Рассмотрено на Совещании при директоре протокол № 11 от 19 04 2 4 2

Утверждаю Директор МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск А.Р.Етимбаева

Согласовано с Советом школы протокол № 5 от ДО. О 7. 2 42.

Приказ от 20.07242№ 152

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа
имени Исхакова Алмаза Салимовича
села Уральск муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

| 1.   | Общая характеристика учреждения  | 2   |
|------|--|-----|
| 1.1. | Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная      |     |
|      | редитация  |     |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения                         | .2  |
| 1.3. | Характеристика контингента обучающихся   | 3   |
| 1.4. | Основные позиции программы развития школы  | 3   |
| 1.5. | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы    |     |
| госу | дарственно-общественного управления и самоуправления                             | .4  |
| 2.   | Особенности образовательного процесса  | 5   |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по уровням обучения                      | .5  |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги  | 6   |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков  | 6   |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного |     |
| язын |  | 6   |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном     |     |
| проі | tecce  |     |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности                                 |     |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности  |     |
| 2.8. | Представление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе дет   |     |
| c OE |  |     |
| 2.9. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества                            | .9  |
| 3.   | Условия осуществления образовательного процесса11                                |     |
| 3.1. | Режим работы1  |     |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость                         |     |
| 3.3. | IT – инфраструктура  |     |
| 3.4. | Условия для занятий физкультурой и спортом                                       |     |
| 3.5. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования                 |     |
| 3.6. | Организация летнего отдыха детей   |     |
| 3.7. | Организация питания и медицинского обслуживания                                  |     |
| 3.8. | Обеспечение безопасности   |     |
| 3.9. | Условия для обучения обучающихся с ОВЗ   |     |
| 3.10 | ' 1  |     |
| 3.11 | •  | .17 |
|      | . Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к м    | •   |
|      | иения  |     |
|      | езультаты деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральк                        |     |
|      | Результаты внутришкольной оценки качества образования                            |     |
|      | Результаты ЕГЭ и ОГЭ   |     |
|      | Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях                                |     |
|      | Достижения в конкурсах   |     |
|      | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся                        |     |
|      | Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг                               |     |
|      | оциальная активность и внешние связи МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральк        |     |
|      | инансово-экономическая деятельность  |     |
|      | ещения, принятые по итогам общественного обсуждения                              |     |
|      | аключение. Перспективы и планы развития  |     |
| при. | ложения  | .21 |

#### 1. Общая характеристика

## 1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, д.4.

Фактический адрес: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, л.4.

Телефоны 8(34791) 43280, 43296.

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, 453730, Республика Башкортостан, г. Учалы, ул.К.Маркса, 20, тел. 8 (34791) 6-12-47.

Организационно-правовая форма — некоммерческая организация — муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 007136251, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 01 июля 2013 года.

Лицензия серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Школа имеет филиал. Полное наименование: Новобайрамгуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

Фактический адрес: 453743, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Новобайрамгуловский сельсовет, деревня Новобайрамгулово, улица Шоссейная, д.43.

#### 1.2. Экономические и социальные условия, территория нахождения.

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения села Уральск по прописке на конец мая 2024 года составляет почти 1800 человек, в деревнях СП Уральский сельсовет — около 640 человек. Многие заняты в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель»), а также на вахтовом методе работы. Крупнейшим предприятием является ООО «Агрофирма Байрамгул», которое занимается производством сельскохозяйственной продукции.

Школа основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

#### 1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В целом численность обучающихся в последние годы остается стабильной с небольшими скачками (Приложение 1). Явные изменения прослеживаются в уменьшении обучающихся начальных классов и увеличением количества обучающихся в основной и средней школе.

Диаграмма 1. Количество обучающихся в МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск по уровням обучения (включая Новобайрамгуловский филиал).

В Новобайрамгуловском филиале численность сократилась с 56 человек в 2021/2022 учебном году до 36 в этом учебном году.

Социальная структура обучающихся в целом также остается стабильной. На внутришкольном учете, как правило, состоят дети из неблагополучных семей.

Таблица 1. Количественные показатели социальной структуры (включая Новобайрамгуловский филиал)

| No        | Наименование показателя         | На         | На         | Динамика |
|-----------|---------------------------------|------------|------------|----------|
| $\Pi/\Pi$ |                                 | 01.09.2022 | 01.09.2023 |          |
| 1         | Количество учащихся в школе     | 361        | 342        | -19      |
| 2         | Количество учащихся из неполных | 85         | 82         | -3       |
|           | семей                           |            |            |          |
| 3         | Количество учащихся, состоящих  | 0          | 0          | 0        |
|           | на внутришкольном контроле      |            |            |          |
| 4         | Количество учащихся, состоящих  | 0          | 0          | 0        |
|           | на учете в КДН                  |            |            |          |
| 5         | Количество учащихся,            | 0          | 0          | 0        |
|           | проживающих в «Детском доме»    |            |            |          |
| 6         | Количество обучающихся из       | 181        | 160        | -21      |
|           | многодетных семей               |            |            |          |

#### 1.4. Основные позиции программы развития школы.

Цель на 2023-2024 учебный год: ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- 2. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- 5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с неуспевающими.
  - 6. Совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности.
- 7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

## 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этой деятельности и включает:

Директор Етимбаева Алия Расулевна, р.тел.8(34791)43280, д.тел.8(34791)43101.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Саитхужина Дина Ахметовна, р.тел.8(34791)43186, э/адрес dina.sa@mail.ru;
- по учебно-воспитательной работе Рахматуллина Лилия Алмазовна, р.тел.8(34791)4-31-86, э/адрес ralial@mail.ru;
- по воспитательной работе Зекирьянова Юлия Айратовна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес shagivaleevaj@rambler.ru;
- по административно-хозяйственной части Мирошниченко Вадим Викторович, раб.тел. 8(34791)43296;
- советник по воспитанию Динисламова Айсылыу Раятовна, р.тел. 8(34791)43186, э/адрес daihalove@mail.ru.

Заведующая Новобайрамгуловским филиалом Фаткуллина Линара Малбаевна, р.тел. 8(34791)4-46-22, э/адрес linara-rasim@mail.ru.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ им. Исхакова А.С. с. Уральск. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2023-2024 учебном году работали следующие ШМО:

- учителей начальных классов, руководитель Хамматова Нурсиля Айратовна (<u>khammatova63@mail.ru</u>);
- учителей русского языка и литературы, руководитель Загидуллина Римма Ринатовна (rimmarinatovna86@mail.ru);
- учителей истории, обществознания, руководитель Рахматуллина Лилия Алмазовна (<u>ralial@mail.ru</u>);
- учителей английского, башкирского языка, руководитель Фазлетдинова Зульфия Рустамовна (<u>fazletdinovaz@mail.ru</u>);
- учителей биологии, географии, химии, руководитель Саитхужина Дина Ахметовна (dina.sa@mail.ru);
- учителей технологии, МХК, музыки, руководитель Шакирзянова Венера Файзулловна (<a href="mailto:shakirzanova62@mail.ru">shakirzanova62@mail.ru</a>);
- учителей физической культуры, Руководитель Саитхужин Мират Маратович (saitxuzhinm@mail.ru).

Деятельность ШМО осуществляется в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о методическом объединении учителей-предметников.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, а также положения, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Школа имеет сайт по адресу <a href="http://uralsk1.ucoz.ru/">http://uralsk1.ucoz.ru/</a>, на котором размещается информация о деятельности школы. Электронный адрес школы: <a href="uralsk\_school@mail.ru">uralsk\_school@mail.ru</a>. Электронный адрес Новобайрамгуловского филиала: <a href="mail.ru">bairamgul\_chool@mail.ru</a>.

## 2. Особенности образовательного процесса МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

#### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Новобайрамгуловский филиал МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Компонентом образовательной организации** в учебном плане является башкирский язык, как государственный язык PE-1 час (10-11 классы).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами:

- основы финансовой грамотности 2 часа в неделю;
- избранные вопросы математики 1 час в неделю;
- обществознание 1 час в неделю.

Ссылка на страницу сайта школы, где размещены Образовательные программы: http://uralsk1.ucoz.ru/index/obrazovatelnye\_programmy/0-107.

#### 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск существует и активно функционирует система дополнительных образовательных услуг.

#### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

В Базовой школе и Новобайрамгуловском филиале изучается английский язык в 2-11 классах. Уроки проводятся в кабинетах английского языка. При изучении иностранных языков

широко применяются ИКТ-технологии (интерактивная доска, видеопроектор, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 2-11 классах, численность детей в которых 20 и более человек, классы делятся на 2 группы. Лингафонного кабинета в школе нет.

# 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В СОШ с.Уральск образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации. На 20.09.2023 года в школе обучались 343 (в школе с.Уральск — 307 чел., в Новобайрамгуловском филиале — 36 чел.) обучающихся, из них — 298 башкир, 38 русских, 2 татар, 3 таджика, 1 узбек и 1 белорус. На основании заявлений родителей (законных представителей) родной башкирский язык изучают 183 обучающихся. Башкирский язык как государственный изучают 147 учащихся.

# 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии). Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

#### 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, дополнительное образование, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

**Цель** воспитательной работы — социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
  - трудовое воспитание
  - экологическое воспитание
  - ценности научного познания

Внеклассная работа объединяла детей в Отряд юных инспекторов движения, в дружину юных пожарников и в объединение юных армейцев. С 2023 года в школе работает российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное),

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

#### 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

- 1) образовательная:
- предметные недели,
- конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),
- День знаний
- работа пресс-центра самоуправления учащихся
- 2) трудовая:
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессиями
- 3) патриотическая:
- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- тимуровская работа
- тематические классные часы и уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- смотр строя и песни
- КТД (коллективно-творческие дела)
- 4) художественно-эстетическая:
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, районных, региональных,

#### Всероссийских), концертах на школьных праздниках

- классные часы
- совместные мероприятия с ДК, ДШИ, сельской библиотекой
- 5) здоровый образ жизни:
- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристические походы и поездки
- 6) семья и школа:
- родительские собрания
- родительский комитет класса
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- спортивные соревнования
- 7) правовая:
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Дни самоуправления.

## 2.8. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, которые проводят необходимую коррекционную работу.

<u>Педагогом-</u>психологом Звонаревой Н.П. проведены различные диагностики.

Таблица 2. Организация и проведение групповой и индивидуальной диагностики

| № Дата |          | ата Тема   |  | Класс            | Кол-во |
|--------|----------|--|--|------------------|--------|
| 1      | ~        |  | участников                             | 1                | уч-ся  |
| 1.     | сентябрь | Диагностика мотивации учения   | учащиеся                               | 1 кл             | 23     |
| 2.     | сентябрь | Диагностика уровня готовности к обучению в школе   | учащиеся                               | 1 кл             | 23     |
| 3.     | сентябрь | Социально-психологическое тестирование(OO)   | учащиеся                               | 7-11 кл          | 90     |
| 4.     | октябрь  | Экспресс-диагностика Айзенка вновь прибывших учащихся  | Учащиеся                               | 7-10 кл          | 5      |
| 5.     | октябрь  | Диагностика тревожности пятиклассников   | Учащиеся                               | 5а, 5б кл        | 35     |
| 6.     | октябрь  | Диагностика «Чувства в школе»  | Учащиеся                               | 5а, 5б<br>классы | 32     |
| 7.     | октябрь  | Диагностика уровня интеллектуального развития по субтестам Э.Ф.Замбацявичене                               | учащиеся                               | 4а кл            | 2      |
| 8.     | октябрь  | Комплексная диагностика обучающегося (тревожность, уровень самооценки, «Моя семья»                         | учащаяся                               | 7а кл            | 1      |
| 9.     | ноябрь   | Диагностика уровня интеллектуального развития по субтестам Э.Ф.Замбацявичене                               | учащиеся                               | 26, 46 кл        | 2      |
| 10.    | январь   | Экспресс-диагностика по Айзенку, проективная методика «Я в прошлом, настоящем, будущем»                    | учащаяся                               | 76 кл            | 1      |
| 11.    | январь   | Повторная диагностика самооценки   | Учащаяся                               | 7а кл            | 1      |
| 12.    | февраль  | Онлайн-диагностика тревожности по<br>Андреевой   | Учащиеся                               | 6-11кл           | 109    |
| 13.    | февраль  | Комплексная диагностика памяти, внимания, уровня интеллектуального развития по субтестам Э.Ф.Замбацявичене | учащиеся                               | 2б, 4а,<br>4б кл | 4      |
| 14.    | февраль  | Онлайн-диагностика профессиональных предпочтений по Йоваши.  | учащиеся                               | 9-11 кл          | 62     |
| 15.    | март     | Диагностика внушаемости по<br>Мерзляковой  | Учащиеся                               | 7-9 кл           | 92     |
| 16.    | март     | Диагностика подверженности влиянию идей экстремизма и терроризма   | Учащиеся                               | 10-11 кл         | 30     |
| 17     | март     | Диагностика самооценки учащихся группы риска   | учащиеся                               | 7-9 кл           | 5      |
| 18.    | апрель   | Диагностика агрессии, внутрисемейных отношений   | учащиеся                               | 3а, 5а кл        | 2      |
| 19.    | апрель   | Диагностика видов памяти   | Учащиеся                               | 4а,46 кл         | 32     |
| 20.    | май      | Диагностика уровня мышления  | Учащиеся                               | 4а,4б кл         | 32     |
| 21.    | май      | Повторная диагностика уровня готовности первоклассников  | Учащиеся                               | 1 кл             | 20     |
| 22.    | май      | Диагностика уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Тест Керна-Йерасека.                        | Подготови-<br>тельная<br>группа д/сада |                  | 11     |
| Итоі   | TO       |  |  | 614 уч           |        |

Было проведено 50 групповых диагностик, 24 - индивидуальных диагностик. С результатами диагностик ознакомлены учащиеся, педагоги, родители. По итогам диагностик с обучающимися проводилась коррекционная работа.

В течение всего учебного года велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, состоящими на учёте в школе, неблагополучными семьями, индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная работа с детьми группы риска и «трудными детьми» проводится практически ежедневно. Особенно часто приходилось работать с агрессивными детьми. С детьми с ОВЗ проводились занятия по преодолению трудностей в обучении.

Групповая коррекционно-развивающая работа шла по повышению психологической адаптации первоклассников и пятиклассников, по формированию положительных эмоциональных отношений в коллективе (5-7 класс), групповая коррекционная работа с 9 и 11 классами «Стратегия поддержки учащихся 9,11 классов по подготовке к экзаменам».

Занятия с 9, 11 классами проводились по специальной программе. В основном, это групповые коррекционно-развивающие занятия с элементами психологического тренинга. Темы занятий:

- 1. Память и приемы запоминания.
- 2. Приемы волевой мобилизации.
- 3. Приемы релаксации и снятия напряжения.

На этих занятиях учащиеся познакомились с методами активного запоминания (метод ключевых слов, метод повторения И.А.Корсакова), с приёмами развития зрительной памяти, выполнили ряд упражнений для тренировки памяти, улучшения памяти. Учились проявлять самообладание в стрессовых ситуациях, обучались приемам релаксации и снятия мышечного напряжения. Накануне экзаменов проводила мини-тренинги для снятия напряжения и беспокойства у учащихся. Занятия по релаксации 9, 11 классов по мере возможности проводились в сенсорной комнате.

Занятия в сенсорной комнате проводились в течение всего учебного года с детьми с OB3, детьми, стоящими на внутришкольном учете, агрессивными детьми, с обучающимися 9,11 классов на снятие напряжения и релаксацию.

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе годового и перспективного планирования, адаптированных рабочих программ по преодолению нарушений письма и чтения у школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования.

Учебный год начинаем с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Всего в течение года через логопедический кабинет была оказана специальная помощь 30-ти обучающимся. Кроме того, в начале учебного года обследовали звукопроизношение 23 учеников, поступивших в 1 классы, из них с нарушением звукопроизношения 11 учащихся. Оставлено на дальнейшую автоматизацию поставленных звуков 3 учащихся. Дальнейшая работа ведется с родителями, даны рекомендации учителям, родителям.

Работа с учащимися в подгруппе «С недостатками произношения отдельных звуков» проводилась на индивидуальных занятиях по составленному графику.

Коррекционную работу строили поэтапно. Во время индивидуальных занятий добивались первичного умения воспроизводить тот или иной фонетический элемент, закреплять полученные знания через упражнения, предусматривающие распад тех произносительных навыков, которые были утрачены. Максимально обеспечивали личностноориентированный подход к каждому ребенку.

На начало учебного года в результате проведенного обследования, по рекомендации ПМПК в коррекционные группы по устранению различных речевых недостатков было

зачислено 20 учащихся, из них 2 с нарушениями письменной речи и 18 с нарушениями устной и письменной речи. В конце 2023/24 учебного года для продолжения работы оставлено — 15 человек.

В ходе логопедического сопровождения реализуются коррекционные программы обучения.

Из 20 обучающихся с нарушением письменной речи: 15- оставлены на дальнейшую логопедическую коррекцию. Положительная динамика отмечалась у 14 обучающихся.

