

Рассмотрено на  
Совещании при директоре  
протокол № 16 от 19.04.2018



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
им. Исхакова А.С. с.Уральск  
Д.А.Рахматуллина

Согласовано с Советом школы  
протокол № 5 от 19.04.2018

Приказ от 19.04 № 106  
2018

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
имени Исхакова Алмаза Салимовича  
села Уральск муниципального района Учалынский район  
Республики Башкортостан  
за 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	4
1.2. Системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебной деятельности.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск	
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	26
2.1. 1. Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	28
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	31
III. Заключение .....	33
IV. Приложение .....	35

Самообследование МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основанием для проведения самообследования школы явился приказ директора от 20.03.2018г. №169 «О проведении процедуры самообследования». Для проведения самообследования в школе была создана рабочая группа: Председатель: Рахматуллина Л.А. , директор. Члены рабочей группы: Саитхужина Д.А., Фазлетдинова З.Р. -зам. директора по УВР; Динисламова А.Р. - заместитель директора по ВР; Тарасенко В.А. - заместитель директора по АХЧ; Звонарёва Н.П. –педагог-психолог школы; Шакирзанова В.Ф. – социальный педагог; Хакимова В.В. - педагог-библиотекарь, Етимбаева А.Р. –председатель профкома. Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором школы. Программа самообследования составлена на основании приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район от 20.03.2018 г. № 220 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2017 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- работу образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебной деятельности
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.**

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель»).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск

Полное наименование организации, осуществляющей образовательной деятельности в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Фактический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Телефоны 8(34791) 43280, 43296.

Факс 8(34791) 43280.

Банковские реквизиты ИНН 0270006204, КПП 027001001, БИК 048073001, ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа, р/с 40701810100001000782, л/счет 20112020110.

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, 453730, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул.К.Маркса, 20, тел. 8 (34791) 6-12-47.

Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 007136251, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 01 июля 2013 года.

Лицензия серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

Полное наименование: Новобайрамгуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная

школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Фактический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Директор Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186;

по учебно-воспитательной работе Фазлетдинова Зульфия Рустамовна, р.тел.8(34791)4-31-86;

по воспитательной работе Динисламова Айсылгу Раятовна, р.тел.8(34791)43186;

по административно-хозяйственной части Тарасенко Василий Александрович.

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел. 8(34791)4-46-22.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Обучающиеся 10-11 классов учатся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности

[http://uralsk1.ucoz.ru/load/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija\\_obrazovatelnoj\\_orga/struktura\\_shkoly/40](http://uralsk1.ucoz.ru/load/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_orga/struktura_shkoly/40)

В школе действуют четыре методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Сабанбаева Диля Гусмановна (sabanbaeva73@mail.ru);

- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, МХК, музыки – руководитель Етимбаева Алия Расулевна ([aliya-rasulevna@mail.ru](mailto:aliya-rasulevna@mail.ru));

- учителей башкирского языка, руководитель Давлетшина Мунира Саримовна (munira.61@mail.ru);

- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, технологии, физической культуры, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya\_matem@mail.ru).

Деятельность ШМО осуществляется в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о методическом объединении учителей-предметников.

На уровне «учащиеся, родители (законные представители) и учителя» действуют следующие органы самоуправления:

- Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск ; председатель совета – Уразбахтин Айгиз Айдарович.

- Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

- Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников

- Педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ на 2016/2017 и 2017-2018 учебный год составлен в соответствие с общими нормативными документами. В соответствии с п.2.1. Устава МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ целями Учреждения является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования (формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ,

их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни). Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

В целях организации дополнительной внеклассной работы с обучающимися в школе распределены часы для кружковой работы по приказу директора. Также осуществляется спортивная деятельность. (*Приложение 1. Таб№1*)

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне - начального общего образования;
- на втором уровне - основного общего образования;
- на третьем уровне - среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск является программой развития на 2015-2020 годы.

Разработка образовательным учреждением, основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с

привлечением органов самоуправления (совет образовательного учреждения), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП на основе нормативно-правовой базы ООП НОО и образовательной программы «Школа 2100» для 3,4 классов и «Школа России» для 1,2 классов с учётом требований общих нормативных документов. *Целью* реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Анализ календарного учебного графика, рабочих программ по всем предметам и классных журналов за 2016/2017 учебный и за первое полугодие 2017-2018 учебного года подтвердил выполнение содержания образовательных программ по всем уровням образования – 100%. Все программы выполнены, в том числе - за счет уроков обобщения и систематизации и уплотнения учебного материала.

Образовательная организация использует учебники и учебные пособия, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, который утвержден приказом Минобрнауки России. В основном библиотечно-информационные ресурсы соответствуют программным требованиям, но методическая литература по ряду предметов, таких как история, обществознание, английский язык, география - устаревшая, так как авторы учебников уже другие.

Все учебные предметы обеспечены требуемым оборудованием и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников в 2017/2018 учебном году – 47 человек, в том числе административных работников – 6, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, педагог-библиотекарь.

Все виды занятий по предметам учебного плана осуществляются. Школа обеспечена современной информационной базой. 27 кабинетов оборудованы информационно-техническими средствами обучения. В образовательном процессе

активно используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски (*Приложение 1 Таб.2,3*). Школа имеет сайт, электронный адрес.

Администрацией школы организовано создание электронного банка рабочих программ, заданий промежуточной аттестации, открытых уроков, презентаций для уроков и классных часов. На сегодняшний день учителя начальных классов и учителя истории и башкирского языка работают с электронными учебниками, есть выход в Интернет во всех кабинетах, в том числе в школьной библиотеке. Учителями-предметниками используются два кабинета информатики для подготовки к ГИА, также проводятся онлайн-вебинары.

На конец 2016-2017 учебного года обучались 390. Успеваемость составляет 98,6%. На «отлично» учебный год закончили 33 обучающийся (8,5%), на «4» и «5» - 109 школьников (28 %). Качество знаний по начальной школе составляет 53,1%, по основной школе – 35,5%, по 10-11 классам -31,6%. В целом по школе показатель качества знаний равен 41,8% 39%. По сравнению с результатами качества знаний за 2015-16 учебный год по начальной школе показатель понизился на 3,1%, а по основной школе повысился – на 6,5 %. В 10-11 классах качество освоения стандарта понизился на 14,4%. В среднем по школе показатель качества знаний повысился на 2,8%. (*Приложение 1.Таб.№4*)

На начало 2017-2018 учебного года -309 учеников. На конец полугодия - 309 . В филиале - 67учеников. Всего по школе с филиалом: на начало года-376 ; на конец полугодия – 376. Успеваемость по школе- 94% Качество -35,7%. В Новобайрамгуловском филиале успеваемость-90%, качество-46,5% (Приложение 1. Табл.№5)

В итоговой аттестации принимали участие 21 обучающихся 11-х классов. По обязательным предметам минимальный порог преодолели 20. Средний балл по русскому языку составил 54 балла (в 2015-2016 уч.году – 62.1), средняя оценка по базовой математике – 3,8. Уменьшился средний балл по сравнению с 2015-2016 учебным годом по русскому языку на 8баллов, обществознанию на 2.7, биологии на 10 баллов. По итогам обучения два выпускника получили аттестат с отличием и «медаль за особые успехи в обучении». 1 – не получил аттестат. Из 21 выпускников - 7 (33%) получили аттестат без троек. Из предметов по выбору больше всего сдавали ЕГЭ по математике профильной (12 чел.-57%), обществознанию(10чел.-48%) по физике и биологии (по 7 человек-33%). Кроме того, несколько человек выбрали химию (2), географию (2).(*Приложение 1.Таб.№6,7*)

В 2016-2017 учебном году ГИА проходили 36 выпускников 9-х классов. Три выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ). Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и алгебре в форме ГВЭ.

Средний балл по русскому языку составил 3,7 балла, по математике – 3.9 балла. По сравнению с прошлым (2015-2016) учебным годом повысился средний балл по всем предметам (*Приложение 1. Таб.№8,9*)

В 2016-2017 учебном году 4,5,11 участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Также были проведены региональные проверочные работы (РПР) в 6,8 по математике и русскому языку, в 10 классе по башкирскому языку. (Приложение 1.Таб.№10).

