Я.	Типовая	Мин.обр. РФ	Коровина В.Я. 2013, 2014	Дидактические материалы
Башкирский язык и литература	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Ф.А. Хуснутдинова, 2010, 2007	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	М.Г.Усманова, 2007	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	К.И. Кауфман, 2004	Дидактические материалы
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Ю.Н.Макарычев 2013, 2014	Дидактические материалы
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.С. Атанасян, 2004, 2011	Дидактические материалы
История	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Д.Д.Данилов, 2005	Дидактические материалы
История и культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	С.А.Галин , 2002	Дидактические материалы
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Кравченко, 2009	Дидактические материалы

География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.М.Домогацких, 2011,2013	Дидактические материалы
Физика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Мякишев Г.Я., Перышкин А.В. 2009	Дидактические материалы
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.В.Латюшин 2013, 2014	Дидактические материалы
ИЗО	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Э.Э.Пурик, 2005	
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Д.Симоненко, 2004	
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин 2002	
Музыка	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр.РФ	Е.А.Критская, 2012	

Для 8 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку	Типовая	Мин.обр. РФ	С.Г.Бархударов, 2010, 2014 Л.А.Тростенцова, 2015	Дидактические материалы
Литература	Программа по русской лит-ре. под редакцией Коровиной В.Я.	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Я.Коровина, 2010,2014	Дидактические материалы
Башкирский язык и литература	Программа для башкирских школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Д.С.Тикеев 2007	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	М.Г.Усманова, 2004	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	К.И.Кауфман, 2006	Дидактические материалы

Алгебра	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Ю.Н. Макарычев, 2013, 2014	Дидактические материалы
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Л.С. Атанасян, 2004, 2011	Дидактические материалы
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Н.Д. Угринович, 2009	Дидактические материалы
История	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Д.Д.Данилов, 2010	Дидактические материалы
История и культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РБ	И.Г. Акманов, 2005	Дидактические материалы
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	А.А.Кравченко, 2007, 2013	Дидактические материалы
География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Е.М.Домогацких, 2012, 2013	Дидактические материалы
Физика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Г.Я.Мякишев , А.В.Перышкин, 2013	Дидактические материалы
Химия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	Н.Е. Кузнецова, И.М.Титова 2006	Дидактические материалы
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	А.Колесов, 2013, 2014	Дидактические материалы
ИЗО	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	А.Д. Ботвинников 2007	
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	В.Д.Симоненко, 2002	
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, 2001	
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр . РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видакин 2002	

Для 9 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку	Типовая	Мин.обр. РФ	С.Г.Бархударов, 2014	Дидактические материалы
Литература	Программа по русской лит-ре. под редакцией Коровиной В.Я.	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Я.Коровина , 2008	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	М.Г.Усманова, 2009	Дидактические материалы
Башкирский язык и литература	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Тикеев Д.С. 2001	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	К.И.Кауфман, 2010	Дидактические материалы
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Ю.Н. Макарычев, 2008, ,2014	Дидактические материалы
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.С. Атанасян, 2004, 2011	Дидактические материалы
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.Д.Угринович, 2013	Дидактические материалы
История	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Д.Д.Данилов, 2010, 2011	Дидактические материалы
История и культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	С.Г.Галин, 2008 М.М.Кульшарипов, 2005	Дидактические материалы
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	А.И.Кравченко 2013	Дидактические материалы
География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.М.Домогацких, 2013	Дидактические материалы
Физика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Г.Я.Мякишев , А.В.Перышкин, 2009	Дидактические материалы

Химия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.Е.Кузнецова, 2011 г.	Дидактические материалы
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.В.Пасечник 2014	Дидактические материалы
ИЗО	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	А.Д.Ботвиников 2006	
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин 2002	

Для 10 класса

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.Г.Гольцова, 2012,2013	Дидактические материалы
Литература	Программа по русской лит-ре . Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев,2009	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Сахаров, 2009	Дидактические материалы
Башкирский язык и литература	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Д.С.Тикеев 2005,2007	Дидактические материалы
Башкирский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Усманова М.Г., 2002,2005	Дидактические материалы
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	М.З.Биболетова, 2010	Дидактические материалы
Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	А.Н.Колмогоров 2008	Дидактические материалы
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.С.Атанасян, 2006, 2009	Дидактические материалы
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.Д.Угринович, 2010	Дидактические материалы

