

Башкортостан Республикаһың
Учалы районы муниципаль
бюджет
районының муниципаль белем
биреу учрежденияһы
Уральск ауылының
Исхаков Алмаз Сәлим улы
исемендәге Урта белем биреу
мәктәбе

453742, Учалы районы,
Уральск ауылы, Совет урамы,
4
Тел.4-32-96, 4-32-80



Муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
имени Исхакова
Алмаза Салимовича
села Уральск
муниципального района
Учалинский район
Республики Башкортостан

453742, Учалинский район,
село Уральск, ул. Советская, 4
Тел.4-32-96, 4-32-80

№ 85

19.04. 2019 г.

Начальнику МКУ отдел
образования МР Учалинский район РБ
Абдрахмановой Н.С.

Директора МБОУ СОШ
им. Исхакова А.С. с. Уральск
Етимбаевой А.Р.

Сопроводительное письмо.

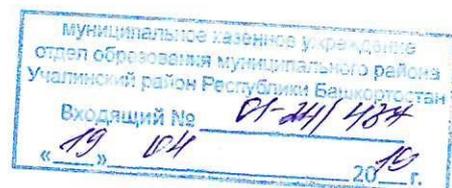
Предоставляем Вам Информацию по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республика Башкортостан за 2018 год.



школы:

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'A.P. Etimbaeva'.

А.Р. Етимбаева



Рассмотрено на
Совещании при директоре
протокол № 8 от 12.04.192



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им. Исхакова А.С. с.Уральск
А.Р.Етимбаева

Согласовано с Советом школы
протокол № 4 от 17.04.192

Приказ от № 111
18.04.2019

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Исхакова Алмаза Салимовича
села Уральск муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.	
1.1. Общая информация.....	4
1.2. Система управления МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск...	5
1.3. Основные характеристики образовательной деятельности.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9. Оценка материально-технической базы.....	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск	
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	22
2.1. 1. Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	26
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.....	31
III. Заключение	32
IV. Приложение	34

Введение

Самообследование МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основанием для проведения самообследования школы явился приказ директора от . .2019г. № «О проведении процедуры самообследования». Для проведения самообследования в школе была создана рабочая группа: Председатель: Етимбаева А.Р., директор. Члены рабочей группы: Саитхужина Д.А., Рахматуллина Л.А. - зам. директора по УВР; Динисламова А.Р. - заместитель директора по ВР; Мирошниченко В.В. - заместитель директора по АХЧ; Абсаттарова Р.У. – педагог-психолог школы; Шакирзанова В.Ф. – социальный педагог; Хакимова В.В. - педагог-библиотекарь, Сабанбаева Д.Г. – председатель профкома. Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором школы. Программа самообследования составлена на основании приказа МКУ отдел образования МР Учалинский район от 11.03.2019 г. № 209 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2018 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- работу образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебной деятельности
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 3000 человек - занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель»).

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

Полное наименование организации, осуществляющей образовательной деятельности в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Фактический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Телефоны 8(34791) 43280, 43296.

Факс 8(34791) 43280.

Банковские реквизиты ИНН 0270006204, КПП 027001001, БИК 048073001, ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа, р/с 40701810100001000782, л/счет 20112020110.

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, 453730, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул.К.Маркса, 20, тел. 8 (34791) 6-12-47.

Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 007136251, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 01 июля 2013 года.

Лицензия серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Школа имеет филиал:

Полное наименование: Новобайрамгуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Фактический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Режим работы.

1-4 класс – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя. Промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-9 класса, по полугодиям в 10-11 классах.

Календарный график утверждается приказом директора Школы, согласован с Советом школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

**1.2. Система управления МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.
с.Уральск**

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186;

по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86;

по воспитательной работе Динисламова Айсылу Раятовна, р.тел. 8(34791)43186;

по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович;

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Шарипова Суфия Гакильовна, р.тел. 8(34791)4-46-22.

- Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ

СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск ; председатель совета – Уразбахтин Айгиз Айдарович.

- Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская,д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, замдиректора по воспитательной работе.

- Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников

- Педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете.

В школе действуют четыре методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Сабанбаева Диля Гусмановна (sabanbaeva73@mail.ru);

- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, МХК, музыки – руководитель Хусаинова Миляуша Ишмуратовна (milyausha1982@rambler.ru);

- учителей башкирского языка, руководитель Давлетшина Мунира Саримовна (munira.61@mail.ru);

- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии, технологии, физической культуры, руководитель Ягудина Илюзя Акрамовна (ilyuzya_matem@mail.ru).

Деятельность ШМО осуществляется в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о методическом объединении учителей-предметников.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, а также положения, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

1.3. Основные характеристики образовательной деятельности

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение

бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Выпускники 9 класса филиала, желающие получить среднее общее образование, обучаются в 10-11 классах МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Небольшие изменения в численности обучающихся происходят в связи с переходом обучающихся с одного уровня на другой. Также в 2018 года 3 обучающихся Новобайрамгуловского филиала перевелись в основную школу. Количество обучающихся остается стабильным:

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2018 г.	На 31.12.2018 г.
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	318	319
	Обучающихся 1-4 классов	145	142
	Обучающихся 5-9 классов	145	148
	Обучающихся 10-11 классов	28	29
2	Количество обучающихся Новобайрамгуловского филиала — всего, в том числе:	68	63
	Обучающихся 1-4 классов	31	30
	Обучающихся 5-9 классов	37	33
	Итого обучающихся	386	382

Таблица 1. Численность обучающихся МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Профильные классов в базовой школе и филиале не организованы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

Начальные классы обучаются в режиме 5-дневной, обучающиеся 5-11 классов — 6-дневной учебной недели. В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы – не менее 70 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 18.02.2017 по 24.02.2017 (7 дней).

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. села Уральск является: подготовка ученика к общественной роли гражданина в условиях Российского государства, продолжение успешного формирования общей культуры личности обучающихся, воспитание чувства глубокого интернационализма, взаимоуважения, толерантности, добра и справедливости.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Экологическое
5. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание
6. Общественно-полезная деятельность

Воспитательная работа в нашей школе *выстраивается по трем уровням:*

- 1) воспитательная работа *на уровне классного коллектива* (проведение классных часов, конкурсов, экскурсий, участие в различных делах);
- 2) воспитательная работа *на уровне школы* (все школьные дела строятся по технологии коллективных творческих дел);
- 3) *внешняя* воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях, поездки, экскурсии и т.п.).

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями по ФГОС: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Образовательные и развивающие услуги			Оздоровление Секции
Факультативы	Кружки	Уроки вне учебных программ	
1. русский язык 2. математика 3. английский язык 4. обществознание 5. химия 6. физика 7. география 8. биология	1. краеведение 2. танцевальный	-	1. волейбол, баскетбол для девушек 2. баскетбол, волейбол для юношей

Таблица 2. Система дополнительного образования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с,Уральск.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных

школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: Встреча выпускников, 23 февраля, смотр строя и песни (на который приехали команды школ южной зоны Учалинского района), 8 марта, 1 апреля, 1 мая, День Победы, День пионерии, Последний звонок, Прощание с Букварем, выпускные балы для 9 и 11 классов, День знаний, День пожилого человека, День учителя, Посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, День республики, Осенние балы, Декадники ЗОЖ, День матери, новогодние карнавалы. К каждому мероприятию оформлялись стенды, проводились различные конкурсы.

