

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Р.Г. Нуритдинова *Р.Г. Нуритдинова*
Протокол № 1
от «29» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МБОУ
СОШ им. Исакова А.С. с.Уральск
Д.А.Сайтхужина *Д.А. Сайтхужина*
«29» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ им. Исакова А.С
с.Уральск
А.Р. Етимбаева
Приказ № 113
от «29» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
1-4 класс
Образовательная программа «Школа РОССИИ»
Базовый уровень**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучающихся являются:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами обучающихся являются:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный

ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

2.Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово- тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Жили-были буквы

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным. Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звенит капель

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршак, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе. Формирование навыков чтения

целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.

И в шутку и всерьез

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья

Рассказы и стихи, написанные Ю. Еромолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршак, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми. Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского. Сравнение текстов разных жанров.

2 КЛАСС

Самое великое чудо на свете

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»;
2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»;
3. Д. Хармс. «Что это было?»;
4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»;
5. Ю. Владимиров. «Чудаки»;
6. А. Введенский. «Ученый Петя Люблю природу русскую».

Зима

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза». Писатели – детям (17 ч) Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В.

Михалковым («Мой секрет», «Сила воли».«Мой щенок»), А. Л. Барто («Веровочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

И в шутку и всерьез

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»;
2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»;
3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»;
4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»
5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горо- шине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Внеклассное чтение

3 КЛАСС

Самое великое чудо на свете

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк»).

Поэтическая тетрадь 1

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели

А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...» И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Поэтическая тетрадь 2

Н.А.Некрасов. («Славная осень!Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт.(«Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

Литературные сказки

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

Люби живое

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

Собирай по ягодке – наберешь кузовок)

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов

«Мурзилка» и «Веселые картинки».Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

Зарубежная литература

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).

Внеклассное чтение

4 КЛАСС

Былины. Летописи. Жития

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как не ожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут надноля ми...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Ка бан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы». Зарубежная литература (16 ч) Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

Нормы техники чтения (слов/мин.) для классов возрастной нормы и классов расширенного обучения.

Классы	1 полугодие	2 полугодие
1	«5»- больше 20 слов «4»- 16-20 слов «3»- 10-15 слов «2»- меньше 10 слов	«5»- больше 40 «4»- 31-40 слов «3»- 25-30 слов «2»- меньше 25 слов
2	«5»- больше 45 слов «4»- 35-45 слов «3»- 25-34 слов «2»- меньше 25 слов	«5»- больше 70 слов «4»- 55-70 слов «3»- 40-54 слов «2»- меньше 40 слов
3	«5»- больше 70 слов «4»- 55-70 слов «3»- 40-54 слов «2»- меньше 40 слов	«5»- больше 90 слов «4»- 75-90 слов «3»- 60-74 слов «2»- меньше 60 слов
4	«5»- больше 90 слов «4»- 75-90 слов «3»- 60-74 слов «2»- меньше 60 слов	«5»- больше 120 слов «4»- 105-119 слов «3»- 90-104 слов «2»- меньше 90 слов

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- * искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- * неправильная постановка ударений (более двух);
- * чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- * непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- * неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- * неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- * нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- * нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- * монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- * не более двух неправильных ударений;

- * отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения
- * слов при чтении вслух;
- * осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- * неточности при формулировке основной мысли произведения;
- * нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:

- * способ чтения – чтение целыми словами;
- * правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- * скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- * установка на постепенное увеличение скорости чтения.

1-й класс. Осознанное, правильное, плавное слоговое чтение отдельных слов, предложений, маленьких текстов. Постепенный переход к чтению целыми словами.

2-й класс. Переход к осознанному правильному чтению целыми словами. Формирование осознанного чтения про себя. Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

3-й класс. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, логического ударения.

4-й класс. Беглое, осознанное, правильное, выразительное чтение с соблюдением всех необходимых норм, с использованием средств выразительности устной речи.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению. Осознанное чтение про себя любого по объему и жанру текста.

