

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на совещании при директоре
МБОУ СОШ им.Исакова А.С. с,Уральск
Протокол № от 19 от 09.04.21

Согласовано с Советом школы
Протокол № от 4 от 12.04.2021



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
им.Исакова А.С. с.Уральск
А.Р.Етимбаева
Приказ № 12 от 12.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Исакова А.С. с.Уральск
МР Учалинский район РБ за 2020 год**

С.Уральск

Муниципальное казенное учреждение
отдел образования муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	
Лицензия	<u>серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186, э/адрес dina.sa@mail.ru;

по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86, э/адрес ralial@mail.ru;

по воспитательной работе Сабанбаева Диля Гусмановна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес sabanbaeva73@mail.ru;

по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович;
Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел. 8(34791)4-46-22, э/адрес sufuya1962@mail.ru.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Султанова Гульшат Ваисовна.

Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

В школе действуют пять методических объединений:

– учителей начальных классов, руководитель Нуритдинова Рамиля Гафаровна (nurit.ramilya@yandex.ru);

– учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, МХК, музыки – руководитель Хусаинова Миляуша Ишмуратовна (milyausha1982@rambler.ru);

– учителей башкирского языка, руководитель Давлетшина Мунира Саримовна (munira.61@mail.ru);

– учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya_matem@mail.ru);

– учителей технологии, физической культуры, ИЗО и музыки, руководитель Шакирзанова Венера Файзулловна (shakirzanova62@mail.ru).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Весенние каникулы 2020 года были продлены на 7 дней и с 6 апреля была введена дистанционная форма обучения в связи с пандемией коронавируса. Соответствующие изменения по приказам были внесены и в календарно-тематические планы на 4 четверть 2019-2020 учебного года, составлено расписание, предусматривающее уроки в онлайн и офлайн форматах (http://uralsk1.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-160).

С 1 сентября 2020 года школа вновь перешла на оф-лайн обучение с соблюдением всех мер безопасности в условиях пандемии. В частности организованы отдельные входы для учителей, обучающихся начальных классов и две группы обучающихся 5-11 классов.

Заведены журналы термометрии, графики проветривания помещений, установлены санитайзеры. В целях уменьшения контактов, за каждым классом закреплен кабинет.

В связи с усложнением обстановки по коронавирусу, 1 четверть сокращена, продлены осенние каникулы. В связи с чем приказом по школе были внесены изменения в годовой календарный график и календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год по всем предметам (http://uralsk1.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-160).

С 30 ноября школа вновь перешла на офлайн-обучение (кроме 1-5 и 11 классов) с соблюдением всех мер предосторожности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ имени Исакова А.С. села Уральск является подготовка ученика к общественной роли гражданина в условиях Российского государства, продолжение успешного формирования общей культуры личности обучающихся, воспитание чувства глубокого интернационализма, взаимоуважения, толерантности, добра и справедливости.

Приоритетными школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Экологическое
5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание
6. Общественно-полезная деятельность.

Воспитательная работа в нашей школе выстраивается по трем уровням:

1) воспитательная работа на уровне классного коллектива (проведение классных часов, конкурсов, экскурсий, участие в различных делах);

2) воспитательная работа на уровне школы (все школьные дела строятся по технологии коллективных творческих дел);

3) внешняя воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях, поездки, экскурсии и т.п.).

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями по ФГОС: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Распределение численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование направлений	Всего участников	Результаты
1	Техническое	37	
2	Естественнонаучное	173	
3	Туристско-краеведческое	93	Командное 2,3 место в муниципальном соревновании по ориентированию на лыжах, личники 1,3 место

4	Социально-педагогическое	72	
5	В области искусств: по общеразвивающим программам	142	Победители и призовые места в республиканских, зональных и муниципальных конкурсах
6	В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	330	Призовые места на муниципальных, зональных спортивных соревнованиях.

Активно участвуют дети в различных творческих конкурсах и соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня, становясь победителями и призерами:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	НПК «Дорогами творчества»	зональный	7	3	0
2	Конкурс вокалистов «Соло».	муниципальный	1	1	0
3	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	муниципальный	9	7	2
4	Фольклориада «Лучшая газета»	муниципальный	2	0	1
5	Фольклориада «Музыкальный инструмент народов мира»	муниципальный	5	3	1
6	Фольклориада «Рисунок народы мира»	муниципальный	8	2	1
7	Фольклориада «Национальный костюм»	муниципальный	4	2	1
8	Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка».	республиканский	5	1	1
9	«Ух, ты, какие фоточки!»	муниципальный	11	0	0
10	Мустаевские чтения	республиканский	1	1	0
11	Башкортостан мой край заповедный.	муниципальный	6	2	2
12	Только смелым покоряется огонь	муниципальный	5	2	0
13	Мы читаем Гафури	республиканский	4	2	0
14	Дети выбирают безопасность	муниципальный	7	2	2
15	Чтающие родители, читающие дети	муниципальный	5	1	0
16	Мустаевские чтения	республиканский	3	0	0