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления связаны между собой. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, участие на митинге в честь 73-й годовщины Дня Победы, способствовали воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. С апреля по ноябрь каждую неделю по графику производится уборка территории памятника погибшим воинам-односельчанам.

Работает «Тимуровское движение», в рамках которого ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры охвачены помощью и заботой.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники, работа на пришкольном участке.

По воспитательному плану школы и отдельных классов проводится профориентационная работа.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье». В рамках этой программы проводились дни здоровья, работали спортивные секции, регулярно проводятся физкультминутки на уроках. На каникулах классные руководители организуют поездки в «Ледовую арену» и бассейн «Дельфин», пешие походы и экскурсии.

В 2017 году проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, «Лыжня Уральска - 2018»

В школе действует детское общественное объединение «Республика «Алые паруса», в которой состоят обучающиеся 5-11 классов.

Направления деятельности ДШО: интеллектуально-познавательное, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-туристическое, эколого-краеведческое, санитарно-гигиеническое, экономика и труд, организация досуга учащихся, развитие лидерских качеств.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания с выступлениями по актуальным темам, просмотрами видеороликов. Родители активно привлекаются к проведению общешкольных и классных мероприятий, т. к. личный пример и совместные с детьми выступления значительно повышают мотивацию последних.

Регулярно проводятся классные часы и классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимоотношений детей и родителей в семье, психологические особенности возраста. На следующий учебный год надо усилить работу по профилактике правонарушений.

Ежегодно при школе организуется лагерь дневного пребывания. Процент охвата детей оздоровлением в лагере стабильно высокий и составляет 39% от общей численности. Особое внимание уделяется детям приоритетных категорий: «группы риска», из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей, инвалидам, а также семьям, находящимся в социально опасном положении.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ на 2017/2018 и 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с общими нормативными документами.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;

- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

- Анализ календарного учебного графика, рабочих программ по всем предметам и классных журналов за 2018 год подтвердил выполнение содержания образовательных программ по всем уровням образования на 100%.

№ п/п	Наименование показателя	На 31.05.17 г.	На 31.12.17 г.	На 31.05.18 г.	На 31.12.18 г.
1	Успеваемость	94,3	94,0	98,6	93,8
2	Качество по школе, % в том числе:	39,6	35,7	39	38,5
	в начальной школе, %	51	49,5	53,1	46,8
	в основной школе, %	33,5	27,3	35,5	31
	в средней школе, %	31,6	27,6	31,6	45
3	Количество отличников, чел.	30	19	33	26
4	Количество ударников, чел.	82	74	109	84
5	Количество неуспевающих, чел.	6	16	1	18

Таблица 3. Результаты учебной деятельности в 2017, 2018 годах.

Все показатели (кроме средней школы) по итогам 2 четверти ниже, чем по итогам 2017-2018 учебного года. Это связано с тем, что в первом полугодии обучающиеся «вливаются» в учебу. Во втором полугодии положение выправляется. Более подробную информацию можно проследить в приложениях. (Приложения 1, 2).

Показатели успеваемости обучающихся Новобайрамгуловского филиала несколько выше, чем в базовой школе: успеваемость - 96,3%, качество — 55,3%. Но небольшая численность обучающихся в классе (в среднем 7 человек в классе) позволяет в полной мере осуществлять личностно-ориентированный подход и уделять на уроке больше внимания каждому ученику (Приложения 3, 4).

В итоговой аттестации принимали участие 11 обучающихся 11-х классов. По обязательным предметам минимальный порог преодолели все. Увеличился по сравнению с 2017 годом средний балл по русскому языку до 64,5 балла (в 2017 уч.году – 54,1), средняя оценка по базовой математике до 4,3 (в 2017 году — 4,25). Выше районных и республиканских показателей средние баллы по географии, химии, физике. Из предметов по выбору больше всего сдавали ЕГЭ по математике профильной (9 чел. - 82 %), химию и географию (по 4 человека — 36%), по физике и биологии (по 3 человека -

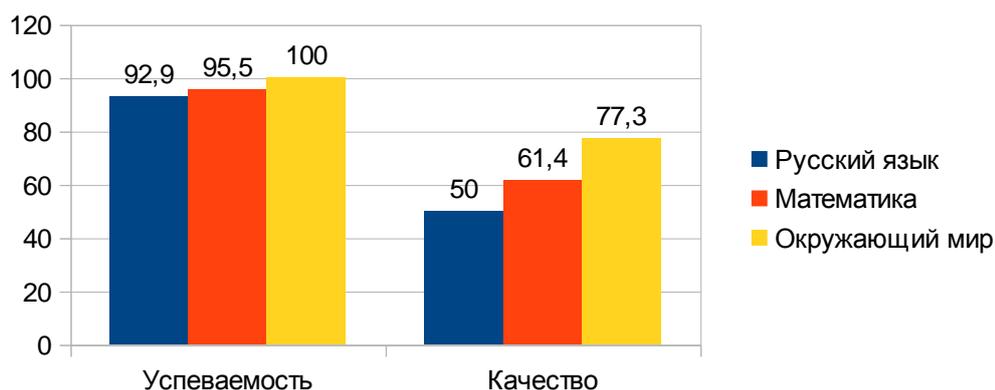
27%). Не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня 2 выпускника, что составило 22%, информатику и ИКТ не смог сдать 1 выпускник.

По итогам обучения два выпускника получили аттестат с отличием и «медаль за особые успехи в обучении». В этом году медалисты набрали высокие баллы. Так Хамбалеев Булат - по информатике 81 балл, по русскому языку 85 баллов. Фаизова Азалия по русскому языку 85 баллов, по химии 80, по биологии 86 баллов. (Приложения 5, 6).

В 2018 учебном году ГИА в форме ОГЭ проходили 31 выпускник 9-х классов. Два выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме. Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и алгебре в форме ГВЭ.

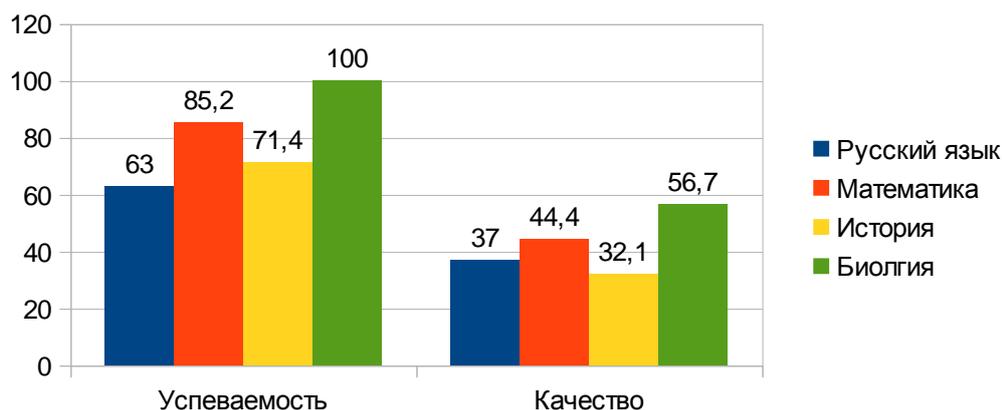
Средний балл по русскому языку и математике составил 3,7 балла. Средний балл по сравнению с прошлым годом по всем предметам уменьшился, кроме английского языка, башкирского языка и информатики. (Приложения 7,8,9)

В 2018 учебном году обучающиеся 4, 5, 6, 10, 11-х классов участвовали



во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Диаграмма 1. Итоги ВПР в 4 классах.