Продолжена работа с одаренными детьми. Организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников. С победителями школьного этапа ведется дополнительная работа по подготовке к муниципальному уровню ВОШ, на котором участвовали 91 человек (некоторые — по 2-3 предметам), фактическое число участников олимпиад составило 44 человека, что составляет 30,3% школьников 7-11 классов.. Кроме этого, ученики 1-7 классов третий год участвуют в республиканской Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина На заседании МС школы, в январе 2017г., обсудили результаты 2 тура Всероссийской олимпиады школьников. Уже несколько лет нет призовых мест по химии, физике, истории, обществознанию, по английскому языку. Сдали позиции в этом учебном году учителя башкирского языка. (Приложение 1.Таб. №11 ,12)

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. села Уральск является: подготовка ученика к общественной роли гражданина в условиях Российского государства, продолжение успешного формирования общей культуры личности обучающихся, воспитание чувства глубокого интернационализма, взаимоуважения, толерантности, добра и справедливости.

Данная цель охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих *задач воспитания*:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением,
- расширение школьной сети дополнительного образования,
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру,
- формирование у учащихся основ правовой культуры,
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации,
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся,

Исходя из поставленных задач, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

- 1.Правовое и нравственно-патриотическое
- 2.Художественно-эстетическое

3. Спортивно – оздоровительное
4. Экологическое
5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание
6. Общественно-полезная деятельность

Воспитательная работа в нашей школе *выстраивается по трем уровням:*

- 1) воспитательная работа *на уровне классного коллектива* (проведение классных часов, конкурсов, экскурсий, участие в различных делах);
- 2) воспитательная работа *на уровне школы* (все школьные дела строятся по технологии коллективных творческих дел);
- 3) *внешняя* воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях, поездки, экскурсии и т.п.).

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями по ФГОС: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Система внеклассной работы охватывает 100% учащихся и реализуется через работу кружков и секций, сотрудничество с организациями дополнительного образования, организацию внеклассных мероприятий, участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В школе работало: с 1 января по 30 мая 2017 года 3 спортивных, 22 предметных кружка, в которых занималось 206 человек; с 1 сентября по 31 декабря 2017 года 3 спортивных, 19 предметных кружков в которых занималось 258 человек. Следует отметить, что в этом учебном году понизилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. В основном там занимались учащиеся 5-9 классов. Для малышей мало разнообразия. В основном они посещают ДТЦ «Иремель».

Помимо школьных кружков, учащиеся МБОУ СОШ с. Уральск посещают ДТЦ «Иремель» - 145 школьников (с 1 января по 30 мая 2017 года), 184 школьника (с 1 сентября по 31 декабря 2017 года); школу искусств – 134 (с 1 января по 30 мая 2017 года), 101 (с 1 сентября по 31 декабря 2017 года); кружки при ДК с. Уральск и спорткомплексе ООО «Байрамгул» - 98 учащихся (с 1 января по 30 мая 2017 года), 110 (с 1 сентября по 31 декабря 2017 года);

Для самостоятельных занятий учащихся в школе работает библиотека с читальным залом, компьютерный класс. Имеется выход в Интернет.

Общешкольные КТД в 2017 учебном году имели следующую цель: создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все

большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: «Вечер встречи выпускников», «А ну-ка, парни!», Вечера, посвященные 8 марта, Веселые старты между командами учителей, старшеклассников и студентов, мероприятия посвященные Году экологии, мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, «Последний звонок», «Весенний бал», «День знаний», «Осенний бал», турслет, Декадник, посвященный Дню Республики, новогодние ёлки. Подтверждением этому является то, что все учащиеся называют каждое из этих дел запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям все тех учителей, которые активно и творчески поддерживают и развивают их. К каждому месячнику оформлялись стенды, проводились различные мероприятия, конкурсы.

Особое внимание уделяется вопросам краеведческого характера. В школьном музее работает Рахматуллина Л. А. Была проведена исследовательская работа по деятельности фольклорного ансамбля «Радуга».

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления связаны между собой. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. Дню Победы. Для 5 – 7 классов прошел фестиваль инсценирования военных песен, который подготовил 5б класс (Фахритдинова З. Г.). Это мероприятие прошло на высоком уровне. Также в этом учебном году школа приняла активное участие на митинге и концерте, посвящённый 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждую неделю по графику производится уборка территории памятника погибшим воинам односельчанам.

В этом году неплохо работало «Тимуровское движение», в рамках которой ветераны ВОВ, ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры были охвачены вниманием и заботой: поздравляли с праздниками и по возможности помогали им. Здесь нужно особо отметить 8 б (Гибадуллина Э.З.), 10 (Фазлетдинова З.Р.) классы.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники, на которых были вычищены не только территория школы, но и Парк. 11 класс ежегодно проводит операцию «Аллея выпускников», засаживая парк саженцами. Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса.

Проводится в школе и профориентационная работа. В этом учебном году были организованы встречи со многими образовательными учреждениями. Ведётся тесная работа с Ассоциацией башкирской молодёжи в г. Москве и Санкт-Петербурге. Также были организованы профориентационные встречи с медработниками, правоохранительными органами, сельхозработниками, работниками МЧС, экологом, электриками и т.д. Каждый класс имеет по плану путевой маршрут по организациям села на профориентационные экскурсии.

Особо хотелось бы выделить работу по этому направлению 8б класса (Гибадуллина Э. З.) Обучающиеся старшего звена совершили поездки ГОК г.Учалы, посетили Учалинский колледж горной промышленности, учебный полигон, на котором проходил международный конкурс «Лучший горняк – 2017».

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье». В рамках этой программы проводились дни здоровья, работали спортивные секции, проводились физкультминутки на уроках. Производится показ видеороликов на тематику репродуктивного здоровья, медиабезопасности, экстремизма. На каникулах классные руководители организую поездку на «Ледовую арену» и бассейн «Дельфин». Не остаются без внимания достопримечательные места нашего района (Аулия, Ахуновские менгиры и т.п.)

В 2017 году проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, «Лыжня Уральска - 2017»

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. Во время каникул организовываются походы в лес. Коллективный поход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель, общение в коллективе.

Было проведено много мероприятий, посвящённых Году российского кино: экскурсии в музеи, научно-практические конференции, встречи с известными людьми, просмотры и обсуждение фильмов, посещение спектаклей. На всемирный День Земли был проведен КВН по тематике «Экология и здоровье».

В школе действует детское общественное объединение «Республика «Алые паруса», в которой состоят учащиеся 1-11 классов.

ДШО имеет свою программу, положения, устав и конституцию, согласно которой органами школьного самоуправления, осуществляющими власть в школьной республике, являются:

- ✓ Президент - центральный орган самоуправления;
- ✓ Кабинет министров - законодательный и представительный орган самоуправления учащихся;
- ✓ Министерства: образования, культуры, правопорядка, спорта, печати и труда - исполнительные органы школьного самоуправления

Школьная Республика "АЛЫЕ ПАРУСА" состоит из отдельных городов - классных коллективов, имеющих определенную Законом самостоятельность и собственное самоуправление.

Стоит отметить хорошую работу Министерства культуры, ими было проведено много различных мероприятий, в том числе общешкольные линейки, посвящённые Дню учителя, Дню Пионерии, Годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС и Дню Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Международному Дню телефонов доверия.

Направления деятельности ДШО: интеллектуально-познавательное, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-туристическое, эколого-краеведческое, санитарно-гигиеническое, экономика и труд, организация

досуга учащихся, развитие лидерских качеств.

Неплохо была организована творческая интеллектуальная деятельность. Школа приняла участие во всех районных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах.

Проводя мониторинг в течение 2017 года, мы увидели, что повысилась активность в психолого–педагогическом просвещении родителей в начальном звене, посещаемость занятий родителями составила 77%. Улучшилось качество успеваемости детей начального звена. Начиная с 5 класса возникают вновь проблемы между родителями, учителями и детьми, значит теряется наработанная годами цепочка связывающая всех участников образовательного процесса. Одной из важных задач была задача: сохранение и укрепление связей образовательно – воспитательного пространства в условиях новых образовательных стандартов начального звена и преемственность в 5-7, 8-11 классах.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания актуальной тематики. Был произведен просмотр фильма о репродуктивном здоровье детей.