Главными направлениями в работе с обучающимися, имеющими нарушения письменной речи являлись:

- 1. Развитие фонематических процессов;
- 2. Развитие лексико-грамматического строя речи;
- 3. Развитие связной речи;
- 4. Развитие и совершенствование психологических аспектов обучения;
- 5. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.
- 6. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.

Работа велась с учетом программных требований по русскому языку, чтению, развитию речи.

Для работы с детьми используются логопедические тетради для занятий, как на подгрупповых так и на индивидуальных: М. В. Мальм, О. В. Сусловой для 2, 3 классов, современные компьютерные технологии, наглядный раздаточный материал для индивидуальной работы и т.д.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся, имеющих нарушения устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
  - Комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников;
- Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
  - Продолжить работу по теме самообразования.

#### 2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на основе Положения. Внутренняя система оценки качества образования создана в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
  - анализом творческих достижений школьников;
  - системы внутришкольного контроля;
  - результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
  - результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
  - системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения.

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы.

1-11 класс – 5-дневная рабочая неделя. Промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-9 класса, по полугодиям в 10-11 классах.

Календарный график утверждается приказом директора Школы, согласуется с Советом школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы — не менее 70 дней. Дополнительные каникулы для первоклассников — с 10.02.24 по 18.02.2024 (9 дней).

Праздник последнего звонка состоялся 24 мая, после чего 9 и 11 классы приступили к сдаче ГИА, у остальных классов начались летние каникулы.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы (Приложение 2).

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений составляет 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 26 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка. В текущем учебном году каб.21 переоборудован в зубной кабинет. Имеются актовый и 2 спортивных зала, библиотека с уголком читателя. Все кабинеты обеспечены компьютерами или ноутбуками для учителей. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками или компьютерами.

В центре Точка Роста с новейшим оборудованием (в двух кабинетах) есть возможность заниматься шахматами, резьбой по дереву, проводить занятия с помощью системы виртуальной реальности.

В базовой школе имеются пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет с процедурной комнатой, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале используется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

TCO используются в учебно-воспитательном процессе, в административноуправленческой и научно-исследовательский деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

TCO позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

Библиотека Школы является его структурным подразделением. Она способствует формированию культуры личности учащихся, позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Характеристика библиотечного фонда базовой школыМБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (включая Новобайрамгуловский филиал):

- объем библиотечного фонда 21314 единиц;
- книгообеспеченность 67%;

7

8

Техническая

Общественно-политическая

- читаемость 25 единиц (среднее количество книг, выданных одному читателю за год в базовой школе);
- объем учебного фонда 7016 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

No Вид литературы Количество единиц в Сколько экземпляров фонде выдавалось за год Учебная 7016 5573 1 2 73 Педагогическая 626 3 8483 1520 Художественная 4 Справочная 608 402 5 1426 56 Языковедение, литературоведение 1341 42 6 Естественно-научная

164

1695

Таблица 3. Состав фонда и его использование

Диаграмма 2. Структура библиотечного фонда.

21

53

Школьная библиотека укомплектована универсальным фондом, состоящим из учебных, художественных, справочных, методических изданий.

В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали новому федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с завучем по УР Саитхужиной Д.А., руководителями ШМО, учителями-предметниками. В феврале 2024 года заказ оформлен на 2024-2025 учебный год в соответствии с федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 через Книгозаказ: автоматизированную информационную систему заказа учебников (АИС) и издательство «Русское слово».

Устаревшие и ветхие учебники списываются. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В ВК, на странице МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. постоянно освещается работа школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В течение 2019 года была организована подписка на следующие периодические издания: газета «Республика Башкортостан», Учалинская газета, а также журналы «Саша и Маша», «Классная девчонка», «Непоседа», «Почемучкам обо все на свете», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Башкортостан укытыусыхы», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Единая Россия». Все они пользуются популярностью наших читателей.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

#### 3.3. IT-инфраструктура

В школе имеется компьютерный кабинет, все учителя имеют рабочие компьютеры или ноутбуки в кабинетах, которые имеют подключение к интернету, что позволяет использовать в полной мере ресурсы сети интернет. В этом учебном году оформили и открыли Центр детских инициатив, который является образовательным пространством для обеспечения деятельности ученического самоуправления и формирования ключевых компетенций личности. Необходимо организовать локальную сеть группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор – администрация - педагог.

#### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск созданы необходимые материальнотехнические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала в СОШ с.Уральск и один спортзал в Новобайрамгуловском филиале. В с.Уральск имеется стадион с хоккейной коробкой, площадками для игры в баскетбол, волейбол. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет с процедурной комнатой, сенсорный кабинет психологической разгрузки. Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка.

Уроки физической культуры преподавали три учителя. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Ребята с удовольствие занимаются в спортивных секциях, работающих в рамках внеурочной деятельности, как на базе школы, так и учреждений дополнительного образования. Это секции баскетбола (для мальчиков, для девочек), волейбола (для девочек), футбола, тяжелой атлетики.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней.

Для физического развития младших школьников во внеурочное время организованы подвижные игры.

#### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военнопатриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивнооздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы
принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: проводят экскурсии в
школьном музее, составляют сценарии встреч с ветеранами тыла Великой Отечественной
войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало
проведение мероприятий в рамках месячника спортивно патриотического месячника «А ну-ка,
парни», «Вперед, мальчишки», «Мама, папа и я – спортивная семья». Спартакиада школы по
волейболу, пионерболу, по сборке и разборке автомата, по снаряжению магазина, традициооная
лыжня Уральска, посвящененная памяти Бухтияровой Т.И.

Новогодние семейные игры, масленичные семейные игры традиционно собирают много участников и болельщиков. Особое внимание в этом году уделено мероприятиям национального характера. Это «День национального костюма», «В школу в национальном костюме».

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд Юнамейцы, отряд «ДЮП», отряд «ЮИД».

Успешно реализуются федеральные программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Моя Россия — мои горизонты». Каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия — мои горизонты» — сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-11-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

- исследовательская работа;
- шахматы;
- юный художник;
- 3D моделирование;
- "Живое слово";
- "Умелые ручки";
- "Юный репортер";
- волейбол;
- баскетбол;
- и др. (Приложение 3).

#### 3.6. Организация летнего отдыха детей

На базе школы ежегодно организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. В этом году он работал с 27 мая по 21 июня. Укрепили здоровье и отдохнули 60 детей в возрасте от 6 до 15 лет. Помощь в организации мероприятий оказывали вожатые – обучающиеся 10 классов, в спортивном отряде — ученик 7 класса. Проведено множество конкурсов, спортивных и познавательных мероприятий.

На базе трудового лагеря оздоровились и помогли на пришкольном участке 30 детей.

#### 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе имеется пищеблок, включающий кухню, посудомоечную и залы для приема пищи. Бесплатное питание организовано для обучающихся 1-4 классов, детей из многодетных семей и детей с ОВЗ. Около 100 детей питаются за родительские взносы. Имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом и приемной, где в учебное время работает медицинская сестра из Уральской участковой больницы. В текущем году оборудован стоматологический кабинет, открытие которого планируется в сентябре 2024 года.

#### 3.8. Обеспечение безопасности.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы ПО безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности (Паспорт инструкции ПО обеспечению безопасности В различных безопасности, образовательной деятельности, Оценка условия труда). Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Создана комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (в составе - директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог), соблюдается пропускной режим в образовательное учреждение, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются), инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Вестибюль оборудован видеокамерой, которая фиксирует ситуацию при входе в здание школы, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожами.

В школе имеются первичные средства пожаротушения, порошковые огнетушители расставлены в необходимых местах. Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии.

Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из сетки, с западной и восточной стороны имеются ворота. В ночное время территория вокруг школы освещается прожекторами. Площадка для посадки-высадки ровная, покрытая асфальтом, имеются дорожные знаки «пешеходный переход» с двух сторон.

Для безопасности детей проезжая часть около школы по улице Советская «оборудована» зеброй, установлен знак «Осторожно, ДЕТИ!».

В кабинетах химии, физики, информатики, в спортзале имеются аптечки для оказания доврачебной помощи, содержание которых соответствует требованиям. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Уровень освещенности, тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

В рамках безопасности дорожного движения в школе: оформлен уголок безопасности движения, с обучающимися проводятся различные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения (ролевые игры, практикумы, тренинги, викторины, выставки плакатов и рисунков). Профилактические беседы со школьниками проводят и инспекторы ГИБДД.

Для профилактики заболеваемости с обучающимися на уроках проводятся физкультминутки, раз в четверть проводятся дни здоровья, осенью вся школа участвует в туристическом слете. В течение года организуются соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам. Активно обучающиеся участвуют в соревнованиях муниципального уровня, с удовольствием занимаются в спортивных секциях.

#### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2015 году в рамках федеральной программы «Доступная среда» школа села Уральск была оборудована всем необходимым для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вход оборудован кнопкой вызова, в коридорах 1-го этажа имеются поручни, имеется аппаратура для занятий с детьми, имеющими дефекты зрения и слуха, а также необходимый

набор инструментария и дидактических материалов для работы с детьми, имеющими дефекты речи. При необходимости можно использовать переносной пандус.

#### 3.10. Кадровый состав

На 01.09.2020 года в Школе (включая Новобайрамгуловский филиал) работают 43 педагогических работника. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 41 педагог — с высшим профессиональным образованием.

Диаграмма 3. Характеристика педагогических работников.

Из диаграммы видно, что количество педагогических работников и доля учителей с высшей квалификационной категорией остается стабильной. Более 50% учителей имеют педагогический стаж более 20 лет, а это - наличие большого опыта, но в то же время может присутствовать профессиональное выгорание. Привлечение молодых кадров затруднено в связи с нежеланием молодежи заниматься педагогической деятельностью.

Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию. Захарова Алена Владимировна участвовала на муниципальном уровне конкурса педагогического мастерства «Учитель Башкортостана — 2024». Традиционно проходят открытые уроки, на которых учителя демонстрирую современные технологии (Приложение 4).

#### 3.11. Средняя наполняемость классов

На начало 2023-2024 учебного года в школе было скомплектовано 24 класса-комплекта, в том числе в Новобайрамгуловском филиале -5. В филиале в класс-комплект объединены 1 и 3 классы, в которых 5 и 4 учащихся соответственно.

| №         | Наименование          | не Наполняемость классов |               |         |           |
|-----------|-----------------------|--------------------------|---------------|---------|-----------|
| $\Pi/\Pi$ |                       | В 1-4 классах            | В 5-9 классах | B 10-11 | В среднем |
|           |                       |                          |               | классах | по школе  |
| 1         | В СОШ с. Уральск      | 15,9                     | 16,6          | 15      | 16,2      |
| 2         | В Новобайрамгуловском | 8                        | 6,7           | -       | 7,2       |
|           | филиале               |                          |               |         |           |
| 3         | В среднем по МБОУ     | 14,1                     | 14,3          | 15      | 14,3      |
|           | СОШ им.Исхакова А.С.  |                          |               |         |           |
|           | с. Уральск            |                          |               |         |           |

Таблица 4. Наполняемость классов в МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск.

Средняя наполняемость по школе увеличилась (в 2022-2023 она составила 12,9). Это стало следствием перевода обучающихся 4 класса Новобайрамгуловского филиала в 5 класс базовой школы, а также формированием одного 1 класса базовой школы, в котором на начало учебного года обучалось 23 человека.

## 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В СОШ с.Уральск обучаются дети из 11 населенных пунктов, в том числе приезжали на учебу в 2023-2024 учебном году — 79 детей (в прошлом учебном году — 97). В Новобайрамгуловский филиал приезжали на учебу 26 детей, как и в прошлом учебном году. Подвоз осуществляется на двух автобусах ПАЗ (22 и 23-местный) по утвержденному приказом маршруту и графику. В целях обеспечения безопасности осуществляется сопровождение обучающихся.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### 4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Объектом внутришкольной оценки качества образования в первую очередь являются образовательные достижения обучающихся.

В основной школе уже третий год растет количество классов, понижающих уровень успеваемости и качества обучения. Из 18 классов в десяти успеваемость составляет 100%, в шести классах – в пределах оптимального, в 2 класса – ниже 90%, т.е. допустимый уровень. Лишь в пяти классах уровень качества знаний находится в рамках оптимального (2A, 4A, 5A, 10, 11), в десяти классах – на допустимом уровне (2Б, 3A, 3Б, 4Б, 6A, 7A, 8A, 8Б, 9A, 9Б), в двух классах – на удовлетворительном уровне (5Б, 6Б), в 7Б – на тревожном уровне, в Новобайрамгуловском филиале в 6 классе качество знаний составило 0%.

В филиале все классы снизили показатель успеваемости, хотя средний балл стал выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Диаграмма 4. Показатели успеваемости и качества за последние 3 учебных года в базовой школе МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

В базовой школе по итогам 2023-2024 учебного года показатель успеваемости снизился на 2,8%, качество образования снизились на 0,5 % (Приложение 5). Обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью в базовой школе 10 чел., в филиале - 2 человека.

«Двоечники» по итогам года есть и в начальной, и в основной, и в средней школе (Приложение 6, 7, 8). Количество отличников восстановилось в прошлом учебном году и осталось практически на том же уровне. Значительно увеличилось число двоечников. Сказывается отсутствие мотивации обучающихся и отсутствие соответствующего контроля

Диаграмма 5. Структура школьного сообщества по уровню успеваемости в СОШ с. Уральск.

Успеваемость в Новобайрамгуловском филиале составила 94,9% (в 2022-2023 учебном году -95,3%). Показатель качество обучения составил 39,1% (в 2022-2023 учебном году -55,1%). (Приложение 9,10,11).

Диаграмма 6. Показатели успеваемости и качества по Новобайрамгуловскому филиалу МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск.

Дистанционное обучение, отсутствие соответствующего контроля сказались на качестве обучения.

#### Участие в ВПР, РПР.

По итогам ВПР 2023 года школа попала в список ШНОР. В этом году процент успеваемости лучше, чем в прошлом году, все классы выполнили работы в рамкам допустимых критериев. ВПР-2024 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку в 4 классе (53%), математике в 5 классе (54%), биологии в 8 классе (83%), географии в 8 классе (58%), географии в 11 классе (55%), обществознанию в 7 и 8 классах (50%), физике в 7 и 8 классах (50%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Высокая доля подтвердивших и повысивших отметку по следующим предметам: биологии и истории 7 класс, химия 8 класс – по 100%; 6 классы по русскому языку (84%); истории 5 класс (84%), 6 класс (94%), 8 класс (86%).

Успеваемость 100% показали: по биологии 8 класс, по географии 6 класс, по истории 6,7 и 8 классы, по обществознанию 7 и 8 классы, по окружающему миру 4 классы, по химии 8 класс. Очень низкая успеваемость по физике в 8 классе (58,3%); по русскому языку в 7 классах (78%); по математике в 5 классе (79%), по географии в 11 классе (75%).

Низкое качество показали: по русскому языку 7 класс - 26%; по биологии 6 класс - 29%; математике 6 класс - 27%, 8 класс - 23%; географии 8 класс - 17%.

Высокое качество выполнения ВПР показали: 4 класс по математике - 69%, русскому языку (53%) и окружающему миру - 83%; 5 класс по математике - 64%, истории -66%; 6 класс по истории и обществознанию - по 53%; 7 класс по обществознанию - 57%; 8 класс по химии - 58%, истории -71%; 11 класс по географии - 73%.

B целом результаты  $B\Pi P$  по сравнению с предыдущим годом гораздо лучше. (Приложение 12).

#### 4.2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ.

В 2024 году МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск 9 класс закончили 38 человек (в т.ч. в Новобайрамгуловском филиале 6 чел.) и 11 класс - 12 человек. Для сдачи экзамена на базе нашей школы написал заявление также ученик, находившийся на семейном обучении.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании - по предметам по выбору (Приложение 13).

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору и показали в целом хорошие результаты.

Предметы по выбору сдавали 7 человек, в том числе:

- математика профиль 4 чел.;
- информатика 1 чел.;
- обществознание 3 чел.;
- география − 3 чел.;
- биология − 1 чел.;
- химия − 1 чел.;
- англ.язык 1 чел.

На основном этапе 1 чел. не преодолел порог по химии, набрав лишь 23 (min 36) балла (приложение 14).

Претендент на медаль Фазлетдинова Алсу по всем предметам смогла набрать необходимое количество баллов (70):

- математика профиль -92;
- русский язык 83;
- обществознание 77;
- информатика 70.

Из 38 человек (Новобайрамгуловский филиал - 6), 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 человека сдавали ГВЭ (в т.ч. 2 – из базовой школы). Успеваемость и качество и по математике, и русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом повысились.

В основной период математику не смогли сдать 10 человек, обществознание -2 чел., русский язык -8 чел., информатику -3 чел. В резервные дни математику сдали 7 человек, на осень остались 3 человека (в т.ч. из филиала -2). Русский язык в резервные дни сдали 4 человека, на осень остались 4 чел.(в т.ч. из филиала -2).