3. Календарно-тематическое планирование

1 класс (4 часа в неделю, автор учебника азбука- В.Г.Горецкий.)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата		Примечания
			план	факт	
Добукварный период 18 часов					
1	1	«Азбука» — первая учебная книга.			
2	1	Устная и письменная речь. Предложение.			
3	1	Предложение и слово.			
4	1	Слово и слог.			
5	1	Слог. Ударение.			
6	1	Звуки в окружающем мире и в речи.			
7	1	Гласные и согласные звуки.			
8-9	2	Как образуется слог?			
10	1	Повторение и обобщение пройденного материала.			
11	1	Гласный звук [а], буквы А, а.			
12	1	Гласный звук [о], буквы О, о.			
13-14	2	Гласный звук [и], буквы И, и.			
15-16	2	Гласный звук [ы], буква ы.			
17-18	2	Гласный звук [у], буквы У, у.			
Букварный период 60 часов					
19-20	2	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.			
21-22	2	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.			
23-24	2	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.			
25-26	2	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.			
27-28	2	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.			
29-30	2	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.			
31-32	2	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.			
33-34	2	Гласные буквы Е, е.			
35-36	2	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.			
37-38	2	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.			
39-40	2	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.			
41-42	2	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.			
43-44	2	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.			
45-46	2	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.			
47-48	2	Гласные буквы Я, я. Гласная буква я - показатель мягкости согласных.			
49-50	2	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.			
51-52	2	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.			
53-54	2	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.			
55	1	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.			
56	1	Сочетание жи -ши.			

57-58	2	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш]			
59-60	2	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> .			
61-62	2	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> .			
63-64	2	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .			
65-66	2	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> .			
67-68	2	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .			
69-70	2	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> .			
71-72	2	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> .			
73-74	2	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> .			
75-76	2	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.			
77-78	2	Русский алфавит.			
Послебукварный период 12 часов					
79	1	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин</i> .			
80	1	Одна у человека мать; одна и Родина. <i>К. Ушинский</i> . Наше Отечество.			
81	1	История славянской азбуки.			
82	1	<i>В. Крутин</i> . Первый букварь.			
83	1	<i>А.С. Пушкин</i> . Сказки. Выставка книг			
84	1	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей.			
85	1	<i>К.И. Чуковский</i> . Телефон.			
86	1	<i>В.В. Бианки</i> . Первая охота.			
87	1	<i>С.Я. Маршак</i> . Угомон. Дважды два.			
88	1	<i>М.М. Пришвин</i> . Предмайское утро.			
89	1	Стихи А. Барто, Б.Заходера, В.Берестова, С. Михалкова.			
90	1	Проект: «Живая Азбука».			

Литературное чтение -Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий

№ п\п	Кол -во ча сов	Тема урока	Дата		Примечания
			план	факт	
1	1	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». В. Данько «Загадочные буквы» ю			
2	1	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква "А"»			
3	1	Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б», нет»			
4	1	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?»			
5	1	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»			
6	1	Из старинных книг. Урок- обобщение «Жили-были буквы».			
7	1	Е. Чарушин «Теремок».			
8	1	Русская народная сказка «Рукавичка» .			
9	1	Загадки, песенки, потешки.			
10	1	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки			