		ский			
17	Карим Хакимов-посол мира на Востоен	республиканский	1	1	0
18	100 поэтов	республиканский	3	1	
19	Творчество Х.Давлетшиной	республиканский	1		1
20	Отечество	муниципальный	2	1	
21	Творчество М.Ямалетдинова	муниципальный	2	1	0
22	Жизнь и творчество З.биишевой	республиканский	1		1
23	Победный май.	муниципальный	5	2	2
24	И помнит мир спасенный	республиканский	7	0	0
25	Читаем Бикбая	республиканский	4	2	0
26	На лучший портрет генерал майора М.М Шаймуратова	республиканский	5	0	0
27	Щербаковские чтения	республиканский	45	4	4
28	По творчеству Расимы Ураксиной	республиканский	5		2
29	Победа в наших сердцах	муниципальный	4	1	1
30	Помним, чтим , гордимся	республиканский	5	2	1
31	Конкурс видеороликов «Мы помним, мы гордимся»	муниципальный	3		1
32	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	муниципальный	5	1	0

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и классная жизнь. Проведены интересные мероприятия в офлайн формате до конца марта. Например, вечер встречи выпускников. Запланированные предметные недели начались с декадника математики. Они включали выпуск газет, открытые уроки, викторины. К юбилейному победному году запущена акция георгиевская ленточка, 75 добрых дел, Минута памяти жертв блокадного Ленинграда, каждую линейку учитель истории Валеев А.А читал военные сводки информбюро. В рамках профориентационной работы дети съездили на встречу с представителями уфимского лесотехнического колледжа, посетили парикмахерскую. Особо хочется

отметить месячник военно-патриотического воспитания. В рамках этого месячника прошла военно-патриотическая игра «Зарница», смотр строя и песни, конкурс «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни!», «Папа, мама и я – спортивная семья». Семьи Миграновых, Байтуриных, Валиуллиных, Рябцевых, Масагутовых, Узянбаевых, Зекирьяновых состязались в ловкости и скорости. Лыжня Уральска стала традиционным спортивным соревнованием.

Флешмоб к юбилею Рами Гарипова был особенным, так как ребята в нем участвовали вместе со своими учителями. Шествие писателей Башкортостана продолжалось в республиканском творческом проекте «Жизнь и творчество З.Бишевой», где наша ученица Бапанина Язгуль стала победителем, а Зарипова Ильнара победила в республиканском конкурсе по творчеству Х.Давлетшиной.

В школе работает кружок «Турист». И на муниципальном соревновании по спортивному ориентированию на лыжах, участники кружка заняли командное 2 место среди детей 9-10 лет, 3 место среди детей 11-13 лет. Традиционно в этом году прошла Зональная научно-практическая конференция младших школьников «Дорогами творчества», посвященная к 75- летию Победы.

С 4 четверти школа перешла на дистанционную форму обучения. Несмотря на это ребята продолжали участвовать в разных акциях в онлайн формате. «Лучше дома», «Хорошие каникулы», «Счастливы вместе», «Обнимаем ребенка с книгой», «Читаем дома», «Дома на позитиве» - все эти акции помогли ребятам в трудное время, связанное с пандемией. Наступил великий праздник для нашей страны – День Победы. И здесь ребята не остались в стороне. Участвовали во всех акциях, приуроченных к этому дню. Участвовали в конкурсах чтецов «Победа в наших сердцах», проектных работ. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: День знаний, День пожилого человека, День учителя, Посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, День республики, Осенние балы, День национального костюма, Декадники ЗОЖ, День матери, новогодние зимние игры на свежем воздухе., Встреча выпускников, 23 февраля, смотр строя и песни, 8 марта, День смеха, 1 мая, День Победы, День пионерии, Последний звонок, Прощание с Букварем, выпускные балы для 9 и 11 классов.

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления связаны между собой. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, участие в муниципальном конкурсе чтецов «Эхо блокады», школьный конкурс чтецов ко дню Победы, участие в Бессмертном полку, способствовали воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. Еженедельно на школьной линейке организуется пятиминутка «Дорогами войны», где рассказывается о событиях той далекой войны. Обновлен стенд, посвященный фронтовикам-учителям Уральской школы, организованы просмотры документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне. С апреля по ноябрь каждую неделю по графику производится уборка территории памятника погибшим воинам-односельчанам.

Работает «Тимуровское движение», в рамках которого ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры охвачены помощью и заботой.