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (на 30 июня 2024 г.)

| Учебный | Математика |          |         |         |         | Русский | язык   |         |
|---------|------------|----------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|
| год     | Кол-во,    | Успеваем | Качеств | Средний | Кол-во, | Успевае | Качест | Средний |
|         | чел        | ость     | о       | балл    | чел     | мость   | во     | балл    |

| 2020/2021 | 38 | 89,5 | 42,1 | 3,3 | 38 | 83,8 | 35,1 | 3,2 |
|-----------|----|------|------|-----|----|------|------|-----|
| 2021/2022 | 26 | 100  | 38   | 3,5 | 27 | 100  | 44   | 3,5 |
| 2022/2023 | 38 | 86,8 | 26,3 | 3,6 | 38 | 89,5 | 34,2 | 3,3 |
| 2023/2024 | 38 | 91,2 | 61,1 | 3,6 | 38 | 88,9 | 36,1 | 3,4 |

Два человека сдавали ГВЭ. По сравнению с 2022-2023 учебным годом и математику, и русский язык сдали лучше.

#### Получили аттестат с отличием:

Афлятунов Айдар – 9а класс;

Корепанова Ангелина – 9а класс.

На сентябрьские сроки остались 4 обучающихся, в т.ч. 2 – из Новобайрамгуловского филиала.

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Среди обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВСОШ участвовали 107 человек, что составляет 47,5%. Наиболее эффективным стало участие в школьном этапе ВсОШ обучающихся 6а, 96 и 11 классов. В количественном отношении большее количество победителей и призеров дали 8б, 10 и 11 классы. В то же время, необходимо отметить, что 56 обучающихся участвовали в двух и более олимпиадах.

На муниципальном этапе участвовали 22 человека, что составляет 20,6% от числа участников школьного этапа.

Самыми активными по количеству участников муниципального этапа стали обучающиеся 9 класса (13 фактов участия и 7 участников) и 11 класса (9 и 6 соответственно). В то же время, необходимо отметить, что некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах. В итоге мы имеем 5 побед и 5 призовых мест (в 2022-2023 уч.году 3 и 2 соответственно). Юлдашев Аслан (7а) участвовал в 5 олимпиадах (1 победа, 2 призовых места), Бапанина Язгуль (10 кл) участвовала в 4 олимпиадах (2 победы, 1 призовое место), Фазлетдинова Алсу (11кл) участвовала в 3 предметных олимпиадах (2 победы, 1 призовое место), Шакиров Марсель (11 кл) призер.

На региональном этапе ВсОШ участвовали Бапанина Язгуль (10) по праву и Фазлетдинова Алсу.

Хорошие результаты показали обучающиеся и в олимпиаде «Кубок Гагарина». На школьном этапе участвовали 91 обучающихся (в прошлом учебном году – 96), на муниципальный этап вышли 35 обучающихся, фактически участвовали 31 (в 2022-2023 уч.году – 35). Из них 14 обучающихся стали победителями и призерами завоевав 18 победных и призовых мест (в 2022-2023 учебном году 17 и 26 соответственно).

На региональном этапе олимпиады «Кубок Гагарина» участвовали 2 человека (2022-2023 уч.году - 4): Юлдашев Булат (4б) по окружающему миру, Юлдашев Аслан (7а) по биологии и обществознанию, став по ним призером.

Четырнадцать человек участвовали в региональной конференции «Щербаковские чтения», по итогам которой Мигранова Сафия (2a) и Фахретдинова Зарина (7б) стали лауреатами II степени.

Восемь человек участвовали в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Открывая горизонты», из которых двое стали победителями, а четверо призерами.

В республиканской олимпиаде школьников по истории «Я помню. Я горжусь» на школьном этапе участвовали 49 человек (в 2022-2023 уч.году – 26), на муниципальном этапе участвовали 24 человека, из них 17 стали призерами. На региональный этап никто не вышел.

#### 4.4. Достижения в конкурсах.

Обучающиеся основной школы и Новобайрамгуловской школы традиционно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, занимая победные и призовые места. Среди обучающихся Уральской школы победителями регионального и муниципального уровня в различных конкурсах стали 22 человека, призерами — 26 человек (Приложения 15). Среди обучающихся Новобайрамгуловского филиала победителями и призерами стали 14 человек (Приложение 16).

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Особым направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушении и преступлении среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми. Проводятся тематические классные часы и родительские собрания.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасном положении. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Профилактическая работы с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН и КДН. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике асоциального поведения, совместные рейды и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, спортивные секции, к работе которых привлекались «трудные» подростки.

Социальным педагогом проводился социальный патронаж. В 2023-2024 учебном году было совершено 37 посещений семей, в том числе с классными руководителями и представителями ОДН и КДН.

Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

- составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в социальном сопровождении: выявление по результатам диагностики социально незащищенных семей
- беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости); разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.
- организация бесплатного горячего питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для всестороннего изучения вопросов развития, функционирования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в начале июля был проведен опрос родителей обучающихся. Были предложены следующие вопросы и варианты ответов:

#### 1. Как Вы оцениваете свою информированность о работе школы?

А. очень хорошо информирован

Б. хорошо информирован

В. слабо информирован

Г. не информирован

## 2. Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в школе:

- $A. \$ отлично  $B. \$ Хорошо  $B. \$ Удовлетворительно  $\Gamma. \$ затрудняюсь ответить
- 3. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт школа сегодня?
- А. удовлетворен полностью
- Б. удовлетворен частично
- В. не удовлетворен
- Г. затрудняюсь ответить
- 4. Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка:

Максимальное количество ответов за вопрос -209, следовательно в опросе участвовали 209 родителей.

Большинство родителей высоко оценивают уровень информированности о работе школы. Это стало возможным благодаря сайту школы, который постоянно пополняется необходимой информацией, а также родительскому чату в социальных сетях. Кроме того каждый класс имеет свой родительский чат в Сферуме и в WhatsApp, где публикуется актуальная информация по школе и классу. Классные руководители при необходимости доводят необходимую информацию лично.

Высоко оценивают большинство и санитарно-гигиенические условия. За редким исключением обучающиеся и коллектив работников имеют вторую обувь, что позволяет значительно уменьшить загрязненность помещений.

Положительно оценили подавляющее большинство родителей и качество образования, предоставляемое в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Вопросы возникают по организации и качеству питания. Наблюдения показывают, что дети плохо едят каши и овощные блюда, но эти блюда обязательно должны входить в школьное меню, так как составляют основу здорового питания. Качество приготовления блюд соответствует норме. Об этом свидетельствуют и заключения бракеражной комиссии, куда входят родители.

#### Выводы:

- 1. Большинство родителей информированы о работе школы и положительно оценивают санитарно-гигиенические условия и качество образования в школе. Но 9-14% не совсем довольны или затруднились ответить.
- 2. Более 54% родителей оценили организацию и качество питания как «отлично» и «хорошо», но почти 32% опрошенных оценили удовлетворительно.

#### Рекоменлании:

- 1. Классным руководителям в сентябре 2024-2025 учебного года провести работу, направленную на выявление причин неудовлетворенности родителей отдельными положениями.
- 2. В октябре 2024-2025 учебного года провести совещание при директоре по вопросу удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск активно сотрудничает с учреждениями села Уральск, Учалинского района, г.Уфы. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- Дом культуры села Уральск;
- Детская школа искусств села Уральск;
- Детский творческий центр села Уральск;
- Библиотека села Уральск;
- Детский сад «Айгуль» села Уральск;
- Администрация СП Уральский сельский совет;
- Детско-юношеская спортивная школа г. Учалы;
- Центр туризма, экскурсий и краеведения МР Учалинский район РБ;
- Республиканский оргкомитет олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина.

Обучающиеся школы посещают кружки и секции на базе ДТЦ «Иремель», детскоюношеской спортивной школы г. Учалы, обучаются в детской школе искусств.

Школа традиционно принимает участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню Республики Башкортостан, Дню Защитников Отечества, проводимых в селе Уральск. С участием обучающихся школы проводятся проводы зимы, праздник Масленицы с организацией рынка. Познавательные мероприятия проводятся на базе сельской библиотеки и ДШИ. Воспитанники детского сада посещают подготовительные занятия в школе. Важным направлением социальной деятельности является тимуровская работа, в ходе которой оказывается помощь односельчанам.

Активное участие в жизни школы принимают её выпускники, нередко оказывая материально-техническую и финансовую поддержку. В укреплении материально-технической базы школы активно участвует генеральный директор НПО «Буринтех» Ишбаев Г.Г., уроженка д.Новобайрамгулово регулярно помогает Новобайрамгуловскому филиалу. Жумабаев В.Р. активно помогает восстановлению СК «Байрамгул» и развитию спорта в с.Уральск. Благодаря его помощи появилась площадка для пляжного волейбола, открыта секция по футболу.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность.

Сохранение контингента обучающихся — важная задача работы педагогического коллектива школы, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания школьников в школе, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

Аналитическая информация по поступлениям и выбытиям на 29 декабря 2023 года (за 2023 год):

| Поступления и выплаты   |             |
|---|-------------|
| Доходы, всего   | 41519903,61 |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений,   | 32537192,54 |
| ВСЕГО   |             |
| в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения        | 32537192,54 |
| государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета |             |
| публично-правового образования, создавшего учреждение             |             |
| безвозмездные денежные поступления, всего                         | 8982711,07  |
| Расходы, всего  | 41519903,61 |
| в том числе: на выплаты персоналу, всего                          | 41519903,61 |
| в том числе: оплата труда   | 19630520,00 |

| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме      | 127700,00   |
|--|-------------|
| прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера | 4500,00     |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по    | 5891650,00  |
| оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений     |             |
| всего  |             |
| в том числе: на выплаты по оплате труда                          | 5891650,00  |
| социальные и иные выплаты населению, всего                       | 100640,83   |
| уплата налогов, сборов и иных платежей, всего                    | 18500,00    |
| расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего                  | 12211444,60 |

Аналитическая информация по поступлениям и выбытиям на 1 июля 2024 года (за плановый 2024 год):

| Поступления и выплаты   |              |
|---|--------------|
| Доходы, всего   | 43654140,23  |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений,   | 32744882,54  |
| всего   |              |
| в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения        | 32744882,54  |
| государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета |              |
| публично-правового образования, создавшего учреждение             |              |
| безвозмездные денежные поступления, всего                         | 10828219,47  |
| Расходы, всего  | 43654140,23  |
| в том числе: на выплаты персоналу, всего                          | 25753444,56  |
| в том числе: оплата труда   | 19839485,50  |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме       | 271700,00    |
| прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера  | 4500,00      |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по     | 5909459,06   |
| оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений      |              |
| всего   |              |
| в том числе: на выплаты по оплате труда                           | 5909459,06   |
| социальные и иные выплаты населению, всего                        | 100640,83    |
| уплата налогов, сборов и иных платежей, всего                     | 18500,00     |
| расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего                   | 178781554,84 |

Выводы из анализа финансово-экономической деятельности школы:

- Ежегодное исполнение бюджета школы 100%.
- Из представленных данных видно, что
- наблюдается положительная динамика выделения финансирования на различные статьи, обеспечивающие жизнедеятельность школы;
  - бюджетные средства расходуются в соответствии с выделяемыми статьями;
- за 5 лет значительно увеличилось финансирование на обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- качество учебно-материальной базы школы удовлетворительное, но требует дальнейшего обновления компьютерная техника и оснащение кабинетов для проведения лабораторных и практических работ.
- Анализ ФХД позволяет сделать выводы об эффективном использовании бюджетных и внебюджетных средств образовательным учреждением.

Освоение средств государственного бюджета в 2023-2024 уч. году способствовало улучшению условий для получения качественного общего образования, совершенствованию материально — технической базы, что позволило успешно решать задачи современного образования в школе.

#### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Совета школы.

По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить достаточный уровень организации работы школы по реализации ФГОС и ГОС по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - отметить стабильное улучшение материально-технической базы школы;
- продолжить совершенствование организации деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
- обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
  - совершенствовать формы мониторинга качества образования;
  - совершенствовать информационную среду образовательной деятельности.

#### 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Представленные данные и анализ свидетельствуют о некотором снижении показателей обучения, что в первую очередь связано со снижением мотивации в период дистанционного обучения.

Главной целью воспитательной и учебной деятельности остается формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном обществе и на рынке труда. В целях повышения качества образования усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год

- 1. Продолжить внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых знаний и умений, повышать их мотивацию к учению и вовлеченности в образовательную деятельность через проектную деятельность.
- 2. Совершенствовать систему повышения квалификации, стимулирования и поддержки педагогических работников школы.
- 3. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети».
- 4. Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- 5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
- **6.** Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.

Приложение 1.

Состав обучающихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск по классам обучения на начало учебного года.

| Учебный год               | Начальная школа                     | Основная   | Средняя    | Всего по ОУ |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|------------|-------------|--|--|
|                           |                                     | школа      | школа      |             |  |  |
| МБОУ СОШ                  | МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск |            |            |             |  |  |
| 2021-2022                 | 130                                 | 167        | 33         | 330         |  |  |
| 2022-2023                 | 125                                 | 165        | 24         | 314         |  |  |
| 2023-2024                 | 111                                 | 166        | 30         | 307         |  |  |
| Новобайрамгуловский филис | ил МБОУ СОШ им.                     | Исхакова А | .С. с.Урал | ьск         |  |  |
| 2021-2022                 | 27                                  | 29         | -          | 56          |  |  |
| 2022-2023                 | 17                                  | 31         | -          | 48          |  |  |
| 2023-2024                 | 16                                  | 20         | -          | 36          |  |  |
|                           | Всего по школе                      |            |            |             |  |  |
| 2021-2022                 | 157                                 | 196        | 33         | 386         |  |  |
| 2022-2023                 | 142                                 | 196        | 24         | 362         |  |  |
| 2023-2024                 | 127                                 | 186        | 30         | 343         |  |  |

Приложение 2 Перечень оборудований, имеющихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

|          | Перечень оборудований, имеющихся в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск |                                |  |  |  |
|----------|--|--------------------------------|--|--|--|
| No       | Кабинет по   | Оборудование                   |  |  |  |
| кабинета | предмету   |                                |  |  |  |
|          |  | Школа села Уральск             |  |  |  |
| 1        | директор   | Ноутбук                        |  |  |  |
|          |  | Многофункциональное устройство |  |  |  |
|          |  | Телефон-факс                   |  |  |  |
| 2        | биология   | Проектор                       |  |  |  |
|          |  | Компьютер                      |  |  |  |
|          |  | Принтер                        |  |  |  |
|          |  | Колонки                        |  |  |  |
|          |  | Стол учительский               |  |  |  |
|          |  | Компьютерный стол              |  |  |  |
|          |  | Парты -115                     |  |  |  |
|          |  | Стулья 28                      |  |  |  |
|          |  | Шкаф 2                         |  |  |  |
|          |  | Классная доска 1               |  |  |  |
|          |  | Интерактивная доска            |  |  |  |
| 3        | химия  | Проектор                       |  |  |  |
|          |  | Ноутбук                        |  |  |  |
|          |  | Экран (с пультом управления)   |  |  |  |
|          |  | Стол учительский               |  |  |  |
|          |  | Парты 15                       |  |  |  |
|          |  | Стулья 27                      |  |  |  |
|          |  | Стенды 4                       |  |  |  |
|          |  | Классная доска                 |  |  |  |
|          |  | Колонки                        |  |  |  |
|          |  | Документ-камера                |  |  |  |
|          |  | Стабилизатор напряжения        |  |  |  |

|   |               | Набор электронных учебников                      |
|---|---------------|--|
| 4 | физика        | Проектор   |
|   | 1             | Ноутбук  |
|   |               | Экран (с пультом управления)                     |
|   |               | Стол учительский                                 |
|   |               | Стол демонстрационный                            |
|   |               | Парты 15   |
|   |               | Стулья 30  |
|   |               | Классная доска                                   |
|   |               | Стенд 3  |
|   |               | Стабилизатор напряжения                          |
|   |               | Набор электронных учебников                      |
| 5 | секретарь     | Компьютер  |
|   | Секретары     | Многофункциональное устройство                   |
|   |               | Телефон  |
| 6 | логопед       | Ноутбук  |
| 0 | логонед       | Логопедический тренажер                          |
|   |               | Развивающие-коррекционные комплексы с            |
|   |               | видеоуправлением                                 |
|   |               | Акустическая система                             |
|   |               | Зеркало  |
|   |               | =  |
|   |               | Профессиональные логопедические зонды            |
|   |               | Набор карточек «Эмоции»                          |
|   |               | Набор карт с изображением основных повседневных  |
|   |               | действий   |
|   |               | Набор карт с изображением различных предметов    |
|   |               | Набор карт с изображением                        |
|   |               | Набор карт изображений для изучения              |
|   |               | противоположных по смыслу понятий                |
|   |               | Набор парных картинок                            |
|   |               | Набор карт изображений базовых действий и эмоций |
|   |               | Набор карт изображений основных предметов        |
|   |               | повседневных действий                            |
|   | J             | Интерактивная музыкальная система                |
| 7 | читальный зал | Компьютер  |
|   |               | Компьютерное кресло                              |
|   |               | Стеллажи   |
|   |               | Столы для читателей                              |
|   |               | Многофункциональное устройство                   |
| 8 | технология    | Стол учительский 2                               |
|   |               | парты 8  |
|   |               | шкафы 6  |
|   |               | электрическая плита 2                            |
|   |               | ручная швейная машина 2                          |
|   |               | электрическая швейная машина 4                   |
|   |               | оверлог 1  |
|   |               | гладильная доска 1                               |
|   |               | утюг 1   |
|   |               | классная доска 1                                 |
|   |               | манекен 1  |
|   |               | умывальник с подогревателем 1                    |
| 9 | математика    | Компьютер ученический 8                          |