Грамма 2. Итоги ВПР в 5 классах.

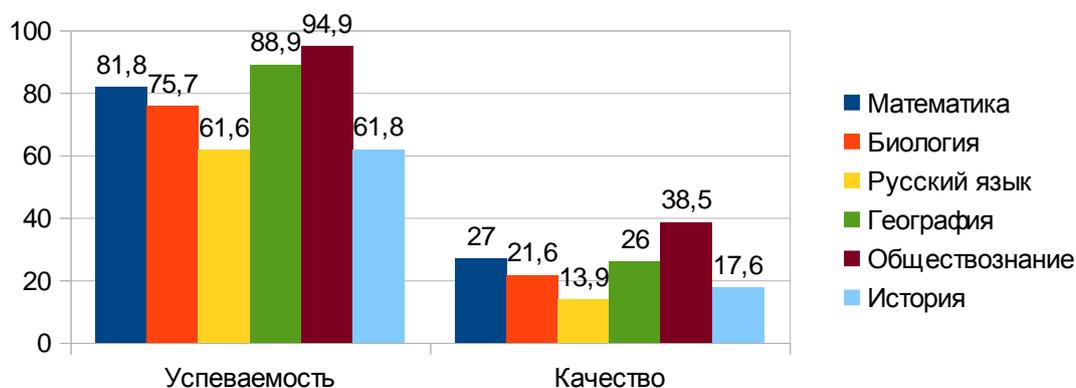


Диаграмма 3. Итоги ВПР в 6 классах.

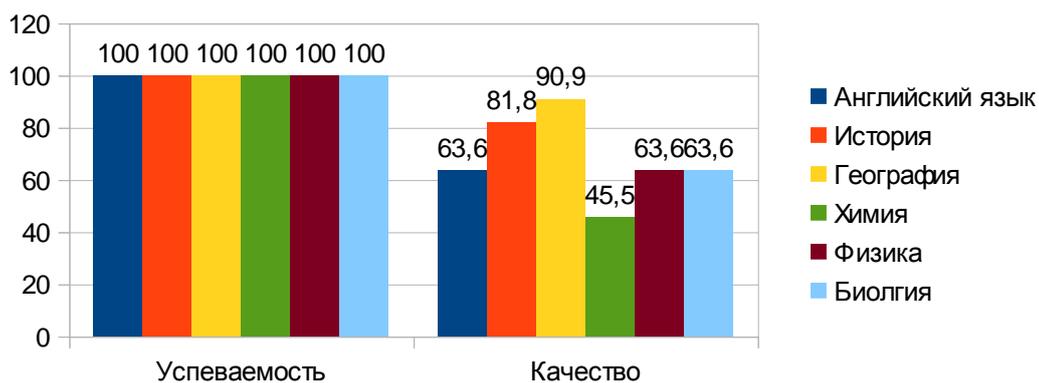


Диаграмма 4. Итоги ВПР в 11 классе.

В 10 классе выполнена Всероссийская проверочная работа по географии, которая показала успеваемость 89,5%, качество 42,1%, средний балл — 3,4.

Самые высокие показатели по окружающему миру — в 4 классах, по биологии — в 5 классах, по обществознанию — в 6 классах, по географии —

в 11 классах. Но и в 4, и в 5, и в 6 классах самые низкие показатели по русскому языку.

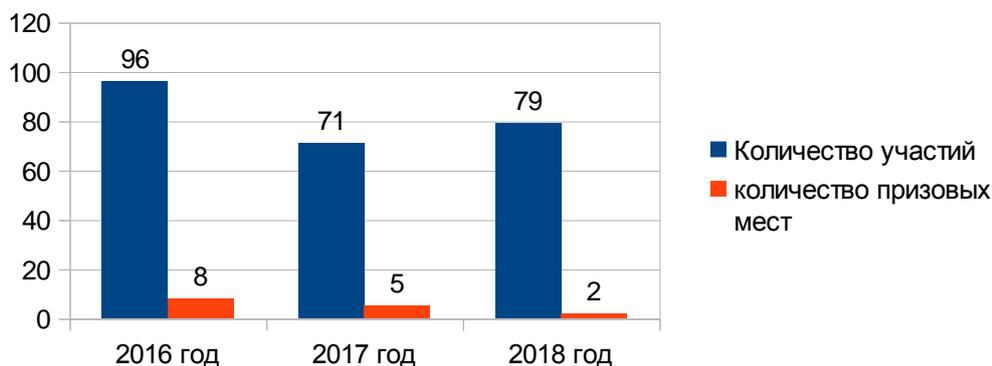


Диаграмма 5. Результаты участия обучающихся на МЭ ВсОШ.

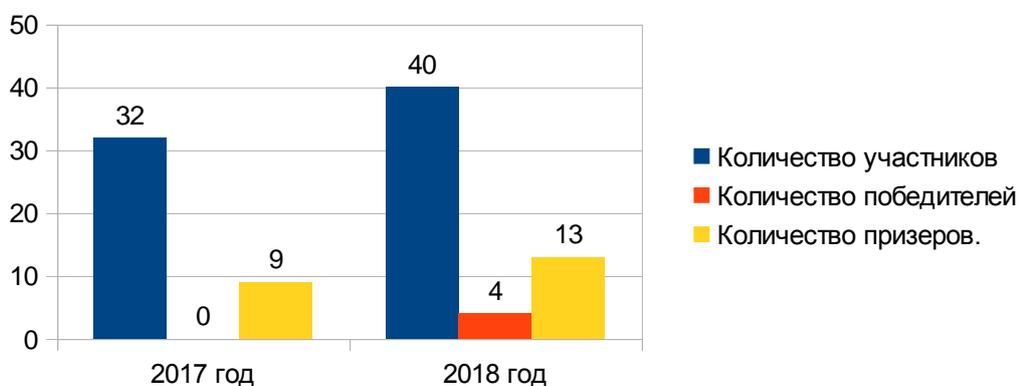


Диаграмма 6. Результаты участия обучающихся на МЭ олимпиады «Кубок Гагарина»

Из диаграмм видно, что результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников падает, но в олимпиадах на Кубок Гагарина дети показали хорошие результаты.

Активно обучающиеся участвуют на различных конкурсах и соревнованиях. Обучающийся 2 класса Фазлетдинов Арслан стал победителем МЭ и призером РЭ Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» (кл.руководитель Кулуева Ф.Х.). Победителем в секции «Окружающий мир» зональной НПК «Европа-Азия: открывая горизонты» стала ученица 4 класса Корепанова Ангелина (кл.руководитель Сулейманова А.А.). Победителем в конкурсе МЭ конкурса рисунков «Все профессии важны» стала ученица 1 класса Копырина Софья. Многие участники стали призерами разного уровня. (Приложение 10).