		Гусыни».			
11	1	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни» .			
12	1	А. С. Пушкин «Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поёт...»			
13	1	Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы».			
14	1	Проект «Составляем сборник сказок.			
15		А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...»			
16		Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель».			
17	1	И. Токмакова«Ручей».Е.Трутнева«Когда это бывает?»			
18	1	Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!». Урок-обобщение «Апрель, апрель! Звенит капель..».			
19	1	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»			
20	1	Н. Артюхова«Саша- дразнилка».			
21	1	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»			
22	1	И. Пивоварова «Кулинаки - пулинаки». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка».			
23	1	К.И.Чуковский «Телефон».			
24	1	М.Пляцковский «Помощник». Урок-обобщение по теме « И в шутку и в серьез»			
25	1	Ю.Ермолаев « Лучший друг». Е.Благинина «Подарок».			
26	1	В.Орлов «Кто первый?»С.Михалков«Бараны».			
27	1	Р.Сеф «Совет», В.Берестов»В магазине игрушек» В.Орлов «Если дружбой дорожить».			
28	1	И.Пивоварова «Вежливый ослик».			
29	1	Я.Аким «Моя родня»С.Маршак «хороший день».			
30	1	М.Пляцковский «Сердитый дог»Ю.Энтин «Про дружбу»			
31	1	Урок- обобщение «Я и мои друзья»			
32	1	Разноцветные страницы.			
33	1	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...»			
34	1	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...»			
35	1	И. Токмакова «Купите собаку».			
36	1	М. Пляцков- ский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».			
37		М. Пляцков- ский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».			

38	1	В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай»			
39	1	С. Михалков «Важный совет» .			
40		Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладкое «Лисица и ёж».			
41	1	Из старинных книг. Обобщение по теме «О братьях наших меньших»			
42	1	С.Аксаков «Гнездо». Разноцветные страницы. Проверь себя!			

2 класс (3 часа в неделю, автор учебника Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		примечания
			план	факт	
1	И Вводный урок. Игра «Крестики-нолики»	1			
Самое великое чудо на свете					
2	Самое великое чудо на свете. Вводная диагностическая работа.	1			
Устное народное творчество					
3	Устное народное творчество Русские народные песни	1			
4	Русские народные потешки и прибаутки	1			
5	Скороговорки, ссрссчталки, небылицы	1			
6	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
7	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1			
8	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			
9	Сказка «У страха глаза велики»	1			
10	Сказка «Лиса и тетерев»	1			
11	Сказка «Лиса и журавль»	1			
12	Сказка «Каша из топора»	1			
13	Сказка «Гуси-лебеди»	1			
14	Викторина по сказкам	1			
Люблю природу русскую. Осень.					
15	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1			
16	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	1			
17	А.Фет «Ласточки пропали...»	1			
18	«Осенние листья»-тема для поэтов.	1			
19	В.Берестов «Хитрые грибы».	1			
20	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1			
21	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1			
Русские писатели					
22	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1			
23	Стихи А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1			

24	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1			
25	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1			
26	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина	1			
27	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1			
28	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей».	1			
29	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».	1			
30	Л.Н.Толстой «Филипок».	1			
31	Л.Н.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1			
32	Веселые стихи.	1			
33	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1			
О братьях наших меньших					
34	Б Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1			
35	В.Берестов «Кошкин щенок»	1			
36	М.Пришвин «Ребята и утята»	1			
37	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1			
38	Б Житков «Храбрый утёнок»	1			
39	В. Бианки «Музыкант»	1			
40	В. Бианки «Сова»	1			
41	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	1			
Из детских журналов					
42	Знакомство с детскими журналами.	1			
43	Д.Хармс «Игра».	1			
44	Д.Хармс «Вы знаете?..»	1			
45	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи».	1			
46	Д.Хармс «Что это было?»	1			
47	Н.Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1			
48	Ю.Владимиров «Чудаки».	1			
49	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка».	1			
50	Обобщение по разделу «Из детских журналов».	1			
Люблю природу русскую. Зима.					
51	Люблю природу русскую. Зима.	1			
52	Стихи о первом снеге.	1			
53	Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1			
54	С.А.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза» Р.К. Л. Татьяничка «Северные гости»	1			
55	Русская народная сказка «Два Мороза».	1			
56	С.В.Михалков «Новогодняя быль».	1			
57	А.Л.Барто «Дело было в январе...»	1			
58	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1			
59	Игра «Поле чудес».	1			
Писатели детям					
60	Писатели –детям.	1			
61	К.И.Чуковский «Путаница».	1			
62	К.И.Чуковский «Радость».	1			
63	К.И.Чуковский «Федорино горе».	2			
64					
65	С.Я.Маршак «Кот и лодыри».	1			