|    | 1               | II C   |
|----|-----------------|--|
|    |                 | Ноутбук  |
|    |                 | Принтер  |
|    |                 | Сканер   |
|    |                 | Парты 6  |
|    |                 | Учительский стол 2                                 |
|    |                 | Стулья 12  |
|    |                 | Компьютерные кресла 11                             |
|    |                 | Компьютерные столы 8                               |
| 10 | Точка роста     | Интерактивный комплекс                             |
|    |                 | Вычислительный блок интерактивного комплекса       |
|    |                 | МФУ 2  |
|    |                 | Ноутбук Lenovo 2                                   |
|    |                 | Зеркальная камера                                  |
|    |                 | Планшет Apple iPad                                 |
|    |                 | Штатив   |
|    |                 | Микрофон   |
|    |                 | ± ±  |
|    |                 | Комплект для обучения шахматам 3                   |
|    |                 | Пуф мягкий 10                                      |
|    |                 | Стол «Трапеция» 21                                 |
|    |                 | Стул фабрикант 20                                  |
|    |                 | Система виртуальной реальности                     |
|    |                 | 3D принтер   |
|    |                 | Квадракоптер 4                                     |
| 11 | Начальный класс | Проектор   |
|    |                 | Ноутбук  |
|    |                 | Интерактивная доска                                |
|    |                 | Стерефонические колонки                            |
|    |                 | Многофункциональное устройство                     |
|    |                 | Стол учительский 1                                 |
|    |                 | Парты 9  |
|    |                 | Стулья 21  |
|    |                 | Шкаф 3   |
|    |                 | Классная доска 1                                   |
|    |                 | Документ камера                                    |
| 12 | Точка роста     | Ноутбук мобильного класса 10                       |
| 12 | (информатика)   | Ноутбук учителя 1                                  |
|    | (miqopmarina)   | Проектор   |
|    |                 | Интерактивная доска                                |
|    |                 | МФУ 3  |
|    |                 | Парты 7  |
|    |                 | Учительский стол 1                                 |
|    |                 |  |
|    |                 | Компьютерные столы 10                              |
|    |                 | Тренажер-манекен 2                                 |
|    |                 | Имитатор ранений                                   |
|    |                 | Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации |
|    |                 | Комплект лестничных шин                            |
|    |                 | Комплект воротников шейных                         |
|    |                 | Табельные средства для оказания первой медицинской |
|    |                 | помощи   |
|    |                 | Стол «Трапеция» 4                                  |
|    |                 | Стул фабрикант 25                                  |
| 13 | ДШО «Алые       | Принтер Canon1                                     |

|          | H021/00//    | Компьютер 1             |
|----------|--------------|-------------------------|
|          | паруса»      | <u> </u>                |
|          |              | Принтер Epson1          |
|          |              | Компьютерный стол 2     |
|          |              | Ноутбук 1               |
| 1.4      |              | Стерефонические колонки |
| 14       | Сенсорная    |                         |
|          | комната      |                         |
| 15       | математика   | Ноутбук                 |
|          |              | Стол учительский        |
|          |              | Парты 14                |
|          |              | Стол трансформер+стул 2 |
|          |              | Шкаф 2                  |
|          |              | Стулья 28               |
|          |              | Классная доска 1        |
| 16       | математика   | Проектор                |
|          |              | Компьютер               |
|          |              | Экран                   |
|          |              | Стол учительский        |
|          |              | Парты 14                |
|          |              | Стулья 27               |
|          |              | Шкаф 3                  |
|          |              | Стол-трансформер        |
|          |              | Классная доска 1        |
| 17       | Заместители  | Компьютер               |
|          | директора по | Принтер Canon           |
|          | УВР          | Принтер Нр              |
|          |              | Телефон                 |
|          |              | Ноутбук                 |
| 19       | ОБЖ          | Автомат модели АК 74    |
|          |              | Противогазы 25          |
|          |              | Магазин                 |
|          |              | Винтовка пневматическая |
| 20       | Английский   | Компьютер               |
|          | язык         | Компьютерный стол       |
|          |              | Стол учительский        |
|          |              | Парты 11                |
|          |              | Стулья 22               |
|          |              | Шкаф                    |
|          |              | Стенд 3                 |
|          |              | Классная доска          |
| 21       | Башкирский   | Проектор                |
|          | язык         | Компьютерный стол       |
|          |              | Интерактивная доска     |
|          |              | Колонки                 |
|          |              | Стол учительский        |
|          |              | Парты 16                |
|          |              | Стулья 32               |
|          |              | Классная доска          |
|          |              | Ноутбук                 |
| 22       | Английский   | Компьютер               |
|          | язык         | Компьютерный стол       |
| <u> </u> | 1            |                         |

|    |              | Стол учительский            |
|----|--------------|-----------------------------|
|    |              | Стулья 24                   |
|    |              | Парты 16                    |
|    |              | Шкаф 4                      |
|    |              | Классная доска              |
| 23 | География    | Проектор                    |
|    |              | Компьютер                   |
|    |              | Колонки                     |
|    |              | Экран                       |
|    |              | Стулья 30                   |
|    |              | Парты 15                    |
| 24 | история      | Проектор (нерабочий)        |
|    |              | Экран                       |
|    |              | Стол учительский            |
|    |              | Компьютерный стол           |
|    |              | Компьютер                   |
|    |              | Парты 15                    |
|    |              | Стулья 24                   |
|    |              | Шкаф 3                      |
|    |              | Классная доска              |
| 25 | Башкирский   | Стол учительский            |
|    | язык         | Парты 15С                   |
|    |              | Стулья 26                   |
|    |              | Шкаф 3                      |
|    |              | Классная доска              |
| 26 | Русский язык | Проектор                    |
|    |              | Компьютер                   |
|    |              | Ноутбук                     |
|    |              | Экран                       |
|    |              | Колонки                     |
|    |              | Принтер                     |
|    |              | Стол учительский 2          |
|    |              | Парты 15                    |
|    |              | Стулья 30                   |
|    |              | Шкаф 3                      |
|    |              | Классная доска              |
| 27 | Русский язык | Компьютер                   |
|    |              | Компьютерный стол           |
|    |              | Учительский стол            |
|    |              | Парты 15 +1 (старая)        |
|    |              | Стулья 30                   |
|    |              | Шкаф 2                      |
|    |              | Стенд 2                     |
|    |              | Классная доска              |
| 28 | Русский язык | Компьютер                   |
|    |              | Проектор                    |
|    |              | Компьютерный стол           |
|    |              | Учительский стол            |
|    |              | Парты 15, Стулья 27, Шкаф 2 |
|    |              | Классная доска              |
| 29 | ОБЖ          | Стол учительский            |
|    | ODW          | Парты 12                    |
|    | 1            | TIGHTDI 12                  |

|    |           | Стулья 24                   |
|----|-----------|-----------------------------|
|    |           | Классная доска              |
| 31 | Начальные | Ноутбук                     |
|    | классы    | Стол учительский            |
|    |           | Парты 6 стар., 2 новых      |
|    |           | Стулья 19                   |
|    |           | Классная доска 1            |
|    |           | Шкаф 3                      |
| 32 | Начальные | Компьютер                   |
|    | классы    | Стол учительский            |
|    | 18187 521 | Парты 8, Стулья 16, Стенд 2 |
|    |           | Классная доска 1            |
|    |           | Шкаф 3                      |
| 34 | Начальные | проектор                    |
|    | классы    | Ноутбук                     |
|    | Tarace Br | Интерактивная доска         |
|    |           | колонки                     |
|    |           | Стол учительский            |
|    |           | Парты 11+1(старая)          |
|    |           | Стулья 22                   |
|    |           | Классная доска 1            |
|    |           | Шкаф 3                      |
| 35 | Начальные | Ноутбук                     |
|    | классы    | Стол учительский            |
|    | Tarace Br | Парты 8 новых, 5 старых     |
|    |           | Стулья 23                   |
|    |           | Классная доска 1            |
|    |           | Шкаф 3                      |
| 36 | Начальные | Проектор                    |
|    | классы    | Принтер                     |
|    |           | Ноутбук                     |
|    |           | Интерактивная доска         |
|    |           | Стол учительский            |
|    |           | Компьютерный стол           |
|    |           | Парты 8+3(старые)           |
|    |           | Стулья 26                   |
|    |           | Классная доска 1            |
|    |           | Шкаф 3                      |
| 37 | Начальные | Проектор                    |
|    | классы    | Ноутбук                     |
|    |           | Интерактивная доска         |
|    |           | Колонки                     |
|    |           | МФУ                         |
|    |           | Стол учительский            |
|    |           | Компьютерный стол           |
|    |           | Парты 10+1(старая)          |
|    |           | Стулья 21                   |
|    |           | Классная доска 1            |
|    |           | Шкаф 4                      |
| 38 | Начальные | Ноутбук                     |
|    | классы    | Стол учительский 2          |
|    |           | Парты 13                    |

|      |              | Стулья 22                      |  |  |
|------|--------------|--------------------------------|--|--|
|      |              | Классная доска 1               |  |  |
|      |              | Шкаф 3                         |  |  |
|      | Н            | овобайрамгуловский филиал      |  |  |
| 1    | Кабинет      | Компьютер                      |  |  |
| 1    | заведующего  | Многофункциональное устройство |  |  |
|      | филиалом     | Телефон                        |  |  |
| 2    | химия        | Стол учительский 1             |  |  |
| _    | 741111111    | Парты 9                        |  |  |
|      |              | Стулья 18                      |  |  |
|      |              | Стенды 4                       |  |  |
|      |              | Классная доска                 |  |  |
|      |              | Вытяжной шкаф 1                |  |  |
| 3    | Информатика  | Проектор 1                     |  |  |
| 3    | ттформатика  | Ноутбук 4                      |  |  |
|      |              | Экран (с пультом управления)   |  |  |
|      |              | Стол учительский 1             |  |  |
|      |              | Компьютеры 4                   |  |  |
|      |              | Парты 6                        |  |  |
|      |              | Стулья 12                      |  |  |
|      |              | Классная доска 1               |  |  |
|      |              | Стенд 3                        |  |  |
|      |              | Компьютерные столы 4           |  |  |
|      |              | Принтер 1                      |  |  |
| 4    | Башкирский   | Стол учительский 1             |  |  |
| язык |              | Парты 9                        |  |  |
|      |              | Стулья 15                      |  |  |
|      |              | Классная доска 1               |  |  |
| 5    | История      | Стол учительский               |  |  |
| 5    | Петория      | Парты 8                        |  |  |
|      |              | Стулья 16                      |  |  |
|      |              | Классная доска                 |  |  |
|      |              | Стенд 1                        |  |  |
| 6    | Русский язык | Компьютер 1                    |  |  |
|      |              | Принтер 1                      |  |  |
|      |              | Учительский стол 1             |  |  |
|      |              | Парты 10                       |  |  |
|      |              | Стулья 21                      |  |  |
|      |              | Шкаф 1                         |  |  |
|      |              | Стенд 5                        |  |  |
|      |              | Классная доска 1               |  |  |
| 7    | Начальные    | Ноутбук                        |  |  |
|      | классы (1)   | Стол учительский               |  |  |
|      |              | Парты 6 + 1 парта для ноутбука |  |  |
|      |              | Стулья 12                      |  |  |
|      |              | Классная доска 1               |  |  |
|      |              | Шкаф 2                         |  |  |
|      |              | Интерактивная доска 1          |  |  |
|      |              | Стенд 3                        |  |  |
| 8    | Начальные    | Ноутбук 1                      |  |  |

|    | (2)         | C                         |  |  |  |
|----|-------------|---------------------------|--|--|--|
|    | классы (2)  | Стол учительский          |  |  |  |
|    |             | Парты 4 + 2 большие парты |  |  |  |
|    |             | Стулья 8                  |  |  |  |
|    |             | Стенд 3                   |  |  |  |
|    |             | Классная доска 1          |  |  |  |
|    |             | Шкаф 4                    |  |  |  |
| 9  | Начальные   | Стол учительский          |  |  |  |
|    | классы (3)  | Парты 6                   |  |  |  |
|    |             | Стулья 12                 |  |  |  |
|    |             | Классная доска 1          |  |  |  |
|    |             | Шкаф 2                    |  |  |  |
|    |             | Стенд 1                   |  |  |  |
| 10 | Начальные   | Ноутбук                   |  |  |  |
|    | классы (4)  | Стол учительский          |  |  |  |
|    |             | Парты 4                   |  |  |  |
|    |             | Стулья 8                  |  |  |  |
|    |             | Классная доска 1          |  |  |  |
|    |             | Шкаф 2                    |  |  |  |
|    |             | Интерактивная доска 1     |  |  |  |
|    |             | Стенд 3                   |  |  |  |
| 11 | Учительская | Тумбочка 3                |  |  |  |
|    |             | Стенка 1                  |  |  |  |
|    |             | Компьютер 1               |  |  |  |
|    |             | Стул 3                    |  |  |  |

# Приложение 3. Расписание занятий по внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск МР Учалинский район РБ на 2023-2024 учебный год

|   | па 2025-2024 учестый год                         |                                |                                   |                                   |                                   |                           |  |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
|   | Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 |                                |                                   |                                   |                                   |                           |  |
| 1 | 8:30-<br>9:05                                    | Разговоры о важном (1-4 класс) |                                   |                                   | Орлята России                     |                           |  |
| 2 | 9:10<br>-<br>9:50                                | Юные инспекторы движения (1кл) | Юные инспекторы движения (2a, 26) | Юные инспекторы движения (3a, 36) | Юные инспекторы движения (4a, 4б) |                           |  |
| 3 | 10:00<br>-<br>10:10                              | Я – исследовател ь (2a, 2б)    | Я – исследователь (1 кл)          | Я – исследователь<br>(4а, 4б кл)  | Я – исследователь<br>(3а, 3б кл)  | Финансовая<br>грамотность |  |
| 4 | 10:55<br>-<br>11:35                              | Веселые<br>картинки            |                                   | Умники и умницы                   |                                   |                           |  |
| 5 | 11:50<br>-<br>12:30                              |                                |                                   | Мир вокруг нас                    |                                   |                           |  |
| 6 | 12:40<br>-<br>13:20                              | Краеведение                    | Умелые ручки                      |                                   |                                   | Театральная<br>студия     |  |
| 7 | 13:25<br>-<br>14:05                              | Хор                            |                                   |                                   | Шашки                             |                           |  |

| 8 | 14:10                        |                             | Теннис                                |   | Теннис                                  |                                |
|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
|   | 14.50                        |                             |                                       |   |   |                                |
| 9 | 14:50<br>16:00               | Подвижные                   |                                       | Подвижные игры                                |   | Подвижные                      |
|   | _                            | игры                        |                                       | тодымин тры                                   |   | игры                           |
|   | 17:00                        |                             |                                       |   |   |                                |
| 1 | 8:30-                        |                             |                                       | еурочной деятелы<br>⊺                         | ности в 5-9 классах<br>Моя Россия – мои |                                |
| 1 | 9:05                         | Разговоры о<br>важном (5-9) | Азбука<br>дорожного<br>движения (5-9) |   | горизонты                               |                                |
| 2 | 11:50<br>-<br>12:30          | Функциональ ная грамотность | Функциональн<br>ая грамотность        | Функциональная<br>грамотность                 | Функциональная<br>грамотность           | Функциональна<br>я грамотность |
| 3 | 13:25<br>-<br>14:05          | Изучаем<br>квадрокоптер     | Театральная<br>студия                 | Юный репортер                                 | Билет в будущее                         | ЮИД                            |
| 4 | 14:10<br>-<br>14:50          | Шахматы                     | Педкласс                              | Краеведение                                   | Театральная<br>студия                   |                                |
|   |                              |                             |                                       |   | Педкласс                                |                                |
| 5 | 15:00                        | Русский язык                | «Зеленая                              | Реальная                                      | IT – класс                              | Юный<br>информатик             |
|   | 15:40                        | для<br>«чайников»           | наука»                                | математика                                    |   | информатик                     |
| 6 | 16:00<br>-<br>17:40          | Родной язык                 | Изучаем<br>социум                     | Просто о сложном                              | Юный физик                              | Географический калейдоскоп     |
| 7 | 18:00<br>-<br>19:40          | Легкая<br>атлетика          | Волейбол                              | Легкая атлетика                               | Волейбол                                |                                |
| 8 | 18:00                        | Баскетбол                   |                                       | Баскетбол                                     |   |                                |
|   | -<br>19:40                   |                             |                                       |   |   |                                |
|   | 17.40                        | <u> Расписа</u>             | <br>ие занятий вне                    | ⊥<br>урочной леятельно                        | ⊥<br>ости в 10-11 класса                | ıx                             |
| 1 | 8:30-                        | Разговоры о                 |                                       | / <u>                                    </u> | Моя Россия – мои                        |                                |
|   | 9:05                         | важном (5-9)                | -                                     |   | горизонты                               |                                |
| 2 | 13:25                        |                             | Азбука                                |   |   |                                |
|   | 14:05                        |                             | дорожного<br>движения (10-<br>11)     |   |   |                                |
| 3 | 15:00<br>-<br>15:40          |                             | Занимательная<br>биология             | Юный химик                                    |   | Танцуй                         |
| 4 | 15:40<br>16:00<br>-<br>17:40 | Наука об<br>обществе        |                                       | Математика -<br>царица наук                   | Трудности<br>орфографии                 | Краеведение                    |
| 5 | 18:00                        |                             | Волейбол                              |   |   |                                |
|   | -<br>19:40                   |                             |                                       |   |   | При домочио 4                  |

