

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального района  
Учалинский район Республики Башкортостан

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
А.Р. Етимбаева *А.Р. Етимбаева*  
Протокол № 1  
от «27» 08 2017 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ им. Исхакова А.С.  
с.Уральск  
З.Р.Фазлетдинова. *З.Р.Фазлетдинова*  
«28» 08 2017 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ им. Исхакова  
А.С. с.Уральск  
Л.А. Рахматуллина  
Приказ № 213  
от «30» августа 2017г.



**Рабочая программа  
по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ФГОС  
5-9 классы**

**Базовый уровень**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести - самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### ***СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ***

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1). Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2). Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность**

1). Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2). Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами

аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

### **Раздел 3. Текст**

1). Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2). Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1). Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, Доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2). Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

## ***СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ***

### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргона.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

## **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

## **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [ j ].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

## **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессе формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания.

Использование морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

## **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

## **Раздел 10. Морфология**

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени



прилагательного, имени числительного, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

## **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с разными видами связи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

## **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

### ***СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ***

## **Раздел 13. Язык и культура**

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

### 3. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**5 класс** (5 часов в неделю. Всего 170). УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Примерная	Фактическая	
<b>Язык – важнейшее средство общения. (2 + 1)</b>					
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1			
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1			
3	<i>Р.р. Стили речи.</i>	1			
<b>Повторение изученного в начальных классах (15 + 3)</b>					
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1			
5	Орфограмма	1			
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1			
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1			
9	Буквы И, У, А после шипящих	1			
10	Разделительные Ъ и Ь	1			
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	1			
12	<i>Р.Р. Текст. Что мы знаем о тексте. Тема текста</i>	1			
13	<i>Р.Р. Обучающее изложение «Хитрый заяц»</i>	1			
14	Части речи.	1			
15	Глагол	1			
16	-ТСЯ- и -ТЬСЯ- в глаголах.	1			
17	Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами.	1			
18	Имя существительное	1			
19	Имя прилагательное	1			
20	Местоимение.	1			
21	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Вспоминаем, изучаем, повторяем»	1			
22	Анализ контрольного диктанта <i>Р/Р Основная мысль текста.</i>	1			
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23+ 6)</b>					
23	Синтаксис. Пунктуация.	1			
24	Словосочетание. Разбор словосочетания	1			
25	Предложение.	1			
26	Виды предложений по цели высказывания	1			

27	Восклицательные предложения	1			
28	<i>Р.Р. Устный анализ тем сочинений.</i>	1			
29	<i>Р.Р. Сочинение на свободную тему.</i>	1			
30	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1			
31	Сказуемое	1			
32	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
33	<i>Р/Р. Изложение «Необычная дружба»</i>	1			
34	Нераспространённые и распространённые предложения.	1			
35	Дополнение	1			
36	Определение	1			
37	Обстоятельство	1			
38	Предложения с однородными членами	1			
39	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			
40	<i>Р.Р. Письмо</i>	1			
41	Предложения с обращениями	1			
42	Синтаксический разбор простого предложения	1			
43	Пунктуационный разбор простого предложения	1			
44	Простые и сложные предложения.	1			
45	Синтаксический разбор сложного предложения	1			
46	Прямая речь	1			
47	Диалог.	1			
48	Систематизация материала по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			
49	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			
51	Анализ контрольного диктанта. <i>Р.Р. Основная мысль в сочинении.</i>	1			
52	<i>Р.Р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка».</i>	1			
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. ( 10+3)</b>					
53	Фонетика. Гласные звуки.	1			
54	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1			
55	Позиционные чередования гласных и согласных	1			
56	Согласные звонкие и глухие	1			
57	<i>Р.Р. Повествование. Изложение «Музыкальная шкатулка»</i>	1			
58	Графика. Алфавит	1			
58	<i>Р.Р. Описание предмета. Сочинение-описание «Моя любимая игрушка»</i>	1			