Развитию трудовых навыков подчинены дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники, работа на пришкольном участке.

По воспитательному плану школы и отдельных классов проводится профориентационная работа.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье». В сообществе школы в ВК регулярно выставляются посты по безопасности на дорогах, по пожарной безопасности, безопасности в интернет пространствах, на воде и т.д. В рамках этой программы проводились дни здоровья, работали спортивные секции, регулярно проводятся физкультминутки на уроках. На каникулах классные руководители организуют поездки в «Ледовую арену»

Проводились спартакиады школы по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, «Лыжня Уральска - 2020» В школе действует детское общественное объединение «Республика «Алые паруса», в которой состоят обучающиеся 5-11 классов.

В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания с выступлениями по актуальным темам, просмотрами видеороликов. Родители активно привлекаются к проведению общешкольных и классных мероприятий, т. к. личный пример и совместные с детьми выступления значительно повышают мотивацию последних. Регулярно приходят в школьную столовую для родительского контроля. Регулярно проводятся классные часы и классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимоотношений детей и родителей в семье, психологические особенности возраста. На следующий учебный год надо усилить работу по профилактике правонарушений, формированию положительного отношения к основным общечеловеческим ценностям.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

В период дистанционного образования продолжали работать кружки и объединения по интересам.

Дополнительное образование в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	«Мастерица»	онлайн	Усманова Э.Ф	12-13 лет	14	Четверг пятница

	Живая классика	онлайн	Етимбаева	13-14 лет	14	среда
				15-17	15	понед
	Умейка	онлайн	Ягудин Д.Х	14—17 лет	17	Понедельник, среда
	Фольклор	онлайн	Зекирьянова Ю.А.	13-16 лет	14	Понедельник, четверг
	Хор	онлайн	Мухаметова Д.М.	11-17 лет	21	Среда, пятница
	Умелые ручки	онлайн	Сулейманова А.А	7-11 лет	19	Среда, пятница
	Юный художник	онлайн	Каримова А.Р.	7-11 лет	16	Вторник , пятница
	Живое слово	онлайн	Нуритдинова Р.Г.	7-11 лет	12	среда
Социально-педагогическое	Семьеведение	онлайн	Абсатгарова Р.У.	15	35	Понедельник, пятница
	Юнармия	онлайн	Ягафаров В.Ф.	16	12	вторник
	ЮИД	онлайн	Ягафаров В.Ф.	12	12	пятница
	Финансовая грамотность	онлайн	Рахматуллина Л.А.	16-17 лет	13	четверг
физкультурно-спортивной	кроха	онлайн	Сабанбаева Д.Г	6 лет	29	понедельник
	Баскетбол	онлайн	Фазлетдинов Р.Р.	11-16	14	Понедельник, четверг
	Волейбол	онлайн	Динисламова А.Р.	11-16	14	Понедельник, среда, пятница
	Подвижные игры	онлайн	Фазлетдинов Р.Р.	7-11	19	четверг
	Шахматы	онлайн	Динисламова А.Р.	7-11	12	Понедельник, вторник
Туристско-краеведческое	Турист	онлайн	Асмандиярова Г.Р.	11-13	12	среда
	Краеведени	онлайн	Рахматуллина Л.А.	14-16	13	Вторник, четверг
Естественное научное	Эколята	онлайн	Гилязова Л.А	11-15	12	среда
	География	онлайн	Сайтхужина Д.А.	11-15 лет	11	понедельник
	Обществознание	онлайн	Рахматуллина Л.А.	14-15	11	пятница
	Биология	онлайн	Гилязова Л.А	14-15	10	пятница
	Умники и умницы		Сабанбаева Д.Г.	6	16	Вторник
	Умники и умницы		Кулуева Ф.Х	6	13	Понедельник

	Умники и умницы		Сулейманова А.А.	7	18	Пятница
	Умники и умницы		Нуритдинова Р.Г.	7	15	Понедельник
	Умники и умницы		Каримова А.Р.	8	17	Среда
	Умники и умницы		Мужипова Л.Н.	8	14	Четверг
	Умники и умницы		Хамматова Н.А.	9	18	Четверг
	Умники и умницы		Шугаипова Л.Т.	9	18	пятница
Техническое	Квадрокоптер	онлайн	Етимбаева А.М.	12	9	понедельник
	ЗД моделирование	онлайн	Етимбаева А.М.	12	10	четверг
	Фантазеры	онлайн	Еуритдинова Р.Г	16	15	четверг
	Информатика	онлайн	Галлямов Г.В	10-11	9	Понедельник
				12-15 лет	8	вторник
	Физика в задачах	онлайн	Гибадуллин Д.Г.	12-15	10	среда
Юный математик	онлайн	Гибадуллина Э.З.	13	32	Вторник среда	