### Приложение 4

Открытые уроки за 2023-2024 учебный год

|                     |                                     | <u>.                                    </u> |      |                         |  |  |  |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|------|-------------------------|--|--|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Ф.И.О                               | Тема урока                                   | Уров | Применяемые технологии; |  |  |  |  |
|                     |                                     |  | ень  | формы работы            |  |  |  |  |
|                     | МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск |  |      |                         |  |  |  |  |

| 1 | Захарова Алена<br>Владимировна    | День музыки. 5а.   | IIIMO | Слушание и запоминание, объяснительно- иллюстративный, творческое применение знаний                   |
|---|-----------------------------------|--|-------|---|
| 2 | Каримова Айгуль<br>Ришатовна      | Деление. 2а.   | ШМО   | Работа с учебником, индивидуальная работа, объяснительно- иллюстративный метод.                       |
| 3 | Хамматова<br>Нурсиля<br>Айратовна | Умножение десятичных дробей. 3a.                               | ШМО   | Работа с учебником, индивидуальная работа, объяснительно-иллюстративный метод.                        |
| 4 | Шугаипова Лилия<br>Тавхитовна     | Рассказы Михаила<br>Зощенко.                                   | ШМО   | Слушание и запоминание, объяснительно- иллюстративный, творческое применение знаний                   |
| 5 | Мужипова Лариса<br>Ниязовна       | Освоение правил и техники выполнения ГТО. Подвижные игры. 1кл. | IIIMO | Здоровьесберегающие, игровые, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств.           |
| 6 | Рахматуллина<br>Лилия Алмазовна   | Христианство.<br>Урок истории в 5а.                            | ШМО   | Слушание и запоминание, объяснительно- иллюстративный, работа в группах, творческое применение знаний |

## Приложение 5

Сравнительный анализ успеваемости в СОШ с. Уральск

| Сравин Славиви анали                | Учебный год |           |           |  |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|
| Показатели                          | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
| Количество обучающихся 2-11 классов | 287         | 283       | 281       |  |
| базовой школы на конец года         |             |           |           |  |
| Успеваемость в %                    | 99          | 98,9      | 96,4      |  |
| Качество в %                        | 43          | 40,1      | 39,6      |  |
| Количество обучающихся, окончивших  | 21          | 33        | 30        |  |
| учебный год на «отлично»            |             |           |           |  |
| Количество обучающихся, окончивших  | 102         | 81        | 81        |  |
| учебный год на «4, 5»               |             |           |           |  |
| Количество обучающихся, условно     | 2           | 3         | 10        |  |
| переведённых в следующий класс      |             |           |           |  |
| Количество медалистов               | 0           | 1         | 1         |  |
| Количество победителей МЭ ВСОШ      | 1           | 1         | 3         |  |
| Количество призеров МЭ ВсОШ         | 4           | 1         | 3         |  |
| Количество призеров РЭ ВсОШ         | 0           | 1         | 1         |  |
| Количество участников РЭ ВсОШ       | 1           | 1         | 2         |  |

# Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный) за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ с. Уральск

|        | 2-4 классы      |               |             |        |           |          |      |  |
|--------|-----------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|------|--|
| Класс  | Всего уч-<br>ся | Из них<br>ЗПР | Ha "4", "5" | Ha "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |  |
| 2A     | 13              | 0             | 9           | 0      | 100       | 69,2     | 60,9 |  |
| 2Б     | 14              | 0             | 6           | 0      | 100       | 42,9     | 53,1 |  |
| 3A     | 17              | 0             | 6           | 1      | 94,1      | 35,3     | 53,2 |  |
| 3Б     | 12              | 0             | 4           | 2      | 83,3      | 33,3     | 48   |  |
| 4A     | 16              | 0             | 9           | 1      | 93,8      | 56,3     | 57,3 |  |
| 4Б     | 14              | 0             | 5           | 0      | 100       | 35,7     | 53,7 |  |
| Итого: | 86              | 0             | 39          | 4      | 95,3      | 45,3     | 54,5 |  |

|        | 5-9 классы |               |             |        |           |          |      |
|--------|------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Класс  | Всего уч-  | Из них<br>ЗПР | Ha "4", "5" | Ha "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 5A     | 18         | 0             | 9           | 0      | 100       | 50       | 54   |
| 5Б     | 17         | 0             | 5           | 1      | 94,1      | 29,4     | 45,2 |
| 6A     | 11         | 0             | 4           | 0      | 100       | 36,4     | 46,2 |
| 6Б     | 15         | 0             | 4           | 0      | 100       | 26,7     | 45,9 |
| 7A     | 19         | 0             | 6           | 1      | 94,7      | 31,6     | 47,6 |
| 7Б     | 21         | 0             | 4           | 1      | 95,2      | 19       | 42,1 |
| 8A     | 14         | 0             | 5           | 0      | 92,9      | 35,7     | 43,4 |
| 8Б     | 17         | 0             | 6           | 1      | 94,1      | 35,3     | 46,8 |
| 9A     | 16         | 0             | 5           | 0      | 100       | 31,3     | 49,3 |
| 9Б     | 16         | 0             | 6           | 0      | 100       | 37,5     | 46,5 |
| Итого: | 164        | 0             | 54          | 4      | 97        | 32,9     | 46,7 |

|        | 10-11 классы    |               |             |        |           |          |      |
|--------|-----------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Класс  | Всего уч-<br>ся | Из них<br>ЗПР | Ha "4", "5" | Ha "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 10A    | 18              | 0             | 10          | 2      | 88,9      | 55,6     | 55,3 |
| 11A    | 12              | 0             | 8           | 0      | 100       | 66,7     | 57,7 |
| Итого: | 30              | 0             | 18          | 2      | 93,3      | 60       | 56,3 |

|                  | Итого по ОУ     |               |             |        |           |          |     |
|------------------|-----------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|-----|
| Всего<br>классов | Всего уч-<br>ся | Из них<br>ЗПР | Ha "4", "5" | Ha "2" | Успеваем. | Качество | СОУ |
| 19               | 301             | 0             | 111         | 10     | -         | -        | -   |

## Приложение 7

Результаты успеваемости МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск

| 1 csysibilation yene bacinocin ivibos Com hini. Hexakoba 11.C. c.s pasibek |                  |                  |  |  |  |  |
|--|------------------|------------------|--|--|--|--|
| 2021-2021уч.год  | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |  |  |  |  |

| клас | %      | %      | Cp.  | класс | %     | %     | Cp.  | класс | %     | %      | Cp.  |
|------|--------|--------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------|
| c    | успев. | качест | балл |       | успев | Качес | балл |       | успев | качест | балл |
|      |        |        |      |       |       | T.    |      |       |       |        |      |
|      |        |        |      |       |       |       |      | 2A    | 100   | 69,23  | 4,59 |
|      |        |        |      |       |       |       |      | 2Б    | 100   | 42,86  | 4,22 |
|      |        |        |      | 2A    | 94    | 47    | 4,35 | 3A    | 94,12 | 35,29  | 4,28 |
|      |        |        |      | 2Б    | 100   | 37,5  | 4,11 | 3Б    | 83,33 | 33,33  | 4,27 |
| 2A   | 100    | 68,8   | 4,57 | 3A    | 100   | 68,8  | 4,7  | 4A    | 93,75 | 56,25  | 4,44 |
| 2Б   | 100    | 39     | 4,2  | 3Б    | 100   | 50    | 4,15 | 4Б    | 100   | 35,71  | 4,05 |
| 3A   | 100    | 55,5   | 4,02 | 4A    | 100   | 55,6  | 4,26 | 5A    | 100   | 50     | 4,33 |
| 3Б   | 92     | 46     | 4,2  | 4Б    | 93    | 43    | 4,15 | 5Б    | 94,12 | 29,41  | 4,2  |
| 4A   | 100    | 56,3   | 4,2  | 5A    | 100   | 46,2  | 4,3  | 6A    | 100   | 36,36  | 4,32 |
| 4Б   | 86     | 33     | 4    | 5Б    | 100   | 42,9  | 3,5  | 6Б    | 100   | 26,67  | 4,18 |
| 5A   | 100    | 57,8   | 4,5  | 6A    | 100   | 45    | 4,3  | 7A    | 94,74 | 31,58  | 4,2  |
| 5Б   | 100    | 35,3   | 4,23 | 6Б    | 95    | 30    | 4,15 | 7Б    | 95,24 | 19,05  | 4,03 |
| 6A   | 100    | 50     | 4,51 | 7A    | 100   | 35,7  | 3,3  | 8A    | 100   | 42,86  | 4,12 |
| 6Б   | 100    | 37,5   | 3,5  | 7Б    | 100   | 35,3  | 3,41 | 8Б    | 94,12 | 35,29  | 4,11 |
| 7A   | 100    | 38,9   | 3,44 | 8A    | 100   | 35,3  | 4,19 | 9A    | 100   | 31,25  | 4,15 |
| 7Б   | 100    | 43,8   | 4,14 | 8Б    | 100   | 43,4  | 3,44 | 9Б    | 100   | 37,5   | 3,93 |
| 8A   | 100    | 40     | 3,53 | 9A    | 100   | 35,3  | 4,11 | 10    | 88,89 | 55,56  | 4,33 |
| 8Б   | 100    | 20     | 4,12 | 9Б    | 100   | 18,8  | 3,97 | ]     |       |        |      |
| 9A   | 100    | 71,4   | 4,64 | 10    | 100   | 58,3  | 4,39 | 11    | 100   | 66,67  | 4,46 |
| 9Б   | 100    | 5,9    | 3,06 |       |       |       |      |       |       |        |      |
| 10   | 100    | 33,3   | 4,25 | 11    | 100   | 63,6  | 4,3  |       |       |        |      |
| 11   | 100    | 28,6   | 4,15 |       |       |       |      |       |       |        |      |
|      | 99     | 43     |      |       | 98,9  | 40,1  |      |       | 96,1  | 39,6   |      |

Стабильное положение

Понижение результатов обучения Повышение результатов обучения

## Приложение 8

Отличники СОШ Уральск по 2-11 классам в 2019-2024 гг.

|    | Отличники СОШ у ральск по 2-11 классам в 2019-2024 11. |    |                |    |                  |                 |                  |            |                  |  |  |  |  |
|----|--|----|----------------|----|------------------|-----------------|------------------|------------|------------------|--|--|--|--|
| 20 | 19-2020 уч.год   | 20 | 20-2021 уч.год |    | 2021-2022 уч.год |                 | 2022-2023 уч.год | 2          | 023-2024 уч.год  |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 |                  | 2a         | Мухамадеев Т.    |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 |                  |            | Узянбаева Я.     |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 |                  | 26         | Абсаттарова А.   |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 |                  |            | Рябцева В.       |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  | 2a              | Абсаттарова Л.   | 3a         | Абсаттарова Л.   |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 | Мирошниченко В.  |            | Мирошниченко В.  |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 | Фаттахова А.     |            | Фаттахова А.     |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 | Хакимов А.       |            | Хакимов А.       |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  | 2б              | Бикмухаметова А. | 3б         | Бикмухаметова А. |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 | Вагапова Г.      |            | Тагоев С.        |  |  |  |  |
|    |  |    |                | 2a | Вагапов Т.       | 3a              | Вагапов Т.       | 4a         | Вагапов Т.       |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    | Гибадатова А.    |                 | Гибадатова А.    |            | Дмитриева А.     |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    | Дмитриева А.     |                 | Дмитриева А.     |            | Дмитриева А.     |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    | Дмитриева А.     |                 | Дмитриева А.     |            |                  |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 | Кузнецова С.     |            |                  |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    |                  |                 | Сатлыков А.      |            |                  |  |  |  |  |
|    |  |    |                | 2б | Бадретдинова С.  | 3б              | Джанабаева С.    | 4б         | Джанабаева С.    |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    | Камалов С.       | Камалов С. Шаги |                  | Шагиева А. |                  |  |  |  |  |
|    |  |    |                |    | Юлдашев Б.       |                 | Юлдашев Б.       |            | Юлдашев Б.       |  |  |  |  |

|          |  | 2a | Каримов И.  | 3a | Мужипова А.                    | 4a | Мужипова А.                              | 5a | Мужипова А.                              |
|----------|--|----|---|----|--------------------------------|----|--|----|--|
|          |  |    | Мужипова А.   |    |                                |    | Каримов И.<br>Тукчурина А.               |    | Каримов И.                               |
|          |  | 26 | Узянбаев Д.   | 3б | Узянбаев Д.                    | 46 | Узянбаев Д.                              | 5б | Узянбаев Д.                              |
| 2a       | Етимбаева Р.<br>Заварихин М.<br>Хакимова А.                | 3a | Хакимова А.<br>Етимбаева Р.                             | 4a | -                              | 5a | -  | 6a | -  |
| 26       | Галина Н.  | 3б | Зиангулова Ю.   | 46 | -                              | 56 | Галина Н.                                | 6б | Галина Н.                                |
| 3a       | Байтурин А.<br>Габдуллин И.<br>Усманов Ф.<br>Юлдашев А.    | 4a | Байтурин А.<br>Юлдашев А.<br>Мухаметов Г.<br>Усманов Ф. | 5a | Байтурин А.<br>Юлдашев А.      | 6a | Байтурин А.<br>Юлдашев А.<br>Мухаметов Г | 7a | Юлдашев А.<br>Мухаметов Г                |
| 36       | Захарова Ф.<br>Мирхайдарова А.                             | 46 | Захарова Ф.<br>Мирхайдаро ва<br>А.                      | 56 | Захарова Ф.                    | 66 | Захарова Ф.<br>Мухамадеева А.            | 76 | Захарова Ф.                              |
|          | Узянбаев И.<br>Хибатуллина Р.                              | 5a | Хибатуллина Р.  | 6a | -                              | 7a | -  | 8a | -  |
| 46       | Лукманов Ч.<br>Тагоева А.<br>Фазлетдинов А.<br>Шакирова Н. | 56 | Тагоева А.<br>Фазлетдинов А.                            | 6б | Тагоева А.<br>Фазлетдинов А.   | 76 | Тагоева А.                               | 86 | Тагоева А.                               |
| 5a       | Галин Д.<br>Корепанова А.                                  | 6a | Корепанова А.   | 7a | Галин Д.                       | 8a | Галин Д.<br>Корепанова А                 | 9a | Афлятунов А.<br>Корепанова А             |
| 56       | Вагапов Т.<br>Турабоева А.<br>Хамадеева М.                 | 6б | Турабоева А.  | 7б | -                              | 86 | -  | 96 | -  |
| 6a       | Бапанина Я.<br>Кутлубаев И.<br>Ягафарова А.                | 7a | Бапанина Я.<br>Ягафарова А.                             | 8a | Бапанина Я.<br>Яганова Г.      | 9a | Бапанина Я. Яганова<br>Г.                | 10 | Бапанина Я.<br>Каримова А.<br>Яганова Г. |
| 6б       | -  | 7б | -   | 8б | -                              | 9б | -  |    |  |
| 7a       | Фазлетдинова А.  | 8a | Фазлетдинов а<br>А.                                     | 9a | Фазлетдинова А.<br>Зарипова Г. | 10 | Фазлетдинова А.                          | 11 | Фазлетдинова А.                          |
| 76       | _  | 8б | -   | 9б | -                              |    |  |    |  |
| 8a       | Каримова А.  | 9a | Каримова А.   | 10 | Каримова А.                    | 11 | Каримова А.                              |    |  |
| 86       | Сафиуллина К.  | 9б | Сафиуллина<br>К.  |    |                                |    |  |    |  |
| 9a       | -  | 10 | Усманова Г.<br>Шагибалов А.                             | 11 | Усманова Г.<br>Шагибалов А.    |    |  |    |  |
|          | Усманова Г.<br>Хилажов Р.<br>Шагибалов А.                  |    | Усманова Г.<br>Хилажов Р.<br>Шагибалов А.               |    |                                |    |  |    |  |
| 10<br>11 | -<br>Динисламов А.<br>Усманов А.<br>Ялалова О.             |    |   |    |                                |    |  |    |  |
|          |  |    |   |    |                                |    |  |    |  |
|          | 34 отличника   |    | 24 отличника  |    | 22 отличника                   |    | 33 отличника                             |    | 30 отличников                            |

