

Рассмотрено на Совете Школы  
Протокол № 4 от 13.06.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.  
с.Уральск МР Учалинский р-н РБ  
А.Р.Етимбаева

Приказ № 1/1 от 13.06.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о реализации плана ВСОКО**  
**в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский район РБ**  
**за 2023-2024 учебный год**

Уральск - 2024

## Раздел 1. Оценка качества подготовки

Таблица 1. Результаты успеваемости МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

2021-2021уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
клас с	% успев.	% качест	Ср. балл	класс	% успев	% Качес т.	Ср. балл	класс	% успев	% качест	Ср. балл
								2А	100	69,23	4,59
								2Б	100	42,86	4,22
				2А	94	47	4,35	3А	94,12	35,29	4,28
				2Б	100	37,5	4,11	3Б	83,33	33,33	4,27
2А	100	68,8	4,57	3А	100	68,8	4,7	4А	93,75	56,25	4,44
2Б	100	39	4,2	3Б	100	50	4,15	4Б	100	35,71	4,05
3А	100	55,5	4,02	4А	100	55,6	4,26	5А	100	50	4,33
3Б	92	46	4,2	4Б	93	43	4,15	5Б	94,12	29,41	4,2
4А	100	56,3	4,2	5А	100	46,2	4,3	6А	100	36,36	4,32
4Б	86	33	4	5Б	100	42,9	3,5	6Б	100	26,67	4,18
5А	100	57,8	4,5	6А	100	45	4,3	7А	94,74	31,58	4,2
5Б	100	35,3	4,23	6Б	95	30	4,15	7Б	95,24	19,05	4,03
6А	100	50	4,51	7А	100	35,7	3,3	8А	100	42,86	4,12
6Б	100	37,5	3,5	7Б	100	35,3	3,41	8Б	94,12	35,29	4,11
7А	100	38,9	3,44	8А	100	35,3	4,19	9А	100	31,25	4,15
7Б	100	43,8	4,14	8Б	100	43,4	3,44	9Б	100	37,5	3,93
8А	100	40	3,53	9А	100	35,3	4,11	10	88,89	55,56	4,33
8Б	100	20	4,12	9Б	100	18,8	3,97				
9А	100	71,4	4,64	10	100	58,3	4,39	11	100	66,67	4,46
9Б	100	5,9	3,06								
10	100	33,3	4,25	11	100	63,6	4,3				
11	100	28,6	4,15								
	99	43			98,9	40,1			96,1	39,6	

Таблица 2. Результаты успеваемости Новобайрамгуловского филиала  
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

2021-2022 уч. год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
класс	% успев	% Качест.	СОУ	класс	% успев	% качество	Ср.б	класс	% успев	% качество	Ср.б
								2	-	-	-
				2	80	40	3,2	3	100	25	4,23
2	100	87,50	60,5	3	100	87,5	4,3	4	100	71,43	4,53
3	100	50	50	4	100	75	4,29	5	-	-	-
4	100	33,3	45,3	5	77,8	33,3	3,1	6	88,9	0	3,84
5	100	50	50	6	-	-	-	7	-	-	-
6	100	85,71	60	7	100	83,3	4,25	8	85,71	71,43	4,26
7	100	60	52,8	8	100	40	3,8	9	100	16,67	3,87
8	100	36,4	46,2	9	100	22,22	3,67				
9	-	-	-		-	-	-				

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

Уровни успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Уровни качества знаний учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%).

Из таблицы видно, что в основной школе уже третий год растет количество классов, понижающих уровень успеваемости и качества обучения. Из 18 классов в десяти успеваемость составляет 100%, в шести классах – в пределах оптимального, в 2 класса – ниже 90%, т.е. допустимый уровень. Лишь в пяти классах уровень качества знаний находится в рамках оптимального (2А, 4А, 5А, 10, 11), в десяти классах – на допустимом уровне (2Б, 3А, 3Б, 4Б, 6А, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б), в двух классах – на удовлетворительном уровне (5Б, 6Б), в 7Б – на тревожном уровне, в Новобайрамгуловском филиале в 6 классе качество знаний составило 0%.

В филиале все классы снизили показатель успеваемости, хотя средний балл стал выше, чем в 2022-2023 учебном году.

**Основными причинами низкой успеваемости и качества учащихся являются:**

- низкая мотивация учащихся;
- слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и соответственно не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости;
- слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями;
- слабо ведется пропаганда успешности учащихся внутри класса;
- необоснованные пропуски уроков отдельными учащимися;
- большое количество обучающихся с ОВЗ в основной школе (в 7 классах – 20% от общей численности).

**Задачи:**

- повысить качество образования, для чего:
- организовать фронтальный контроль в 6Б, 7Б, 8Б классах базовой школы и в 4 и 7 классах Новобайрамгуловского филиала;
- в конце каждой четверти проводить анализ успеваемости и качества в этих классах на совещаниях при директоре;
- педагогу-психологу усилить работу по повышению мотивации в данных классах;
- классному руководителю усилить работу по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями; качественно, достоверно и своевременно информировать родителей о текущей успеваемости учащихся;
- на уровне класса и школы вести пропаганду успешности обучающихся, стимулировать успешных обучающихся.