1.5. Оценка востребованности выпускников

В последние годы выпускники 9 классов чаще продолжают учебу в ССУЗах с целью получения начального профессионального образования. Не всегда в 11 классе остаются те, кто желает продолжить после школы учебу в ВУЗах. Встречаются такие, которых родители в силу психофизиологического уровня развития или повышенной опекаемости не отпускают от себя. Но все выпускники продолжают учебу.

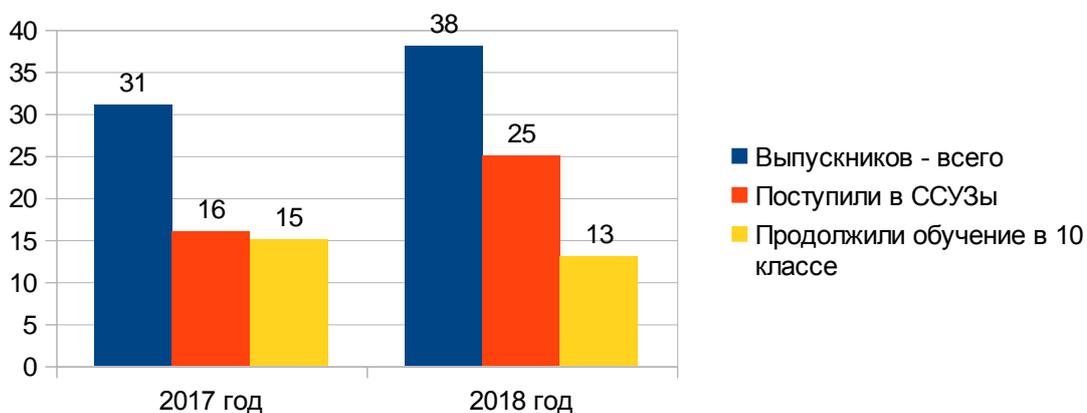


Диаграмма 7. Трудоустройство выпускников 9 классов.

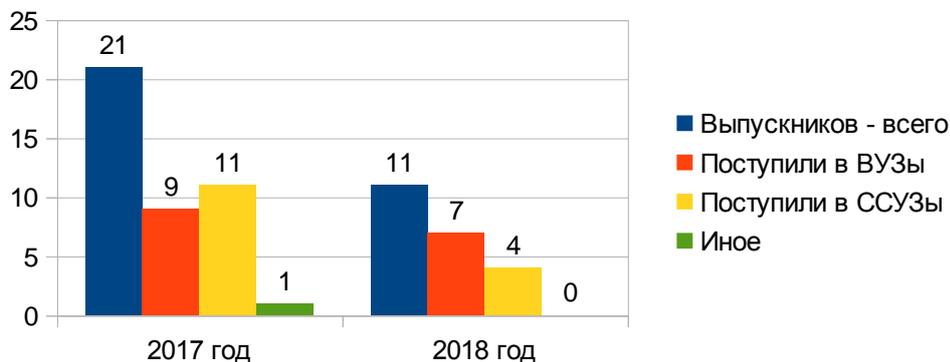


Диаграмма 8. Трудоустройство выпускников 11 классов.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа имеет высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории.

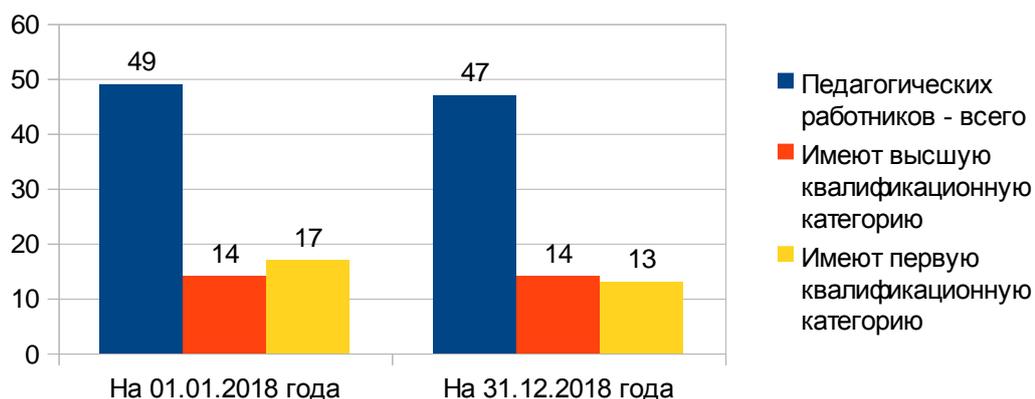


Диаграмма 9. Педагогические кадры МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (включая Новобайрамгуловский филиал)

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием по выбранным темам. (Приложение 11).

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2017-2018 годах работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
2. Целенаправленная работа с одаренными детьми. Повышение качества математического образования в школе.
3. Подготовка обучающихся 9 классов к новым формам итоговой аттестации по дополнительным предметам.
4. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
5. Дальнейшая работа по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации проектно-исследовательской деятельности в школе.
6. Использование Интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.
7. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.
8. Сохранение здоровья обучающихся.
9. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности

учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов во время итоговой аттестации учащихся.

С целью повышения эффективности работы с педагогическими кадрами были даны открытые уроки и мероприятия учителями-предметниками. (Приложение 12).

Важным компонентом научно-методической работы учителей является организация исследовательских и проектных работ с обучающимися во внеурочное время в начальных, средних и старших классах. В феврале месяце школа организовала Зональную научно-практическую конференцию для школьников начальных классов «Дорогами творчества». В ней участвовали 25 обучающихся из школ южной зоны Учалинского района. Научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов прошла в 20 апреля 2018 года. В которой было представлено 33 работы (Приложение 13).

В декабре 2018 года Сулейманова А.А., Рахматуллина Л.А., Шагиева Р.Р., Рахимова А.А., Фаткуллина Л.М., Шагиева Г.И. со своими учащимися приняли участие в межзональной научно-практической конференции «Европа-Азия: открывая горизонты» в г.Учалы (Приложение 14).

Работу с молодыми специалистами ведут руководители ШМО, которые оказывают методическую помощь. Организуется посещение уроков молодых учителей администрацией, учителями-наставниками.

В ноябре 2018 года проведен школьный конкурс «Учитель года», на котором победителем стала молодой учитель химии и биологии Яруллина Лилия Равилевна.

Активным участником конкурсов является ЗВР Динисламова А.Р., которая стала победителем в номинации «Лидер общественного голосования» на муниципальном этапе конкурса «Учитель года — 2018», лауреатом Регионального этапа Всероссийского конкурса проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия», финалистом Всероссийского конкурса проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия» в г.Санкт-Петербург,

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Для реализации задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 11%. Контингент разновозрастный.