Приложение 9

#### **Уральск**

|        |                 |               |             | 2-4 классы |           |          |     |
|--------|-----------------|---------------|-------------|------------|-----------|----------|-----|
| Класс  | Всего уч-<br>ся | Из них<br>ЗПР | Ha "4", "5" | Ha "2"     | Успеваем. | Качество | СОУ |
| 3      | 4               | 0             | 1           | 0          | 100       | 25       | 43  |
| 4      | 7               | 1             | 6           | 0          | 100       | 71,43    | 56  |
| Итого: | 11              | 1             | 7           | 0          | 100       |          |     |

|        |                 | 5-9 классы    |             |        |           |          |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|-----------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Класс  | Всего уч-<br>ся | Из них<br>ЗПР | Ha "4", "5" | Ha "2" | Успеваем. | Качество | СОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6      | 9               | 3             | 1           | 1      | 88        | 0        | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8      | 7               | 1             | 6           | 1      | 85,71     | 71,43    | 56  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9      | 6               | 0             | 2           | 0      | 100       | 16,67    | 20  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 22              | 4             | 9           | 2      |           |          |     |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Приложение 10

Результаты успеваемости школы (Новобайрамгуловский филиал)

|       |         | 1 (3)     | yJIDIAII | ы успс | Dacmocia | т школы (  | (110b00ar | ipami ya | ODCKHH | wniinaii)  |      |
|-------|---------|-----------|----------|--------|----------|------------|-----------|----------|--------|------------|------|
|       | 2021-20 | 22 уч. го | од       |        | 2022-2   | 023 уч.год | Д         |          | 2023-2 | 2024 уч.го | Д    |
| класс | %       | %         | СОУ      | класс  | % успев  | %          | Ср.б      | класс    | %      | %          | Ср.б |
|       | успев   | Качест    |          |        |          | качество   |           |          | успев  | качеств    |      |
|       |         | •         |          |        |          |            |           |          |        | O          |      |
|       |         |           |          |        |          |            |           | 2        | -      | -          | -    |
|       |         |           |          | 2      | 80       | 40         | 3,2       | 3        | 100    | 25         | 4,23 |
| 2     | 100     | 87,50     | 60,5     | 3      | 100      | 87,5       | 4,3       | 4        | 100    | 71,43      | 4,53 |
| 3     | 100     | 50        | 50       | 4      | 100      | 75         | 4,29      | 5        | -      | -          | -    |
| 4     | 100     | 33,3      | 45,3     | 5      | 77,8     | 33,3       | 3,1       | 6        | 88,9   | 0          | 3,84 |
| 5     | 100     | 50        | 50       | 6      | -        | -          | -         | 7        | -      | -          | -    |
| 6     | 100     | 85,71     | 60       | 7      | 100      | 83,3       | 4,25      | 8        | 85,71  | 71,43      | 4,26 |
| 7     | 100     | 60        | 52,8     | 8      | 100      | 40         | 3,8       | 9        | 100    | 16,67      | 3,87 |
| 8     | 100     | 36,4      | 46,2     | 9      | 100      | 22,22      | 3,67      |          |        |            |      |
|       | 100     | 57,5      | 4,1      |        | 95,3     | 55,1       | 4,0       |          | 94,9   | 39,1       | 4,1  |

Стабильное положение

Понижение результатов обучения

Повышение результатов обучения

# Приложение 11 Отличники по 2-9 классам Новобайрамгуловского филиала в 2020-2024 гг.

| 202   | 20-2021 уч.г. | ,     | 2021-2022 уч.г. |       | 2022-2023 уч.г | 2     | 2023-2024 уч.год     |
|-------|---------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|----------------------|
|       | Фамилия, имя  |       | Фамилия, имя    |       | Фамилия, имя   |       | Фамилия, имя         |
| класс |               | класс |                 | класс |                | класс |                      |
| 5     | Якупова Дания |       | -               |       | -              | 9     | Мухаметдинов<br>Амир |
| 7     | Яганова       |       |                 |       |                |       |                      |
|       | Гульдария     |       |                 |       |                |       |                      |

Приложение 12

| Предмет  | Паралл      | Д     | оля уч  | ащихся  | Η,   | Успе  | Каче         | Пони  | Подт  | Повыс  | Доля       |
|----------|-------------|-------|---------|---------|------|-------|--------------|-------|-------|--------|------------|
| 1        | ель         |       | учивш   |         |      | ваем  | ство,        | зили  | верд  | или    | подтве     |
|          |             | 1     | токазат | гелей в |      | ость, | %            | отмет | или   | отметк | рдивши     |
|          |             | _     | раллеля |         |      | %     |              | ку, % | отме  | y, %   | хи         |
|          |             |       | аралле  |         |      |       |              |       | тку,  |        | повыси     |
|          |             | «2»   | «3»     | «4»     | «5»  |       |              |       | %     |        | вших       |
|          |             |       |         |         |      |       |              |       |       |        | отметк     |
| D ~      | 4           | 21.0  | 25      | 52.1    | 0    |       |              | 52.12 | 42.75 | 2.12   | y<br>46.01 |
| Русский  | 4           | 21,9  | 25      | 53,1    | 0    | 70 12 | <b>52 12</b> | 53,13 | 43,75 | 3,13   | 46,91      |
| язык     | классы<br>5 | 16,7  | 40      | 43,3    | 0    | 78,12 | 53,13        | 26,67 | 46,67 | 26,67  | 73,34      |
|          | _           | 10,7  | 40      | 45,5    | U    | 83,33 | 43,33        | 20,07 | 40,07 | 20,07  | 73,34      |
|          | классы<br>6 | 12,9  | 35,5    | 45,2    | 6,5  | 05,55 | 45,55        | 6,45  | 77,42 | 16,13  | 83,87      |
|          | классы      | 12,7  | 33,3    | 45,2    | 0,5  | 87,1  | 51,61        | 0,43  | 77,42 | 10,13  | 05,07      |
|          | 7           | 22,2  | 51,9    | 25,9    | 0    | 07,1  | 31,01        | 37,04 | 55,56 | 7,41   | 62,97      |
|          | классы      | 22,2  | 31,5    | 23,7    |      | 77,78 | 25,93        | 37,01 | 33,30 | 7,11   | 02,77      |
|          | 8           | 17,9  | 42,9    | 32,1    | 7,1  | 77,70 | 20,75        | 17,86 | 67,86 | 14,29  | 82,15      |
|          | классы      | 27,92 | ,>      | 02,1    | ,,-  | 82,14 | 39,28        | 17,00 | 07,00 | 1.,2>  | 02,10      |
| Математ  | 4           | 6,9   | 24,1    | 44,8    | 24,1 | - ,   | ,            | 20,69 | 72,41 | 6,9    | 79,31      |
| ика      | классы      | ,     | ,       | ,       | ,    | 93,1  | 68,97        | ĺ     | ,     | ,      | ,          |
|          | 5           | 21,4  | 14,3    | 64,3    | 0    | ·     |              | 53,57 | 35,71 | 10,71  | 46,48      |
|          | классы      |       |         |         |      | 78,57 | 64,29        | ,     | ŕ     | ,      | ,          |
|          | 6           | 10    | 63,3    | 26,6    | 0    |       |              | 30    | 56,67 | 13,3   | 69,97      |
|          | классы      |       | 3       | 7       |      | 90    | 26,67        |       |       |        |            |
|          | 7           | 10    | 66,7    | 16,7    | 6,7  |       |              | 20    | 76,67 | 3,33   | 80         |
|          | классы      |       |         |         |      | 90    | 23,34        |       |       |        |            |
|          | 8           | 12,1  | 45,5    | 36,4    | 6,1  | 87,88 | 42,42        | 27,27 | 72,73 | 0      | 72,73      |
|          | классы      |       |         |         |      |       |              |       |       |        |            |
| Биология | 5           | 16,1  | 22,6    | 45,2    | 16,1 |       |              | 45,16 | 54,84 | 0      | 54,84      |
|          | классы      |       |         |         |      | 83,87 | 61,29        |       |       |        |            |
|          | 6           | 7,1   | 64,3    | 28,6    | 0    | 00.06 | 20.55        | 50    | 50    | 0      | 50         |
|          | классы<br>7 | C 25  | 12.0    | 25      | 25   | 92,86 | 28,57        | 0     | 02.75 | 6.05   | 100        |
|          |             | 6,25  | 43,8    | 25      | 25   | 02.75 | 50           | 0     | 93,75 | 6,25   | 100        |
|          | классы<br>8 | 0     | 66,7    | 33,3    | 0    | 93,75 | 50           | 83,33 | 16,67 | 0      | 16,67      |
|          | о<br>классы | U     | 00,7    | 33,3    | U    | 100   | 33,33        | 03,33 | 10,07 | U      | 10,07      |
| Географ  | 6           | 0     | 52,9    | 35,3    | 11,8 | 100   | 22,33        | 17,65 | 58,82 | 23,53  | 82,39      |
| ия       | классы      |       | 32,7    | 33,3    | 11,0 | 100   | 47,05        | 17,03 | 30,02 | 23,33  | 02,57      |
|          | 7 кл        | -     | _       |         | -    | -     | -            | _     | -     | -      | -          |
|          | 8           | 25    | 58,3    | 16,7    | 0    |       |              | 58,33 | 41,67 | 0      | 41,67      |
|          | классы      |       | ,-      | -,,     | _    | 75    | 16,7         |       | _,,,, | _      | _,,,,      |
|          | 11          | 9,1   | 18,1    | 54,5    | 18,1 |       | 72,          | 54,55 | 45,45 | 0      | 45,45      |
|          | класс       |       |         |         |      | 90,91 | 73           | ĺ     | ĺ     |        |            |
| История  | 5           | 9,4   | 25      | 56,3    | 9,4  |       |              | 15,6  | 59,38 | 25     | 84,34      |
| _        | классы      |       |         |         |      | 90,62 | 65,6         |       |       |        |            |
|          | 6           | 0     | 47,1    | 29,4    | 23,5 |       |              | 5,88  | 76,47 | 17,65  | 94,12      |
|          | классы      |       |         |         |      | 100   | 52,94        |       |       |        |            |
|          | 7           | 0     | 35,3    | 41,2    | 23,5 |       |              | 0     | 82,35 | 1765   | 100        |
|          | классы      |       |         |         |      | 100   | 64,71        |       |       |        |            |
|          | 8           | 0     | 28,6    | 64,3    | 7,1  |       |              | 14,29 | 71,43 | 14,29  | 85,72      |
|          | классы      |       |         |         |      | 100   | 71,43        |       |       |        |            |

| Обществ | 6      | 20   | 26,7 | 46,7 | 6,7  |       |       | 20    | 33,33 | 46,67 | 80    |
|---------|--------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ознание | классы |      |      |      |      | 80    | 53,34 |       |       |       |       |
|         | 7      | 0    | 42,9 | 50   | 7,1  |       |       | 50    | 42,86 | 7,14  | 50    |
|         | классы |      |      |      |      | 100   | 57,14 |       |       |       |       |
|         | 8      | 0    | 50   | 50   | 0    |       |       | 50    | 50    | 0     | 50    |
|         | классы |      |      |      |      | 100   | 50    |       |       |       |       |
| Физика  | 7      |      |      |      |      |       |       | 50    | 41,67 | 8,33  | 50    |
|         | классы | 8,3  | 41,7 | 25   | 25   | 91,67 | 50    |       |       |       |       |
|         | 8      |      |      |      |      |       |       | 50    | 41,67 | 8,33  | 50    |
|         | классы | 41,7 | 25   | 16,7 | 16,7 | 58,33 | 33,34 |       |       |       |       |
| Химия   | 8 кл.  | 0    | 31,3 | 50   | 18,8 | 100   | 68,75 | 0     | 81,25 | 1,75  | 100   |
| Окружа  | 4      |      |      |      |      |       |       |       | 51,72 | 20,69 | 72,41 |
| ющий    | классы |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| мир     |        | 0    | 17,2 | 65,5 | 17,2 | 100   | 82,76 | 27,59 |       |       |       |

Приложение 13

|           | выоор предметов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ |              |      |              |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------|--------------|------|--------------|------|---------|--|--|--|--|--|--|--|
|           |                                     | 9 клас       | С    | 11 к         | ласс |         |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п     | Название предмета                   | Количество   |      | Количество   |      | Ср.балл |  |  |  |  |  |  |  |
| JN≌ 11/11 | пазвание предмета                   | обучающихся- | %    | обучающихся- | %    |         |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                     | участников   |      | участников   |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.        | Всего выпускников                   | 38           | 100  | 12           | 100  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.        | в т.ч. с ОВЗ                        | 2            | 5,2  | 0            |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.        | Русский язык - база                 | 38           | 100  | 12           | 100  | 64      |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | Русский язык ЕГЭ                    |              |      | 0            |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.        | Математика - база                   | 38           | 100  | 8            | 66,7 | 4,4     |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.        | Математика - ЕГЭ                    |              |      | 4            | 33,3 | 75,5    |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.        | Физика                              | 2            | 5,2  |              |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.        | Химия                               | 2            | 5,2  | 1            | 8,3  | 23      |  |  |  |  |  |  |  |
| 9         | Информатика                         | 23           | 60   |              |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 10        | Биология                            | 5            | 13,2 | 1            | 8,3  | 41      |  |  |  |  |  |  |  |
| 11        | Родной язык                         | 10           | 26,3 |              |      |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 12        | География                           | 12           | 31,6 | 3            | 25   | 72      |  |  |  |  |  |  |  |
| 13        | Английский язык                     | 1            | 2,6  | 1            | 8,3  | 80      |  |  |  |  |  |  |  |
| 14        | Обществознание                      | 17           | 44,7 | 3            | 25   |         |  |  |  |  |  |  |  |

Прим. В связи с пандемией короновируса выпускники 9 классов экзамены не сдавали, ЕГЭ сдавали только те, кто планирует поступать в ВУЗ (5 чел.)