IV. Содержание и качество подготовки

Динамика численности обучающихся за 2018–2020 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2019 года	На 01.01.2020 года	На 01.01.2021 года
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	319	319	329
	обучающихся 1-4 классов	142	130	130
	обучающихся 5-9 классов	148	169	165
	обучающихся 10-11 классов	29	20	34
2	Количество обучающихся Новобайрамгуловского филиала — всего, в том числе:	63	64	67
	обучающихся 1-4 классов	30	31	33
	обучающихся 5-9 классов	33	33	34
3	Всего	382	383	396

На 1 января 2021 года наблюдается рост численности обучающихся СОШ с.Уральск на 10 человек (3,1%) за счет увеличения численности обучающихся, оставшихся на обучение в 10-11 классах.

Статистика успеваемости и качества образования за 2018–2020 годы

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2019 года	На 01.01.2020 года	На 01.01.2021 года
Базовая школа с.Уральск				
1	Успеваемость	93,8	93,7	89,9
2	Качество обучения всего (%), в том числе:	38,5	34,7	29,9
	обучающихся 2-4 классов, (%)	46,8	45,5	45,7
	обучающихся 5-9 классов, (%)	31	27,2	22,7
	обучающихся 10-11 классов, (%)	45	34,7	18,5
3	Количество отличников, чел.	26	20	13
4	Количество ударников, чел.	84	80	76
Новобайрамгуловский филиал				
5	Успеваемость	96,3	93	98,2
6	Качество обучения всего (%), в том числе:	57,4	52,6	50,0
	обучающихся 2-4 классов, (%)	66,6	58,3	56
	обучающихся 5-9 классов, (%)	51,5	48,4	38,0
7	Количество отличников, чел.	3	1	1
8	Количество ударников, чел.	28	29	25

На 1 января 2021 года наблюдается снижение успеваемости на 3,8%, качества обучения на 4,8% по школе с.Уральск и снижение качества обучения на 2,6% в Новобайрамгуловском филиале. Особенно это заметно в 10-11 классах СОШ Уральск (снижение на 16,2%. Объясняется это тем, что в 10 класс пришли не только дети, желающие закончить 11 класс и поступить в высшие учебные заведения, но и те, кто не собирался идти в школу, но пришлось это сделать в силу обстоятельств. Сказался переход на дистанционное обучение, когда обучающиеся оказались в целом без контроля и часто не выполняли заданий.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В старших классах применяется универсальный учебный план, где учитывается запрос обучающихся школы в усиленном изучении отдельных учебных предметов.

Обучаются в школе дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Социальный паспорт

Категории обучающихся	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021
<i>СОШ с.Уральск</i>			
Обучающихся - всего, чел.;	319	319	329
в том числе:			
- детей из многодетных семей	126	128	128
- детей из неполных семей	82	96	93
- детей с ОВЗ	23	28	24
- детей-инвалидов	5	7	7
- детей, состоящих на ВШК	8	4	7
<i>Новобайрамгуловский филиал</i>			
Обучающихся - всего, чел.;	63	64	67
в том числе:			
- детей из многодетных семей	35	29	25
- детей из неполных семей	8	15	14
- детей с ОВЗ	6	7	8
- детей-инвалидов	1	1	1
- детей, состоящих на ВШК	-	2	1
<i>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</i>			
Обучающихся - всего, чел.;	382	383	396
в том числе:			
- детей из многодетных семей	161	157	153
- детей из неполных семей	90	111	107
- детей с ОВЗ	29	35	
- детей-инвалидов	6	8	8
- детей, состоящих на ВШК			

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 году

Результаты успеваемости МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск:

2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год			
класс	% успе в.	% каче ст	СОУ	класс	% успе в.	% Качес т.	СОУ	класс	% успе в.	% качест	Ср. балл
								2А	93,7	62,5	4,45
								2Б	92	64	4,29
				2А	95	60	4,35	3А	100	61	4,38

				2Б	95	38,1	4,27	3Б	100	42	4,25
2А	100	60	72	3А	100	57	4,58	4А	100	50	4,45
2Б	100	55	68	3Б	100	50	4,45	4Б	100	50	4,27
3А	100	65	67	4А	100	65	4,45	5А	100	50	4,43
3Б	100	47	64	4Б	100	50	4,44	5Б	100	45	4,29
4А	100	33	57	5А	100	46,7	4,33	6А	100	37,5	4,22
4Б	100	50		5Б	100	47,1	4,34	6Б	100	18,8	4,09
5	96	42	50	6А	100	86,7	4,62	7А	100	76,5	4,5
				6Б	100	6,3	3,72	7Б	88,89	22,2	3,77
6А	100	35	41	7А	100	29,4	4,04	8А	100	25	3,96
6Б	100	31	73	7Б	100	22,2	4,03	8Б	100	41,2	4,04
7А	100	27	78	8А	100	26,7	4,15	9А	100	26,7	4,0
7Б	100	33	53	8Б	94,4	38,9	4,14	9Б	100	41,2	4,07
8	100	18	53	9	94,4	16,7	3,77	10	88,9	55,6	4,18
9А	100	44	69	10	100	53,9	4,39	11	100	63,6	4,51
9Б	100	8	63								
10	100	37	78	11	100	80	4,45				
11	100	55	79								
	99,7	49,8	60,8		98,75	45,1	4,27		98,3	44,4	3,55

