

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
И.А.Ягудина  
Протокол №  
От «09» 09 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с. Уральск  
З.Р.Фаздетдинова  
«31» 08 2017.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ им.Исхакова А.С.  
с.Уральск Л.А.Рахматуллина  
Приказ №  
От «09» 09 2017г.



## Рабочая программа по предмету «Математика» ФГОС

**5 класс(204 ч.)**  
**6 класс (204 ч.)**  
**базовый уровень**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение математики в 5-6 классах дает возможность учащимся достичь **следующих** результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **в личностном направлении:**

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;

представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлял этапы её развития и значимость для развития цивилизации;

вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при **решении** математических задач;

уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, **задач**, решений, рассуждений;

### **в метапредметном направлении:**

способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;

уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

уметь понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;

уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### **в предметном направлении:**

уметь работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать мысли в устной и письменной речи, применяя

математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, развития способности обосновывать рассуждения;  
владеть базовым понятийным аппаратом: развитие представлений о числе, дроби, процентах, об основных математических объектах, формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире;  
умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;  
умения пользоваться изученными математическими формулами;  
знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;  
умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## **Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах**

### **Рациональные числа**

*Ученик научится:*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность:*

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Действительные числа**

*Ученик научится:*

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

*Ученик получит возможность:*

развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

Развить и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел.  $+0$ ,

### **Измерения, приближения, оценки**

*Ученик научится:*

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Ученик получит возможность:*

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках можно судить о погрешностях приближения;;  
понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

### **Наглядная геометрия**

*Ученик научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять площадь прямоугольника, круга, прямоугольного треугольника и площади фигур, составленных из них, объём прямоугольного параллелепипеда.

*Ученик получит возможность:*

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА**

### **Натуральные числа и ноль**

#### **Натуральный ряд чисел и его свойства**

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

#### **Запись и чтение натуральных чисел**

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

#### **Округление натуральных чисел**

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

#### **Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0**

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

#### **Действия с натуральными числами**

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.*

#### **Степень с натуральным показателем**

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

#### **Числовые выражения**

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

#### **Деление с остатком**

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

#### **Свойства и признаки делимости**

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

#### **Разложение числа на простые множители**

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

## **Алгебраические выражения**

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

### **Делители и кратные**

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

### **Дроби**

#### **Обыкновенные дроби**

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

*Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*

#### **Десятичные дроби**

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

#### **Отношение двух чисел**

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

#### **Среднее арифметическое чисел**

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

#### **Проценты**

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

#### **Диаграммы**

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

#### **Рациональные числа**

##### **Положительные и отрицательные числа**

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

**Понятие о рациональном числе.** *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

##### **Решение текстовых задач**

**Единицы измерений:** длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

##### **Задачи на все арифметические действия**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

##### **Задачи на движение, работу и покупки**

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

#### **Задачи на части, доли, проценты**

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

#### **Логические задачи**

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический, перебор вариантов.

#### **Наглядная геометрия**

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

#### **История математики**

*Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.*

*Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.*

*Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.*

*Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему  $(-1)(-1) = +1$  ?*

*Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.*

### 3. Календарно-тематическое планирование учебного материала

#### 5 класс

УМК: Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесков, С.И. Шварцбург

№	Содержание материала ( Разделы, темы)	Кол во часов	Даты проведения		Прим
			план	факт	
<b>Натуральные числа и шкалы</b>		<b>18ч.</b>			
1.	Обозначение натуральных чисел.	3ч.			
2.	Обозначение натуральных чисел.				
3.	Обозначение натуральных чисел.				
4.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	4ч.			
5.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.				
6.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник..				
7.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.				
8.	Плоскость. Прямая. Луч.	3ч.			
9.	Плоскость. Прямая. Луч.				
10.	Плоскость. Прямая. Луч.				
11.	Шкалы и координаты.	2ч.			
12.	Шкалы и координаты				
13.	Шкалы и координаты	1ч.			
14.	Меньше или больше	4ч.			
15.	Меньше или больше				
16.	Меньше или больше				
17.	Меньше или больше				
18.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»</i>	1ч.			
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>		<b>24ч.</b>			
19.	Сложение натуральных чисел.	6ч.			
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.				
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства.				
22.	Сложение натуральных чисел и его свойства.				
23.	Сложение натуральных чисел и его свойства.				
24.	Сложение натуральных чисел и его свойства.				
25.	Вычитание натуральных чисел.	5ч.			
26.	Вычитание натуральных чисел.				
27.	Вычитание натуральных чисел.				
28.	Вычитание натуральных чисел.				
29.	Вычитание натуральных чисел.				
30.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».</i>	1ч.			
31.	Числовые и буквенные выражения.	4ч.			
32.	Числовые и буквенные выражения.				
33.	Числовые и буквенные выражения.				
34.	Числовые и буквенные выражения.				