59	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1			
60	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1			
61	Орфоэпия	1			
62	Фонетический разбор слова	1			
63	Повторение изученного по теме «Фонетика»	1			
64	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1			
65	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1			
66-67	<i>Р.Р. Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»</i> )	2			
<b>Лексика. Культура речи. (7+2)</b>					
68	Слово и его лексическое значение.	1			
69	Однозначные и многозначные слова.	1			
70	Прямое и переносное значение слов.	1			
71	Омонимы.	1			
72	Синонимы	1			
73	Антонимы.	1			
74	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1			
75	<i>Р/Р. Подготовка к контрольному изложению по тексту К. Паустовского «Первый снег».</i>	1			
76	<i>Р/Р. Написание контрольного изложения по тексту К. Паустовского «Первый снег».</i>	1			
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи. (16+3)</b>					
77	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1			
78	Окончание. Основа слова.	1			
79	Корень слова.	1			
80	<i>Р.Р. Рассуждение</i>	1			
81	Суффикс.	1			
82	Приставка.	1			
83	Чередование звуков. Беглые гласные.	1			
84	<i>Р.Р. Выборочное изложение с изменением лица.</i>	1			
85	Чередование гласных О-Е с нулём звука в одной и той же морфеме	1			
86	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1			
87	Правописание гласных и согласных в приставках.	1			
88	Буквы З и С на конце приставок.	1			
89	Буквы О-А в корне -ЛАГ- - ЛОЖ-	1			
90	Буквы О-А в корне -РАСТ-- РОС-.	1			
91	Буквы Ё-О после шипящих в корне.	1			
92	Буквы И-Ы после Ц.	1			
93	Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1			

94	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1			
95	Анализ контрольного диктанта	1			
96	<i>Р.Р. Сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине».</i>	1			
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. (1)</b>					
97	Самостоятельные и служебные части речи.	1			
<b>Имя существительное. (16+3)</b>					
98	Имя существительное как часть речи.	1			
99	<i>Р.Р. Доказательства в рассуждении.</i>	1			
100	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			
101	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных	1			
102	<i>Р.Р.Сжатое изложение</i>	1			
103	Морфологический разбор имени существительного.	1			
104	Род имён существительных.	1			
105	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1			
106	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1			
107	Три склонения имён существительных.	1			
108	Падеж имён существительных.	1			
109	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1			
110	Практическая работа	1			
111	Множественное число имён существительных.	1			
112	Правописание существительных с основой на шипящий в родительном падеже множественного числа.	1			
113	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.	1			
114	Повторение по теме «Имя существительное»	1			
115	Диктант по теме «Имя существительное»	1			
116	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			
117	<i>Р.Р. Устное сочинение по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье».</i>	1			
<b>Имя прилагательное. (11+2)</b>					
118	Имя прилагательное как часть речи.	1			
119	Морфологические признаки имени прилагательного	1			
120	Синтаксическая роль имён прилагательных и употребление прилагательных в речи	1			
121	Правописание гласных в падежных окончаниях	1			

	прилагательных.				
122	О-Е в окончаниях прилагательных после шипящих	1			
123	<i>Р.Р. Описание животного. Изложение с элементами описания</i>	1			
124	Прилагательные полные и краткие.	1			
125	Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий	1			
126	<i>Р.Р. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение».</i>	1			
127	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			
128	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1			
129	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1			
130	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
<b>Глагол. (34+5)</b>					
131	Глагол как часть речи.	1			
132	Морфологические признаки и синтаксическая роль глагола	1			
133	НЕ с глаголами.	1			
134	<i>Р.Р. Рассказ. Устное продолжение начатого рассказа по сюжетным картинкам</i>	1			
135	Неопределённая форма глагола.	1			
136	Употребление Б после Ч в неопределённой форме глагола	1			
137	Правописание безударных суффиксов глаголов в неопределённой форме	1			
138	Употребление глаголов в неопределённой форме в речи	1			
139	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	1			
140	Практическая работа по теме «Правописание -ТСЯ и-ТЬСЯ в глаголах»	1			
141	Виды глагола. Видовые пары глаголов	1			
142	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1			
143	Корни с чередованием гласных и корни с безударными гласными, проверяемыми ударением.	1			
144	Практическая работа по теме «Буквы Е-И в корнях с чередованием»	1			
145	<i>Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе.</i>	1			
146	Контрольный диктант по теме «Изученное о глаголе»	1			
147	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
148	Время глагола.	1			
149	Прошедшее время глагола.	1			