Помимо общешкольных родительских собраний, родительского лектория, одним из направлений работы с родителями в нашей школе является привлечение их к участию в общешкольных делах, таких как Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 марта, День матери, 9 мая, Прощание с Букварем, Прощание с начальной школой, Выпускные в 9 и 11 классах, Последний звонок. Родители участвуют в подготовке тематических классных часов, профориентации.

Регулярно проводятся классные часы и классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимоотношений детей и родителей в семье, психологические особенности возраста. На следующий учебный год надо усилить работу по профилактике правонарушений.

На протяжении многих лет *реализуется программа «Лето»*, одной из главных задач которой является организация труда и отдыха и занятости детей в летний период. Процент охвата детей летнего оздоровительного лагеря постоянно растёт. Особое внимание уделяется детям приоритетных категорий: детям «группы риска», детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей, семьям, находящимся в социально опасном положении, замещающих семей, инвалидам.

Летом 2017 года при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Крепыш» и трудовое объединение «Муравей». В нем отдохнуло 125 учащихся. Было организовано 5 отрядов: английского языка, математический, театральный, спортивный, а также трудовой.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном СанЭпидНадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство

сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

#### **1.4. Оценка организации учебной деятельности**

На начало 2016-2017 учебного года в школе было скомплектовано 26 классов-комплектов, в которых обучалось 390 обучающихся, что на 10 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году (*Приложение 1. Таб.№13*).

Средний показатель наполняемости составил в 2017 году

в начальных классах 16,1 человек,

в среднем звене - 13,5 человека

в старшем звене - 19 человек ,

средняя наполняемость по школе 15.

Контингент обучающихся в школе увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся нет.

#### ***Режим работы.***

1-4 класс – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

В Школе используется модульная организация образовательного процесса, согласно которому учебные модули и каникулы чередуются следующим образом: через 5 учебных недель – каникулы 5 дней.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы – не менее 70 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2017 по 18.02.2017 (7 дней).

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и форму индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. На основании медицинских заключений ведется обучение 2 обучающихся по индивидуальным программам на дому.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск создана универсальная безбарьерная среда, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития (*Приложение 1.Таб.№14.*)

В образовательном процессе используются разные образовательные технологии и методы обучения (*Приложение 1. №15.*)

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 110 посадочных мест. За счет родительских взносов в 2016-17 уч.г. питались 180 обучающихся, за счет средств регионального бюджета 94, до января 2017 года за счет средств местного бюджета 44. На основании решения родительского собрания плата за питание в 2016-17 уч.г. составляла 300 руб./мес., на конец 2017 года — 360 руб./мес.

Площадь пищеблока – 43,9кв.м., обеденной зоны – 96,2 кв.м. Кухня оснащена в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (плита электрическая – 2 шт., холодильник – 2 шт., холодильные камеры – 2 шт., электромясорубка – 1 шт., овощерезка, водонагреватель. Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Договоры с поставщиками продуктов составляются поквартально. Все сопроводительные документы, сертификаты на продукты имеются в столовой. Контроль за качеством приготовления пищи ведется бракеражной комиссией школы.

В целом организация питания соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ от 01.01.2016 года. В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник ведет контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, выполняет объём работы в соответствии с функциональными обязанностями. Медицинская документация ведётся в соответствии с требованиями. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники имеют санитарные книжки.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости (*Приложение 1.Таб№16.*)

Максимально соблюдаются санитарно-гигиенические условия организации учебно-воспитательного процесса (ростовая мебель, соблюдение светового и питьевого режимов, регулярное проветривание и проведение влажной уборки), учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях, на уроках организуются физкультминутки.

В течение учебного года в школе произошло 2 несчастных случая связанных игрой в футбол. 5 января 2017 года на районном турнире по мини-футболу получил травму ноги ученик 10 класса, был госпитализирован, диагнозом разрыв связок. Следующий случай произошел в феврале этого же года во время тренировки по мини футболу. Ученик 5 класса неудачно остановил мяч рукой и получил травму безымянного пальца левой руки.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего в школе выпускников 9-х классов 37 человек, продолжают обучение в школе 18 человек, 4% выпускников 9 класса поступили в СУЗ в г.Учалы и Белорецк. Один учащийся выпускается со справкой(VIII вид)

Поступаемость выпускников образовательной организации в высшие учебные заведения увеличилось в 2016-2017уч.году

2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год		
всего	вуз	суз	иное	всего	вуз	суз	иное	всего	вуз	суз	иное	всего	вуз	суз
22	6	16		24	14	9	1 (армия)	21	8	11	1 (армия)	11		
	27 %				58%	38%	4%		38	55	5			

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории (*Приложение 1.Таб.№17*) . В 2017 году МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск продолжила работу над методической темой « Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»

Цель методической работы:

Эффективное формирование учебной мотивации учащихся как базового компонента мотивационной структуры личности.

Основные задачи методической работы:

1. Изучить основные формы и методы деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся;
2. Разработать и реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками;
3. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;
4. Расширить использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 5 тематических педсоветов.

На решение поставленных задач была нацелена работа педагогического коллектива школы по совершенствованию профессионального уровня через систему повышения квалификации. В 2017 году 17 учителей (36% ) прошли курсы повышения квалификации, что на 11% больше по сравнению с прошлым годом.

Эффективность работы с педагогическими кадрами прослеживается в результате аттестации педагогических кадров. В 2017 году аттестацию на категории прошли 7 учителей школы и 4 учителя на соответствие занимаемой должности.

В период проведения аттестационных испытаний данные педагоги давали открытые уроки, представляли «портфолио» своих достижений. Учителям по итогам аттестации присвоена заявленная квалификационная категория.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Школа продолжила переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2016-2017 учебном году работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

2. Реализация программы инновационной площадки по повышению учебной мотивации обучающихся.

3. Целенаправленная работа с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.

4. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.

5. Подготовка обучающихся 9 классов к новым формам итоговой аттестации по дополнительным предметам.

6. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

7. Дальнейшая работа по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации проектно-исследовательской деятельности в школе.

8. Использование Интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.

9. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.

10. Сохранение здоровья обучающихся.

11. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.

12. Реализации в 1 классе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

13. Повышение учебной мотивации обучающихся .

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к

обучению и осознание важности его результатов во время итоговой аттестации учащихся.

С целью повышения эффективности работы с педагогическими кадрами были даны открытые уроки и мероприятия всеми учителями-предметниками, работающими в 5 классах по ФГОС.

Особое внимание в школе уделяется электронному образованию. В прошлом учебном году следующие учителя давали уроки с использованием ИКТ, участвовали в вебинарах. Учителя-предметники приобретают диски с видеоуроками, создают личные сайты для публикации в сети Интернет собственных разработок, ведения электронных портфолио достижений.

В 2016 – 2017 учебном году была поставлена задача продолжения работы по повышению качества знаний учащихся и более качественной подготовке учащихся к ГИА. Выделялись дополнительные часы для внеклассной подготовки к итоговой аттестации по различным предметам. Проводились семинары в рамках ШМО, контрольные работы, зачеты, диагностическое тестирование, изучалась нормативно-правовая документация по данному вопросу.

2017 год – завершающий в работе инновационной площадки по теме «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся».

В феврале-марте 2017 года психологом школы проведен цикл классных часов по профориентации в 7,8,10 классах, а также тестирование на определение профессиональных предпочтений обучающихся. Тестирование учащихся 9-11 классов проводилось по методике Йоваши, а в 8 классах – по методике Климова. Результаты тестирования показали, что наши учащиеся предпочитают профессии типа «человек-человек», «человек-техника». Но есть учащиеся, выбравшие профессии, связанные с экстремальной деятельностью, это 18% опрошенных. Однако не все определились с выбором профессии. Таких оказалось 34% из всех опрошенных. Настораживает тот факт, что из 20 одиннадцатиклассников 6 человек не определились с будущей профессией. С результатами тестирования были ознакомлены учащиеся и их родители, чтобы ориентироваться при выборе будущей профессии.