35.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	3ч.			
36.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.				
37.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.				
38.	Уравнение.	4ч.			
39.	Уравнение.				
40.	Уравнение.				
41.	Уравнение.				
42.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Решение уравнений»</i>	1ч.			
<b>Умножение и деление натуральных чисел.</b>		<b>30ч.</b>			
43.	Умножение натуральных чисел и его свойства	6ч.			
44.	Умножение натуральных чисел и его свойства.				
45.	Умножение натуральных чисел и его свойства				
46.	Умножение натуральных чисел и его свойства				
47.	Умножение натуральных чисел и его свойства				
48.	Умножение натуральных чисел и его свойства				
49.	Деление.	7ч.			
50.	Деление.				
51.	Деление				
52.	Деление				
53.	Деление				
54.	Деление				
55.	Деление				
56.	Деление с остатком.	3ч.			
57.	Деление с остатком.				
58.	Деление с остатком.				
59.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</i>	1ч			
60.	Упрощение выражений.	7ч.			
61.	Упрощение выражений				
62.	Упрощение выражений				
63.	Упрощение выражений				
64.	Упрощение выражений				
65.	Упрощение выражений				
66.	Упрощение выражений				
67.	Порядок выполнения действий.	3ч.			
68.	Порядок выполнения действий.				
69.	Порядок выполнения действий.				
70.	Степень числа.Квадрат и куб числа	2ч.			
71.	Степень числа.Квадрат и куб числа				
72.	<i>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».</i>	1ч			
<b>Площади и объемы.</b>		<b>16ч.</b>			
73.	Формулы.	3ч.			
74.	Формулы.				
75.	Формулы.				
76.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	3ч.			



77.	Площадь. Формула площади прямоугольника.				
78.	Площадь. Формула площади прямоугольника.				
79.	Единицы измерения площадей.	4ч.			
80.	Единицы измерения площадей.				
81.	Единицы измерения площадей.				
82.	Единицы измерения площадей.				
83.	Прямоугольный параллелепипед.	2ч.			
84.	Прямоугольный параллелепипед				
85.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3ч.			
86.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.				
87.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.				
88.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы».</i>	1ч			
<b>Обыкновенные дроби.</b>		<b>29ч.</b>			
89.	Окружность и круг	3ч.			
90.	Окружность и круг				
91.	Окружность и круг				
92.	Доли. Обыкновенные дроби.	5ч.			
93.	Доли. Обыкновенные дроби.				
94.	Доли. Обыкновенные дроби.				
95.	Доли. Обыкновенные дроби.				
96.	Доли. Обыкновенные дроби				
97.	Сравнение дробей.	3ч.			
98.	Сравнение дробей				
99.	Сравнение дробей				
100.	Правильные и неправильные дроби.	3ч.			
101.	Правильные и неправильные дроби				
102.	Правильные и неправильные дроби				
103.	<i>Контрольная работа №7 по теме «Сравнение дробей, правильные, неправильные дроби».</i>	1ч			
104.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	4ч.			
105.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.				
106.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.				
107.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.				
108.	Деление и дроби.	3ч.			
109.	Деление и дроби.				
110.	Деление и дроби.				
111.	Смешанные числа.	3ч.			
112.	Смешанные числа.				
113.	Смешанные числа.				
114.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3ч.			
115.	Сложение и вычитание смешанных чисел.				
116.	Сложение и вычитание смешанных чисел.				