Таблица 3. Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный)  
за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ с. Уральск

2-4 классы							
Класс	Всего учащихся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	13	0	9	0	100	69,2	60,9
2Б	14	0	6	0	100	42,9	53,1
3А	17	0	6	1	94,1	35,3	53,2
3Б	12	0	4	2	83,3	33,3	48
4А	16	0	9	1	93,8	56,3	57,3
4Б	14	0	5	0	100	35,7	53,7
Итого:	86	0	39	4	95,3	45,3	54,5

5-9 классы							
Класс	Всего учащихся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	18	0	9	0	100	50	54
5Б	17	0	5	1	94,1	29,4	45,2
6А	11	0	4	0	100	36,4	46,2
6Б	15	0	4	0	100	26,7	45,9
7А	19	0	6	1	94,7	31,6	47,6



Русский язык	4 классы	21,9	25	53,1	0	78,12	<b>53,13</b>	53,13	43,75	3,13	46,91
	5 классы	16,7	40	43,3	0	83,33	43,33	26,67	46,67	26,67	73,34
	6 классы	12,9	35,5	45,2	6,5	87,1	<b>51,61</b>	6,45	77,42	16,13	<b>83,87</b>
	7 классы	22,2	51,9	25,9	0	77,78	25,93	37,04	55,56	7,41	62,97
	8 классы	17,9	42,9	32,1	7,1	82,14	39,28	17,86	67,86	14,29	82,15
Математика	4 классы	6,9	24,1	44,8	24,1	<b>93,1</b>	<b>68,97</b>	20,69	72,41	6,9	79,31
	5 классы	21,4	14,3	64,3	0	78,57	<b>64,29</b>	53,57	35,71	10,71	46,48
	6 классы	10	63,3 3	26,6 7	0	<b>90</b>	26,67	30	56,67	13,3	69,97
	7 классы	10	66,7	16,7	6,7	<b>90</b>	23,34	20	76,67	3,33	80
	8 классы	12,1	45,5	36,4	6,1	87,88	42,42	27,27	72,73	0	72,73
Биология	5 классы	16,1	22,6	45,2	16,1	83,87	<b>61,29</b>	45,16	54,84	0	54,84
	6 классы	7,1	64,3	28,6	0	<b>92,86</b>	28,57	50	50	0	50
	7 классы	6,25	43,8	25	25	<b>93,75</b>	50	0	93,75	6,25	<b>100</b>
	8 классы	0	66,7	33,3	0	<b>100</b>	33,33	83,33	16,67	0	16,67
География	6 классы	0	52,9	35,3	11,8	<b>100</b>	47,05	17,65	58,82	23,53	82,39
	7 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 классы	25	58,3	16,7	0	75	16,7	58,33	41,67	0	41,67
	11 класс	9,1	18,1	54,5	18,1	<b>90,91</b>	<b>72,73</b>	54,55	45,45	0	45,45
История	5 классы	9,4	25	56,3	9,4	<b>90,62</b>	<b>65,6</b>	15,6	59,38	25	<b>84,34</b>
	6 классы	0	47,1	29,4	23,5	<b>100</b>	52,94	5,88	76,47	17,65	<b>94,12</b>
	7 классы	0	35,3	41,2	23,5	<b>100</b>	<b>64,71</b>	0	82,35	17,65	<b>100</b>
	8 классы	0	28,6	64,3	7,1	<b>100</b>	<b>71,43</b>	14,29	71,43	14,29	<b>85,72</b>
Обществознание	6 классы	20	26,7	46,7	6,7	80	<b>53,34</b>	20	33,33	46,67	80
	7 классы	0	42,9	50	7,1	<b>100</b>	57,14	50	42,86	7,14	50
	8 классы	0	50	50	0	<b>100</b>	50	50	50	0	50
Физика	7 классы	8,3	41,7	25	25	<b>91,67</b>	50	50	41,67	8,33	50
	8 классы	<b>41,7</b>	25	16,7	16,7	<b>58,33</b>	33,34	50	41,67	8,33	50
Химия	8 кл.	0	31,3	50	18,8	<b>100</b>	<b>68,75</b>	0	81,25	1,75	<b>100</b>

Окружающий мир	4 классы	0	17,2	65,5	17,2	<b>100</b>	<b>82,76</b>	27,59	51,72	20,69	72,41
----------------	----------	---	------	------	------	------------	--------------	-------	-------	-------	-------

По итогам ВПР 2023 года школа попала в список ШНОР. В этом году процент успеваемости лучше, чем в прошлом году, все классы выполнили работы в рамках допустимых критериев. ВПР-2024 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку в 4 классе (53%), математике в 5 классе (54%), биологии в 8 классе (83%), географии в 8 классе (58%), географии в 11 классе (55%), обществознанию в 7 и 8 классах (50%), физике в 7 и 8 классах (50%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Высокая доля подтвердивших и повысивших отметку по следующим предметам: биологии и истории 7 класс, химия 8 класс – по 100%; 6 классы по русскому языку (84%); истории 5 класс (84%), 6 класс (94%), 8 класс (86%).

Успеваемость 100% показали: по биологии 8 класс, по географии 6 класс, по истории 6,7 и 8 классы, по обществознанию 7 и 8 классы, по окружающему миру 4 классы, по химии 8 класс. Очень низкая успеваемость по физике в 8 классе (58,3%); по русскому языку в 7 классах (78%); по математике в 5 классе (79%), по географии в 11 классе (75%).

Низкое качество показали: по русскому языку 7 класс - 26%; по биологии 6 класс - 29%; математике 6 класс - 27%, 8 класс - 23%; географии 8 класс - 17%.

Высокое качество выполнения ВПР показали: 4 класс по математике - 69%, русскому языку (53%) и окружающему миру - 83%; 5 класс по математике - 64%, истории – 66%; 6 класс по истории и обществознанию - по 53%; 7 класс по обществознанию - 57%; 8 класс по химии - 58%, истории - 71%; 11 класс по географии - 73%.

В целом результаты ВПР по сравнению с предыдущим годом гораздо лучше.

На следующий учебный год необходимо взять на контроль обучение и подготовку к ВПР по русскому языку и физике.

**Задачи:**

- учителям-предметниками дифференцировать работу с обучающимися;
- усилить работу по формированию функциональной читательской грамотности;
- рассмотреть и актуализировать методы и технологии формирования читательской грамотности на школьных методических объединениях.