150	Настоящее время глагола.	1			
151	Будущее время	1			
152	Спряжение глаголов	1			
153	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	1			
154	Практическая работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глагола»	1			
155	Морфологический разбор глагола.	1			
156	<i>Р.Р. Сжатое изложение по тексту</i>	1			
157	Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1			
158	Употребление времен.	1			
159	<i>Р.Р. Составление рассказа по данному началу с использованием рисунков.</i>	1			
160	<i>Р.Р. Сочинение-рассказ по картине О.Поповича «Не взяли на рыбалку».</i>	1			
161	Повторение изученного о глаголе	1			
162	Диктант по теме «Глагол»	1			
163	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			
<b>Повторение и систематизация изученного (7)</b>					
164	Разделы науки о языке.	1			
165	Корни с чередованием гласных.	1			
166	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1			
167	Орфограммы в окончаниях слов.	1			
168	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1			
169	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1			
170	Заключительный урок. Итоги года.	1			



6 класс (5 часов в неделю. Всего 170). УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			Прим.	Факт.	
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)</b>					
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч.			
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1ч.			
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 ч.)</b>					
3	Фонетика. Орфоэпия.	1ч.			
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1ч.			
5	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.			
6	Орфограммы в окончаниях слов	1ч.			
7	Словосочетание.	1ч.			
8	Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.			
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1ч.			
10	Синтаксический разбор предложений.	1ч.			
11	Прямая речь. Диалог.	1ч.			
12	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1ч.			
13	Работа над ошибками	2 ч.			
<b>ТЕКСТ (7ч.)</b>					
14	Р/Р Текст, его особенности.	1ч.			
15	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1ч.			
16	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1ч.			
17	Р/Р Ключевые слова.	1ч.			
18	Р/Р Основные признаки текста.	1ч.			
19	Текст и стили речи.	1ч.			
20	Официально-деловой стиль речи.	1ч.			
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)</b>					
21	Слово и его лексическое значение.	1ч.			
22	Р/Р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1ч.			
23	Общеупотребительные слова.	1ч.			
24	Профессионализмы.	1ч.			
25	Диалектизмы.	1ч.			
26	Р/Р Сжатое изложение	1ч.			17
27	Исконно русские и заимствованные слова.	1ч.			

28	Новые слова (неологизмы)	1ч.			
29	Устаревшие слова.	1ч.			
30	<b>Р/Р</b> Словари.	1ч.			
31	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1ч.			
32	Контрольная работа по теме «Лексика»	1ч.			
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 ч.)</b>					
33	Фразеологизмы.	1ч.			
34	<b>Р/Р</b> Источники фразеологизмов.	1ч.			
35	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1ч.			
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23ч.)</b>					
36-37	Морфемика и словообразование.	2ч.			
38	<b>Р/Р</b> Описание помещения.	1ч.			
39-40	Основные способы образования слов в русском языке.	2ч.			
41	<b>Р/Р</b> Этимология слов.	1ч.			
42-43	<b>Р/Р</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2ч.			
44	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .	1ч.			
45	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	1ч.			
46	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> .	1ч.			
47	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1ч.			
48-49-50	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	3ч.			
51	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1ч.			
52	Сложносокращённые слова.	1ч.			
53-54	<b>Р. Р. Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2ч.			
55	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1ч.			
56-57	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2ч.			
58	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Словообразование»	1 ч.			
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.) ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (19 ч.)</b>					
59-60	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2ч.			
61	Разносклоняемые имена существительные.	1ч.			

62	Буква <i>е</i> в суффиксе <b>-ен-</b> существительных на <b>-мя</b> .	1ч.			
63	Несклоняемые имена существительные.	1ч.			
64	Род несклоняемых имён существительных.	1ч.			
65	Имена существительные общего рода.	1ч.			
66	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.			
67	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание впечатлений.	1ч.			
68-69	<b>Не</b> с именами существительными.	2ч.			
70-71	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b> .	2ч.			
72	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек</b> и <b>-ик</b> .	1ч.			
73-74	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных.	2ч.			
75-76	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	2ч.			
77	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя существительное»	1 ч.			
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (26 ч.)</b>					
78-79	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2ч.			
80-81	<b>Р/Р</b> Сочинение-писание природы.	2ч.			
82-83-84	Степени сравнения имён прилагательных.	3ч.			
85	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.			
86	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание местности	1ч.			
87	Относительные прилагательные.	1ч.			
88	<b>Р.Р.Выборочное изложение</b>	1ч.			
89	Притяжательные прилагательные.	1ч.			
90	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.			
91-92	<b>Не</b> с прилагательными.	2ч.			
93	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.			
94-95	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных.	2ч.			
96	<b>Р/Р</b> Описание игрушки	1ч.			
97	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	1ч.			