117.	<i>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей».</i>	1ч			
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>		<b>18ч.</b>			
118.	Десятичная запись дробных чисел.	3ч.			
119.	Десятичная запись дробных чисел.				
120.	Десятичная запись дробных чисел.				
121.	Сравнение десятичных дробей	4ч.			
122.	Сравнение десятичных дробей				
123.	Сравнение десятичных дробей				
124.	Сравнение десятичных дробей				
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	7ч.			
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей.				
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей.				
128.	Сложение и вычитание десятичных дробей.				
129.	Сложение и вычитание десятичных дробей.				
130.	Сложение и вычитание десятичных дробей.				
131.	Сложение и вычитание десятичных дробей.				
132.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	3ч.			
133.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.				
134.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.				
135.	<i>Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».</i>	1ч			
<b>Умножение и деление десятичных дробей.</b>		<b>32ч.</b>			
136.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	4ч.			
137.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.				
138.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.				
139.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.				
140.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	6ч.			
141.	Деление десятичных дробей на натуральные числа				
142.	Деление десятичных дробей на натуральные числа				
143.	Деление десятичных дробей на натуральные числа				
144.	Деление десятичных дробей на натуральные числа				
145.	Деление десятичных дробей на натуральные числа				
146.	<i>Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».</i>	1ч			
147.	Умножение десятичных дробей.	6ч.			

148.	Умножение десятичных дробей.					
149.	Умножение десятичных дробей.					
150.	Умножение десятичных дробей.					
151.	Умножение десятичных дробей.					
152.	Умножение десятичных дробей.					
153.	Деление на десятичную дробь	9ч.				
154.	Деление на десятичную дробь					
155.	Деление на десятичную дробь					
156.	Деление на десятичную дробь					
157.	Деление на десятичную дробь					
158.	Деление на десятичную дробь					
159.	Деление на десятичную дробь					
160.	Деление на десятичную дробь					
161.	Деление на десятичную дробь					
162.	Среднее арифметическое.	5ч.				
163.	Среднее арифметическое.					
164.	Среднее арифметическое.					
165.	Среднее арифметическое.					
166.	Среднее арифметическое.					
167.	<i>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</i>	1ч				
<b>Инструменты для вычислений и измерений.</b>		<b>20ч.</b>				
168.	Микрокалькулятор.	2ч.				
169.	Микрокалькулятор.					
170.	Проценты.	6ч.				
171.	Проценты.					
172.	Проценты.					
173.	Проценты.					
174.	Проценты.					
175.	Проценты.					
176.	<i>Контрольная работа №12 по теме «Проценты».</i>	1ч				
177.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	4ч.				
178.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник					
179.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник					
180.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник					
181.	Измерение углов. Транспортир.	4ч.				
182.	Измерение углов. Транспортир.					
183.	Измерение углов. Транспортир.					
184.	Измерение углов. Транспортир.					
185.	Круговые диаграммы.	2ч.				
186.	Круговые диаграммы					
187.	<i>Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов».</i>	1ч				

<b>Повторение. Решение задач.</b>		<b>17ч.</b>			
188.	Действия с натуральными числами.	1ч.			
189.	Решение задач на встречное движение.	1ч.			
190.	Решение задач на движение.	1ч.			
191.	Решение задач на движение вдогонку.	1ч.			
192.	Действия с обыкновенными дробями	1ч.			
193.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1ч.			
194.	Десятичные дроби и действия с десятичными дробями.	1ч.			
195.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1ч.			
196.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1ч.			
197.	Умножение и деление десятичных дробей.	1ч.			
198.	Десятичные дроби. Решение задач.	1ч.			
199.	Проценты. Решение задач на проценты.	1ч.			
200.	Решение практико-ориентированных задач.	1ч.			
201.	Буквенные выражения	1ч.			
202.	Упрощение выражений	1ч.			
203.	Решение уравнений.	1ч.			
204.	Решение задач с помощью уравнений	1ч.			
<b>204 ч</b>					

## 6 класс

УМК: Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чееноков, С.И. Шварцбургд.