Таблица 6. Итоги диагностических работ по функциональной грамотности  
МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. села Уральск

Класс	Дата проведения диагностической работы	Из них		Уровни сформированности, %				
		Принявших участие в диагностической работе	Из них ОВЗ, чел.	Недостаточный, %	Низкий, %	Средний, %	Повышенный, %	Высокий, %
5А Фин.Г	23.05.2024	18	2	22,2	33,3	27,8	0	16,7
6А Фин.Г	23.05.2024	14	0	0	35,7	57,2	0	7,1
7 класс МГ	6.03.2024	30	2	3,3	10	13,3	26,7	46,6
7 класс ЧГ	26.02.2024	37	5	21,6	27,1	45,9	10,8	10,8
7 класс ЕНГ	16.03.2024	31	4	16,1	38,7	22,6	6,5	6,5
5А МГ	25.04.2024	14	0	14	35,7	50	0	0
5Б МГ	26.04.2004	17	1	35	47	5,8	11,7	0
8а МГ	21.05.2024	13	1	0	62	38	0	0
8б МГ	21.05.2024	16	1	0	38	62	0	0
8А ЧГ	20.05.2024	13	1	8	0	8	61	23
8Б ЧГ	20.05.2024	15	1	0	0	20	80	0
8А ЕНГ	22.05.2024	11	0	0	0	9	18	73

8Б ЕНГ	22.05.2024	14	0	7	0	0	0	93
9А ЧГ	21.12.2023	10	2	0	20	20	60	0
9Б ЧГ	21.12.2023	13	0	0	38	23	23	15
8МГ	28.11.2023	21	1	14	14	33	29	10
8А ЕНГ	19.12.2023	10	1	10	20	30	40	0
8Б ЕНГ	20.12.2023	16	0	25	25	37,5	12,5	0

Высокий уровень читательской и естественно-научной грамотности показали обучающиеся 8А и 8Б классов, математической грамотности - обучающиеся 7 классов. Хорошие результаты читательской грамотности в 9А и 9Б классах, читательской и естественно-научной грамотности в 7 классах. Более слабые результаты показали обучающиеся 5А класса по финансовой и математической грамотности, 5Б класса – по математической грамотности.

**Задачи:**

- усилить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям, использовать задания банка данных на платформе РЭШ.

**Раздел 2. Работа с отстающими обучающимися**

По итогам 2022-2023 учебного года с академической задолженностью перешли в следующий класс 3 ученика (1,1% от общей численности обучающихся школы): во 2А, 4Б и 6Б. Ученик 2А класса выбыл летом 2023 года, ученик 6Б класса академическую задолженность по английскому языку погасил в сентябре 2023 года. Ученик 4Б класса первую четверть уроки не посещал, в течение года академическую задолженность не погасил, не смотря на регулярную работу с мамой ученика, а также занятия с учителем-логопедом. У ребенка очень плохая память, не может запомнить элементарную информацию, не может научиться читать.

По итогам 2023-2024 учебного года количество неуспевающих составило 10 человек. Среди причин, влияющих на учебу, выявлены следующие: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда, неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению, отсутствие стимула к процессу учения, слабый контроль со стороны родителей.

В течение учебного года занятия строились таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить их внимание на основах учебной темы. На уроках осуществляется дифференциация обучения, выдаются дополнительные индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении учебных занятий систематически повторяется пройденный материал, рассматриваются вопросы итогового контроля, актуализируются знания, полученные на уроках. Классные руководители стараются постоянно держать контакт с учителями-предметниками и родителями. В течение учебного года учащиеся были вовлечены в посильную для них деятельность. С целью преодоления неуспеваемости, кроме групповых занятий, проводились индивидуальные занятия во внеурочное время.

С неуспевающими регулярно проводились беседы с целью выяснения причин халатного отношения к учебной деятельности, выполнению классных и домашних работ. За год проведено четыре заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 17 неуспевающих ребят и их родители.

**Задачи:**

- взять на внутришкольный контроль семьи с неуспевающими;  
 - регулярно проводить заседания Совета профилактики по неуспевающим с приглашением представителей общественных организаций (СП Уральский сельсовет, Женский совет, Совет молодежи).

**Раздел 3. Работа с одаренными обучающимися**

В рамках работы по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающиеся активно привлекаются к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.



Таблица 7. Количество участников школьного этапа ВСОШ в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Класс	Учебные предметы																		Всего фактов участия/участников	Всего участников, чел.		
		Рус.язык	Лит-ра	Баш.язык	Англ.язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	Право	География	Экономика	Физика	Химия	Экология	Биология	Физкультура	Астрономия	МХК			ОБЖ	Технология
1	4а	5	0		0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	
2	4б	3	0		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	
3	5а	6	3		4	6	0	10	0	0	2	8	0	0	2	6	0		0	0	47	12	
4	5б	2	1		0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0		0	1	15	8	
5	6а	4	1		0	4	0	4	0	0	1	0	0	0	2	2	0		0	0	18	7	
6	6б	2	0		2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0		0	1	14	8	
7	7а	3	0		0	4	4	3	2	0	3	0	0	0	4	0	3		0	0	26	10	
8	7б	6	1		0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0			0	0	14	8	
9	8а	1	2		0	6	0	0	2	0	6	0	0	0	1	5	0		1	0	24	11	
10	8б	2	0		1	2	1	2	4	0	0	0	0	0	1	1	0		3	0	17	5	
11	9а	1	0		0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	0		3	0	14	5	
12	9б	2	0		1	7	5	1	1	1	0	1	5	0	3	2	0		0	0	29	9	
13	10	2	1		0	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0		2	0	12	4	
14	11	2	0		2	2	0	1	5	0	0	2	0	1	1	4	0	0		0	20	8	
Итого		41	9		10	53	11	28	18	2	13	12	5	4	1	25	23	3		9	2	269	107

Самыми активными по количеству участников школьного этапа стали обучающиеся 5а, 9б, 8а и классов (47, 29 и 26 фактов участия соответственно).

Таблица 8. Эффективность (результативность) участия на ШЭ ВСОШ.