98-99	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2ч.			
100-101	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	2ч.			
102	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя прилагательное»	1ч.			
103	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1ч.			
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (13 ч.)</b>					
104	Имя числительное как часть речи.	1ч.			
105	Простые и составные числительные.	1ч.			
106	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1ч.			
107	Порядковые числительные.	1ч.			
108	Разряды количественных числительных.	1ч.			
109	Числительные, обозначающие целые числа.	1ч.			
110	Дробные числительные.	1ч.			
111	Собирательные числительные.	1ч.			
112	<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи	1ч.			
113	Морфологический разбор имени числительного.	1ч.			
114	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1ч.			
115	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное»	1ч.			
116	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1ч.			
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (21 ч.)</b>					
117	Местоимение как часть речи.	1ч.			
118	Личные местоимения.	1 ч.			
119	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1ч.			
120	<b>Р/Р</b> Рассказ по рисункам	1ч.			
121	Вопросительные местоимения.	1ч.			
122	Относительные местоимения	1ч.			
123	Неопределенные местоимения.	1ч.			
124-125	Отрицательные местоимения.	2ч.			
126	Притяжательные местоимения.	1ч.			
127-128	<b>Р/Р</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2ч.			
129	Указательные местоимения.	1ч.			
130	<b>Р/Р</b> Текст и план текста	1ч.			
131	Определительные местоимения.	1ч.			
132	Местоимения и другие части речи.	1ч.			
133	Морфологический разбор местоимения.	1ч.			

134	<b>Р.Р. Сочинение</b> по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1ч.			
135-136	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2ч.			
137	<b>Контрольная работа</b> по теме «Местоимение»	1ч.			
<b>ГЛАГОЛ (25 ч.)</b>					
138-139	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	2ч.			
140	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам и данному началу	1ч.			
141	Повторение: способы образования глаголов	1ч.			
142	Разноспрягаемые глаголы.	1ч.			
143-144	Глаголы переходные и непереходные	2ч.			
145	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1ч.			
146	<b>Р/Р Изложение.</b>	1ч.			
147	Условное наклонение.	1ч.			
148-149	Повелительное наклонение.	2ч.			
150	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам.	1ч.			
151-152	Употребление наклонений.	2ч.			
153	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1ч.			
154-155	Безличные глаголы.	2ч.			
156	Морфологический разбор глагола.	1ч.			
157	<b>Р/Р</b> Рассказ на основе услышанного.	1ч.			
158	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1ч.			
159	Проверочная работа по теме	1ч.			
160-161	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2ч.			
162	<b>Контрольная работа по теме «Глагол»</b>	1 ч.			
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (8 ч.)</b>					
163	Разделы науки о языке. Орфография.	1ч.			
164	Пунктуация.	1ч.			
165	Лексика и фразеология.	1ч.			
166	Словообразование.	1ч.			
167	Морфология. Синтаксис	1ч.			
168-169	<b>Итоговый контроль)</b>	2ч.			
170	Подведение итогов года	1ч.			

**7 класс** (4 часа в неделю. Всего 136). УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата прим.	Дата факт.	Примечание
1	<b>Русский язык как развивающееся явление (1 ч)</b> Русский язык как развивающееся явление	1			
2	<b>Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)</b> Синтаксис. Синтаксический разбор	1			
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1			
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1			
5	Лексика и фразеология	1			
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1			
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1			
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1			
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1			
12	<b>Тексты и стили (4 ч + 2ч)</b> <i>Р/Р</i> Текст	<i>1</i>			
13	<i>Р/Р</i> Стили литературного языка	<i>1</i>			
14	<i>Р/Р</i> Диалог как текст. Виды диалога	<i>1</i>			
15	<i>Р/Р</i> Публицистический стиль	1			
16	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»</b>	1			
17	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1			
18	<b>Морфология и орфография. Культура речи (67 ч)</b> <b>Причастие (32 ч)</b> Причастие как часть речи	1			
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
22	Причастный оборот	1			
23	Причастный оборот. Выделение причастного	1			