№ урока	Содержание материала ( Разделы, темы)	Кол - во часов	Даты проведения		Прим
			план	факт	
1	Делители и кратные..	3ч.			
2	Делители и кратные..				
3	Делители и кратные.				
4	Признаки делимости на 2	3ч.			
5	Признаки делимости на 10, на 5.				
6	Признаки делимости. Решение задач.				
7	Признаки делимости на 3,9	3ч.			
8	Признаки делимости на 3,9.				
9	Признаки делимости на 3,9.				
10	Простые и составные числа.	3ч.			
11	Простые и составные числа				
12	Простые и составные числа				
13	Разложение на простые множители	2ч.			
14	Разложение на простые множители				
15	Разложение на простые множители	1ч.			
16	Наибольший общий делитель	4ч.			
17	Наибольший общий делитель				
18	Взаимно простые числа.				
19	Взаимно простые числа	4ч.			
20	Наименьшее общее кратное.				
21	Наименьшее общее кратное				
22	Наименьшее общее кратное				
23	Наименьшее общее кратное				
24	<b>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»</b>	1ч.			
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 26ч.</b>					
25	Основное свойство дроби	3ч.			
26	Основное свойство дроби				
27	Основное свойство дроби				
28	Сокращение дробей.	3ч.			
29	Сокращение дробей.				
30	Сокращение дробей				
31	Приведение дробей к общему знаменателю	4ч.			
32	Приведение дробей к общему знаменателю				
33	Приведение дробей к общему знаменателю				
34	Приведение дробей к общему знаменателю				
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6ч.			
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				

37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
38	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
39	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
40	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
41	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
42	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	<b>1ч.</b>				
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.	7ч.				
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
46	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
48	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
49	Сложение и вычитание смешанных чисел.					
50	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	<b>1ч.</b>				
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей. 38ч.</b>						
51	Умножение дробей.	6ч.				
52	Умножение дробей.					
53	Умножение дробей.					
54	Умножение дробей.					
55	Умножение дробей.					
56	Умножение дробей.					
57	Нахождение дроби от числа.	5ч.				
58	Нахождение дроби от числа					
59	Нахождение дроби от числа.					
60	Нахождение дроби от числа					
61	Нахождение дроби от числа					
62	Распределительное свойство умножения.	5ч.				
63	Распределительное свойство умножения.					
64	Распределительное свойство умножения.					
65	Распределительное свойство умножения					
66	Распределительное свойство умножения.					
67	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей»</b>	<b>1ч.</b>				
68	Взаимно обратные числа.	3ч.				
69	Взаимно обратные числа.					
70	Взаимно обратные числа.					
71	Деление дробей.	6ч.				
72	Деление дробей.					
73	Деление дробей.					
74	Деление дробей					
75	Деление дробей.					

76	Деление дробей.					
77	<b>Контрольная работа №5 по теме «Деление».</b>	<b>1ч.</b>				
78	Нахождение числа по его дроби.	6ч.				
79	Нахождение числа по его дроби.					
80	Нахождение числа по его дроби.					
81	Нахождение числа по его дроби.					
82	Нахождение числа по его дроби.					
83	Нахождение числа по его дроби.					
84	Дробные выражения.	4ч.				
85	Дробные выражения.					
86	Дробные выражения.					
87	Дробные выражения.					
88	<b>Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».</b>	<b>1ч</b>				

### **Отношения и пропорции. 23ч.**

89	Отношения.	5ч.				
90	Отношения.					
91	Отношения.					
92	Отношения.					
93	Отношения.					
94	Пропорции.	4ч.				
95	Пропорции.					
96	Пропорции.					
97	Пропорции.					
98	Прямая и обратная пропорциональные величины	4ч.				
99	Прямая и обратная пропорциональные величины					
100	Прямая и обратная пропорциональные величины					
101	Прямая и обратная пропорциональные величины					
102	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Пропорции».</b>	<b>1ч.</b>				
103	Масштаб.	3ч.				
104	Масштаб.					
105	Масштаб.					
106	Длина окружности. Площадь круга.	3ч.				
107	Длина окружности. Площадь круга.					
108	Длина окружности. Площадь круга.					
109	Шар.	2ч.				
110	Шар.					
111	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб».</b>	<b>1ч.</b>				