66	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1			
67	С.В.Михалков «Мой щенок».	1			
68	А.Л.Барто «Верёвочка»	1			
69	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	1			
70	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа».	1			
71	Н.Н.Носов «Затейники».	1			
72	Н.Н.Носов «Живая шляпа».	1			
73	Н.Н.Носов «На горке».	1			
74	Обобщение по разделу «Писатели –детям».	1			
Я и мои друзья					
75	Я и мои друзья	1			
76	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1			
77	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1			
78	В.Осеева «Волшебное слово»	1			
79	В.Осеева «Хорошее»	1			
80	В.Осеева «Почему?»	1			
81	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1			
Люблю природу русскую. Весна					
82	Люблю природу русскую. Весна.	1			
83	Стихи Ф.И.Тютчева о весне.	1			
84	Стихи А.Н.Плещеева о весне.	1			
85	А.А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1			
86	И.А.Бунин «Матери».	1			
87	А.Н.Плещеев «В бурю».	1			
88	Е.А.Благинина «Посидим в тишине».	1			
89	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел».	1			
90	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна».	1			
И в шутку и в серьез					
91	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?».	1			
92	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1			
93	Э.Н.Успенский «Чебурашка».	1			
94	Стихи Э.Н.Успенского, В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой.	1			
95	Г.Б.Остёр «Будем знакомы».	1			
96	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным».	1			
97	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьез».				
Литература зарубежных стран					
98	Литература зарубежных стран. Французская и немецкая народные песенки.	1			
99	Шарль Перро «Кот в сапогах».	1			
100	Шарль Перро «Красная Шапочка».	1			
101	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
102	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1			

3 класс (3 часа в неделю, автор учебника Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Рукописные книги Древней Руси.	1			
2	Первопечатник Иван Федоров.	1			
3	Русские народные песни. Небылицы. Докучные сказки.	1			
4	Сестрица Аленушка и братец Иванушка.	1			
5	Сестрица Аленушка и братец Иванушка.	1			
6	Иван-царевич и Серый Волк.	1			
7	Иван-царевич и Серый волк.	1			
8	Сивка-Бурка.	1			
9	Сивка-бурка.	1			
10	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	1			
11	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза».	1			
12	А.А.Фет «Мама, глянь-ка, из окошка...»	1			
13	А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой».	1			
14	И.С.Никитин «Полно, степь моя...».	1			
15	И.С.Никитин «Утро. Встреча зимы».	1			
16	И.З.Суриков «Детство. Зима».	1			
17	Обобщение. Страницы русской классики.	1			
18	Внеклассное чтение. Любимые стихи. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1			
19	А.С.Пушкин «За весной, красой природы»	1			
20	А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер».	2			
21					
22	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...».	1			
23	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1			
24	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1			
25	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1			
26	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1			
27	И.А.Крылов Крылов «Зеркало и обезьяна»	1			
28	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	1			
29	М.Ю.Лермонтов «Утес», «Горные вершины»	1			
30	А.Н.Толстой «Акула. Прыжок»	1			
31	А.Н.Толстой «Акула. Прыжок»	1			
32	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1			
33	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1			
34	Обобщение. Л.Н.Толстой	1			
35	Обобщение. Великие русские писатели	1			
36	А.Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1			
37	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	1			
38	И.А.Бунин «Детство»	1			
39	И.В.Бунин «Полевые цветы»	1			
40	Обобщение. Поэтическая тетрадь	1			