Приложение 14 Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

| Перечень учебных предметов по учебному плану,  | Показа       | тели в конце каждого учебно | го года      |
|--|--------------|-----------------------------|--------------|
| подлежащих государственной итоговой аттестации | за 2021-2022 | за 2022-2023                | за 2023-2024 |
|  | учебный год  | учебный год                 | учебный год  |

|                                    | Средний балл | % неуспевающих | Общая<br>успеваемость | Качественная успеваемость (% на «4» и 5) | Средний балл | % неуспевающих | Общая<br>успеваемость | Качественная<br>успеваемость<br>(% на «4» и 5) | Средний балл | % неуспевающих | Общая<br>успеваемость | Качественная<br>успеваемость<br>(% на «4» и 5) |
|------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------|--|--------------|----------------|-----------------------|--|--------------|----------------|-----------------------|--|
| 1                                  | 6            | 7              | 8                     | 9  | 10           | 11             | 12                    | 13   | 10           | 11             | 12                    | 13   |
| Математика (базовый<br>уровень)    | 4,2          | 0              | 100                   | 78,6                                     | 4,4          | 0              | 100                   | 80   | 4,4          | 0              | 100                   | 91,7   |
| Математика (профильный<br>уровень) | 43           | 28,5           | 72,5                  |  | 56           | 0              | 100                   |  | 75,5         | 0              | 100                   |  |
| Русский язык                       | 51,2         | 0              | 100                   |  | 58           | 0              | 100                   |  | 64           | 0              | 100                   |  |
| Химия                              | 51,5         | 0              | 100                   |  | 78           | 0              | 100                   |  | 23           | 100            | 0                     |  |
| Обществознание                     | 56,6         | 0              | 100                   |  | 51           | 1              | 83                    |  | 65,7         | 100            | 0                     |  |
| История                            | 43           | 0              | 100                   |  | 44           | 0              | 100                   |  |              |                |                       |  |
| Биология                           | 29,4         | 60             | 40                    |  | 93           | 0              | 100                   |  | 41           | 0              | 100                   |  |
| Физика                             | 38           | 40             | 50                    |  | 42           | 0              | 100                   |  |              |                |                       |  |
| География                          | 59,7         | 0              | 100                   |  | -            | -              | -                     |  | 72           | 0              | 100                   |  |
| Английский язык                    | -            | -              | 1                     |  | 53           | 0              | 100                   |  | 80           | 0              | 100                   |  |
| Литература                         | -            | -              | ı                     |  | ı            | _              | -                     |  |              |                |                       |  |
| Информатика                        | 25,6         | 100            | 0                     |  | -            | _              | -                     | -  | 70           | 0              | 100                   |  |
| Башкирский язык                    |              |                |                       |  | -            | -              | -                     |  |              |                |                       |  |

Стабильное положение

Понижение результатов обучения Повышение результатов обучения

## Приложение 15

Победители и призеры конкурсов среди обучающихся школы с. Уральск

| № | Ф.И.О учащихся      | 1   | <u> </u>    | Полное наименование с               | ,                    | Руководитель     |
|---|---------------------|-----|-------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|
|   |                     | cc  | Ь           | указанием статуса                   | участия              | (Ф.И.Ф)          |
|   |                     |     | (MP,<br>РБ, |                                     |                      |                  |
|   |                     |     | 3H)         |                                     |                      |                  |
|   |                     |     | •           | Победители                          |                      |                  |
| 1 | Рябцев Семён        | 1   | РБ          | Конкурс рисунков "Я рисую. Моя Уфа" | победитель 2<br>тура | Сулейманова А.А. |
| 2 | Мигранова<br>Сафия  | 2 a | MP          | Дети выбирают<br>безопасность "     | Победитель           | Каримова А. Р.   |
| 3 | Мигранова<br>Сафия  | 2a  | MP          | "Дорога Жизни"                      | Победитель           | Каримова А. Р.   |
| 4 | Узянбаева Язиля     | 2a  | MP          | Башкортостан-мой<br>заповедный      | Победитель           | Каримова А. Р.   |
| 5 | Узянбаева Язиля     | 2a  | MP          | Дети выбирают безопасность          | Победитель           | Каримова А. Р.   |
| 6 | Кутлубаева<br>Аделя | 2a  | MP          | Только смелым покоряется огонь!     | 1 место              | Каримова А. Р.   |
| 7 | Кутлубаева<br>Аделя | 2a  | MP          | Башкортостан-мой<br>заповедный      | победитель           | Каримова А. Р.   |

| 8  | Рябцев Богдан   | 2a         | MP | Башкортостан-мой<br>заповедный   | победитель                                       | Каримова А. Р                    |
|----|---|------------|----|--|--|----------------------------------|
| 9  | Мухамадеев<br>Тамерлан  | 2a         | РФ | Безопасный интернет  | победитель                                       | Каримова А. Р.                   |
| 10 | Мухамадеев<br>Тамерлан  | 2a         | MP | Башкортостан-мой<br>заповедный   | Победитель                                       | Каримова А. Р.                   |
| 11 | Мухамадиева<br>Залия  | 2a         | MP | Башкортостан-мой<br>заповедный   | Победитель                                       | Каримова А. Р.                   |
| 12 | Мухамадиева<br>Залия  | 2a         | MP | Дети выбирают безопасность   | Победитель                                       | Каримова А. Р.                   |
|    | Юлдашев Булат   | 46         | MP | Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»   | Гран-при   | Багаутдинова Д.Р.                |
| 14 | Мужипова<br>Амелия  | 5a         | МЭ | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос». Исследовательская работа «Ткачество у башкир: история и современность» | Победитель                                       | Рахматуллина<br>Л.А.             |
| 15 | Узянбаев<br>Динислам,<br>Гарипова Диана,<br>Етимбаева<br>Радмила,<br>Казбулатова<br>Аделина,<br>Сафиуллина<br>Айсулпан,<br>Мухамадеева<br>Самира. | 5-7 кл.    | MP | Классика на сцене  | Победитель в номинации "Художествен ный замысел" | Хакимова В.В.                    |
| 16 | Захарова Фаина,<br>Таипова Айсылу,  | 7а<br>6б   |    | Международный конкурс-фестиваль «Infinity stars»   | 1 место  | Каримов Ф.Ф.                     |
| 17 | Шакиров<br>Марсель<br>Афлятунов<br>Айдар  | 11<br>9    | РЭ | Зональная олимпиада<br>«Афган – наша память<br>и боль»   | 1 место  | Валеев А.А.,<br>Динисламова А.Р. |
| 18 | «Вектор»<br>«Алые паруса»   | 4-5<br>6-7 | MP | 40е муниципальные соревнования по спортивному туризму и Школе безопасности   | 1 место  | Шакирова Л.Р.                    |
| 19 | Юлдашев Аслан   | 7a         | РЭ | Конкурс «Лидер движения первых»  | финалист   | Динисламова А.Р.                 |
| 20 | Юлдашев Аслан   | 7a         | MP | Конкурс «Юные<br>лидеры», посв.Дню<br>матери   | победитель                                       | Динисламова А.Р.                 |

| 22   Бапанина Язгуль   10   МР   «Живая классика»   Гран-при   Загидуллина Р.Р.   | Айдар  | D D D            |
|---|--|------------------|
| Призеры   1   | Призеры   Призеры   Призеры   Призеры   Призеры   Призеры   Призеры   Призеры   Призеры   Покоряется огонь»   З место покоряется огонь»   З место безопасность   З место семья   Чузянбаева Язиля   2а мм   "Самая туристская семья"   З место семья   Призер   Призер | Загидуллина Р.Р. |
| 1         Гиниятуллина Амелия         1         MP         «Только смелым покоряется огонь»         3 место         Судейманова А. А. Охрабия           2.         Мигранова Сафия         2a         MP         "Дети выбирают безопасность"         3 место         Каримова А. Р.           3         Мигранова Сафия         2a         PБ         XIII Щербаковские чтения"         2 место         Каримова А. Р.           4         Узянбаева Язиля         2a         MP         "Самая туристская ссмыя"         2 место         Каримова А. Р.           5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место         Каримова А. Р.           6         Кутлубаева Аделя         2a         MP         "Живое слово"         призёр         Каримова А. Р.           7         Шаяхметов Самир         26         Межре «Европа-Азия.         3 место         Мужипова Л. Н           8         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место         Хамматова Н.А           11         Абсаттарова Линара         3a         МР         Конкурс чтеңов         Призёр         Фазлетдинова   | 1         Гиниятуллина<br>Амелия         1         MP         «Только смелым<br>покоряется огонь»         3 место           2.         Мигранова<br>Сафия         2a         MP         "Дети выбирают<br>безопасность"         3 место           3         Мигранова<br>Сафия         2a         PБ         XIII Щербаковские<br>чтения"         2 место           4         Узянбаева Язиля         2a         MP         "Самая туристская<br>семья"         2 место           5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я граждании и<br>патриот России"         3 место           6         Кутлубаева<br>Аделя         2a         МР         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов<br>Самир         26         Межре<br>гион         «Европа-Азия.<br>Открывая горизонты»         3 место           9         Абсаттарова<br>Алина         2a         МР         "Живое слово"         3 место           10         Абсаттарова<br>Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова<br>Линара         3a         МР         Епдівін іп ту hеат,<br>номинация "Комиксы"         Призёр           12         Бикмухаметова<br>Арина         3f         МР         Конкурс чтецов         призер           13         «Туристята»  | Загидуллина Р.Р. |
| Амелия         покоряется огонь»         2           2. Мигранова Сафия         2a         MP "Дети выбирают безопасность"         3 место Каримова А. Р.           3 Мигранова Сафия         2a         PБ ХІІ Щербаковские чтення"         2 место Каримова А. Р.           4 Узянбаева Язиля         2a         MP "Самая туристская семья"         2 место Каримова А. Р.           5 Узянбаева Язиля         2a         PБ "Я гражданин и патриот России"         3 место Каримова А. Р.           6 Кутлубаева Аделя         2a         MP "Живое слово" призёр Каримова А. Р.           7 Шяяхметов Самир         2b Межре «Европа-Азия. Открывая горизопты»         3 место Мужипова Л. Н           8 Абсаттарова Алина         2b Межре «Европа-Азия. Открывая горизопты»         Мужипова Л. Н           9 Абсаттарова Алина         2b РБ Яграждан и патриот России         Мужипова Л. Н           10 Абсаттарова Линара         3a МР "Живое слово" 3 место Мужипова Л. Н           11 Абсаттарова Линара         3a МР Конкуре чтецов Призёр Фазлетдинова З.Р.           12 Бикмухаметова Арина         3b МР Конкуре чтецов Призёр Призер Шакирова Л.Р.           13 «Туристята»         2-4 МЭ Туриада для младших пкольников «Осень-2023»         2 место Шакирова Л.Р.           15 Ваганов Таир         4b МР Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и уминицы»         2 место Судейманова Л.Р.           16 Валиуллина </td <td>Амелия         покоряется огонь»           2.         Мигранова Сафия         2а         МР         "Дети выбирают безопасность"         3 место           3         Мигранова Сафия         2a         PБ         XIII Щербаковские чтения"         2 место           4         Узянбаева Язиля         2a         MP         "Самая туристская семья"         2 место           5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место           6         Кутлубаева Адсля         2a         MP         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место           9         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         Открывая горизонты»         3 место           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           12         Бикмухаметова Арина         3d         МР         Конкурс чтецов         призёр           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьные соревнования по ориентированию на маркиров</td> <td><u> </u></td> | Амелия         покоряется огонь»           2.         Мигранова Сафия         2а         МР         "Дети выбирают безопасность"         3 место           3         Мигранова Сафия         2a         PБ         XIII Щербаковские чтения"         2 место           4         Узянбаева Язиля         2a         MP         "Самая туристская семья"         2 место           5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место           6         Кутлубаева Адсля         2a         MP         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место           9         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         Открывая горизонты»         3 место           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           12         Бикмухаметова Арина         3d         МР         Конкурс чтецов         призёр           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьные соревнования по ориентированию на маркиров  | <u> </u>         |
| Сафия         безопасность"         Каримова А. Р.           3         Мигранова Сафия         2         2         РБ         XIII Щербаковские чтения"         2 место         Каримова А. Р.           4         Узянбаева Язиля         2         МР         "Самая туристская сомая"         2 место         Каримова А. Р.           5         Узянбаева Язиля         2         РБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место         Каримова А. Р.           6         Кутлубаева Адсля         2         МР         "Живое слово"         призёр         Каримова А. Р.           7         Шаяхметов Самир         26         Межре «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место         Мужипова Л. Н           9         Абсаттарова Алипа         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3         МР         "Живое слово"         3 место         Хамматова Н. А           11         Абсаттарова Линара         3         МР         "Живое слово"         3 место         Хамматова Н. А           12         Бикмухаметова Арипа         3         МР         Конкурс чтецов         призёр         Шутаппова Л. Р.           13         «Туристята»   | Сафия         Безопасность"         2 место           3         Мигранова Сафия         2a         PБ         XIII Щербаковские чтения"         2 место           4         Узянбаева Язиля         2a         MP         "Самая туристская семья"         2 место           5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место           6         Кутлубаева Аделя         2a         MP         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место           8         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         3a         МР         Епдlіsh іп ту һеагт, номинация "Комиксы"         Призёр           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень- 2023»         2 место           14         Дмитриева Анастасия         4a         МЭ         Муници   | Сулейманова А.А. |
| Сафия         чтения" смянбаева Язиля         2а         МР "Самая туристская смян за место смян"         Каримова А. Р. Каримова А. Р. Каримова А. Р. Каримова А. Р. Патриот России"           5         Узянбаева Язиля         2a         РБ "Яжданин и патриот России"         3 место Каримова А. Р. Каримова А. Р. Призёр Каримова А. Р. Призёр Самир         Каримова А. Р. Призёр Каримова А. Р. Призёр Каримова А. Р. Открывая горизонты»         3 место Мужипова Л. Н Открывая горизонты»         3 место Мужипова Л. Н Открывая горизонты»         3 место Мужипова Л. Н Открывая горизонты»         Межре Каропа-Азия. Открывая горизонты»         4 мужипова Л. Н Открывая горизонты»         3 место Мужипова Л. Н Открывая горизонты»         4 место Мужипова Л. Н Открывая горизонты»         4 место Мужипова Л. Н Открывая горизонты»         4 место Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Открыва Л. Р. Открывая горизонты»         4 место Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Открыва Л. Р. Открывая горизонты»         4 межре Каропа-Азия.         4 место Открывая горизонты»         4 межре Каропа-Азия.         4 межре Каропа-Азия.         4 место Открыванов Тризон Призер Открыванов Тризон Призер Открыванов Тризон Призер Открыванов Тризон Призер Откр  | Сафия         чтения"         чтения"           4         Узянбаева Язиля         2a         MP         "Самая туристская семья"         2 место           5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место           6         Кутлубаева Аделя         2a         MP         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов Самир         26         Межре Гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         4 место           8         Абсаттарова Алина         26         Межре Гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         4 номинация           9         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         3a         МЭ         Епдізһ іп ту һеат, номинация "Комиксы"         Призёр           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-годза»         2 место           14         Дмитриева Анастасия         4a         МЭ  | Каримова А. Р.   |
| 5         Узянбаева Язиля         2a         PБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место         Каримова А. Р.           6         Куглубаева Аделя         2a         MP         "Живое слово"         призёр         Каримова А. Р.           7         Шакиметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место         Мужипова Л. Н           8         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         Номинация         Мужипова Л. Н           9         Абсаттарова Алина         3a         МР         "Живое слово"         3 место         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место         Мужипова Л. Н           11         Абсаттарова Линара         3a         МР         Евдізь іп ту неат, номинация "Комиксы"         Призёр         Фазлетдинова З.Р           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер         Шутаипова Л.Р.           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших дов для для младших дов для для младших дов дра для дра для дра   | 5         Узянбаева Язиля         2а         РБ         "Я гражданин и патриот России"         3 место           6         Кутлубаева Аделя         2а         МР         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место           8         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         номинация           9         Абсаттарова Алина         3а         МР         Я граждан и патриот России         3 место           10         Абсаттарова Линара         3а         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         3а         МР         Конкувое слово"         3 место           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призёр           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место           14         Дмитриева Анастасия         4а         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальный интеллектуальный         призер <td>Каримова А. Р.</td>   | Каримова А. Р.   |
| 6         Кутлубаева Аделя         2а         МР         "Живое слово"         призёр         Каримова А. Р.           7         Шаххметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия.         3 место         Мужипова Л. Н           8         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         «Европа-Азия.         номинация         Мужипова Л. Н           9         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3а         МР         "Живое слово"         3 место         Хамматова Н.А           11         Абсаттарова Линара         3а         МР         "Кивое слово"         Призёр         Фазлетдинова З.Р           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призёр         Шугаипова Л.Т,           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место         Шакирова Л.Р.           14         Дмитриева Анастасия         4а         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         Призер         Шакирова Л.Р.           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальн  | 6         Кутлубаева Аделя         2a         MP         "Живое слово"         призёр           7         Шаяхметов Самир         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место           8         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         номинация           9         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место           10         Абсаттарова Линара         3a         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         3a         МЭ         English in my heart, номинация "Комиксы"         Призёр           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место           14         Дмитриева Анастасия         4a         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальный интеллектуальный         призер  | Каримова А. Р.   |
| Аделя         Даяхметов Самир         26 межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         3 место         Мужипова Л. Н           8         Абсаттарова Алина         26 межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         номинация         Мужипова Л. Н           9         Абсаттарова Линара         26 РБ Я граждан и патриот России         3 место         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3а МР "Живое слово"         3 место         Хамматова Н.А           11         Абсаттарова Линара         3а МЭ Епдіві іп ту неат, номинация "Комиксы"         Призёр         Фазлетдинова З.Р           12         Бикмухаметова Арина         36 МР Конкурс чтецов         призер         Шугаипова Л.Т,           13         «Туристята»         2-4 МЭ Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место         Шакирова Л.Р.           14         Дмитриева Анастасия         4а МЭ Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место         Шакирова Л.Р.           15         Вагапов Таир         46 МР Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»         призер         Шакирова Л.Р.           16         Валиуллина Гузель         5а Межре гионал ьный         «Европа-Азия.         2 место         Сулейманова А.А.           17         Мужипова         5а Межре  | Аделя       26       Межре гион       «Европа-Азия. Открывая горизонты»       3 место         8       Абсаттарова Алина       26       Межре гион       «Европа-Азия. Открывая горизонты»       номинация         9       Абсаттарова Алина       26       РБ       Я граждан и патриот России       3 место         10       Абсаттарова Линара       3а       МР       "Живое слово"       3 место         11       Абсаттарова Линара       3а       МЭ       English in my heart, номинация "Комиксы"       Призёр         12       Бикмухаметова Арина       36       МР       Конкурс чтецов       призер         13       «Туристята»       2-4       МЭ       Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место         14       Дмитриева Анастасия       4а       МЭ       Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место         15       Вагапов Таир       46       МР       Муниципальный интеллектуальный       призер  | Каримова А. Р.   |
| Самир         гион         Открывая горизонты»         У           8         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         Номинация         Мужипова Л. Н           9         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3а         МР         "Живое слово"         3 место         Хамматова Н.А           11         Абсаттарова Линара         3а         МЭ         Еnglish in my heart, номинация "Комиксы"         Призёр         Фазлетдинова З.Р           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призёр         Шугаипова Л.Р.           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место         Шакирова Л.Р.           14         Дмитриева Анастасия         4а         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место         Шакирова Л.Р.           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»         призер         Шакирова Л.Р.           16         Валиуллина Гузель         5а         Межре «Европа-Азия.  | Самир         гион         Открывая горизонты»           8         Абсаттарова Алина         26         Межре гион         «Европа-Азия. Открывая горизонты»         номинация           9         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место           10         Абсаттарова Линара         За         МР         "Живое слово"         3 место           11         Абсаттарова Линара         За         МЭ         English in my heart, номинация "Комиксы"         Призёр           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место           14         Дмитриева Анастасия         4а         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальный интеллектуальный         призер   | Каримова А. Р.   |
| Алина         гион         Открывая горизонты»         Лина           9         Абсаттарова Алина         26         РБ         Я граждан и патриот России         3 место         Мужипова Л. Н           10         Абсаттарова Линара         3а         МР         "Живое слово"         3 место         Хамматова Н.А           11         Абсаттарова Линара         3а         МЭ         English in my heart, номинация "Комиксы"         Призёр         Фазлетдинова З.Р           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер         Шугаипова Л.Т,           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место         Шакирова Л.Р.           14         Дмитриева Анастасия         4а         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированию на маркированию трассе         1 Шакирова Л.Р.           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умники и и   | Алина       гион       Открывая горизонты»         9       Абсаттарова Алина       26       РБ       Я граждан и патриот России       3 место         10       Абсаттарова Линара       За       МР       "Живое слово"       3 место         11       Абсаттарова Линара       За       МЭ       English in my heart, номинация "Комиксы"       Призёр         12       Бикмухаметова Арина       36       МР       Конкурс чтецов       призер         13       «Туристята»       2-4       МЭ       Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место         14       Дмитриева Анастасия       4а       МЭ       Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место         15       Вагапов Таир       46       МР       Муниципальный интеллектуальный       призер   | Мужипова Л. Н    |
| Алина       России       Зместо       Хамматова Н.А         10 Абсаттарова Линара       За МР "Живое слово"       3 место       Хамматова Н.А         11 Абсаттарова Линара       За МЭ Еnglish in my heart, номинация "Комиксы"       Призёр       Фазлетдинова З.Р         12 Бикмухаметова Арина       Зб МР Конкурс чтецов       призер       Шугаипова Л.Т,         13 «Туристята»       2-4 МЭ Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место       Шакирова Л.Р.         14 Дмитриева Анастасия       4а МЭ Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированию на маркированной трассе       2 место       Шакирова Л.Р.         15 Вагапов Таир       46 МР Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»       призер       Шакирова Л.Р.         16 Валиуллина Гузель       5а Межре гиональный       «Европа-Азия.       2 место       Сулейманова А.А.         17 Мужипова       5а Межре «Европа-Азия.       3 место       Рахматуллина  | Алина       России         10       Абсаттарова Линара       За МР "Живое слово"       3 место         11       Абсаттарова Линара       За МЭ Еnglish in my heart, номинация "Комиксы"       Призёр         12       Бикмухаметова Арина       Зб МР Конкурс чтецов       призер         13       «Туристята»       2-4 МЭ Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место         14       Дмитриева Анастасия       4а МЭ Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место         15       Вагапов Таир       46 МР Муниципальный интеллектуальный       призер  | Мужипова Л. Н    |
| Линара         За         МЭ         English in my heart, номинация "Комиксы"         Призёр         Фазлетдинова З.Р.           12         Бикмухаметова Арина         36         МР         Конкурс чтецов         призер         Шугаипова Л.Т,           13         «Туристята»         2-4         МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место         Шакирова Л.Р.           14         Дмитриева Анастасия         4а         МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место         Шакирова Л.Р.           15         Вагапов Таир         46         МР         Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»         призер         Шакирова Л.Р.           16         Валиуллина Гузель         5а         Межре гионал ьный         «Европа-Азия.         2 место         Сулейманова А.А.           17         Мужипова         5а         Межре         «Европа-Азия.         3 место         Рахматуллина   | Линара       За       МЭ       English in my heart, номинация "Комиксы"       Призёр         12       Бикмухаметова Арина       Зб       МР       Конкурс чтецов       призер         13       «Туристята»       2-4       МЭ       Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место         14       Дмитриева Анастасия       4а       МЭ       Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место         15       Вагапов Таир       4б       МР       Муниципальный интеллектуальный       призер  | Мужипова Л. Н    |
| Линара         номинация "Комиксы"         Призер         Шугаипова Л.Т,           12 Бикмухаметова Арина         36 MP         Конкурс чтецов         призер         Шугаипова Л.Т,           13 «Туристята»         2-4 МЭ         Туриада для младших школьников «Осень-2023»         2 место         Шакирова Л.Р.           14 Дмитриева Анастасия         4а МЭ         Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе         2 место         Шакирова Л.Р.           15 Вагапов Таир         46 МР         Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»         призер         Шакирова Л.Р.           16 Валиуллина Гузель         5а Межре гионал ьный         «Европа-Азия.         2 место         Сулейманова А.А.           17 Мужипова         5а Межре «Европа-Азия.         3 место         Рахматуллина   | Линара   Номинация "Комиксы"   1   | Хамматова Н.А    |
| Арина       2-4       МЭ       Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место       Шакирова Л.Р.         14       Дмитриева Анастасия       4а       МЭ       Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место       Шакирова Л.Р.         15       Вагапов Таир       46       МР       Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»       призер       Шакирова Л.Р.         16       Валиуллина Гузель       5а       Межре гиональный       «Европа-Азия.       2 место       Сулейманова А.А.         17       Мужипова       5а       Межре «Европа-Азия.       3 место       Рахматуллина  | Арина       2-4 МЭ       Туриада для младших школьников «Осень-2023»       2 место         14 Дмитриева Анастасия       4а МЭ       Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место         15 Вагапов Таир       46 МР       Муниципальный призер интеллектуальный       призер  | Фазлетдинова 3.Р |
| 14       Дмитриева Анастасия       4а       МЭ       Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе       2 место       Шакирова Л.Р.         15       Вагапов Таир       46       МР       Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»       призер       Шакирова Л.Р.         16       Валиуллина Гузель       5а       Межре гионал ьный       «Европа-Азия.       2 место       Сулейманова А.А.         17       Мужипова       5а       Межре «Европа-Азия.       3 место       Рахматуллина  | 14 Дмитриева   4а МЭ Муниципальные соревнования по ориентированию на маркированной трассе   15 Вагапов Таир   46 МР Муниципальный призер интеллектуальный   призер   | Шугаипова Л.Т,   |
| Анастасия       соревнования по ориентированию на маркированной трассе         15       Вагапов Таир       46       МР       Муниципальный призер интеллектуальный марафон «Умники и умницы»       Призер       Шакирова Л.Р.         16       Валиуллина Гузель       5а       Межре гионал ьный       «Европа-Азия.       2 место       Сулейманова А.А.         17       Мужипова       5а       Межре «Европа-Азия.       3 место       Рахматуллина  | Анастасия соревнования по ориентированию на маркированной трассе  15 Вагапов Таир 46 МР Муниципальный призер интеллектуальный  | Шакирова Л.Р.    |
| 1   | интеллектуальный   | Шакирова Л.Р.    |
| Гузель         гионал ьный         Открывая горизонты»         3 место         Рахматуллина           17 Мужипова         5а Межре «Европа-Азия.         3 место         Рахматуллина   |  | Шакирова Л.Р.    |
|   | Гузель гионал Открывая горизонты»  | Сулейманова А.А. |
| ьный  | Амелия гионал Открывая горизонты»  | <u>-</u>         |
| 18 Афлятунов 56 Межре «Европа-Азия. номинация Захарова А.В.   | 18 Афлятунов 56 Межре «Европа-Азия. номинация  | Захарова А.В.    |