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

Из таблицы видно, что из 17 классов лишь 7 классов повысили качество образования по сравнению с предыдущим годом. Хороший рост качества показывают обучающиеся 10-11 классов, 3Б класс, 8Б класс. Понизили качество также 7 классов. Особенно заметно снижение в 5А классе (на 15%), в 6Б (на 28,3%). Стабильное понижение качества наблюдается у обучающихся, закончивших в 2020 году 4Б, 9А классы. Очень сильно повлиял на снижение успеваемости и качества переход на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года, когда дети часто оказывались без соответствующего контроля, предоставленные самим себе. Наблюдалось массовое невыполнение домашних заданий по всем предметам.

Результаты успеваемости Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020			
класс	% Успев.	% Успешн.	СОУ	класс	% Успев.	% Успешн.	СОУ	класс	% Успев.	% качество	СОУ
								1	-	-	-
				1	-	-	-	2	100	40	47
1	-	-	-	2	100	71.4	56	3	100	57.1	50
2	85.7	85.7	57	3	85.71	85.71	57.14	4	100	86	60
3	100	57	52	4	100	50	62	5	100	50	50
4	100	40	46.9	5	100	53.3	53	6	100	47	51.5
5	100	71.4	75	6	100	80	58.4	-	-	-	-
6	100	37.5	51	7	100	37.5	51	8	100	28.6	49.1
7	100	50	50	8	100	60	53	9	100	80	58

-	-	-	-	9	-	-	-				
9	100	29	44								
	98,25	50,8	53,7		98.2	59.2	55.8		100	51.72	52

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2017-2018 учебный год				за 2018-2019 учебный год				за 2019-2020 учебный год			
	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	4,3	0	100	78	5	0	100	100	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	43,6	22	78		53,3	11	89		62	25	75	
Русский язык	64,5	0	100		68,5	0	100		78	-	100	
Химия	56,3	0	100		59,8	17	83		64	-	100	
Обществознание	47	0	100		57	0	100		60	-	100	
История	-	-	-		57,2	0	100		52	-	100	
Биология	57,7	0	100		52,3	25	75					
Физика	60	0	100		46,5	25	75					
География	59,5	0	100		63	0	100		-	-	-	-
Английский язык	-	-	-		62,5	0	100		-	-	-	-
Литература	-	-	-						-	-	-	-
Информатика	54	50	50		36,3	25	75		77	-	100	
Башкирский язык									-	-	-	-
Среднее значение:	55,3	9	92		55,6							

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

В связи с пандемией коронавируса в 2020 году были отменены обязательные экзамены и в основной, и в средней школах. ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступление в ВУЗы (5 человек). Из них выбрали:

- Математика профиль – 4 чел.;
- История – 2 чел.;
- Обществознание – 2 чел.;
- Химия – 2 чел.;
- Информатика – 1 чел.
- Биология – 1 чел.

Хороший результат показал Усманов А. по информатике, набрав 77 баллов (в 2018-2019 уч.году средний балл составил 36,3). Средний балл по русскому языку 78, самый высокий – 89 (у Динисламова А.). Средний балл по математике – 62, самый высокий – 84

(у Динисламова А.). По итогам обучения три выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»: Усманов А, Динисламов А., Ялалова О.

В 2020 учебном году ГИА по итогам основного общего образования были отменены, выпускники 9 классов получили аттестаты на основании промежуточной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год.

Итоги ВПР

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.балл
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск						
11 класс						
1	История	11	9	90	40	3,3
2	Биология	11	10	100	50	3,8
3	Физика	11	10	90	30	3,2
4	География	11	11	100	54,5	3,6
5	Химия	11	10	90	30	3,5

В связи с пандемией коронавируса ВПР в остальных классах были перенесены и организованы в сентябре 2020 года.