Также в феврале-марте 2017 года согласно плану проведена промежуточная диагностика уровня мотивации школьников со 2 по 11 классы. Результаты диагностики оформлены в сводные таблицы по каждому классу. Диагностика показала рост учебной мотивации по сравнению с первичной диагностикой в 2016 году (Приложение 1. Таб.№18). Из результатов таблицы следует, что высокий и очень высокий уровень мотивации у 71% учащихся против 67% в прошлом году, зато прибавились дети с низкой мотивацией к учению – 4% против 2% в прошлом году. Низкий уровень мотивации показали 7 учеников 2-х классов. Из результатов таблицы следует, что высокий и очень высокий уровень мотивации у 71% учащихся против 67% в прошлом году, зато прибавились дети с низкой мотивацией к учению – 4% против 2% в прошлом году. Низкий уровень мотивации показали 7 учеников 2-х классов.

Но все-таки, как и в 2016 году, ведущим мотивом является позиционный – у 58% опрошенных, хотя он и понизился (в прошлом году позиционный мотив ведущим был у 71% опрошенных). Учебно-социальный мотив ведущим является у 28%. У остальных 14% учащихся ведущими мотивами являются оценочный,

игровой и внешний. Внутренняя мотивация осталась на прежнем уровне – 62%, стремление к успеху в учебной деятельности также – 27%. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением учебно-социальных мотивов в обучении.

В декабре 2017 года была проведена итоговая диагностика учебной мотивации учащихся 3-11 классов. Это завершающий этап работы инновационной площадки (*Приложение 1. Табл. №18,19*).

Но все-таки, как и в 2016 году, ведущим мотивом является позиционный – у 58% опрошенных, хотя он и понизился (в прошлом году позиционный мотив ведущим был у 71% опрошенных). Учебно-социальный мотив ведущим является у 28%. У остальных 14% учащихся ведущими мотивами являются оценочный, игровой и внешний. Внутренняя мотивация осталась на прежнем уровне – 62%, стремление к успеху в учебной деятельности также – 27%. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением учебно-социальных мотивов в обучении.

В декабре 2017 года была проведена итоговая диагностика учебной мотивации учащихся 3-11 классов. Это завершающий этап работы инновационной площадки. В октябре 2017 года на заседаниях ШМО были составлены и утверждены индивидуальные планы по инновационной работе «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся», проведен семинар для учителей «Формирование мотивации на уроках».

Важным компонентом научно-методической работы учителей можно считать проведение исследовательских и проектных работ с обучающимися во внеурочное время в начальных, средних и старших классах. Уже традиционно в рамках ФГОС учителя начальных классов организуют проектную деятельность. В этом году они подготовили очень интересные и познавательные проекты. Итак, всего в научно-исследовательской и проектной деятельности участвовало 47 школьников и 19 учителей, это чуть больше, чем в 2016 году. Традиционную научно-практическую конференцию провели с 10 мая по 13 мая 2017 года.

В декабре 2017 года 3 учителя со своими учащимися принимали участие в межзональной научно-практической конференции «Европа - Азия» в г.Учалы. Это Захарова Г.Н., Сулейманова А.А., Кулуева Ф.Х.

Ученице 3а класса за исследовательскую работу «Собери макулатуру – спаси дерево» (руководитель Сулейманова А.А.) вручили диплом 3 степени в секции «Экология. Загрязнение окружающей среды».

Учителя в рамках ШМО показывают открытые уроки по новым технологиям с учетом методической темы школы. Открытые уроки на заседаниях ШМО естественно-научного цикла показали Мухаметшина Я.М, Абсаттарова З.С., гуманитарного – Валеев А.А., Рахматуллина Л.А., учитель музыки Захарова А.В., физкультуры – Саитхужин М.М., черчения – Ягудин Д.Х., учитель-логопед Ахметшина Р.Н.

Постоянно используют ИКТ на своих уроках Гибадуллина Э.З., Саитхужина Д.А., Рахматуллина Л.А., Бирюкова И.В., Сабанбаева Д.Г., Захарова Г.Н., Сулейманова А.А., Каримова А.Р., Етимбаева А.Р., Хусаинова М.И., Фазлетдинова З.Р., Абсаттарова З.С., Валеев А.А., Гибадатова Л.А.

На заседании МС в мае подвели итоги методической работы за учебный год. Была отмечена результативная работа учителей начальных классов, работающих по ФГОС, но снова недостаточно работы проводилось с неуспевающими обучающимися и с одаренными детьми, мало участвовали в этом учебном году и в дистанционных конкурсах. Были поставлены задачи на следующий учебный год.

Стабильные положительные результаты наблюдаются в работе учителя-педагога. (Приложение 1. Табл. № 20,21,22) Таким образом, из таблицы видно, что преимущественная форма речевой патологии у детей, зачисленных на занятия, нарушения письменной речи- дисграфия и дислексия. Количественные и качественные показатели зависят от объема учебной нагрузки (в 2015-2016гг. она составляла 1,25ст., в 2016-2016гг.- 1ст.), от степени выраженности и тяжести речевого дефекта (чем он сложнее, тем больше требуется времени для его устранения).

Работу с молодыми специалистами ведут руководители ШМО, оказывают методическую помощь. Организуются посещения уроков у молодых учителей администрацией, учителями-наставниками.

Для осуществления образовательного процесса разработан и утвержден учебно-воспитательный план на 2017-2018 учебный год. Годовой учебный план разработан на основе базисного учебного плана. При разработке планов и их реализации школа учитывает требования нормативно-правовых актов, в том числе санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 11%. Контингент разновозрастный.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны – 21485 экз.

Поступления с 2010 г.: учебники – 6061 экз., художественно-методическая литература -799 экз.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке:

- Учебники – 5501 экз.
- Учебно-методическая литература – 6148 экз.
- Художественная литература – 9836 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача за учебный год: учебники – 4649 экз., художественно-методическая литература – 1578 экз.

Имеющиеся периодические издания : газеты - «Учалинская газета», «Мир детей и подростков», журналы - «Акбузат», «Саша и Маша», «Веселые картинки о природе», «Путеводная звезда», «Юность», «Волшебный», «Почемучкам обо всем на свете».

Фонд медиотеки и эффективность его использования – фонд медиотеки в школе есть, используется по мере необходимости. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося:

учебники - 5501, учебно-методическая литература – 6148

*В Новобайрамгуловском филиале* общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны составляет 5263 экз.

Поступления с 2010 г.: учебники – 613 экз., художественно-методическая литература -293 экз.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке:

Учебники – 3054 экз.

Учебно-методическая литература – 1044 экз.

Художественная литература – 1165 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача за учебный год: учебники – 560 экз., художественно-методическая литература – 396 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: учебники -3054, учебно-методическая литература – 1044

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрестеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы. Также в этом учебном году был сформирован школьный фонд медиотеки.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 3144кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка, музыки и ИЗО. Имеются учебная мастерская, кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы, библиотека. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей, имеется 2 кабинета информатики. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопедии, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Создана комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, соблюдается пропускной режим в образовательное учреждение, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются) инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Вестибюль оборудован видеокамерой, которая фиксирует ситуацию при входе в здание школы, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожами.

В школе имеются положенные первичные средства пожаротушения, и порошковые огнетушители расставлены в необходимых местах. Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии.

Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из сетки, с западной и восточной стороны имеются ворота. В ночное время территория вокруг школы освещается прожекторами. Площадка для посадки-высадки ровная, покрытая асфальтом, имеются дорожные знаки «пешеходный переход» с двух сторон.

Для полной безопасности детей, необходимо оборудовать проезжую часть около школы по улице Советская, искусственной неровностью «Лежащий полицейский» чтобы каждый водитель снижал скорость проезжая этот участок.

Классными руководителями проводятся беседы по ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах, при встрече с неизвестными людьми. В сентябре 2017 года проведен месячник безопасности.