Книжный фонд МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск характеризуется следующими показателями:

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	Прим.
1	Общее количество единиц хранения	21485	26050	+4565
2	Учебники	5501	9156	+3655
3	Учебно-методическая литература	6148	6140	-8
4	Художественная литература	9836	9862	+28
5	Выдача учебников	4649		
6	Выдача художественной литературы	1578		

Осуществлялась подписка на следующие периодические издания:

- газеты «Учалинская газета», «Мир детей и подростков»;
- журналы «Акбузат», «Саша и Маша», «Филя», «Волшебный», «Почемучкам обо всем на свете».

В школе есть медиатека, которая используется по мере необходимости.

В Новобайрамгуловском филиале общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны составляет 5263 экз.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке:

Учебники – 3054 экз.

Учебно-методическая литература – 1044 экз.

Художественная литература – 1165 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача за учебный год: учебники – 560 экз., художественно-методическая литература – 396 экз.

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрестеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы. Также в этом учебном году был сформирован школьный фонд медиотеки.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка, музыки и ИЗО. Имеются кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы, библиотека. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей, имеется кабинет информатики. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопедии, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками. В 2018 году новым оборудованием пополнился кабинет физики. (Приложение 15).

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Создана комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, соблюдается пропускной режим в образовательное учреждение, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются) инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Вестибюль оборудован видеокамерой, которая фиксирует ситуацию при входе в здание школы, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожами.

В школе имеются положенные первичные средства пожаротушения, и порошковые огнетушители расставлены в необходимых местах. Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии.

Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из сетки, с западной и восточной стороны имеются ворота. В ночное время территория вокруг школы освещается прожекторами. Площадка для посадки-высадки ровная, покрытая асфальтом, имеются дорожные знаки «пешеходный переход» с двух сторон.

Для полной безопасности детей, необходимо оборудовать проезжую часть около школы по улице Советская, искусственной неровностью «Лежащий полицейский» чтобы каждый водитель снижал скорость проезжая этот участок.

В кабинетах химии, физики, информатики, в спортзале имеются аптечки для оказания доврачебной помощи, содержание которых соответствует требованиям. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Уровень освещенности, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе: оформлен уголок безопасности движения, отряд ЮИД участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», с обучающимися проводятся различные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения (ролевые игры, практикумы, тренинги, викторины, выставки плакатов и рисунков). Профилактические беседы со школьниками проводят и инспекторы ГИБДД.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о ВСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (итоги ВПР и РПР);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

научно-методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий (администрацией школы всего 317 уроков);
- проверка поурочного планирования учителей;
- проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- проверка дневников обучающихся;
- проверка тетрадей обучающихся начальной школы,
- проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

А что думают о школе *ученики*? Обучающимся 5-11 классов был задан вопрос «Удовлетворены ли вы качеством получаемого образования?», 113 из 151 ответили утвердительно. Но статистика неумолима и показывает нам несколько иную картину: итоговые оценки, результаты ГИА и олимпиад стали хуже.

Подобный вопрос был задан и родителям на общешкольном родительском собрании: «Как вы оцениваете качество образования,

получаемого вашими детьми в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск?». Ответили из 65 опрошенных:

- «отлично» 11 человек (17%);
- «хоршо» 51 человек (78%);
- удовлетворительно 3 человека (5%).

Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации в 2018 году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования соответствует оптимальному уровню.

2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены: взаимоотношением педагогов с детьми, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), взаимоотношением педагогов с родителями (законными представителями), квалификацией педагогов.

3. В меньшей степени удовлетворены: материально технической оснащённостью образовательных учреждений.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОО

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	325	319	-6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142	142	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	148	+3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	29	-9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	112/ 39%	111 / 35%	-1/ 4%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,7	-0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,7	-0,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54	64,5	+10,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,8	4,3	-4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%	0	+1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%	0	+1

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 6,9%	1 / 3,2%	-1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 9,5%	2 / 18%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	167/ 50%	186/58%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/9,7	35/11	-3/ +1,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/2,6%	1/0,3%	-4/ -2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	36	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/ 92%	34/ 94%	-1/ +2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35 /92%	34/ 94%	-1/ +2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 8%	2/ 6%	-1/ -2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 5%	2/ 6%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/ 84%	32/ 89%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	16/ 42%	14/ 39%	-2
1.29.2	Первая	человек/%	18/ 47%	12/ 33%	-6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38 / 100 %	36/ 100%	-2
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 2.6%	2/ 5,5%	+1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 / 44,7 %	13/ 36%	-4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /5 %	3/ 8%	+1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 / 44,7%	12/ 33%	-5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 / 94,7%	34/ 94,4%	-2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 / 94,7%	34/ 94,4%	-2
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц	0,14	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9514	9862	+348
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,7 кв. м	9,7 кв. м	-

2.2. Показатели деятельности Новобайрамгуловского филиала МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МРУ Чагинский р-н РБ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	65	67	+2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	39	+11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30	28	-2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	30/ 52%	29/ 50,8%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.0	3.2	+0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.0	3.7	-0,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30 / 46%	30 / 44%	-	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/ 6%	20/ 29%	+	
1.19 .1	Регионального уровня	человек/%	1/ 1.5%	2/ 2,9%	+1	
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	2/ 3%	0	-2	
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	0	0	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11	-1	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 100%	11/ 100%	+	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 100%	11/ 100%	-1	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	-	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	-	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 58%	8/ 72%	+1	
1.29 .1	Высшая	человек/%	0	1/ 9%	+	
1.29 .2	Первая	человек/%	7/ 58%	7/ 64%	+	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/ 100%	11/ 100%	-1	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	1/ 8%	1/ 9%		
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 33%	4/ 36%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 8%	1/ 9%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 16%	2/ 18%		

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/ 16%	2/ 18%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100%	11/ 100%		
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,9	-	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	81	79	-2	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет		

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	6/ 9%	6/ 9%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9 кв.м	4.7 кв.м		

2.2. Анализ показателей деятельности ОО

Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности:

1. Обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

5. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем;

6. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»

7. Реализуется система внеклассной работы, охват обучающихся-100%

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были выявлены следующие недостатки:

- неэффективно организована работа с одаренными детьми, призеров и победителей каждый год становится все меньше.
- ухудшились показатели результатов ГИА в 9 и 11 классах.
- недостаточно осуществляется деятельность учителя-предметника в области совершенствования своего профессионального уровня.
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся

Заключение

Экспертная группа, созданная приказом директора от 20.03.2018г. №169 «Об проведении процедуры самообследования» провела самоанализ в

МОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральски изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ им.Исхакова А.С. государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Организационно-правовое обеспечение	удовлетворительно
2	Качество управления	удовлетворительно
3	Кадровое обеспечение	удовлетворительно
4	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно
5	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	удовлетворительно

Общие выводы:

В ходе самоанализа деятельности школы были поставлены следующие цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие организации в следующем учебном году:

1. Повышать качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

2. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми.

3. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям

4. Организовать качественную подготовку обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по всем предметам.

5. Систематически работать по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

6. Совершенствовать внеклассную и внешкольную работу по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.

7. Применять здоровьесберегающие технологии.

8. Пополнять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Ежегодно обновлять учебники, соответствующие федеральному перечню, по мере возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.

10. Обеспечивать стабильность посещаемости занятий, не допускать отклонения от учебы;

11. Продолжить работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по решению проблем, связанных с

неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, дезадаптированным в социуме, проблемам по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;

12. Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей.