Итоги ВПР МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с.Уральск

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполн или	Успев. %	Качеств о %	Ср.балл
5 класс (по программе 4 класса)						
1	Математика	29	24	75	50	3,42
2	Русский язык	29	25	92	52	3,6
3	Окружающий мир	29	26	100	80,8	4,03
6 класс (по программе 5класса)						
1	Математика	34	29	44,8	13,8	2,66
2	Русский язык	34	32	50	25	2,75
3	История	34	25	64	28	3
4	Биология	34	27	51,9	0	2,52
7 класс (по программе 6 класса)						
1	Математика	30	20	15	5	2,2
2	Русский язык	30	21	47,6	4,76	2,52
3	История	30	30	46,7	20	2,67
4	Биология	30	22	59	4,55	2,64
5	География	30	29	100	37,9	3,44
6	Обществознание	30	29	75,86	31	3,1

8 класс (по программе 7 класса)						
1	Математика	29	24	95,8	30	3,3
2	Русский язык	29	23	57	31	2,92
3	История	29	24	96	25	3,25
4	Биология	29	24	71	25	3
5	География	29	19	79	43	3,11
6	Обществознание	29	28	75	15	2,9
7	Физика	29	28	65	18	2,86
8	Английский язык	29	28	75	25	3,04

Если весной итоги ВПР были неплохие, то осенью, после дистанционного обучения в 4 четверти, резко снизились все показатели практически по всем предметам. Самый высокий средний балл дали обучающиеся 5 класса по материалам 4 класса по окружающему миру. По многим предметам средний балл ниже 3.

**Итоги ВПР Новобайрамгуловского филиала
МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с.Уральск**

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполн или	Успев. %	Качеств о %	Ср.балл
5 класс (по программе 4 класса)						
1	Математика	6	6	100	100	4,5
2	Русский язык	6	6	100	100	4
3	Окружающий мир	6	6	100	66,7	3,67
6 класс (по программе 5 класса)						
1	Математика	6	5	100	40	3,8
2	Русский язык	6	6	100	66,7	3,67
3	История	6	4	25	0	2,25
4	Биология	6	5	80	20	2,2
7 класс (по программе 6 класса)						
1	Математика	11	9	77,7	11,1	3,11
2	Русский язык	11	9	88,9	44,4	3,33
3	История	11	10	70	20	2,9
4	Биология	11	9	100	33,3	2,33
5	География	11	11	81,8	27,27	3,09
6	Обществознание	11	11	45,45	28	2,73

Итоги ВПР в Новобайрамгуловском филиале также невысокие. Отличаются оценки, полученный за ВПР в 5 классе по итогам 4 класса. Возможно, это объясняется тем, что родители обучающихся начальных классов уделяли больше внимания процессу обучения во время дистанта, контролируя детей и помогая им.

Обучающиеся школы ежегодно (с разным успехом) участвуют на школьном и муниципальном этапах ВсОШ и РОШ по башкирскому языку.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Наименование показателей	2018 г.	2019 г.	2020 г.
СОШ с.Уральск				
1	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	38	29	28
2	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	-	1
3	Призеры МЭ ВсОШ, чел	2	6	3
4	Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.	15	12	15
Новобайрамгуловский филиал				
5	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	8	14	6
6	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	-	1
7	Призеры МЭ ВсОШ, чел	2	1	0
8	Количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.	5	2	3
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск				
9	Количество участников МЭ ВсОШ — всего, чел.	46	43	34
10	Победители МЭ ВсОШ, чел.	-	-	2
11	Призеры МЭ ВсОШ, чел	4	7	6

В 2020 году Фазлетдинова Алсу (8А) стала победителем муниципального этапа ВсОШ по экологии. Призерами стали:

- Фазлетдинова Алсу, 8а – обществознание;
- Сафиуллина Карина, 9а - литература;
- Лутфуллина Айза, 11 кл. – башкирский язык.

Необходимо организовать более точечную, дифференцированную работу с одаренными детьми всем учителям-предметникам.

Немало среди обучающихся и участников Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина, которые выходят на муниципальный уровень, кто-то на региональный уровень.

Участие обучающихся на муниципальном этапе олимпиады на Кубок Гагарина

№ п/п	Наименование показателей	2018 г.	2019 г.	2020 г.
СОШ с.Уральск				
1	Количество участников/участий МЭ — всего	23/40	31/40	36/46
2	Победители МЭ, чел.	4	2	1
3	Призеры МЭ, чел/ призовых мест	13	9	20/26

Новобайрамгуловский филиал				
5	Количество участников/участий МЭ — всего	6/6	8 /8	7/9
6	Победители МЭ, чел.	0	0	0
7	Призеры МЭ, чел	3	1	1
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск				
9	Количество участников/участий МЭ — всего	29/46	39/48	43/55
10	Победители МЭ, чел.	4	2	1
11	Призеры МЭ, чел/ призовых мест	16	10	21/27

Радует значительное увеличение числа призеров муниципального этапа олимпиады. Это говорит о повышении уровня подготовки обучающихся. По прежнему некоторые обучающиеся становятся призерами и победителями по нескольким предметам.