В кабинетах имеются аптечки для оказания доврачебной помощи, содержание которых соответствует требованиям. Образовательный процесс

осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Реализуется система комплексных мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Уровень освещенности, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе: оформлен уголок безопасности движения, отряд ЮИД участвовала в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», с обучающимися проводятся различные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения (ролевые игры, практикумы, тренинги, викторины, выставки плакатов и рисунков). Профилактические беседы со школьниками проводят и инспекторы ГИБДД.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2016-2017 уч.году была создана нормативно-правовая база и модели организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования. Был также утвержден план проведения мониторинговых исследований (Приказ №232 от 31.08.2017)

В текущем учебном году внешнюю оценку качества образовательной деятельности осуществляла администрация школы (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов). Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации в 2017 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования соответствует оптимальному уровню.

2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены: взаимоотношением педагогов с детьми, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), взаимоотношением педагогов с родителями (законными представителями), квалификацией педагогов.

3. В меньшей степени удовлетворены: материально технической оснащенностью образовательных учреждений.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ОО**

### **2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	112 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 9,7 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	38 человек/ 12,5%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 92,1%
1.29.1	Высшая	16 человек/42%
1.29.2	Первая	18 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 44,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 44,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	36 человек/ 94,7%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9514 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

**2.1.1. Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск МРУ Чагинский р-н РБ за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40% человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3.0 балла

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90% человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6% человек
1.19.1	Регионального уровня	1.5 % человек
1.19.2	Федерального уровня	3% человек
1.19.3	Международного уровня	Нет человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	Нет человек/%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100% человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50% человек
1.29.1	Высшая	8% человек
1.29.2	Первая	41% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8% человек
1.30.2	Свыше 30 лет	33% человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8% человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16% человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16% человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100% человек

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5263 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9% человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	316.8 кв.м

## 2.2. Анализ показателей деятельности ОО

Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности:

1. Обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

2. Наблюдается снижение количество учащихся, поставленных на различные формы учёта (по сравнению с предыдущими годами);

5. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем;

6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работас детьми и родителями «социального риска»

7. Реализуется система внеклассной работы, охват обучающихся- 100%

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были выявлены следующие недостатки:

- неэффективно организована работа с одаренными детьми, призеров и победителей каждый год становится все меньше.
- некачественная подготовка к ГИА, ухудшились показатели результатов ГИА в 11 классах.
- неудовлетворительно осуществляется деятельность учителя- предметника в области совершенствования своего профессионального уровня.
- не дала положительных результатов работа, проведенная с учеником 8 кл. по поводу беспричинных пропусков занятий.
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся

### Заключение

Экспертная группа, созданная приказом директора от 20.03.2018г. №169 «Об проведении процедуры самообследования » провела самоанализ в МОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральски изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ им.Исхакова А.С. государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Организационно-правовое обеспечение	удовлетворительно
2	Качество управления	удовлетворительно
3	Кадровое обеспечение	удовлетворительно
4	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
5	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	удовлетворительно

### **Общие выводы:**

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были поставлены следующие цели и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем учебном году:

1. Повышать качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
2. Реализовать программу комплексного использования новых технологий, форм и методов деятельности по повышению уровня учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками
3. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.

4. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям
5. Усовершенствовать предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.
6. Качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по всем предметам.
7. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
8. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
9. Сохранение здоровья обучающихся.
10. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.
11. Реализации в 1- 2классе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.
12. Ежегодно обновлять учебники, соответствующие федеральному перечню, по мере возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.
13. Обеспечивать стабильность численности обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
14. Продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, дезадаптированным в социуме, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;
15. Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей
16. Организовать работу родительского комитета, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение;
17. Продолжать организовывать групповые тематические консультации с приглашением специалистов, психологов, врачей и других субъектов профилактики.
18. Усовершенствовать образовательную деятельность за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.

Таблица №1. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги			Оздоровление
Факультативы	Кружки	Уроки вне учебных программ	Секции
1. русский язык 2. математика 3. английский язык 4. обществознание 5. химия 6. физика 7. география 8. биология	1. краеведение	-	1. волейбол для девушек 2. баскетбол для юношей 3. легкая атлетика

Таблица №2 Перечень оборудования, имеющихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.

№ кабинета	предмет	оборудование
1	директор	Ноутбук Многофункциональное устройство
2	биология	Проектор Компьютер принтер Колонки Стол учительский Компьютерный стол Парты -14 Стулья 28 Шкаф 2 Классная доска 1 Интерактивная доска DVD-плеер
3	химия	Проектор Ноутбук Экран Стол учительский Парты 15 Стулья 27 Стенды 4 Классная доска Колонки Сканер Стабилизатор света
4	физика	Проектор Ноутбук Экран Стол учительский Компьютерный стол Парты 15 Стулья 28 Классная доска

		Стенд 3 Стабилизатор света
5	секретарь	Компьютер Многофункциональное устройство
6	логопед	Ноутбук Логопедический тренажер Развивающие-коррекционные комплексы с видеуправлением Акустическая система Зеркало Профессиональные логопедические зонды Набор карточек «Эмоции» Набор карт с изображением основных повседневных действий Набор карт с изображением различных предметов Набор карт с изображением Набор карт изображений для изучения противоположных по смыслу понятий набор парных картинок Набор карт изображений базовых действий и эмоций Набор карт изображений основных предметов повседневных действий Интерактивная музыкальная система
7	Читальный зал	Монитор Процессор Клавиатура Компьютерное кресло
8	технология	Стол учительский 2 парты 8 шкафы 7 электрическая плита 2 ручная швейная машина 2 электрическая швейная машина 4 оверлог 1 гладильная доска 1 утюг 1 классная доска 1 манекен 1 умывальник с подогревателем 1
9	информатика	Компьютер ученический 11 Ноутбук Принтер Сканер Парты 6 Учительский стол 2 Стулья 12 Компьютерные кресла 11 Компьютерные столы 11
10	ИЗО и музыка	Ноутбук Колонки Стол учительский 2 Парты 13 Стул 26 Шкаф 4

		Классная доска Баян Музыкальный центр Стойки под микрофон 3 шт.
11	Начальный класс	Проектор Ноутбук Интерактивная доска Колонки Многофункциональное устройство Стол учительский 1 Парты 9 Стулья 21 Шкаф 3 Классная доска 1 Документ камера
12	информатика	Компьютер ученический 11 Ноутбук Проектор Многофункциональное устройство Сканер Парты 6 Учительский стол 2 Стулья 12 Кресла компьютерные 11 Компьютерные столы 11
13	ДШО «Алые паруса»	Принтер Canon 1 Компьютер 1 Принтер Epson 1 Компьютерный стол 2 Ноутбук 1
14	Сенсорная	
15	математика	Ноутбук Стол учительский Парты 14 Стол трансформер+стул 2 Шкаф 4 Стулья 28 Классная доска 1
16	математика	Проектор Компьютер Экран Стол учительский Парты 14 Стулья 27 Шкаф 3 Стол-трансформер Классная доска 1
17	Заместители директора по УВР	Компьютер Принтер Принтер Сканер телефон
19	ОБЖ	Автомат модели АК 74 Противогазы 30 Магазин

		Винтовка пневматическая
20	Английский язык	Ноутбук Стол учительский Парты 11 Стулья 22 Шкаф Стенд 3 Классная доска
21	Башкирский язык	Проектор Компьютерный стол Интерактивная доска Колонки Стол учительский Парты 16 Стулья 32 Классная доска ноутбук
22	Английский язык	Компьютер Компьютерный стол Стол учительский Стулья 24 Парты 16 Шкаф 4 Классная доска
23	География	Проектор, Ноутбук, Колонки, Экран Стулья 27 Парты 15
24	история	Проектор Экран Стол учительский Компьютерный стол Парты 15 Стулья 24 Шкаф 3 Классная доска
25	Башкирский язык	Стол учительский Парты 15, Стулья 26, Шкаф 3 Классная доска
26	Русский язык	Проектор Ноутбук Экран Колонки Принтер Стол учительский 2 Парты 15 Стулья 30 Шкаф 3 Классная доска
27	Русский язык	Учительский стол Парты 15 +1 (старая) Стулья 30 Шкаф 2 Стенд 2 Классная доска