История	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.Н.Алексашкин а, 2010, И.Л.Андреев, 2011	Дидактические материалы
История и культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РБ	Буракаева М.С. 2005	Дидактические материалы
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.Н.Боголюбов 2014	Дидактические материалы
География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.М.Домогацких 2013	Дидактические материалы
Физика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Г.Я.Мякишев, 2009	Дидактические материалы
Химия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.Е.Кузнецова, 2006	Дидактические материалы
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Каменский, 2009, 20013	Дидактические материалы
МХК	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.А.Рапацкая, 2005	М.И.Картавцева И.С.Чернышева 2003
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Д.Симоненко, 2000	
География	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Е.М. Домогацких, 2013	Дидактические материалы
Физика	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Г.Я.Мякишев, 2010	Дидактические материалы
Химия	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Н.Е.Кузнецова, 2006	Дидактические материалы
Биология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	А.А.Каменский, 2005, 2009, 2013	Дидактические материалы
МХК	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	Л.А.Рапацкая, 2005	
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.Д.Симоненко, 2000	

Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, 2002	
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Типовая	Мин.обр. РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.В.Видякин, 2002	

Таблица №19. Каталог медиатеки библиотеки МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

Алфавитный указатель			
№ п/п	Автор	Название диска	Выходные данные
1. А			
1.1.	ОАО «Издательство «Просвещение», 2014	Алгебра, 7 класс Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова	CD диск 14 шт.
1.2.	ОАО «Издательство «Просвещение», 2014	Алгебра, 8 класс Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова	CD диск 38 шт.
1.3.	ЗАО «ИстраСофт», 1993-2001	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	
2.Б			
2.1.	Министерство образования РБ, 2009 г.	Башкирский мёд (документальный фильм)	Цифровой компакт-диск
2.2.	Министерство образования РБ, 2012 г.	Башкирский язык для 3-го класса	
2.3.	Министерство образования РБ, 2011 г.	Башкирский язык 6 класс Учебное электронное издание	Цифровой компакт-диск
2.4.	Министерство образования РБ, 2014 г.	Башкирский язык 8 класс Усманова М.Г., Габитова З.М. Учебное электронное издание	Цифровой компакт-диск
2.5.	Министерство образования РБ, 2006 Издательство «Бонмо», 2006	Башкирский язык, гу	Цифровой компакт-диск
2.6.	Министерство образования РБ, 2012 г.	Башкирский язык Самоучитель для продолжающих Усманова М.Г. Мультимедийное электронное издание	Цифровой компакт-диск

2.7.	Министерство образования РБ ООО «Коралл»	Башкорт теленен һуз. Электронные словари башкирского языка.	
2.8.	АОЗТ «ІС», 1998-2001	Биология	2 диска
2.9.	«Кирилл и Мефодий», 1996	Большая энциклопедия	
3В			
3.1.	Продюсерский центр «Студия МОН»	ВЗГЛЯД ИЗ ДЕТСТВА Песни для детей и взрослых + караоке для детей Станислав Перепелкин	DVD видео
3.2.	Министерство образования РБ	Видео по предметам «Музыка» и «Культура Башкортостана» (Первый башкирский балет «Журавлиная песнь»)	DVD видео
3.3.	Министерство образования РБ	Видео по предметам «Музыка» и «Культура Башкортостана» (Композиторы Башкортостана)	Кассета №1 (2шт.)
3.4.	Министерство образования РБ, 2001 г.	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» «Родная литература» 1. Символы РБ 2. Башкортостан – мой дом родной 3. Уфа – столица республики 4. Музыкальные инструменты 5. Украшения башкир	Кассета №2
3.5.	Министерство образования РБ, 2006 г.	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» «Родная литература» 1. Мне повезло прожить своей судьбой (М. Карим) 2. Шаляпин и Уфа 3. Слова и слава (М. Гафури)	Кассета №23
3.6.	Министерство образования РБ	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» «Родная литература» 1. «Шонкар о М.Гареев 2. «Черный генерал» о Д.Мурзине	Кассета №2
3.7.	Министерство образования РБ Башкирский Государственный Педагогический	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» «Родная литература» 1. Народные песни башкир	Кассета №1