	оборота запятыми				
24	Действительные и страдательные причастия	1			
25	Краткие и полные страдательные причастия	1			
26	Действительные причастия настоящего времени.	1			
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1			
28	Действительные причастия прошедшего времени	1			
29	Действительные причастия прошедшего времени	1			
30	<b>Р/Р Описание внешности человека</b>	<b>1</b>			
31	<b>Р/Р Сочинение-описание внешности человека</b>	<b>1</b>			
32	<b>Р/Р Анализ сочинения, работа над ошибками</b>	<b>1</b>			
33	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1			
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1			
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1			
36	Гласные перед <i>нв</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1			
37	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1			
38	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1			
39	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1			
40	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1			
41	Морфологический разбор причастия	<b>1</b>			
42	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1			
43	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1			
44	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	<b>1</b>			
45	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени <b>Словарный диктант</b>	<b>1</b>			
46	<b>Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие».</b>	1			
47	<b>Работа с тестами по теме «Причастие»</b>	1			

48	<b>Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме «Причастие»</b>	1			
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1			
50	<b>Деепричастие (12 ч)</b> Деепричастие как часть речи	1			
51	Деепричастный оборот.	1			
52	Запятые при деепричастном обороте	1			
53	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1			
54	Деепричастия несовершенного вида	1			
55	Деепричастия совершенного вида	1			
56	<b>Р/Р</b> Составление рассказа по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	<b>1</b>			
57	Морфологический разбор деепричастия	1			
58	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1			
59	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»</b>	1			
60	Работа по тестам	1			
61	<b>Р/Р Контрольное сжатое изложение</b>	<b>1</b>			
62	<b>Наречие (17 ч)</b> Наречие как часть речи	1			
63	Смысловые группы наречий	1			
64	Степени сравнения наречий	1			
65	Образование степеней сравнения наречий	1			
66	Морфологический разбор наречий	1			
67	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-ои -е</i>	1			
68	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий	1			
69	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1			
70	<b>Р/Р</b> Описание действий	<b>1</b>			
71	Буквы <i>ои</i> епосле шипящих на конце наречий	1			
72	Буквы <i>о и е</i> после шипящих на конце наречий	1			
73	Буквы <i>о и а</i> на конце наречий	<b>1</b>			
74	Дефис между частями слова в наречиях	1			
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1			
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			
77	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»	1			
78	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»</b>	<b>1</b>			
79	<b>Учебно-научная речь (3 ч)</b> <b>Р/Р</b> Учебно-научная речь <b>Словарный диктант</b>	1			
80	<b>Р/Р</b> Отзыв	1			
81	<b>Р/Р</b> Учебный доклад	1			
82	<b>Категория состояния (2 ч+ 2ч)</b>	1			



	Категория состояния как часть речи				
83	Морфологический разбор категории состояния	1			
84	<b>Р/Р Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»</b>	<i>1</i>			
85	<b>Р/Р Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»</b>	<i>1</i>			
86	<b>Служебные части речи (39 ч)</b> <i>Предлог (9 ч)</i> Предлог как часть речи	<i>1</i>			
87	Употребление предлогов	1			
88	Производные и непроизводные предлоги	<i>1</i>			
89	Простые и составные предлоги	1			
90	Морфологический разбор предлога	<i>1</i>			
91	<b>Р/Р Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»</b>	<i>1</i>			
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
93	Повторение изученного по теме «Предлог»	1			
94	<b>Тест по теме «Предлог»</b>	<i>1</i>			
95	<b>Союз (12 ч)</b> Союз как часть речи	1			
96	Простые и составные союзы	1			
97	Союзы сочинительные и подчинительные	<i>1</i>			
98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			
99	Сочинительные союзы	1			
100	Подчинительные союзы	1			
101	Морфологический разбор союза	<i>1</i>			
102	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	<i>1</i>			
103	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	<i>1</i>			
104	<b>Р/Р Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок</b>	<i>1</i>			
105	Повторение сведений о предлогах и союзах	1			
106	<b>Тест по теме «Союз»</b>	1			
107	<b>Частица (13ч)</b> Частица как часть речи	1			
108	Разряды частиц	1			
109	Формообразующие частицы	1			
110	Смысло-различительные частицы	1			
111	Раздельное и дефисное написание частиц	1			
112	<b>Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту</b>	<i>1</i>			
113	<b>Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту</b>	<i>1</i>			
114	Морфологический разбор частицы	1			
115	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	<i>1</i>			
116	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1			