13. Организовать работу родительского комитета, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение;

14. Продолжать организовывать групповые тематические консультации с приглашением специалистов, психологов, врачей и других субъектов профилактики.

15. Усовершенствовать образовательную деятельность за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.

Приложение 1

Результаты успеваемости МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Урайск

2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год			
класс	% успева.	% качеств	СОУ	класс	% успева.	% Качеств	СОУ	класс	% успева.	% успешн	СОУ
								2А	100	60	72
								2Б	100	55	68
				2А	100	59	72	3А	100	65	67
				2Б	95	55	57	3Б	100	47	64
2А	95	61	65	3А	100	50	57	4А	100	33	57
2Б	100	47	63	3Б	94	44		4Б	100	50	
3А	100	53	64	4А	100	57	65	5	96	42	50
3Б	100	45	65	4Б	100	33	57				
4А	95	50	66	5А	100	47	77	6А	100	35	41
4Б	94	44	55	5Б	100	38	77	6Б	100	31	73
5А	100	31	78	6А	100	19	62	7А	100	27	78
5Б	100	29	51	6Б	100	29	51	7Б	100	33	53
6	94	18	59	7	100	28	62	8	100	18	53
7А	100	54	70	8А	100	47	71	9А	100	44	69
7Б	100	20	52	8Б	93	29	56	9Б	100	8	63
8А	100	38	54	9А	100	47	54	10	100	37	78
8Б	100	18		9Б	100	26	42				
9А	100	28	44	10	71	33	70	11	100	55	79
9Б	100	23	43								
10	100	32	45	11	100	33	70				
11А	100	62	53								

11Б	100	55	69											
	99	39				97,9	29					99,7	40	
Стабильное положение														
Понижение результатов обучения														
Повышение результатов обучения														

Приложение 2

Успеваемость и качество по классам.

	2 кл	3 кл	4кл	Ито го 1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Ито го 5-9 кл.	Ито го 2-9 кл	10 кл	11 кл	Ит ого 10-11 кл	Итог о 2-11 кл.
Всего учащихся на конец 2 четверти	41	32	38	111	32	30	35	34	18	149	260	14	15	29	289
В том числе															
Не подлежат аттестации				33			1			1	34				
Подлежат аттестации, из них:	41	32	38	111	32	30	34	34	18	148	259	14	15	29	288
Закончили 2 четверть на «5» - отличники	5	4	9	18	2	1	1	1	0	5	23	2	2	3	26
Закончили 2 четверть на «4» и «5» - хорошисты	11	11	12	34	11	11	7	9	3	41	75	3	6	9	84

Закончили 2 четверть с одной «4» - хорошисты	2	3		5				1		1	6	2		2	8
Кол-во чел., окончивших 2 четверть на «5», «4»	16	15	21	52	13	12	8	10	3	46	98	5	8	13	111
Закончили 2 четверть на «3», чел.	22	17	17	56	19	14	22	22	12	89	145	8	8	16	161
Закончили 2 четверть с одной «3», чел.	5	4	1	10	2	1	2	3	1	9	19	1	6	7	26
Итого неуспевающие по итогам 1 полугодия, чел.	3			3		4	5	2	3	14	17	1		1	18
Процент качества знаний	39	47	55	46,8	41	40	24	29	17	31	38	36	53	45	38,5
Процент успеваемости	93	100	100	97,3	100	87	85	94	83	90,5	93,4	93	100	97	93,8

Приложение 3

Результаты успеваемости школы (Новобайрамгуловский филиал).

год	2015-2016 учебный	год	2016-2017 учебный	2017-2018 учебный
				2018 учебный
				год
				год

								Д				
клас с	успе в.	% успе шн.	СОУ	класс	%у спе в.	% успе шн.	СОУ	класс	Ус пев.	% успе шн.	СО У	
1												
2	93	36	49	2	100	57	52	2	85.7	85.7	57	
3	75	62.5	48	3	93	53	54	3	100	57	52	
4	100	37.5	47	4	100	83	59	4	100	40	46.9	
5	100	43	53	5	100	43	53	5	100	71.4	75	
6	-	-	-	6	100	43	48	6	100	37.5	51	
7	100	29	44	7	-	-	-	7	100	50	50	
8	100	43	48	8	100	33 8	446. 5	8	-	-	-	
9	-	-	-	9	100	57	52	9	100	29	44	
всег о	95	41	-	-	98.3	52	52		98	50.8		

Приложение 4

Результаты успеваемости школы (Новобайрамгуловский филиал)
1 полугодие 2018-2019 учебного года

2018-2019 учебный год (1 полуг.)			
класс	Успев.	% успешн.	СОУ
1	-	-	-
2	87.5	62.5	55
3	85.7	85.7	57
4	100	50	62
5	100	47	52
6	100	80	58.4
7	100	37.5	51
8	100	60	52
9	-	-	-
Итого	96.3	57.4	55.3

Приложение 5

Результаты ЕГЭ 2017-2018 уч.год

№	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	Максимальное количество баллов, полученное обучающимися на ЕГЭ	Количество обучающихся набравших от 70 и выше баллов	Количество обучающихся набравших от 50 до 69 баллов	Количество обучающихся набравших от 49 до минимального	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов
1.	Русский язык средний балл 64,5	24	85	3 27%	7 64%	1 9%	0
2.	Математика (база) 4,3	«3»	«5»	«5» 5 (45%)	«4» 4 (36%)	«3» 2 (18%)	0
3.	Матем (профиль) Средний балл-43,6	27	74	1 11%	4 44%	2 22%	2 22%

Приложение 6

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	за 2015-2016 учебный год				за 2016-2017 учебный год				за 201			
	Ср. балл	% неусп	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Ср. балл	% неусп	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Ср. балл	% неусп	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI												
Математика (базовый уровень)	4,4	0	100	91,7	3,8	4,8	95,2	61,9	4,3	0	100	78
Математика (профильный уровень)	42,5	15	85		38,9	8,3	91,7		43,6	22	78	
Русский язык	62,1	0	100		54,1	0	100		64,5	0	100	
Химия	49,8	0	100		59,5	0	100		56,3	0	100	
Обществознан	51,7	8	91,7		43	50	50		47	0	100	
История	46,5	25	75		-	-	-		-	-	-	
Биология	53	0	100		48,6	14,3	85,7		57,7	0	100	
Физика	45,1	8,3	91,7		42,3	16,7	83,3		60	0	100	
География	59	0	100		65	0	100		59,5	0	100	
Английский	49,5	25	75		-	-	-		-	-	-	

Литература	50	0	100	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	54	50	50
Башкирский	52,5	0	100	-	-	-				
Среднее значение:	41,12	18,25	92,67		50,2	12,8	88,2			

Приложение 7

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах МБОУ СОШ им.Исхакова
А.С. с.Уральск за 2018год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество в %
1	Русский язык	31	6	9	16	0	3,7	52
2	математика	31	2	17	12	0	3,7	61
3	Башкирский язык	10	10	0	0	0	5	100
4	Обществознание	14	1	5	8	0	3,5	43
5	Физика	6	0	2	4	0	3,3	33
6	Английский язык	1	0	1	0	0	4	100
7	Химия	8	1	2	5	0	3,5	38
8	Биология	6	0	0	3	0	3	0
9	География	9	2	5	2	0	4	78
10	Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	4	100
11	История	3	1	1	1	0	4	67