Участие обучающихся на региональном этапе олимпиады на Кубок Гагарина

№ п/п	Наименование показателей	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество участников/участий РЭ — всего	2/4	4/6	7/8
2	Победители РЭ, чел.	0	0	0
3	Призеры РЭ, чел	2	2	5

- В 2020 году призерами РЭ олимпиады на Кубок Гагарина стали:
- Юлдашев Аслан, 3а класс – окружающий мир (учитель Хамматова Н.А.);
 - Фазлетдинов Арслан, 4б класс – окружающий мир (учитель Кулуева Ф.Х.);
 - Вагапов Тимур, 5б класс – география (учитель Саитхужина Д.А.);
 - Фазлетдинова Алсу, 7а класс - география (учитель Саитхужина Д.А.);
 - Бапанина Язгуль, 6а класс – обществознание (учитель Рахматуллина Л.А.).

В апреле 2021 года было проведено анкетирование, направленное на выявление общественного мнения о работе школы, в которой приняли участие 93 обучающихся 8-11 классов из 101 (92%) и 131 родителей обучающихся 5-11 классов.

Высокий уровень удовлетворенности качеством школьного образования и уровень выше среднего показали 76 обучающихся (81,7%), высокий уровень дружеских отношений в классе отметили 71 обучающийся (76%), высокий уровень подготовки к поступлению в ВУЗ и уровень выше среднего отметили 85 обучающихся (91,4%). Таким образом, общая оценка деятельности со стороны обучающихся является положительной.

Анкетирование родителей было направлено в том числе на изучение мнения о дистанционном обучении. Удовлетворены полностью данной формой обучения 11 родителей (9% опрошенных), частично удовлетворены 48 родителей (37%) и не удовлетворены 64 родителя (49%). Работу педагогического коллектива в рамках дистанционного обучения оценили как отличную 25 человек (19%), хорошо – 47 человек (36%), удовлетворительно – 27 человек (21%), неудовлетворительно – 32 человека (25%). Отметили уменьшение мотивации к обучению детей 32% родителей. В целом уровнем воспитательно-образовательной деятельностью школы полностью удовлетворены 89

родителей (68%). Предстоит выяснить причины неудовлетворенности оставшейся части родителей (16% от числа опрошенных).

V. Востребованность выпускников

В последние годы выпускники 9 классов чаще продолжают учебу в ССУЗах с целью получения начального и среднего профессионального образования. Не всегда в 11 классе остаются те, кто желает продолжить после школу учебу в ВУЗах. Встречаются те, родители которых в силу психофизиологического уровня развития или повышенной опекаемости не отпускают от себя детей.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс др.школы	Поступили в ССУЗЫ и т.п.	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ и т.п.	Устроились на работу	Другое
2017	36	15	-	21	21	8	12	-	1
2018	38	13	-	25	11	7	4	-	-
2019	18	8	-	9	15	8	6	1	-
2020	32	23	2	7	11	3	7	1	-

В 10 класс в школу с.Уральск пришли 3 выпускника Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск. В ноябре в школу вернулся еще 1 обучающийся, оставив учебу в другой школе. Уходят из школы не только слабые, но и те, кто уверенно мог сдать ЕГЭ в 11 классе. Причинами называют опасение не набрать необходимое количество баллов или нежелание напрягаться.

В 2018 году доля поступивших в ВУЗы составила 64%, в 2019 году — 53%, в 2020 году – 27,3%. Выпускник, поступивший на работу в 2020 году, поступил на заочную форму обучения в колледж.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о ВСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (итоги ВПР и РПР);
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий (администрацией школы всего 223 уроков);
- проверка поурочного планирования учителей (по мере посещения уроков);
- проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы (4 раза в год);
- проверка дневников обучающихся старшей вожатой, заместителем директора по воспитательной работе (3 раза в год);
- проверка тетрадей обучающихся начальной школы (ЗУВР по начальным классам Саитхужина Д.А. каждую четверть);
- проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла (ЗУВР по средним и старшим классам Рахматуллина Л.А. - каждую четверть).

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 01.09.2020 года в Школе (включая Новобайрамгуловский филиал) работают 43 педагогических работника. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 41 педагог — с высшим профессиональным образованием.