117	Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни... ни</b>	1			
118	Повторение изученного по теме «Частица»	1			
119	<b>Тест по теме «Частица»</b>	<b>1</b>			
120	<b>Междометие (5ч)</b> Междометие как часть речи	<b>1</b>			
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	<b>1</b>			
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях <b>Словарный диктант.</b>	<b>1</b>			
123	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»	<b>1</b>			
124	<b>Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»</b>	<b>1</b>			
125	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12 ч)</b> Разделы науки о русском языке	<b>1</b>			
126	Текст и стили речи	<b>1</b>			
127	<b>Р/Р</b> Учебно-научная речь	1			
128	Фонетика и графика	1			
129	Лексика и фразеология	1			
130	Морфемика. Словообразование <b>Словарный диктант</b>	1			
131	Морфология	1			
132	Орфография	1			
133	Синтаксис	1			
134	Пунктуация	1			
135	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	<b>1</b>			
136	<b>Итоговое контрольное тестирование. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.</b>	<b>1</b>			

**8 класс** (3 часа в неделю. Всего 102). УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.

№	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата.		Примечание
			Прим.	Факт.	
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ЧАС)</b>					
1	Русский язык в современном мире	1			
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (10 Ч.)</b>					
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1			
3	Знаки препинания в сложном предложении	1			
4-5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	2			
6	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	1			
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2			
9	РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)	1			
10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1			
11	Анализ контрольного диктанта	1			
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 Ч.)</b>					
12	Основные единицы синтаксиса	1			
13	Текст как единица синтаксиса	1			
14	Предложение как единица синтаксиса	1			
15	Словосочетание как единица синтаксиса	1			
16	Виды словосочетаний	1			
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1			
18	Синтаксический разбор словосочетаний	1			
<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (5 Ч.)</b>					
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1			
20	Порядок слов в предложении. Интонация	1			
21	РР Описание памятника культуры	1			
22	РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1			
23	Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1			
<b>ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10 Ч.)</b>					
24	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1			
25	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его	1			

	выражения				
26	РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1			
27	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1			
28-29	Составное именное сказуемое, способы его выражения	2			
30-31	Тире между подлежащим и сказуемым	2			
32	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1			
33	Анализ контрольной работы	1			
<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (18 Ч.)</b>					
34	Роль второстепенных членов в предложении	1			
35	Дополнение. Способы выражения дополнения	1			
36	Определение	1			
37	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1			
38	РР Подготовка к сжатому изложению по упр. 139	1			
39	Контрольное сжатое изложение по упр. 139	1			
40-41	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	2			
42	РР Характеристика человека как вид текста. (упр 162, 163) Устное сочинение	1			
43-44	Обстоятельство. Способы его выражения	2			
45	РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1			
46-47	Синтаксический разбор двусоставного предложения	2			
48	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1			
49	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1			
<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16 Ч.)</b>					
50	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1			
51	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1			
52-53	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	2			
54-55	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	2			
56	РР Инструкция	1			
57-58	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	2			
59-	РР Рассуждение.	2			

60	Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепки» по упр 207				
61	Неполные предложения	1			
62	Синтаксический разбор односоставного предложения	1			
63	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1			
64	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1			
65	Анализ контрольного диктанта	1			
<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 Ч.)</b>					
66	Понятие об осложнённом предложении	1			
67	РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».	1			
<b>ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16 Ч.)</b>					
68- 69	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	2			
70	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1			
71	РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр 242)	1			
72	Однородные и неоднородные определения	1			
73	Однородные и неоднородные определения	1			
74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1			
75	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1			
76	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1			
77	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1			
78- 79	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	2			
80	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1			
81	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1			
82	Анализ контрольной работы	1			
83	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281)	1			
<b>ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (18 Ч.)</b>					
84	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1			
85	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1			

86	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1			
87	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1			
88	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему (упр 302)	1			
89	Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр 302)	1			
90	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1			
91	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1			
92	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1			
93	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1			
94	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1			
95	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1			
96	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1			
97	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1			
98	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1			
99	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1			
100	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1			
101	Анализ контрольного диктанта	1			
<b>СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (17 Ч.)</b>					
102	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1			
103	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1			
104	РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360)	1			
105-106	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по	2			