### **Положительные и отрицательные числа. 16ч.**

112	Координаты на прямой.	4ч.				
113	Координаты на прямой.					
114	Координаты на прямой.					
115	Координаты на прямой.	3ч.				
116	Противоположные числа.					
117	Противоположные числа					
118	Противоположные числа					
119	Модуль числа.	3ч.				
120	Модуль числа.					
121	Модуль числа.					
122	Сравнение чисел.	3ч.				
123	Сравнение чисел					
124	Сравнение чисел					
125	Изменение величин.	2ч.				
126	Изменение величин.					
127	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	<b>1ч.</b>				

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 14ч.**

128	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2ч.				
129	Сложение чисел на координатной прямой.					
130	Сложение отрицательных чисел	3ч.				
131	Сложение отрицательных чисел					
132	Сложение отрицательных чисел					
133	Сложение чисел с разными знаками	3ч.				
134	Сложение чисел с разными знаками					
135	Сложение чисел с разными знаками					
136	Вычитание	5ч.				
137	Вычитание					
138	Вычитание					
139	Вычитание					
140	Вычитание					
141	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».</b>	<b>1ч.</b>				

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 15ч.**

142	Умножение	3ч.				
143	Умножение					
144	Умножение					
145	Деление	4ч.				
146	Деление					
147	Деление					
148	Деление					
149	Рациональные числа.	3ч.				
150	Рациональные числа.					
151	Рациональные числа.					
152	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и</b>	<b>1ч.</b>				



	<b>отрицательных чисел»</b>					
153	Свойства действий с рациональными числами.	4ч.				
154	Свойства действий с рациональными числами.					
155	Свойства действий с рациональными числами.					
156	Свойства действий с рациональными числами.					
<b>Решение уравнений. 17ч.</b>						
157	Раскрытие скобок.	4ч.				
158	Раскрытие скобок					
159	Раскрытие скобок					
160	Раскрытие скобок					
161	Коэффициент.	2ч.				
162	Коэффициент					
163	Подобные слагаемые.	4ч.				
164	Подобные слагаемые					
165	Подобные слагаемые					
166	Подобные слагаемые					
167	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Упрощение выражений».</b>	1ч.				
168	Решение уравнений.	5ч.				
169	Решение уравнений.					
170	Решение уравнений.					
171	Решение уравнений.					
172	Решение уравнений.					
173	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений».</b>	1ч.				
<b>Координаты на плоскости. 16ч.</b>						
174	Перпендикулярные прямые.	2ч.				
175	Перпендикулярные прямые.					
176	Параллельные прямые	3ч.				
177	Параллельные прямые					
178	Параллельные прямые					
179	Координатная плоскость.	4ч.				
180	Координатная плоскость.					
181	Координатная плоскость.					
182	Координатная плоскость.					
183	Столбчатые диаграммы.	2ч.				
184	Столбчатые диаграммы.					
185	Графики.	4ч.				
186	Графики.					
187	Графики.					
188	Графики.					
189	<b>Контрольная работа № 14 по теме</b>	1ч.				

	<b>«Координатная плоскость».</b>					
<b>Повторение. Решение задач. 15ч.</b>						
190	Признаки делимости.	1ч.				
191	НОД и НОК чисел.	1ч.				
192	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1ч.				
193	Умножение и деление дробей.	1ч.				
194	Действия с дробями	1ч.				
195	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1ч.</b>				
196	Пропорции. Решение уравнений и задач с помощью пропорции.	1ч.				
197	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	1ч.				
198	Умножение и деление чисел рациональных чисел.	1ч.				
199	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	1ч.				
200	Решение уравнений	1ч.				
201	Решение комбинаторных задач.	1ч.				
202	Систематический перебор возможных вариантов.	1ч.				
203	Применение правила умножения в комбинаторике.	1ч.				
204	Рациональные числа	1ч.				