	Университет, 2000 г.	2. Национальный костюм башкир	
3.8.	ГУК «Киностудия «Башкортостан» Министерство образования РБ, 2005 г.	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» («Всадники Победы», «Уфа – город мой»)	Кассета №10 (2 шт.)
3.9.	ГУК «Киностудия «Башкортостан» Министерство образования РБ	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» «Родная литература» (Башкирские народные сказки).	Кассета №18
3.10.	Министерство образования РБ ГУП ТРК «Башкортостан»	Видеопособие по предметам: «История Башкортостана» «Культура Башкортостана» «Родная литература» 1. У слияния трёх рек» (О г. Уфе) 2. «Край здоровья» (Здравницы Башкортостана)	Кассета №18
4 Г			
4.1	Республиканский мультимедиа центр	География, 7 класс. Наш дом Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.	Цифровой компакт-диск
4.2	Министерство образования РБ, 2008 г.	Государственная символика Башкортостана: от тамги до герба (документальный фильм).	
4.3.	Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003	Государственная символика России. История и современность.	
5Д			
6Ж			
6.1	«Формоза»	Живая школа: Живая физика (6-11 кл.). Живая геометрия (6-9 кл.).	
7 З			
7.1.	Видеостудия «Кварт»	ЗЕМЛЯ История планеты (для учащихся средней школы)	Кассета
7.2.	Видеостудия «Кварт»	ЗЕМЛЯ Развитие жизни (для учащихся средней школы)	Кассета
8 И			
8.1.	Копирайт «Дорлинг Киндерсли», 1998	Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники «ОТ ПЛУГА ДО ЛАЗЕРА»	
8.2.	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие	

		Наглядная БИОЛОГИЯ (Введение в экологию)	
8.3.	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие Наглядная БИОЛОГИЯ (Животные)	
8.4.	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие Наглядная БИОЛОГИЯ (Растения. Грибы. Бактерии)	
8.5.	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие Наглядная БИОЛОГИЯ (Растение – живой организм)	
8.6.	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие Наглядная БИОЛОГИЯ (Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений)	
8.7.	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие Наглядная БИОЛОГИЯ (Человек. Строение тела человека)	
8.8	ООО «Экзамен-Медиа», 2012	Интерактивное учебное пособие Наглядная БИОЛОГИЯ (Эволюционное учение)	
8.9.	Министерство образования РБ, 2009 г.	Искусство башкирских ремесел (документальный фильм)	Цифровой компакт-диск
8.10.	ООО «Кордис Медиа, 2005	История нового времени, 8 класс (1750-1914 г.)	Цифровой компакт-диск
8.11.	Издательство «Просвещение, 2012, 2014	История России с древнейших времен до конца 16 в., 6 класс (электронное приложение к учебнику А.А.Данилова)	Цифровой компакт-диск 30 шт.
8.12.	КЛИО СОФТ	История России, XX век. Часть 1: № 1-17, 1900-1918 Часть 2: № 18-30, 1918-1940	2 диска
9 К			
9.1	Министерство образования РБ	Культура Башкортостана	

9.2	ООО «Кирилл и Мефодий», 2006	КМ- школа 4.0 Информационный интегрированный продукт Mozilla 1.3. Хамелеон 8.1.	
9.3.	ООО «Элитайл», Москва, 2006	КАРАОКЕ с бэк-вокалом 4000 песен Версия 6	DVD
9.4.	ОАО «Издательская группа «Весь», 2007	Кодексы и законы РФ	Цифровой компакт-диск
10 Л			
11 М			

12 Н

12.1	Республиканский мультимедиа центр	Начальный курс географии, 6 кл.	
12.2.	Дирекция федеральной целевой Программы Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры, Москва, Санкт-Петербург, 2008	«Не игра»	диск
13 О			
13.1.	«Кадис»	Органическая химия (10-11 кл.).	
13.2.	Республиканский мультимедиа центр, 2001 Московское городское объединение архивов, 2000	От Кремля до Рейхстага 1941-1945	
13.3.	ООО «Физикон», 1996-2001	Открытая физика	
14 П			
14.1.	Министерство образования РБ, 2009 г.	Правовое информирование учащихся по противодействию коррупции (документальный фильм)	Цифровой компакт-диск (2 шт.)
14.2.	«Кирилл и Мефодий», 2001	Практический курс «INTERNET EXPLORER 5.0»	
15 Р			
15.1.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2007	РЕПЕТИТОР по истории Кирилла и Мефодия (Подготовка к ЕГЭ 2007)	CD-ROM for Windows
15.2.	Республиканский	Россия на рубеже третьего	

	мультимедиа центр	тысячелетия. Версия 2.0.	
15.3.	АОЗТ «1С», 1999-2001	Русский язык	
15.4.	Министерство образования РБ	Русский язык 2 класс	Учебное электронное издание
16 С			
16.1.	Юнусбаев У.Б., 2006	САМОДИАГНОСТИКА Программный комплекс Программа-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Диск 1 из 2
16.2.	Юнусбаев У.Б., 2006	САМОДИАГНОСТИКА Программный комплекс Программа – УЧЕНИК	Диск 2 из 2
16.3.	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2001	Самоучитель французского языка	
16.4.	2001 г.	70 лет Уральской средней школе (июль 2001 г.)	Видеокассета