	значению				
107	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			
108	РР Подготовка к сжатому изложению	1			
109	Контрольное сжатое изложение	1			
110-111	Вставные слова, словосочетания и предложения	2			
112	Междометия в предложении	1			
113	РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр 386	1			
114-115	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	2			
116	Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1			
117	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1			
118	Анализ контрольной работы	1			
<b>СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (12 Ч.)</b>					
119	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1			
120	Прямая и косвенная речь	1			
121-122	Косвенная речь. Прямая речь.	2			
123	РР Диалог	1			
124	РР Рассказ	1			
125	Цитата	1			
126-127	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	2			
128	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1			
129	Контрольный диктант по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью»	1			
130	Анализ контрольного диктанта	1			
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (6 Ч.)</b>					
131	Синтаксис и морфология	1			
132	РР Изложение с элементами сочинения по тексту упр 442	1			
133	Синтаксис и пунктуация	1			
134	Синтаксис и культура речи	1			
135	Синтаксис и орфография	1			
136	Итоговый урок	1			

**9 класс** (3 часа в неделю. Всего 102). УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т.

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
			Прим.	Факт.	
<b>Введение (1ч.)</b>					
1.	Международное значение русского языка	1			
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (9 +1 ч.)</b>					
2.	Фонетика. Графика. Орфография.	1			
3.	Лексика и фразеология. Орфография.	1			
4.	Морфемика. Словообразование.	1			
5-6	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография.	2			
7-8	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	2			
9	<i>РР Текст.</i>	1			
10	<i>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».</i>	1			
11	Работа над ошибками.	1			
<b>Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. (8 ч.)</b>					
12-13	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2			
14	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения.	1			
15-17	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	3			
18	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	1			
19	Работа над ошибками. «Сложносочинённые предложения».	1			
<b>Сложноподчинённое предложение (31+8).</b>					
20	Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП.	1			
21	Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	1			
22	Место придаточных предложений в СПП.	1			
23-24	Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительными.	2			
25	<i>РР Изложение (по упр. 126).</i>	1			
26-27	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2			
28	Проверочная работа по теме	1			



	«Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».				
29	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1			
30-31	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	2			
32-33	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	2			
34	<i>РР Сжатое изложение. (Упр. 180).</i>	1			
35	<i>РР Сочинение-рассуждение о природе родного края (Упр. 181).</i>	1			
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.	1			
37-38	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	2			
39-40	<i>Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения». Работа над ошибками.</i>	2			
41-43	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения и уступки	3			
44	<i>РР Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)</i>	1			
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1			
46-47	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	2			
48	<i>Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельными»</i>	1			
49-50	<i>Р/р. Подготовка к сжатому изложению (по материалам ГИА). Написание сжатого изложения (с сайта ФИПИ)</i>	2			
51-52	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.	2			
53-54	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	2			
55	<i>Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)..</i>	1			
56	<i>Р/р. Деловые бумаги.</i>	1			
57	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1			
58	<i>Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение»</i>	1			
<b>Бессоюзные сложные предложения (9 +1)</b>					
59	Бессоюзные сложные предложения.	1			

60	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1			
61-62	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2			
63-64	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2			
65	РР Проект «Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзных сложных предложений».	1			
66	Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	1			
67	<i>Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»</i>	1			
68	<i>Работа над ошибками</i>	1			
<b>Сложные предложения с разными видами связи (4+4 ч)</b>					
69-71	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	3			
72-73	<i>Р/р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)</i>	2			
74-75	<i>РР Сжатое изложение (Упр. 301)</i>	2			
76	Авторские знаки препинания.	1			
<b>Общие сведения о языке (4 +1 ч)</b>					
77-78	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	2			
79-80	Русский литературный язык и его стили.	2			
81	<i>Р/р. Сжатое изложение (по материалам ГИА).</i>	1			
	<i>Систематизация изученного в 9 классе (23+1 ч.)</i>				
82	Фонетика. Графика. Орфография.	1			
83-84	Лексикология. Фразеология. Орфография.	2			
85	<i>РР Сжатое изложение. (Упр. 360)</i>	1			
86-87	Морфемика. Словообразование. Орфография.	2			
88	Контрольная работа в формате ОГЭ (тесты).	1			
89-90	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	2			
91-92	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие.	2			
93	Наречие. Слова категории состояния.	1			
94-95	Предлог. Союз. Частица.	2			

96-97	Синтаксис. Пунктуация.	2			
98	Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие.	1			
99	Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.	1			
100	Скобки, кавычки.	1			
101	<i>Итоговый контрольный тест (по материалам ГИА)</i>	1			
102	<i>Анализ ошибок по материалам итогового контрольного теста</i>	1			