Показатели	Классы															Всего по 4-11 кл.
	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11		
Общее количество обучающихся	16	14	18	18	11	14	19	21	15	17	16	17	17	12	225	
Количество участников ШЭ ВСОШ, чел	9	3	12	8	7	8	10	8	11	5	5	9	4	8	107	
Количество победных и призовых мест.	1	2	19	9	10	4	13	5	9	13	9	14	9	13	130	
Количество победителей, чел.	0	1	4	3	3	2	3	1	4	2	3	7	2	5	40	
Количество призеров, чел.	1	1	5	3	1	0	4	3	3	2	1	1	1	3	29	

Среди обучающихся 4-11 классов в школьном этапе участвовали 107 человек, что составляет 47,5%. Наиболее эффективным стало участие в школьном этапе ВСОШ обучающихся 6а, 9б и 11 классов. В количественном отношении большее количество победителей и призеров дали 8б, 10 и 11 классы. В то же время, необходимо отметить, что 5б обучающихся участвовали в двух и более олимпиадах.

На муниципальном этапе участвовали 22 человека, что составляет 20,6% от числа участников школьного этапа.



Таблица 9. Участие обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 уч.года.

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в 2020-2021 уч. году								
		Дата провед.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	Астрономия	16 нояб.			3					3
2	Экономика	17 нояб.					1			1
3	Русский язык	20 нояб.				2		2	1	5
4	Физика	21 нояб.					2			2
5	Информатика	23 нояб.				1				1
6	История	24 нояб.			1	1				2
7	Химия	27 нояб.					1			1
8	Биология	29 нояб.			1		1		1	3
9	Математика	30 нояб.	1						1	2
10	Обществознание	01 дек.			1	1	2	1	5	10
11	Литература	05 дек.			1			1		2
12	Физкультура	07 дек.					2			2
13	География	06 дек.			1		1			2
14	Право	11 дек.					1	1		2
15	Английский язык	13 дек.							1	
16	ОБЖ	14-15 дек.					2			2
	Итого участия		1	0	8	5	13	5	9	40
	Количество участников		1	0	4	2	7	2	6	22

Самыми активными по количеству участников муниципального этапа стали обучающиеся 9 класса (13 фактов участия и 7 участников) и 11 класса (9 и 6 соответственно). В то же время, необходимо отметить, что некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах. В итоге мы имеем 5 побед и 5 призовых мест (в 2022-2023 уч.году 3 и 2 соответственно). Юлдашев Аслан (7а) участвовал в 5 олимпиадах (1 победа, 2 призовых места), Бапанина Язгуль (10 кл) участвовала в 4 олимпиадах (2 победы, 1 призовое место), Фазлетдинова Алсу (11кл) участвовала в 3 предметных олимпиадах (2 победы, 1 призовое место), Шакиров Марсель (11 кл) призер..

На региональном этапе ВсОШ участвовали Бапанина Язгуль (10) по праву и Фазлетдинова Алсу.

Выявлению и поддержке одаренных детей способствует их участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Таблица 10. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

№ п/п	Наименование олимпиады/конкурса/соревнования	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Базовая школа			
1	ШЭ олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	91	
2	МЭ олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	31	14
3	РЭ олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	2	1
4	МЭ Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	1
5	Межрегиональная НПК «Европа-Азия. Открывая горизонты»	8	6
6	НПК «Щербаковские чтения»	14	2
7	ШЭ Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	49	24
8	МЭ Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	24	17

Новобайрамгуловский филиал			
1	ШЭ олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	13	
2	МЭ олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	2	0
3	РЭ олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	0	0
4	МЭ Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	1
5	Межрегиональная НПК «Европа-Азия. Открывая горизонты»	3	3
6	НПК «Щербаковские чтения»	1	1
7	ШЭ Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	10	0
8	МЭ Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	0	0

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году учителя школы уделяют большое внимание внеклассной работе с детьми, а так же участию детей в работе кружков и секций дополнительного образования. Стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, за последние год увеличилось число учащихся победителей и призеров ВсОШ; уменьшилось число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью.

#### Рекомендации:

- вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми;

- по необходимости пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми;

- создать возможность проводить индивидуальные и групповые занятия с талантливыми учениками.

#### Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и полученных результатов, рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### Учителям – предметникам:

- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### Администрации школы:

- предусмотреть формы стимулирования учителей, работающих с одаренными детьми

и детей, ставших победителями и призерами на различных олимпиадах, НПК и конкурсах.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

#### Раздел 4. Профориентационная работа

**Цели:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Таблица 11. Информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

Классы/ количество обучающихся	Мероприятия по проведению ранней профориентации	Профессиональная диагностика
1-5 классы 142 учащихся	Классные часы – 100%	Анкетирование по методике Климова Е.А. и А.Голомштока в 5А (18 чел.)
6-9 классы 129 учащихся	Реализация программы внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» - 100%	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в Будущее» («Профилум») – 68 человек Профессиональные пробы в рамках внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» - 61 человек
10,11 классы 30 учащихся	Реализация программы внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» - 100%	Профессиональные пробы в рамках внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» - 30 человек

Таблица 12. Мониторинг показателей по профессиональной ориентации

№	Наименование показателя	2022-2023	2023-2024
1	Доля обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	93,2%	66,66%
2	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ОО ВПО по профилю обучения на уровне СОО		
3	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ОО СПО в соответствии с выбором предметов на ГИА-9		
4	Доля обучающихся, охваченных участием в проекте "Билет в будущее"	0	22,5%
5	Доля обучающихся, охваченных участием в профильных класса («Педкласс»)	0	11,6%
6	Количество учащихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате "World Skills"	0	0
7	Доля обучающихся 7-11, принявших участие в диагностике по профессиональному самоопределению	68%	100%
8	Доля учащихся, охваченных мероприятиями по профориентации	96.5%	100%
9	Доля учащихся, охваченных участием во Всероссийском проекте "ПроекТОрия"	0	

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: продолжить работу по профориентации в заданном направлении.