17 Т			
17.1.		ТЕСТЫ Votum	DVD – R
18 У			
18.1.	Издательство «Учитель», 2006	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ Ведение документации и нормативная база	Compact disc
18.2.	Студии производители «ООО Лентелефильм» и ООО «Свой почерк», 2003	Уроки истории АЛЕКСАНДР II	Видеокассета
18.3.	Студии производители «ООО Лентелефильм» и ООО «Свой почерк», 2003	Уроки истории АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ	Видеокассета
18.4.	«Видеостудия» Кварт	Уроки истории 1. Долго ли Родина будет больна? 2. Кутузов и Барклай. 3. 1917 Февраль. 4. НЭП: Уроки истории.	Видеокассета
18.5	Студия «Кварт»	Уроки истории Древний мир 1. История древнего символа. 2. Скифы. 3. На краю Ойкумены. Древняя Бактрия.	Видеокассета
18.6.	Студии производители «ООО Лентелефильм» и ООО «Свой почерк», 2003	Уроки истории Иоанн IV – Грозный	

18.7.	Государственный Исторический Музей Видеостудия «КВАРТ»	Уроки истории РОМАНОВЫ начало династии	Видеокассета
18.8.	МОУ СОШ № 3	Уроки, творческие работы учащихся	Видеокассета
		Учим башкирский язык	DVD
			Видеокассета
19 Ф			
19.1.		ФГОС для руководителей	
19.2.	ОАО «Издательство «Просвещение»,	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	CD-R
19.3.	ОАО «Издательство «Просвещение», 2014	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	MP3 диск 29 шт.
19.4.	ОАО «Издательство «Просвещение», 2014	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	MP3 диск 12 шт.
19.5.	ОАО «Издательство «Просвещение»,	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	MP3 диск 38 шт.
19.6.	Министерство Образования Республики Башкортостан	Фонохрестоматия по предметам «Музыка» № 15 (Музыкальный материал по теме: «Музыка народов Башкортостана» и «Между Волгой и Уралом»).	MP3 диск 1 шт.
19.7.	Министерство Образования Республики Башкортостан	Фонохрестоматия по предметам «Музыка» № 16 (Музыкальный материал по теме: «Башкирская профессиональная музыка: прошлое, настоящее»).	mp3
19.8.	Министерство Образования Республики Башкортостан	Фонохрестоматия по предметам «Музыка» и «Культура Башкортостана» № 17 (Музыкальный материал по теме: «Башкирская государственная филармония и её коллективы»)	mp3
20 X			
20.1.		ХАКИМОВ Карим Абдрауфович – выдающийся дипломат СССР в арабско- персидском мире	
20.2.	ОАО «Издательство «Просвещение», 2012	Химия. Органическая химия: учебник для 10 класса ОУ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	

20. 2.	«МарГТУ», 2001	Химия общая и неорганическая (10-11 кл.)	Compact Disc 20 шт.
20.3.	АО «Коминфо»	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	
21 Ц			
22 Ч			
23 Ш			
24.1	«Кирилл и Мефодий», 1997, 2001г.	Шедевры русской живописи	
24.2	Министерство образования РБ, 2008 г.	Шежере – генеалогическое дерево	
25 Э			
25.1		Электронный каталог учебных изданий	
25.2	ЗАО «КУДИЦ», 2000 ООО «Кордис и Медиа», 2000	Электронный учебник-справочник АЛГЕБРА (7-11 кл.)	
25.3	Министерство образования РБ	Электронный учебник Башкирский язык	
25.4	Министерство образования РБ	Электронный учебник Башкирский язык	
25.5	Министерство образования РБ, 2012	Электронный учебник Башкирский язык для 2-го класса	2 диска
25.6	Министерство образования РБ, 2007	Электронный учебник Башкирский язык для 7-8 класса	
25.7	Министерство образования РБ, 2012	Электронный учебник БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК Самоучитель для продолжающих	
25.8.	АО «Коминфо», 1998-2001	Энциклопедия истории России 862-1917	2 диска
25.10	ЗАО «Интерсофт», 1998г.	Эрмитаж. ИСКУССТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ.	
25.9	АО «Коминфо», 1996-2001	Энциклопедия классической музыки	
26 Ю			
27 Я			