28	Русский язык	Компьютер Проектор Компьютерный стол Учительский стол Парты 15 Стулья 27 Шкаф 2 Классная доска
29	ОБЖ	Стол учительский Парты 8 Стулья 20 Классная доска
31	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 6 стар., 2 новых Стулья 19 Классная доска 1 Шкаф 3
32	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 8, Стулья 16, Стенд 2 Классная доска 1 Шкаф 3
34	Начальные классы	проектор Ноутбук Интерактивная доска колонки Стол учительский Парты 11+1(старая) Стулья 22 Классная доска 1 Шкаф 3
35	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 8 новых, 5 старых Стулья 23 Классная доска 1 Шкаф 3
36	Начальные классы	Проектор принтер Ноутбук Интерактивная доска Стол учительский Компьютерный стол Парты 8+3(старые) Стулья 26 Классная доска 1 Шкаф 3
37	Начальные классы	проектор Ноутбук Интерактивная доска Колонки принтер Стол учительский

		Компьютерный стол Парты 10+1(старая) Стулья 21 Классная доска 1 Шкаф 4
38	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский 2 Парты 13 Стулья 22 Классная доска 1 Шкаф 3

**Таблица №2 Дополнительное оборудование Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с,Уральск**

Наименов	Характеристики	Кол	Произв
Модем	100Мбит/с	1	Китай
Факс-	нет		
Принтер	Epson	1	
	Canon	2	
Интерактивная доска	Board	2	
Копи - устройство	нет		
Мультимедиа - проектор	View Sonic	2	
Документ	AVer	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	1	Корея
Телевизо	LG	1	Китай

**Таблица №4.Результаты успеваемости школы**

2014-2015 уч. год				2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год			
класс	% успева.	% Качес т.	СОУ	класс	% успева	% Качес т.	С О У	класс	% успева.	% успеш н	СОУ
								2А	100	59	72
								2Б	95	55	57
				2А	95	61	65	3А	100	50	57
				2Б	100	47	63	3Б	94	44	
2А	93	50	61	3А	100	53	64	4А	100	57	65
2Б	92	38	51	3Б	100	45	65	4Б	100	33	57
3А	100	47	68	4А	95	50	66	5А	100	47	77
3Б	100	44	63	4Б	94	44	55	5Б	100	38	77
4А	100	47	62	5А	100	31	78	6А	100	19	62
4Б	100	44	60	5Б	100	29	51	6Б	100	29	51
5	100	32	59	6	94	18	59	7	100	28	62
6А	100	65	78	7А	100	54	70	8А	100	47	71
6Б	100	36	59	7Б	100	20	52	8Б	93	29	56
7А	100	40	75	8А	100	38	54	9А	100	47	54
7Б	100	23	55	8Б	100	18		9Б	100	26	42
8А	100	18	55	9А	100	28	44	10	71	33	70
8Б	92,3	23	41	9Б	100	23	43				

9	100	33	61	10	100	32	45	11	100	33	70
10А	93	60	74	11А	100	62	53				
10Б	100	59	69	11Б	100	55	69				
11	100	27	45								
	99	41			99	39			97,9	29	

Стабильное положение  
Понижение результатов обучения  
Повышение результатов обучения

### Результаты успеваемости школы ( Новобайрамгуловский филиал).

2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	успе в.	% успеш н.	клас с	клас с	%успе в.	% успеш н.	СО У	класс	Ус пев .	% успе шн.	СОУ
1											
2	100	55	52	2	93	36	49	2	100	57	52
3	100	37,5	45	3	75	62.5	48	3	93	53	54
4	100	50	50	4	100	37.5	47	4	100	83	59
5	-	-	-	5	100	43	53	5	100	43	53
6	100	14,2	40	6	-	-	-	6	100	43	48
7	-	-	-	7	100	29	44	7	-	-	-
8	-	-	-	8	100	43	48	8	1100	338	446.5
9	100	37,5	47	9	-	-	-	9	1100	557	552
всего	100	38			95	41			998.3	552	552

Резу

### Результаты успеваемости школы ( Новобайрамгуловский филиал)

#### 1 полугодие 2017-2018 учебного года

2017-2018 учебный год ( 1 полуг.)			
класс	Успев.	% успешн.	СОУ
1	-	-	-
2	85.7	85.7	57
3	100	42.8	48
4	89.5	52.6	50.3
5	100	57	52
6	100	37.5	51
7	100	67	47

8	-	-	-
9	57	30	35
Итого	90	46.5	48.6

**Таблица №5 Успеваемость и качество знаний обучающихся**

	2 кл	3 кл	4 кл	Итого 1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл	11 кл	Итого 10-11 кл.	Итого 2-11 кл.
Всего учащихся на конец 2 четверти	32	37	32	<b>140</b>	25	34	33	18	30	<b>141</b>	<b>241</b>	18	11	<b>29</b>	<b>270</b>
В том числе															
Не подлежат аттестации				<b>39</b>		1				<b>1</b>	<b>40</b>				
Подлежат аттестации, из них:	32	37	32	<b>101</b>	25	33	33	18	30	<b>139</b>	<b>201</b>	18	11	<b>29</b>	<b>230</b>
Закончили 2 четверть на «5» (отличники)	6	8	1	<b>15</b>	2	1	1	-	-	<b>4</b>	<b>19</b>	1			
Закончили 2 четверть на «4» и «5» (хорошисты)	12	12	11	<b>35</b>	9	8	8	2	7	<b>34</b>	<b>69</b>	2			
Закончили 2 четверть с одной «4» (хорошисты)	-	-	2	<b>2</b>	2	-	1	-	1	<b>4</b>	<b>6</b>	-			
<b>Кол-во чел., окончивших 2 четверть На «отлично и хорошо»</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	3			
Закончили 2 четверть на «3», чел.	14	17	19	<b>50</b>	11	22	19	14	21	<b>87</b>	<b>137</b>	15			
Закончили	4	1	4	<b>9</b>	1	2	2	-	1	<b>6</b>	<b>15</b>	3			

2 четверть с одной «3», чел.															
<b>Итого неуспевающие по итогам 2 четверти, чел.</b>	0	0	1	<b>1</b>	3	2	5	2	2	<b>14</b>	<b>15</b>	0			
Процент качества знаний	37,5	54,1	37,5	<b>49,5</b>	44	27,3	27,3	11,1	23,3	<b>27,3</b>	<b>43,8</b>	17			
Процент успеваемости	100	100	96,9	<b>99</b>	88	93,9	84,8	88,9	93,3	<b>89,9</b>	<b>92,5</b>	100			

**Таблица №6. Результаты ЕГЭ 2016-2017 уч.год**

№	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися на ЕГЭ	Количество обучающихся набравших их от 70 и выше баллов	Количество обучающихся набравших их от 50 до 69 баллов	Количество обучающихся набравших их от 49 до минимального	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов
1.	Русский язык средний балл 54	24	71	1 5%	13 62%	7 33%	0
2.	Математика (база) 3,8	«3»	«5»	«5» 5 (24%)	«4» 8 (38%)	«3» 7 (33%)	1 (5%)
3.	Матем (профиль) Средний балл-38,9	27	74	1 8%	2 17%	8 67%	1 8%

**Таблица №7. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования**

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих	Показатели в конце каждого учебного года		
	за 2014-2015 учебный год	за 2015-2016 учебный год	за 2016-2017 учебный год