### Раздел 5. Профессиональное развитие педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023-2024 учебного года в Школе работают 42 педагога (в том числе в филиале – 8), из них 14 - внутренние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

Таблица 13. Квалификационный уровень и стаж педагогических работников

№ п/п	Наименование показателей	На 01.09.2023 г.			На 31.05.2024 г.		
		Базовая школа	Филиал	Всего	Базовая школа	Филиал	Всего
1	Учителей – всего	32	9	41	33	9	42
2	Имеют высшую категорию	17	2	19	22	3	25
3	Имеют первую категорию	11	7	18	6	6	12
4	Не имеют категории	4	-	4	5	-	5
5	Имеют стаж до 5 лет	4	-	4	4	-	4
6	Имеют стаж более 15 лет	18	9	27	19	9	28

В течение года уволились 3 учителя высшей категории, учитель начальных классов ушла в декретный отпуск. Принято на работу в течение учебного года 5 человек, в том числе 3 учителя высшей категории. Шесть учителей повысили категорию. Таким образом, педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации, более 60% учителей имеют стаж педагогической работы более 15 лет. Все работающие учителя прошли КПК в течение трех предыдущих лет, более 40% учителей – более одного КПК, что способствует освоению и применению современных знаний и технологий в области педагогики.

Таблица 14. Открытые уроки за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О	Тема урока	Уровень	Применяемые технологии; формы работы
<i>МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск</i>				
1	Захарова Алена Владимировна	День музыки. 5а.	ШМО	Слушание и запоминание, объяснительно-иллюстративный, творческое применение знаний
2	Каримова Айгуль Ришатовна	Деление. 2а.	ШМО	Работа с учебником, индивидуальная работа, объяснительно-иллюстративный метод.
3	Хамматова Нурсиля Айратовна	Умножение десятичных дробей. 3а.	ШМО	Работа с учебником, индивидуальная работа, объяснительно-иллюстративный метод.

4	Шугаипова Лилия Тавхитовна	Рассказы Михаила Зощенко.	ШМО	Слушание и запоминание, объяснительно- иллюстративный, творческое применение знаний
5	Мужипова Лариса Ниязовна	Освоение правил и техники выполнения ГТО. Подвижные игры. 1 кл.	ШМО	Здоровьесберегающие, игровые, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств.
6	Рахматуллина Лилия Алмазовна	Христианство. Урок истории в 5а.	ШМО	Слушание и запоминание, объяснительно- иллюстративный, работа в группах, творческое применение знаний

Традиционно учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 15. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Направление	Уровень	Результат
2022-2023 уч.год					
1	Гилязова Лилия Айратовна	Лучший видеоурок по формированию функциональной грамотности	Естественно- научная грамотность	МЭ	1 место
2	Мужипова Лариса Ниязовна		Математическая грамотность	МЭ	1 место
3	Рахимова Аймара Айратовна		Читательская грамотность	МЭ	2 место
4	Рахматуллина Лилия Алмазовна	Щербаковские чтения	Разработка урока	РЭ	Участник
5	Шагиева Рамзия Рафаэльовна	Щербаковские чтения	Разработка урока	РЭ	Участник
2023-2024 уч.год					
1	Захарова Алена Владимировна	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2024»	Учитель музыки	МЭ	Участник

С 2020 года в школе реализуется программа наставничества. В 2023-2024 учебном году в ней задействованы три молодых учителя, с которыми работают опытные наставники: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Саитхужина Д.А., учитель истории Валеев А.А., учитель физкультуры Саитхужин М.М. Данная работа помогает молодым учителям эффективно осваивать умения и навыки педагогической работы, повышать свой профессионализм.

#### **Задачи:**

##### Администрации:

- продолжить разработку графика прохождения тематических КПК;
- разработать график проведения открытых уроков;
- разработать систему нематериального поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов, НПК и соревнований.

##### Руководителям ШМО:

- организовать взаимопосещение уроков;
- рассматривать на заседаниях ШМО инновационные педагогические методики и технологии;

- систематически (по итогам каждой четверти) проводить анализ работы с неуспевающими и одаренными детьми, а также о состоянии исследовательской и проектной работы;
- успешным учителям проводить мастер-классы, направленные на пропаганду передовых педагогических технологий.

Учителям-предметникам:

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах;
- продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

Педагогу-психологу:

- разработать план мероприятий по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педколлектива.

### **Блок 6. Воспитательная работа**

**Цели:** наличие и функционирование школьной системы воспитания обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных, культурных и духовных традиций, нацеленной на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Республики Башкортостан, осуществляемую МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск в партнерстве с семьями и другими институтами гражданского общества.

Таблица 16. Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	2022-2023	2023-2024
1	Доля семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в воспитании и обучении детей	2,3%	2,3%
2	Доля педагогов, прошедших КПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогов)	86%	15%
3	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества обучающихся	23%	25%
4	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях	47%	51%
5	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН, ОДН	1,3%	2,3%
6	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность, правонарушения)	1,4%	2,3%
7	Количество детей с неродным русским языком, охваченные мероприятиями по социальной и культурной адаптации	100%	100%
8	Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями в соответствии с рабочей программой воспитания	100%	100%
9	Количество детей, охваченных летне-оздоровительными мероприятиями в каникулярное время	90	

#### **Выводы**

1. В личностном развитии школьников отмечается стабильность.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

Таблица 17. Программы, реализуемые в ОО / название, годы реализации

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный
1	Разговоры о важном	бессрочно	Зекирьянова Ю.А.
2	Взлёт	2021-бессрочно	Зекирьянова Ю.А.
3	ШСК «Уралец»	2021-2024	Саитхужин М.М.
4	Точка Роста	бессрочно	Динисламова А.Р.
5	Билет в будущее	2023-бессрочно	Зекирьянова Ю.А.
6	«Движение первых»	2023-бессрочно	Асмандиярова Г.Р.
7	ЮИД	бессрочно	Асмандиярова Г.Р.
8	Орлята России	2022- бессрочно	Зекирьянова Ю.А.
9	Юнармия	2019- бессрочно	Фазлетдинов Р.Р.
10	Школьный театр	2022- бессрочно	Хакимова В.В.
11	Школьный музей	2022- бессрочно	Рахматуллина Л.А.
12	Туризм	2022-бессрочно	Шакирова Л.Р.
13	Волонтеры Победы	2023-бессрочно	Зекирьянова Ю.А.
14	Я, ты, он, она – вместе целая страна	2023- бессрочно	Кл. руководители 5х классов Рахматуллина Л.А., Захарова А.В.