Характеристика педагогических работников:

№ п/п	Критерии характеристики	На 01.09.2018 г.	На 01.09.2019 г.	На 01.09.2020 г.
1	Количество педагогических работников - всего	47	43	43
2	из строки 1: имеют высшее образование	44	40	40
	имеют среднее специальное образование	3	3	3
3	из строки 1: имеют высшую квалификационную категорию	19	21	21
	имеют I категорию	20	17	18
	без категории и с категорией на соответствие занимаемой должности	8	5	4
4	из строки 1: в возрасте до 30 (полных) лет	4	1	1
	в возрасте от 55 и старше	14	15	17
5	Обучались на курсах повышения квалификации	11	14	22

Из таблицы видно, что остается высокой доля «возрастных» учителей. Конечно, это наличие большого опыта, но в то же время может присутствовать профессиональное выгорание. Привлечение молодых кадров затруднено в связи с нежеланием молодежи заниматься педагогической деятельностью. Тем не менее, в 2020-2021 учебном году коллектив пополнился молодыми кадрами в возрасте от 30 до 40 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Школы является его структурным подразделением. Она способствует формированию культуры личности учащихся, позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Для реализации задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Характеристика библиотечного фонда МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (включая Новобайрамгуловский филиал):

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2018 г.	На 31.12.2019 г.	На 31.12.2020 г.
1	Книжный фонд — всего, шт. в том числе:	24972	26050	21900
2	Учебная литература	7087	10048	6553
3	Художественная литература	10997	6140	9123
4	Методическая литература	7194	9862	5868

Фонд библиотеки формируется за счет федерального средств ФМО, а также регионального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС (учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632). Уменьшение книжного фонда произошло в связи со списанием устаревшей морально и физически литературы.

В течение 2020 года была организована подписка на следующие периодические издания: газета «Республика Башкортостан», «Учалинская газета», Детская газета, а также журналы «Глобус», «Развивай-ка», «Шишкин лес», «Детское чтение для сердца и разума», «Саша и Маша», «Классная девчонка». Все они пользуются популярностью наших читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе с.Уральск оборудованы 27 учебных кабинета в школе с.Уральск и 9 кабинетов в Новобайрамгуловском филиале, которые оснащены компьютером или ноутбуком. Современной мультимедийной техникой (проекторами с экраном или интерактивной доской) оснащены 19 кабинетов.

Работает центр Точки Роста с новейшим оборудованием. Для изучения ОБЖ теперь есть манекены, на которых можно отрабатывать приемы оказания первой помощи. Для занятий на уроках технологии можно использовать дрель-винтоверт, электролобзик, клеевый пистолет. Используются квадрокоптеры, ноутбуки мобильного класса (10 шт), ноутбуки для педагогов центра, (3 шт) современный фотоаппарат со штативом, система виртуальной реальности, МФУ (4 шт., в том числе 3D принтер. Комплект шахмат со специальной мебелью и оборудованием используются для организации шахматного кружка. Интерактивный комплекс Newfine TT-75 18RS, столы «Трапеция», стулья

используются для организации круглых столов, педсоветов и внутришкольных конференций и уроков.

В школе с.Уральск имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале используется, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			2019 г.	2020 г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	383	396	+13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161	163	+2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202	199	-3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	34	+14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/ 33,9%	116/ 29,3%	-14/ -4,6%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	-	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	-	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5	78	+9,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5/ 53,3	-/62	-/+8,7
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)	-	-

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 6,7%	1/25%	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	-
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 6,7%	-	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%	-	-1
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 6,7%	3/ 27,3	+2/ +20,6
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224/ 58,5%	226/ 57%	+2
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84/ 21,9		+29
1.19.1	– регионального уровня		13/ 3,1		+10
1.19.2	– федерального уровня		0	0	0-
1.19.3	– международного уровня		0	0	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0-
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	396	396/ 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43 (100%)	43 (100%)	0
1.25	– с высшим образованием		40 (93%)	40 (93%)	0
1.26	– высшим педагогическим образованием		40 (93%)	40 (93%)	0
1.27	– средним профессиональным образованием		2/ 4,7%	2/ 4,7%	0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2/ 4,7%	2/ 4,7%	0
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/ 88,3%	39/ 90,7%	+1
1.29.1	– с высшей		21/ 48,8%	21/ 48,8%	-
1.29.2	– первой		17/ 39,5%	18/ 41,9%	+1
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
1.30.1	– до 5 лет		1/ 2,3%	4/ 9,3%	+3
1.30.2	– больше 30 лет		20/47%	20/47 %	0
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
	– до 30 лет		1/ 2,3%	1/ 2,3	0
1.32	– от 55 лет		15/ 34,9%	17/ 39,3	+2/ +4,4%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	43/ 100%	43/ 100%	0

	численности таких работников				
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/ 100%	43/ 100%	0
2.					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,15	-0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1	16,6	-0,5
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
2.4.2	– медиатеки		нет	нет	
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/ 3,6%	14/ 3,5%	0
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2	7,9	-0,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.