государственной итоговой аттестации	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>XI классы:</b>												
Математика (базовый)	3,9	4,5	94,5	72,7	4,4	0	100	91,7	3,8	4,8	95,2	61,9
Математика (профильный уровень)	33	46,7	53,3		42,5	15	85		38,9	8,3	91,7	
Русский язык	55,3	0	100		62,1	0	100		54,1	0	100	
Химия	50	0	100		49,8	0	100		59,5	0	100	
Обществознание	49	33	77		51,7	8	91,7		43	50	50	
История	-	-	-	-	46,5	25	75		-	-	-	
Биология	43	28,6	71,4		53	0	100		48,6	14,3	85,7	
Физика	38	16,6	83,4		45,1	8,3	91,7		42,3	16,7	83,3	
География	57	0	100		59	0	100		65	0	100	
Английский язык	72	0	100		49,5	25	75		-	-	-	
Литература					50	0	100		-	-	-	
Информатика					-	-	-	-	-	-	-	
Башкирский язык					52,5	0	100		-	-	-	
<b>Среднее значение:</b>	<b>44,6</b>	<b>14,4</b>	<b>86,6</b>		<b>41,12</b>	<b>18,25</b>	<b>92,67</b>		<b>50,2</b>	<b>12,8</b>	<b>88,2</b>	

**Таблица №8 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество в %
1	Русский язык	36	5/14%	14/39%	17/47%	0	3,7	52,8
2	математика	36	4 /11%	25 /69%	7/19%	0	3,9	80,6
3	Башкирский язык	16	15/94%		0	0	4,9	100
4	Обществознание	8	0	7/70%	1/30%	0	3,9	100
5	Физика	5	1 /20%	4/80	0	0	4,2	100
6	Английский язык	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5	50
7	Химия	14	3/21%	7/50%	4/29%	0	3,9	71
8	Биология	9	1/11%	3/33%	5/56%	0	3,6	44
9	География	2	1/50%	1/50%	0	0	4,5	100
10	Информатика и ИКТ	10	1/10%	3/30%	6/60%	0	3,5	40

**Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся**

**по образовательной программе основного общего образования**

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год				за 2016-2017 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>IX классы:</b>												
Русский язык	3.6	0	100	37.5	3,6	0	10		3.0	-	100	
Математика	3.5	0	100	37.5	4	0	10		4.0	-	100	100
Обществознание					3	0	10		3.0	-	100	
Башкирский язык					-	--	-		5.0	-	100	100
Физика					-	-	-		4.0	-	100	100
Английский язык					-	-	-					
Химия					4	0	10		4.0	-	100	100
Биология									3.0	----	100	
География					-	-	-					
Литература					4	0	10					
Информатика и ИКТ												
<b>Среднее</b>					<b>3,7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>					

**Таблица №9.Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования**

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих	Показатели в конце каждого учебного года		
	за 2014-2015 учебный год	за 2015-2016 учебный год	за 2016-2017 учебный год

государственной итоговой аттестации	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>IX классы:</b>												
Русский язык	3,6	0	100	44,4	3,6	0	100	45	3,7	0	100	53
Математика	4	0	100	61,1	3,5	0	100	45	3,9	0	100	81
Обществознание	3	0	100	16,7	2,7	33	67	0	3,6	0	100	57
Башкирский язык	-	--	-	-	4,4	0	100	91	4,9	0	100	100
Физика	-	-	-	-	2,5	38	62,5	25	4,2	0	100	100
Английский язык	-	-	-	-	3	33	67	33	3,5	0	100	50
Химия	4	0	100	100	3,3	11	89	44	3,9	0	100	71
Биология					2,9	14	86	0	3,6	0	100	44
География	-	-	-	-	3,4	22	78	44	4,5	0	100	100
Литература	4	0	100	100								
Информатика и ИКТ					3,4	13	87	38	3,5	0	100	40
<b>Среднее</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,4</b>	<b>3,3</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>

**Таблица №10 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

*Результаты ВПР 4класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. сУральск*

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср балл	СО У
1.	Русский язык	26	5	10	5	1	93%	50%	3,7	51,4%
2.	Математика	25	10	4	8	3	88%	56%	3,8	63,7%
3.	Окружающий мир	25	3	15	7	0	100%	72%	3,8	60,5%

*Результаты ВПР 5класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	СОУ
1.	Русский язык	28(3-ОВЗ)	2	7	14	5	82,1%	32,1%	3,2	44%
2.	Математика	28(3-ОВЗ)	7	7	9	5	82,1%	50%	3,6	55,4%
3.	История	27(3-ОВЗ)	7	6	8	6	77,8%	48,1%	3,5	54,4%
4.	Биология	27(3-ОВЗ)							11,3	

*Результаты ВПР 11класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выполнили	Ср.балл	Максим. балл	Миним. Балл
1.	География	21	13,14	20	7
2.	Физика	20	13,5	23	9
3.	История	21	12,05	17	2

4.	Биология	18	16,28	25	8
5	Химия	21	15	26	1

*Результаты РПР 6 А класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	СОУ
1.	Русский язык	15	0	3	10	2	86,6	20	2,9	38,9
2.	Математика	15	0	6	8	1	93	40	3,3	45

*Результаты РПР 6 Б класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач	Ср. балл	СО У
1.	Русский язык	17	3	4	8	2	88,2	41	3,4	51, 5
2.	Математика	17	3	1	9	4	76,4	23,5	3,2	44, 2

*Результаты РПР 8 А класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	СОУ
1.	Русский язык	16	0	4	11	1	93.8	25	3,2	42
2.	Математика	16	2	4	8	2	87,5	37,5	3,4	48,5

*Результаты РПР 8Б класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	СОУ
1.	Русский язык	13	0	2	8	3	76,9	15,3	2,9	35,6
2.	Математика	13	2	4	6	1	92,3	46,2	3,5	52,9

*Результаты РПР 10 класса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск*

№	Предмет	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл	СОУ
1.	Башкирский язык	16	1	13	2	0	100	87,5	3,7	62,7

*Результаты ВПР Новобайрамгуловского филиала*

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выпол нили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %	СОУ %
1	Русский язык, 4 класс	6	6	100%	83%	3.8	59
2	Математика, 4 класс	6	6	100%	66.6%	3.8	60
3	Окружающий мир, 4 класс	6	6	100%	50%	3.6	56
4	Русский язык, 5 класс	7	6	67%	33.3%	3.0	38
5	Математика, 5 класс	7	7	71.5%	57%	3.7	61
6	История, 5 класс	7	7	86%	42,8%	3.5	53
7	Биология 5 класс	7	6	100%	33.3%	3.3	45

*Результаты РПР Новобайрамгуловского филиала*

№	Предмет	Кол-во уч- ся	Выпол нили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
---	---------	------------------	---------------	-------------	---------------	-------------

2	Русский язык, 6 класс	7	7	100	71	3.8
3	Математика, 6 класс	7	7	86	28.5	3.1
4	Русский язык, 8 класс	8	8	100	37.5	3.5
5	Математика, 8 класс	8	8	100	43	3.3

**Таблица №11.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, %					
	За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	10	0	4\0	0	6\0	0
Литература	8\1	13	8\0	0	8\0	0
Башкирский язык и	3	0	3\0	0	0\0	0
Английский язык	10	0	10\0	0	5\0	0
Математика	13	0	7\1	14	10\0	0
Физика	5	0	4\0	0	5\0	0
Химия	3	0	2\0	0	5\0	0
Биология	6\1	17	5\0	0	4\1	25
География	5	0	6\0	0	8\2	25
Экономика	-	-	-	-	-	-
Экология	5\1	20	2\1	50	1\0	0
Информатика	-	-	4\0	0	0\0	0
История	4	0	5\0	0	5\0	0
Обществознание	7	0	10\1	10	4\0	0
Право	7	0	10\0	0	3\0	0
Технология	1\1	100	3\2	67	2\1	50
Физическая культура	4\1	25	4\0	0	2\0	0
ИЗО	5\3	60	3\2	67	0\0	0
Черчение	1\1	100	-	-	1\1	100
МХК	-	-	2\1	50	0\0	0
Культура Башкортостана	1\1	100	3\0	0	0\0	0
ОБЖ	1\0	0	1\0	0	2\0	0
Итого:	99\10	10	96\8	8,3	71\5	7

**Таблица №12.Победители и призёры ВсОШ**

№ п/п	Предмет	Победители и призёры муниципального и регионального этапа ВсОШ
----------	---------	---