### **3. Отчет о работе по направлениям.**

#### **3.1. патриотическое воспитание**

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	Еженедельные поднятие и спуск флага	301
2.	Еженедельный уход за памятником Павшим односельчанам	194
3.	Открытие мемориальной доски в память о погибшем на СВО выпускнике Гибадуллине А.Г.	20
4.	Урок Мужества. Посв. Зое Космодемьянской	21
5.	Урок Мужества «Вторая мировая в истории страны»	84
6.	Встреча с бойцом СВО у памятника Погибшим односельчанам в рамках проекта «Хранители истории»	26
7.	Письмо Солдату	90
8.	Видео-поздравление ко Дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области	10
9.	Встреча с участником СВО Бапаниным М.Р.	62
10.	День Народного единства	304
11.	Внеклассное мероприятие, посвященное Нюрнбергскому процессу	27
12.	Акция «Пишу тебе, герой»	101
13.	День государственного герба	39
14.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	197
15.	День героев Отечества	304



16.	Онлайн-акция «Конституция глазами детей»	304
17.	Всероссийская акция «С Новым годом, солдат».	95
18.	День Конституции республики Башкортостан	304
19.	День Российского флага и герба	23
20.	День Республики Крым. Поэзия в подарок.	12
21.	Флешмоб «900»	19
22.	Кинолекторий к Международному дню Холокоста	53
23.	Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей»	37
24.	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»	16
25.	Мероприятие в сельской библиотеке, посвященное блокаде Ленинграда	19
26.	Виртуальная экскурсия по Сталинграду, приуроченная к сталинградской битве	14
27.	Акция «Письмо солдату»	63
28.	Патриотическая акция «Снежный десант» от РСО	94
29.	Урок мужества к 35-летию со дня вывода Советских войск из Афганистана	18
30.	Просмотр фильма «Возвращение в «А»	107
31.	23 февраля – День воинской славы	304
32.	Веселые старты	107
33.	Встреча с участником СВО Латыповым А.Г.	94
34.	Театрально-музыкальная композиция «Дети блокадного Ленинграда»	107
35.	Военно-спортивный месячник	304
36.	Смотр строя и песни	304
37.	Акция «Крым! Россия! Навсегда!»	15
38.	Внеурочное занятие «От Руси к России»	24
39.	Внеурочное занятие «Воссоединение Крыма и России»	31
40.	Открытие мемориальной доски в память о Юмагужине Р.Ф.	304
41.	«Без срока давности»	304
42.	День воинской славы	304
43.	Акция «Окна Победы»	304
44.	Декадник, посв. Дню Победы	304
45.	Акция «Бессмертный полк»	304
46.	Утренники, посв. 9 мая	162
47.	Митинг, посв.9 мая	304
48.	Акция «Георгиевская лента»	304

В работе были использованы как традиционные, так и инновационные формы: беседы, лекции, конкурсы, квесты, онлайн-экскурсии, видео-лекции, кинолектории и т.д.

Работу в данном направлении следует считать эффективной, т.к. наблюдается расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках данного направления воспитательной деятельности и положительная динамика участия школьников в мероприятиях данной направленности;

В ходе реализации работы по данному направлению были выявлены следующие проблемы: мало познавательных фильмов патриотической направленности школьного возраста.

**Задачи** на следующий отчетный период:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- продолжить формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу; привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

### 3.2. Духовно-нравственное воспитание

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	День национального костюма 2023	304
2.	«Осенины»	167
3.	Поздравление ко дню Воспитателя	43
4.	Круглый стол, посвященный 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского	12
5.	Мероприятие ко дню Пожилого человека	90
6.	День национальной кухни	311
7.	Встреча с ветераном педагогического труда Выдриным Ю.И.	65
8.	Музыкальный КВН	24
9.	Благотворительная ярмарка	304
10.	Праздничный концерт ко Дню учителя	188
11.	День Самоуправления	304
12.	День Республики Башкортостан	304
13.	Посвящение в первоклассники	30
14.	Посвящение в Орлята России	18
15.	Международный день школьных библиотек	78
16.	Всероссийская акция «Читай с первыми»	12
17.	Международный день анимации	14
18.	«Осенние каникулы с пользой»	304
19.	Благотворительная акция «Мыльный бум»	304
20.	«Осенины»	107
21.	Литературно-музыкальный вечер «Без России не было б меня», посв. С.Есенину	95
22.	Вечер «Праздник дружбы народов»	75
23.	Акция «Читаем Н.Н.Носова»	23
24.	Классный час «Сильные люди планеты и республики Башкортостан», посв. Дню инвалида	16
25.	Неделя волонтерства и благотворительности	304
26.	Акция «Внуки по переписке»	12
27.	Мастерская Деда Мороза	36
28.	Новогодние утренники и вечера	304
29.	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	61
30.	Участие в республиканской Елке	1
31.	Мероприятия на зимних каникулах	304
32.	Акция «Друзья по переписке»	16
33.	Акция «День музейного селфи»	13
34.	Книжная выставка «Читаем Гайдара сегодня 2024»	26
35.	Интеллектуальная игра «студенческая пора»	11
36.	Встреча выпускников - 2024	96
37.	День родного языка	304
38.	Мисс цветочного городка	107
39.	А ну-ка, девушки	52
40.	450-лет Азбуке	21
41.	День театра	46
42.	Прощание с азбукой	23
43.	Акция «Читаем Гоголя»	18
44.	Международный день детской книги	23
45.	День национального костюма башкир	304
46.	Школьный конкурс театрализованных постановок «Басня многому научит»	34
47.	День радио	21

48.	Международный день музея	17
49.	Прощание с начальной школой	39
50.	Последний звонок	304
51.	Весенний бал	68
52.	День славянской письменности	54
53.	6 июня- день русского языка	13
54.	Вручение аттестатов 9 класс	32
55.	Вручение аттестатов 11 класс	12

В работе были использованы как традиционные, так и инновационные формы: беседы, лекции, конкурсы, квесты, онлайн-экскурсии, видео-лекции, кинолектории итд.