|    | Динислам   |                | гионал<br>ьный        | Открывая горизонты»   |                            |  |
|----|--|----------------|-----------------------|---|----------------------------|--|
| 19 | Команда «Алые<br>паруса»                                       | 5-7            | МЭ                    | 41-е муниципальные соревнования по спортивному туризму и Школе безопасности | 3 место                    | Шакирова Л.Р.                                    |
| 20 | Каримов Арсен  | 6a             | ЕМ                    | 41-е муниципальные соревнования по спортивному туризму и Школе безопасности | 2 место                    | Шакирова Л.Р.                                    |
| 21 | Захарова Фаина   | 76             | МЭ                    | 41-е муниципальные соревнования по спортивному туризму и Школе безопасности | 3 место                    | Шакирова Л.Р.                                    |
| 22 | Фазлетдинов<br>Арслан  | 8б             | МЭ                    | Я помню, я горжусь  | Призёр                     | Фазлетдинова 3.Р                                 |
| 23 | Юлдашев Аслан<br>Фахретдинова<br>Зарина,<br>Валиуллин<br>Тимур | 7a<br>76<br>10 | РЭ                    | Очный финальный этап 5 республиканского конкурса Отечества                  | Призер<br>призер<br>призер | Динисламова А.Р.<br>Шагеева Р.Р.<br>Шагеева Р.Р. |
| 24 | Команда юношей   | 9              | MP                    | Юношеский фестиваль по ОВС памяти Пиргалина Д.Р.                            | 3 место                    | Фазлетдинов Р.Р.                                 |
| 25 | Уразбахтин<br>Альгиз   | 96             | MP                    | Юношеский фестиваль по ОВС памяти Пиргалина Д.Р.                            | 3 место                    | Фазлетдинов Р.Р.                                 |
| 26 | Бапанина Язгуль  | 10             | MP                    | Конкурс сочинений «Без срока давности»                                      | 3 место                    | Загидуллина Р.Р.                                 |
|    |  |                |                       | Участники конкурсов   |                            |  |
| 1  | Ишмухаметова<br>Айгуль   | 2 a            | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"   | участник                   | Каримова А. Р                                    |
| 2  | Кутлубаева<br>Аделя  | 2 a            | РБ                    | Россия -Родина моя!   | участник                   | Каримова А. Р                                    |
| 3  | Кутлубаева<br>Аделя  | 2 a            | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"   | участник                   | Каримова А. Р                                    |
| 4  | Миндибаева<br>Залифа   | 2 a            | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"   | участник                   | Каримова А. Р                                    |
| 5  | Мухамадеев<br>Тамерлан   | 2 a            | MP                    | Дети выбирают безопасность!   | участник                   | Каримова А. Р                                    |
| 6  | Мухамадиева<br>Залия   | 2a             | РБ                    | Россия-Родина моя!  | участник                   | Каримова А. Р.                                   |
| 7  | Мухамадиева<br>Залия   | 2a             | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"   | участник                   | Каримова А. Р                                    |
| 8  | Мигранова<br>Сафия   | 2a             | Межре<br>гион.<br>НПК | "Европа -Азия.<br>Открывая горизонты"                                       | участник                   | Каримова А.Р                                     |

| 9  | Мигранова<br>Сафия      | 2a  | Межре<br>гион.<br>НПК | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Каримова А.Р      |
|----|-------------------------|-----|-----------------------|--|----------|-------------------|
| 10 | Мужаверов<br>Динислам   | 2a  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Каримова А.Р.     |
| 11 | Узянбаева Язиля         | 2a  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Каримова А. Р.    |
| 12 | Узянбаева Язиля         | 2a  | РБ                    | Любимому учителю   | участник | Каримова А. Р.    |
| 13 | Узянбаева Язиля         | 2 a | MP                    | Дети выбирают безопасность                                   | участник | Каримова А. Р.    |
| 14 | Узянбаева Язиля         | 2 a | Межре<br>гион.<br>НПК | «Европа-Азия.<br>Открывая горизонты»                         | участник | Каримова А. Р.    |
| 15 | Мухамадиева<br>Залия    | 2a  | РБ                    | «Европа-Азия.<br>Открывая горизонты»                         | участник | Каримова А. Р.    |
| 16 | Шагимарданов<br>Азамат  | 2a  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Каримова А. Р.    |
| 17 | Рябцева Варвара         | 26  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Мужипова Л. Н     |
| 18 | Хисаметдинова<br>Руфина | 2б  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Мужипова Л. Н     |
| 19 | Кузнецовва<br>Софья     | 4a  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения"                                    | участник | Шакирова Л.Р.     |
| 20 | Юлдашев Булат           | 4б  | МЭ                    | Конкурс стихов о Башкортостане                               | участник | Багаутдинова Д.Р. |
| 21 | Зарипова<br>Ильнара     | 76  | РБ                    | XIII Щербаковские чтения                                     | участник | Хакимова В.В.     |
| 22 | Мужипова<br>Амелия      | 5a  | МЭ                    | «English in my heart», номинация "Песни на английском языке" | Участник | Фазлетдинова З.Р  |

# 

| № | ФИО        | Региональный         | Муниципальный этап | Зональный этап |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|----------------------|--------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
|   |            | этап                 |                    |                |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Яганова    | V межрегио           |                    |                |  |  |  |  |  |  |
|   | Гульдария  | нальная научно-      |                    |                |  |  |  |  |  |  |
|   | Булатовна, | практическая         |                    |                |  |  |  |  |  |  |
|   | 7 класс    | конференция «Европа- |                    |                |  |  |  |  |  |  |

| Азия. Открывая                          |                              |
|---|------------------------------|
| горизонты»                              |                              |
| Диплом 2 степени за                     |                              |
| исследовательскую                       |                              |
| работу « У войны не                     |                              |
| женское лицо».                          |                              |
| Секция: история.                        |                              |
| 2 Яганова Диплом, 2 место.              |                              |
| Айзиля Олимпиада для                    |                              |
| Булатовна, школьников 2-11 клас         | ссов                         |
| 9 класс по истории Великой              |                              |
| Отечественной войнь                     | R» id                        |
| помню. Я горжусь».                      |                              |
| 3 Яганова Победитель МЭ                 |                              |
| Айзиля межрегиональной                  |                              |
| Булатовна, олимпиады школьнин           | ков по                       |
| 9 класс башкирскому языку и             |                              |
| литературе.                             |                              |
| 4 Яганова 1 место МЭ                    |                              |
| Гульдария Всероссийского конк           | rynca                        |
| Булатовна, исследовательских            | 77                           |
| 7 класс краеведческих работ             |                              |
| укласс краеведческих работ обучающихся  |                              |
| «Отечество» в номин                     | TO LIVE A                    |
|   | ации                         |
| «Военная история                        |                              |
| России».                                |                              |
| 5 Валиуллин Дипломант МЭ                |                              |
| Тимур Всероссийского конк               | rypca                        |
| Русланович, исследовательских           |                              |
| 7 класс краеведческих работ             |                              |
| обучающихся «Отече                      | ество»                       |
| в номинации                             |                              |
| «Экологический тури                     | IЗМ».                        |
| 6 Валиуллин Дипломант в МЭ              |                              |
| Тимур Всероссийского конк               | rypca                        |
| Русланович, начинающих                  |                              |
| 7 класс экскурсоводов «По ма            |                              |
| родине моей» в номи:                    | нации                        |
| «Тематические экску                     | рсии»                        |
| 7 Мухамадеева Призер муниципальн        |                              |
| Алсу интеллектуального                  |                              |
| Тагировна, 4 конкурса « Умники и        | ı                            |
| класс умницы- 2021»,                    |                              |
| посвященного году                       |                              |
| башкирской истории.                     |                              |
| 8 Якупова Призер МЭ ВсОШ на             |                              |
| Дания кубок Гагарина по                 |                              |
| Ураловна, кубок гагарина по математике. |                              |
| 4 класс                                 |                              |
| 9 Султанова Призер МЭ конкурса          |                              |
|   |                              |
| Айгуль «Здравствуй, здравст             | вуи,                         |
| Иршатовна, сказка!»                     |                              |
| 1 класс                                 | ПС                           |
| 10 Чурикова                             |                              |
| 1 1 D                                   | Победитель                   |
| Виолетта Андреевна,                     | Научно-<br>исследовательская |

|    | 3 класс      |                         |                          | конференция. |
|----|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 11 | Чурикова     |                         | Призер МЭ конкурса       |              |
|    | Виолетта     |                         | «Здравствуй, здравствуй, |              |
|    | Андреевна,   |                         | сказка!»                 |              |
|    | 3 класс      |                         |                          |              |
| 12 | Якупова      | Диплом 2 степени.       |                          |              |
|    | Дания        | Открытая российская     |                          |              |
|    | Ураловна,    | интернет- олимпиада по  |                          |              |
|    | 5 класс      | математике для          |                          |              |
|    |              | школьников.             |                          |              |
| 13 | Фахретдинова |                         | Призер МЭ конкурса       |              |
|    | Зарина       |                         | «Здравствуй, здравствуй, |              |
|    | Закировна, 4 |                         | сказка!»                 |              |
|    | класс        |                         |                          |              |
| 14 | Валиуллин    | Призер РЭ               |                          |              |
|    | Тимур        | Всероссийского конкурса |                          |              |
|    | Русланович,  | исследовательских       |                          |              |
|    | 7 класс      | краеведческих работ     |                          |              |
|    |              | обучающихся             |                          |              |
|    |              | «Отечество»             |                          |              |