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	<b>Физика</b>	-	-	-
2	<b>История</b>	-	-	-
3	<b>Математика</b>	Динов Р.(10кл)- призер МЭ рук.Фахритдинова З.Г.	-	-
4	<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	-
5	<b>Химия</b>	-	-	-
6	<b>Биология</b>	-	Хамбалеев Н(8а) Призёр МЭ рук.Бирюкова И.В.	Фаизова А(11 кл) Призёр МЭ Рук.Бирюкова И.В.
7	<b>Общество знание</b>	Халфитдинов Р.(11б)- призер МЭ, рук.Рахматуллина Л.А.	-	-
8	<b>Физическая Культура</b>	-	-	-
9	<b>Английский язык</b>	-	-	-
10	<b>Право</b>	-	-	-
11	<b>ОБЖ</b>	-	-	-
12	<b>Экология</b>	Гарипова Г.- призер МЭ, рук.Бирюкова И.В.	-	-
13	<b>География</b>		Гиниятуллин Т(9а), Батюшева С(10) – призёры МЭ рук.Саитхужина Д.А.	Гиниятуллин Т(10), – призёр МЭ рук.Саитхужина Д.А.
14	<b>Технология</b>	Гиниятуллин Т победитель МЭрук.Ягудин Д.Х., Гарипова А.(11а)-призер МЭ, рук.Шакирзано ва В.Ф.	Усманов А (8а), призёр МЭ рук.Ягудин Д.Х.	Усманов А,9а призёр МЭ рук.Ягудин Д.Х.
15	<b>Литература</b>		-	-
16	<b>Экономика</b>		-	-
17	<b>Русский язык</b>		-	-
15	<b>Искусство (МХК)</b>	Байгарина Э.(11а) призер МЭ, рук.Ягудин Д.Х.	-	-
<b>Победители и призеры муниципального этапа республиканской олимпиады</b>				
16	<b>ИЗО</b>	Гарипова А.- победитель МЭ,Сабанбаева	-	-

		Д.(7а)- призер МЭ. рук.Ягудин Д.Х.		
17	<b>Черчение</b>		Аблаев А (9а), призёр МЭ рук.Ягудин Д.Х.	-
18	<b>Башкирский язык</b>	Хмырова Е.(11а)- призер РЭ, рук.Хуснутдинова Г.Б.	-	-
18	<b>ИКБ</b>		-	-
	<b>Итого:</b>	1 призер РЭ , 2 победителя МЭ, 6 призеров МЭ	5 призёров МЭ	3 призёра МЭ

**Таблица №13 Количество обучающихся по учебным годам.**

Уровень образования	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год (1 полугодие)	
	Кол-во класс-комплектов	обучающихся	Кол-во класс-комплектов	обучающихся
I	11	177	12	179
II	13	175	12	168
III	2	38	2	29

**Таблица №14.Динамика изменения количества детей с ограниченными возможностями здоровья**

Виды ограничения	2014	2015	2016	2017
Дети-инвалиды	бчеловек	6 человек	5 человек	4 человек
Дети с отклонениями в здоровье		22 человек	35 человек	36 человек

**Таблица №15.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Технология	Предмет	% учителей (расчет от кол-ва членов МО предметников)	Результат использования технологии
<b>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	60%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Разноуровневое обучение	Математика (5-6 кл) Физика (7-8-кл)	40%	Разработка разноуровневых заданий, комплектование групп в соответствии с индивидуальными возможностями
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на	70,00%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и

	уроках истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, башкирского языка		в серии уроков с последующей презентацией в виде реферата, доклада на уроках и школьной научно-практической конференции.
Проектные методы обучения	Элементы технологии используются на уроках в начальной школе, истории, обществознания, английского языка, обслуживающего труда, географии, башкирского языка, русского языка, биологии	50,00%	Достижение прагматических результатов. Проекты социальной значимости
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Физика (10-11 кл) География (10-11 кл), башкирский язык и литература, русский язык (7-8 кл.)	44%	Усиление здоровьесберегающего аспекта, способности обучаться самостоятельно
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература, башкирский язык, английский язык	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	40,00%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к изучению нового материала.
<b>Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</b>			
Развивающее обучение	Начальная школа	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка
Лекционно-семинарско-зачетная система	Обществознание, история, география, биология	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальные классы, история, география, литература,	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного

	башкирский язык		обучения
Обучение в сотрудничестве(командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	100%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей. Реализация потребности в расширении информационной базы. Разработка новых подходов к обучению нового материала.

**Таблица № 16. Информация о состоянии здоровья и заболеваемости детей в школе**

Кол-во учащихся, всего	322 чел.	332 чел.	390чел.	309чел.
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	30,7%	46,4%	45%	60%
2	55,9%	39,2%	40,7%	29,5%
3	12,2%	13,2%	12,5%	8,7%
4	1,2%	1,2%	0,25%	0%
5	--	--	1%	1,6%

**Таблица №17. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуг). Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуг).**

	Всего 2015-2016 уч.год	% к общему числу педагогических работников	Всего 2016-2017 уч.год	% к общему числу педагогических работников	Всего 2017-2018 уч.год	% к общему числу педагогических работников
Всего учителей	40		46		47	
Образование: высшее среднее специальное	37	93%	43	93%	44	94%
	3	7%	3	6%	3	6,4%
Квалификационные Категории:						
Высшая	16	40%	16	35%	17	36%
Первая	18	45%	22	48%	22	47%
Без категории	5	12,5%	3	7%	4	9%
Соответствие занимаемой должности	1	2,5%	5	11%	3	6%
Почетные звания	10	25%	10	22%	10	21%
Прошедшие курсы повышения квалификации	3	8%	11	24%	19	40%

**Таблица №18. Уровень мотивации обучающихся.**

Итоговые уровни мотивации	Основные этапы диагностики (%)	
	2016год	2017 год
Очень высокий и высокий	67,7	71
Нормальный	31,3	25
Сниженный и низкий	2	4

**Таблица №19. Результаты диагностики уровня учебной мотивации (%)**

1 этап – сентябрь-октябрь 2016			2 этап – февраль-март 2017			3 этап – декабрь 2017			
	Оч.выс.и выс.	норма	Сниж.	Оч.выс.и выс.	норма	Сниж.	Оч.выс.и выс.	норма	Сниж.
3-4 кл.	53	28	19	75	21	4	78	16	6
5-6 кл.	75	15	-	98	2	-	92	8	-
7-8 кл.	55	41	4	58	40	2	63	34	3
9-11 кл.	56	41	3	67	33	-	58	40	2
ИТОГО	67	31	2	71	25	4	73	24	3

**Таблица №20. Результаты мониторинга логопедической диагностики**

Год	Объект мониторинга	Класс/ группа	Успешность освоения обучающимися (воспитанниками) программы		
			Повышенн .уровень	Средний уровень	Пониженн ый уровень
2015 - 2016	исправление недостатков в развитии речи, восстановление нарушенных функций речи.	1-4 класс	0	100 %	0
2016 - 2017	исправление недостатков в развитии речи, восстановление речи.	1-4 класс	10%	90 %	0

**Таблица №21. Эффективность обучения**

Учебны й год	Всего обучающихся в начальной школе	Всего обследо вано учащихся	Выявлено детей с различным и речевыми нарушения ми	Зачислено учащихся для занятий в логопедич еском пункте	Эффективность обучения выпущено детей:		
					с хорошей речью	с улучшением	без улучшения
2015-2016	141	141 (100%)	41(29%)	41	32	8	1
2016-2017	139	139 (100%)	28 (20%)	28	24	4	0

**Таблица №22. Количественный анализ с учетом формы речевой патологии**

Учебн ый год	Зачислено учащихся по характеру речевого нарушения	Всего выпущено по результатам коррекционной работы		
		с устраненным дефектом	со значительным улучшением	с незначительным улучшением

	Дисграфия, дислексия	ФФНР	ФНР	НВОНР	Дисграфия дислексия	ФФНР	ФНР	НВОНР	Дисграфия дислексия	ФФНР	ФНР	НВОНР	Дисграфия дислексия	ФФНР	ФНР	НВОНР
2015- 2016	32	22	15	4	13	12	10	-	18	10	5	4	1	-	-	-
2016- 2017	19	15	9	4	7	16	9	1	2	1	-	1	-	-	-	-