Работу в данном направлении следует считать эффективной, т.к. наблюдается расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках данного направления воспитательной деятельности и положительная динамика участия школьников в мероприятиях данной направленности;

В ходе работы были выявлены следующие проблемы: из-за большого количества проводимых мероприятий снижается заинтересованность обучающихся.

**Задачи** на следующий отчётный период:

- продолжить воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, формировать моральные нормы и правила нравственного поведения.

### 3.3. Формирование научного мировоззрения

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	Международный день распространения грамотности	32
2.	День российской науки	11
3.	Декадник башкирского языка	304
4.	Единый классный час к 90-летию археолога Мажитова Н.А.	21
5.	Международный географический диктант	48
6.	Декадник английского языка	304
7.	Новогодний шахматный турнир «Мешок Деда Мороза»	26
8.	День детских изобретений	8
9.	Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»	17
10.	День первооткрывателя	15
11.	Декадник начальных классов	107
12.	День космонавтики	304
13.	Шахматный турнир на приз им. Ветерана ВОВ Исхакова А.С.	34

В работе были использованы как традиционные, так и инновационные формы: беседы, лекции, конкурсы, квесты, онлайн-экскурсии, видео-лекции, кинолектории итд.

Работу в данном направлении следует считать эффективной, т.к. наблюдается расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках данного направления воспитательной деятельности и положительная динамика участия школьников в мероприятиях данной направленности;

В ходе реализации данного направления были выявлены следующие проблемы: низкий познавательный интерес обучающихся, недостаточно сформированный навык самостоятельного поиска информации.

**Задачи** на следующий отчетный период:

- продолжить развивать умения и навыки самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой;
- формировать информационную культуру учащихся, расширять образовательное пространство;
- повышать мотивацию учеников к изучению образовательной области;
- развивать творческие способности учащихся, целеустремлённость, коммуникабельность, постоянное совершенствование и приобретение жизненного опыта.

### 3.4. Семейное воспитание

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	День отца в России	68
2.	День матери	95
3.	Новогодние семейные игры-2024	13
4.	Всероссийская семейная акция «Объединяя поколения»	8
5.	Неделя здорового питания	304
6.	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	304
7.	Тематическая беседа «Моя дружная семья»	15
8.	Праздник ко Дню защиты детей	96

В основном были использованы традиционные формы работы: командные семейные соревнования, чаепития, игры.

Эффективность работы подтверждена достижением следующих результатов: у обучающихся сформировалось ценностное отношение к старшему поколению; элементарные представления: об институте семьи, о правах и обязанностях членов семьи; начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Проблемы: не все родители согласны участвовать в мероприятиях, чаще всего это одни и те же активисты.

**Задачи** на следующий отчётный период:

- продолжить воспитание школьников с ориентацией на общечеловеческие ценности, понимание и поддержание нравственных устоев семьи;
- продолжить воспитание интереса и уважения к культурным традициям и семейным ценностям;
- формировать у учащихся представлений о семье, семейных традициях, семейных ценностей, дать первоначальные представления о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях).

### 3.5. Трудовое воспитание

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	Еженедельная акция «Чистый четверг»	304
2.	Работа на пришкольном участке в летний период	188
3.	Ремонт книг в библиотеке	59
4.	Помощь пожилым односельчанам «Тимуровская команда»	188
5.	Юннатский субботник	

В работе были использованы традиционные методы работы. Эффективность работы подтверждена сформированностью определенных трудовых навыков.

Проблемы: не все дети понимают важность и ценность труда, что зачастую идет из семьи, обучающиеся не умеют работать в коллективе.

**Задачи** на следующий отчётный период:

- усилить формирование ценностного отношения к труду;
- формировать потребность в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;
- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность.

### 3.6. Экологическое воспитание

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	Еженедельная акция «Чистый четверг»	311
2.	Республиканский экологический проект «Зеленая Башкирия»	18
3.	Сбор макулатуры	311
4.	Сбор батареек	311
5.	Акция «Кормушка»	15
6.	Муниципальная экологическая игра «Экоэрудит»	6
7.	Республиканский экологический проект «Сад памяти»	24
8.	Просмотр мультфильма «Гора самоцветов. Медвежья история»	163
9.	“Зелёная аптека”	45
10.	Книжная выставка «Красная книга»	21
11.	Акция «День зимующих птиц»	8
12.	Флешмоб «Голубая лента»	8
13.	Международный день птиц	15
14.	Экологический час и деловая игра «Необитаемый остров»	18
15.	Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	92
16.	Международный день Земли	107
17.	Региональная экологическая акция «Зеленая Башкирия»	26
18.	Всероссийская акция «Вода России»	29

В работе были использованы как традиционные, так и инновационные формы: беседы, лекции, конкурсы, квесты, онлайн-экскурсии, видео-лекции, кинолектории итд.

Эффективность работы: за год было сдано около 3 т. макулатуры, собрано свыше 2000 батареек.

Проблем в реализации данного направления не обнаружено.