Приложение 8

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах за 2018год в
Новобайрамгуловском филиале

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество в %
1	Русский язык	7	0	2	5	0	3,3	29
2	математика	7	0	5	2	0	3,7	71,4
3	Башкирский язык	3	3	0	0	0	5	100
4	Обществознание	0						
5	Физика	2	0	0	2	0	3	0
6	Английский язык	0						
7	Химия	1	0	0	1	0	3	0
8	Биология	4	0	0	4	0	3	0
9	География	0						
10	Информатика и ИКТ	0						
11	История	0						

Приложение 9

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся

по образовательной программе основного общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	за 2015-2016 учебный год				за 2016-2017 учебный год				Ср. балл	% неустп	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
	Ср. балл	% неустп	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Ср. балл	% неустп	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IX												
Русский язык	3,6	0	100	45	3,7	0	100	53	3,7	0	100	52
Математика	3,5	0	100	45	3,9	0	100	81	3,7	0	100	61
Обществознание	2,7	33	67	0	3,6	0	100	57	3,5	0	100	43
Башкирский язык	4,4	0	100	91	4,9	0	100	100	5	0	100	100
Физика	2,5	38	62,5	25	4,2	0	100	100	3,3	0	100	33
Английский язык	3	33	67	33	3,5	0	100	50	4	0	100	100
Химия	3,3	11	89	44	3,9	0	100	71	3,5	0	100	38
Биология	2,9	14	86	0	3,6	0	100	44	3	0	100	0
География	3,4	22	78	44	4,5	0	100	100	4	0	100	78
История									4	0	100	67
Информатика и ИКТ	3,4	13	87	38	3,5	0	100	40	4	0	100	100
Среднее	3,3	23	77	16	3,9	0	100	69	3,8	0	100	61,1

Приложение 10

Участие в конкурсах

Ф. И. О.	наименование	место
Фазлетдинов Арслан, 2 класс	МЭ Республиканской олимпиады по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	победитель
Фазлетдинов Арслан, 2 класс	Региональный этап Республиканской олимпиады по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	призёр
Сафиуллина Карина, 6 класс	МЭ конкурса чтецов «Живая классика»	Номинация «За артистизм»
Уральская школа	Зональный смотр песни и строя, посвященный 100-летию вооруженных сил Российской Федерации и Году семьи в РБ, в рамках декадника, посвященного Дню защитника Отечества	2 место
Уральская школа	Мероприятие «Пионеры вчера, сегодня, завтра и всегда!», посвященного «Дню пионерии», Году волонтера и 55-летию города Учалы	3 место
Батюшева Светлана, 11 класс	Весенняя легкоатлетическая	2 место

	эстафета на приз общественно-политического издания «Учалинская газета»	
Команда девушек Уральской школы	Соревнования по волейболу среди школ города и района в зачёт спартакиады школьников	3 место
Салахова Розалина, 3 класс	МЭ конкурса «Пою мою Республику»	2 место
Шаяхметова Залифа, 3 класс	НПК «Европа - Азия»	3 место
Яхина Зухра	НПК «Европа - Азия»	номинация
Гиниятуллин Тимур, 10 класс		
Сулейманов Айгиз, 3 класс	«Новогодняя игрушка»	Гран-при
Гиниятуллина Алтынай, 4 класс	Зональный этап НПК	2 место
Корепанова Ангелина, 3 класс	Зональный этап НПК	победитель
Копырина Софья, 1 класс	МЭ конкурса рисунков «Все профессии важны»	1 место
Мирхайдарова Азалия, 1 класс	МЭ конкурса рисунков «Все профессии важны»	2 место
Гиниятуллина Гульдария, 3 класс	МЭ конкурса рисунков «Все профессии важны»	2 место
Минкаева Анита, 3 класс	МЭ конкурса рисунков «Все профессии важны»	3 место
Зайцева Марина	КРИТ - 2018	призёр
Ялалова Оксана, 9 класс		
Фаизова Азалия, 11 класс	МЭ всероссийской олимпиады школьников, биология	призёр
Гиниятуллин Тимур, 10 класс	МЭ всероссийской олимпиады школьников, география	призёр
Усманов Айбулат, 9 класс	МЭ всероссийской олимпиады школьников, технология	призёр
Динисламова Айсылу Раятовна	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года — 2018»	Победитель в номинации «Лидер общественного голосования»
Динисламова Айсылу Раятовна	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия»	лауреат
Динисламова Айсылу Раятовна	Финал Всероссийского конкурса проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия», г. Санкт-Петербург	финалист
Сборная учителей Уральской школы	Соревнования учителей города и района по волейболу	1 место

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

	Всего 2015-2016 уч.год	% к общему числу педагогических работ-в	Всего 2016-2017 уч.год	% к общему числу педагогических работников	Всего 2017-2018 уч.год	% к общему числу педагогических работников
Всего учителей	40		46		47	
Образование: высшее среднее специальное	37	93%	43	93%	44	94%
	3	7%	3	6%	3	6,4%
Квалификационные Категории: Высшая Первая Без категории Соответствие занимаемой должности						
	16	40%	16	35%	17	36%
	18	45%	22	48%	22	47%
	5	12,5%	3	7%	4	9%
	1	2,5%	5	11%	3	6%
Почетные звания	10	25%	10	22%	10	21%
Прошедшие курсы повышения квалификации	3	8%	11	24%	19	40%

Приложение 12

Открытые уроки за 2018 год.

№	Ф.И.О	Тема урока	Дата проведения урока	Применяемые технологии; формы работы
1	Каримова Айгуль Ришатовна	Сложение и вычитание числа 4.	19 декабря	Создание игровой ситуации проблемное обучение, здоровьесберегающий подход,,
2	Мужипова Лариса Ниязовна	Решение задач	17 декабря	Проблемное обучение, здоровьесберегающий подход,
3	Сабанбаева Диля гусмановна	Квадратный дециметр	02 декабря	Проблемное обучение, здоровьесберегающий подход,элементы исследования, развивающее обучение
4	Сулейманова Амина Ахмадуллоевна	Площадь прямоугольного треугольника	23 ноября	Проблемное обучение, здоровьесберегающий подход, элементы исследования, работа в парах

Приложение 13

II зональная научно-практическая конференция «Дорогами творчества»

№ п/п	Наименование секции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Литературоведение и лингвистика	5	1	2
2	Здоровый образ жизни	6	1	2
3	Окружающий мир	10	1	2
4	Народная культура и история	11	1	2
	Итого	32	4	8