**Задачи** на следующий отчётный период: продолжить планомерную работу в данном направлении.

### 3.7. Физическое воспитание

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	Школьный Туристический слет	301
2.	Кросс нации	188
3.	Муниципальная туриада школьников «Осень 2023	12
4.	Зарница-2024	208
5.	А ну-ка парни!	23
6.	Лыжня Уральска - 2024	109
7.	Товарищеская встреча по волейболу между студентами и школьниками	24
8.	Соревнования среди школьников по тяжелой атлетике памяти Исламова Х.Х.	25
9.	Товарищеская встреча между сборными школы и учителями	14
10.	1 ежегодный турнир по баскетболу памяти Юмагужина Р.Ф.	24
11.	Школьный турнир по пауэрлифтингу	21

В работе были использованы в основном традиционные тренировки, конкурсы, соревнования.

Эффективность работы: за отчетный период увеличилось количество учащихся, посещающих тут или иную спортивную секцию. Обучающиеся занимали призовые места и становились победителями различных соревнований.

Проблем в реализации данного направления не обнаружено.

**Задачи** на следующий отчётный период: продолжить планомерную работу в данном направлении.

### 3.8. Социальное воспитание

№	Наименование:	Кол-во уч-в
1.	Неделя безопасности	301
2.	Учебные эвакуации: сентябрь, октябрь, май	301
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	301
4.	Урок Первой помощи	8
5.	День повара	8
6.	Акция «Вкусная работа»	13
7.	Поездка в батутный центр	32
8.	Проект «Интересные люди»	17
9.	«Дети России – 2023»	304
10.	Мастер-класс по ковроткачеству от ТЦ «Иремель»	304
11.	Профилактическое мероприятие совместно с ГИБДД «Внимание, дети!»	21
12.	Экскурсия в МФЦ	19
13.	Неделя психологии	304
14.	Профилактическое мероприятие совместно с ГИБДД «Внимание, дети!» (январь)	12
15.	День дублера	304
16.	Урок безопасности	18
17.	Масленичная ярмарка	14
18.	Флешмоб «Здоровая улыбка – здоровый организм»	105
19.	Всемирный день здоровья	17
20.	Школьный декадник профилактики «Здоровье для всех»	188
21.	Всемирный день здоровья	304
22.	Профориентационная встреча с представителями Белорецкого мед.колледжа	59
23.	Всероссийская «Неделя добра»	304
24.	Поездка на гору Аулия	28
25.	Профориентационная встреча с представителями Технического университета г. Пышма	36
26.	Единый день БДД	304
27.	Профилактическая встреча по электробезопасности	304

В работе были использованы как традиционные, так и инновационные формы: беседы, лекции, конкурсы, квесты, онлайн-экскурсии, видео-лекции, кинолектории и т.д.

Эффективность работы подтверждена сформированностью познавательных интересов, социальной адаптацией обучающихся в рамках данного направления воспитательной деятельности и положительная динамика участия школьников в мероприятиях данной направленности.

Проблем в реализации данного направления не выявлено.

Задачи на следующий отчетный период: повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности.

#### **4. Организации работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях – нет**

#### **5. Вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство**

- Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность - 194
- Кол-во обуч-хся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций : Юнармия – 18, Движение Первых – 18, Волонтеры Победы – 6, Орлята России – 32, Тимуровское движение – 194.
- Количество родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) – 5 Родительский комитет

- Кол-во обучающихся в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо движениях: Юнармия - 18
- Организации работы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (количество зарегистрированных обучающихся и педагогов, количество и наименование мероприятий) 18 +1

Мероприятия:

1. Всероссийская акция «Читай с первыми»
2. Участие в зональном форуме «Медиазавод»
3. Конкурс «Лидер движения первых»
4. Посвящение в «Хранители истории»
5. Открытие «Центра детских инициатив»
6. Посвящение в ряды Юнармейцев
7. Участие в профильной смене «Орлята России. Наставники» в УМЦ «Аванград»
8. Акция «Объятия первых»
9. Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»
10. Реализация проекта «Моя семья» (Орлята России)
11. Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»
12. Литературный флешмоб «Герои любимых книг»
13. Акция «Читаем на родном»
14. Посвящение в Орлята России
15. Акция-вызов «Шаги Первых»
16. Акция ко Дню путешествий
17. Обмен опытом первичных отделений «Движения первых». Встреча с представителями МБОУ СОШ им. Сунагатуллина Ж.Г. с. Имангулово.
18. День детских общественных объединений
19. Собрание Навигаторов детства и Первичных отделений движения Первых

#### **4. Работа органов ученического самоуправления.**

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Название органа ученического самоуправления	Совет Старшекласников
2.	Количество мероприятий «учебной деятельности»	1
3.	Количество мероприятий «трудовой деятельности»	1
4.	Количество мероприятий «ЗОЖ»	1
5.	Количество мероприятий «шефство»	1
6.	Количество мероприятий «досуг»	1
7.	СМИ (название газеты, количество выпусков №, периодичность)	0
8.	Выборы (количество учащихся и претендентов)	1
9.	Отчёт (конференция, дата)	1 (20 мая )
10.	План (реализация плана в процентном соотношении)	93%

#### **5. Работа объединений по интересам, спортивных секций**

№ п/п	Количество Кружков (объединений секциям интересам)	От школ	От МАУ ДО «ДТ»	От ДЮСШ	От МАУ ДО ЦТЭиК	От др. организаций	Охват кружковой работой (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)		Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)	
	3	3	0	0	0	0	37	35%	3	8%



**6. Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОО:**

Проведено внеклассных мероприятий (количество)	Посещено классных часов (количество)	Проведено общешкольных мероприятий (количество)	Посещено кружков (количество)
165	18	16	3

**7. Работа с родителями**

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением (МВД, ЦГБ и т.д.).
3	0	53%	Начальник городского отделения УФСБ Валитов Д.

**8. Уровень воспитанности и удовлетворённости работой ОО**

Год	ОО	Уровень воспитанности	Уровень удовлетворённости		
			детей	родителей	педагогов
2022-2023	высокий	Средний	средний	средний	высокий
2023-2024	высокий	Средний	средний	средний	высокий

**Наименование использованных методик**

Диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И.