Приложение 14

Участие обучающихся МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск
в НПК «Европа-Азия: открывая горизонты» в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О.	Секция	Тема	Учитель	Примечание
1	Бурлуцкая Софья Николаевна	Окружающий мир: вред и польза	Шоколад: Польза или вред?	Шагиева Г.И.	участница
2	Байзигитова Ирина Назировна	Окружающий мир. Живая природа	Мои питомцы-хомяки	Фаткуллина Л.М.	участница
3	Валиуллин Тимур	Башкирский язык и ИКБ	Руководители и педагоги Детского творческого центра «Иремель»	Шагиева Р.Р.	1 место
4	Валиуллина Алсу Руслановна	Окружающий мир	Получение экологически чистой воды и изучение ее свойств	Рахимова А.А.	3 место
5	Гафарова Гульназ, обучающаяся 8 класса филиала	история	Наш земляк Исмагил Султанов –Народный Комиссар Внутренних дел и Первый заместитель Председателя Совнаркома БАССР	Шагиева Р.Р.	Победитель в номинации
6	Ижбулдин Оскар Родамирович	Окружающий мир. Живая природа	Я и мой друг черепашка	Шагиева Г.И.	участник
7	Корепанова Ангелина	Окружающий мир	Волшебная соль	Сулейманова А.А.	1 место

	Алексеевна				
8	Мухаметдинов Амир Фатихович	Краеведение. ИКБ (начальные классы)	Экологическое состояние деревни Новобайрамгулов о	Шагиева Г.И.	участник
9	Рахимова Карина Вадимовна,	Окружающий мир. Живая природа	Домашние животные. Корова	Рахимова А.А.	участница
10	Сафиуллина Карина	Башкирский язык и ИКБ	Учитель-солдат.	Рахматуллина Л.А.	
11	Фаткуллин Расим	Башкирский язык и ИКБ	Тыуған як фольклорында көләмәстәр.	Шагиева Р.Р.	Победитель в номинации «За сохранение родного языка»
12	Фаткуллина Назгюль Рустемовн	Окружающий мир	Откуда в хлебе столько дырочек?	Фаткуллина Л.М.	участница

Приложение 15

Перечень оборудования, имеющихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.

№ кабинета	предмет	оборудование
1	директор	Ноутбук Многофункциональное устройство
2	биология	Проектор Компьютер принтер Колонки Стол учительский Компьютерный стол Парты -14 Стулья 28 Шкаф 2 Классная доска 1 Интерактивная доска DVD-плеер
3	химия	Проектор Ноутбук Экран Стол учительский Парты 15 Стулья 27 Стенды 4 Классная доска Колонки

		Сканер Стабилизатор света
4	физика	Проектор Ноутбук Экран Стол учительский Компьютерный стол Парты 15 Стулья 28 Классная доска Стенд 3 Стабилизатор света
5	секретарь	Компьютер Многофункциональное устройство
6	логопед	Ноутбук Логопедический тренажер Развивающие-коррекционные комплексы с видеуправлением Акустическая система Зеркало Профессиональные логопедические зонды Набор карточек «Эмоции» Набор карт с изображением основных повседневных действий Набор карт с изображением различных предметов Набор карт с изображением Набор карт изображений для изучения противоположных по смыслу понятий набор парных картинок Набор карт изображений базовых действий и эмоций Набор карт изображений основных предметов повседневных действий Интерактивная музыкальная система
7	Читальный зал	Монитор Процессор Клавиатура Компьютерное кресло
8	технология	Стол учительский 2 парты 8 шкафы 7 электрическая плита 2 ручная швейная машина 2 электрическая швейная машина 4 оверлог 1 гладильная доска 1 утюг 1 классная доска 1 манекен 1 умывальник с подогревателем 1
9	информатика	Компьютер ученический 11 Ноутбук Принтер

		Сканер Парты 6 Учительский стол 2 Стулья 12 Компьютерные кресла 11 Компьютерные столы 11
10	ИЗО и музыка	Ноутбук Колонки Стол учительский 2 Парты 13 Стул 26 Шкаф 4 Классная доска Баян Музыкальный центр Стойки под микрофон 3 шт.
11	Начальный класс	Проектор Ноутбук Интерактивная доска Колонки Многофункциональное устройство Стол учительский 1 Парты 9 Стулья 21 Шкаф 3 Классная доска 1 Документ камера
12	информатика	Компьютер ученический 11 Ноутбук Проектор Многофункциональное устройство Сканер Парты 6 Учительский стол 2 Стулья 12 Кресла компьютерные 11 Компьютерные столы 11
13	ДШО «Алые паруса»	Принтер Canon 1 Компьютер 1 Принтер Epson 1 Компьютерный стол 2 Ноутбук 1
14	Сенсорная	
15	математика	Ноутбук Стол учительский Парты 14 Стол трансформер+стул 2 Шкаф 4 Стулья 28 Классная доска 1
16	математика	Проектор Компьютер

		Экран Стол учительский Парты 14 Стулья 27 Шкаф 3 Стол-трансформер Классная доска 1
17	Заместители директора по УВР	Компьютер Принтер Принтер Сканер телефон
19	ОБЖ	Автомат модели АК 74 Противогазы 30 Магазин Винтовка пневматическая
20	Английский язык	Ноутбук Стол учительский Парты 11 Стулья 22 Шкаф Стенд 3 Классная доска
21	Башкирский язык	Проектор Компьютерный стол Интерактивная доска Колонки Стол учительский Парты 16 Стулья 32 Классная доска ноутбук
22	Английский язык	Компьютер Компьютерный стол Стол учительский Стулья 24 Парты 16 Шкаф 4 Классная доска
23	География	Проектор, Ноутбук, Колонки, Экран Стулья 27 Парты 15
24	история	Проектор Экран Стол учительский Компьютерный стол Парты 15 Стулья 24 Шкаф 3 Классная доска
25	Башкирский язык	Стол учительский Парты 15, Стулья 26, Шкаф 3

		Классная доска
26	Русский язык	Проектор Ноутбук Экран Колонки Принтер Стол учительский 2 Парты 15 Стулья 30 Шкаф 3 Классная доска
27	Русский язык	Учительский стол Парты 15 +1 (старая) Стулья 30 Шкаф 2 Стенд 2 Классная доска
28	Русский язык	Компьютер Проектор Компьютерный стол Учительский стол Парты 15 Стулья 27 Шкаф 2 Классная доска
29	ОБЖ	Стол учительский Парты 8 Стулья 20 Классная доска
31	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 6 стар., 2 новых Стулья 19 Классная доска 1 Шкаф 3
32	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский Парты 8, Стулья 16, Стенд 2 Классная доска 1 Шкаф 3
34	Начальные классы	проектор Ноутбук Интерактивная доска колонки Стол учительский Парты 11+1(старая) Стулья 22 Классная доска 1 Шкаф 3
35	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский

		Парты 8 новых, 5 старых Стулья 23 Классная доска 1 Шкаф 3
36	Начальные классы	Проектор принтер Ноутбук Интерактивная доска Стол учительский Компьютерный стол Парты 8+3(старые) Стулья 26 Классная доска 1 Шкаф 3
37	Начальные классы	проектор Ноутбук Интерактивная доска Колонки принтер Стол учительский Компьютерный стол Парты 10+1(старая) Стулья 21 Классная доска 1 Шкаф 4
38	Начальные классы	Ноутбук Стол учительский 2 Парты 13 Стулья 22 Классная доска 1 Шкаф 3



Пронумеровано 48
Прошито 49
Директор МБОУ СОШ
им. Исхакова А.С. с. Уральск
А.Р. Етимбаева