41	Внеклассное чтение. «Лес не школа, а всему учит». Д.И.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	1			
42	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1			
43	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1			
44	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1			
45	В.Ф.Одоевский. Обобщение.	1			
46	Обобщение. Литературные сказки.	1			
47	Внеклассное чтение. Рассказы, повести А.Воронковой, М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой».	1			
48	М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой».	1			
49	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
50	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
51	А.И.Куприн «Слон».	1			
52	А.И.Куприн «Слон».	1			
53	Обобщение. Были-небылицы.	1			
54	Внекл.чтение. Книги А. Митяева об армии и ее героях. Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1			
55	Саша Черный «Воробей», «Слон»	1			
56	А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1			
57	С.А.Есенин «Черемуха».	1			
58	Внекл.чтение. «Мама и мы», М.М.Пришвин «Моя Родина».	1			
59	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1			
60	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1			
61	В.И.Белов «Малька провинилась»	1			
62	В.И.Белов «Еще про Мальку».	1			
63	В.В.Бианки «Мышонок Пик».	1			
64	В.В.Бианки «Мышонок Пик».	1			
65	Б.С.Житков «Про обезьянку».	1			
66	Б.С.Житков «Про обезьянку».	1			
67	Б.С.Житков «Про обезьянку».	1			
68	В.Л.Дуров «Наша Жучка».	1			
69	В.П.Астафьев «Капалуха».	1			
70	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».	1			
71	Обобщение. «Люби живое».	1			
72	Внекл.чтение. Книги о космонавтах. С.Я Маршак «Гроза днем».	1			
73	А.Л.Барто «Разлука».	1			
74	А.Л.Барто «В театре».	1			
75	С.В.Михалков «Если».	1			
76	Е.А.Благинина «Кукушка», «Котенок».	1			
77	Обобщение. Поэтическая тетрадь.	1			
78	Внекл.чтение. «Наша библиотека». Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».	1			
79	А.П.Платонов «Еще мама».	1			
80	М.М.Зощенко «Золотые слова».	1			
81	М.М.Зощенко «Золотые слова».	1			

82	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1			
83	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1			
84	Н.Н.Носов «Федина задача».	1			
85	Н.Н.Носов «Телефон».	1			
86	В.Ю.Драгунский «Друг детства».	1			
87	Обобщение. «Собирай по ягодке - наберешь кузовок».	1			
88	Внекл.чтение. «Любимые книги – любимые писатели». Ю.И.Ермолаев «Проговорился».	1			
89					
90	Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»	1			
91	Р.Сеф «Веселые стихи»	1			
92	Обобщение По страницам детских журналов	1			
93	«Мурзилка» и «Веселые картинки»				
94	Внекл.чтение. «Глаз видит далеко, а ум дальше». «Храбрый Персий» Древнегреческий миф.	1			
95	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».	1			
96	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».	1			
97	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».	1			
98	Обобщение. Зарубежная литература.	2			
99					
100-105	Обобщение. Проверка техники чтения.	6			

4 класс (3 часа в неделю, автор учебника Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Знакомство с учебником «Литературное чтение». Былины «Ильины три поездочки», «Три поездки Ильи Муромца».	1			
2	Проект «Создание календаря исторических событий». Летопись «И вспомнил Олег коня своего».	1			
3	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге». Былина и её герои. Особенности былины как жанра.	1			
4	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Особенности летописи как исторического произведения.	1			
5	Особенности жития как жанра. «Житие Сергия Радонежского».	1			
6	Завершение проекта «Создание календаря исторических событий». Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Летописи. Былины. Жития».	1			
7	А.С.Пушкин – великий русский писатель. Стихотворение «Няне», «Унылая пора! Очей очарованье...», «Туча»	1			
8	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			
9	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина.	1			

10	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека».	1			
11	М.Ю.Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб».	1			
12	Развитие речи: написание отзыва на турецкую сказку М.Ю.Лермонтова «Ашик-Кериб».	1			
13	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство».	1			
14	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство». Л.Н.Толстой. Басня «Как мужик убрал камень».	1			
15	А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики».	1			
16	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Чудесный мир классики».	1			
17	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».	1			
18	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1			
19	Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...». «Где сладкий шёпот моих лесов?».	1			
20	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...».	1			
21	Н.А.Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».	1			
22	И.А.Бунин «Листопад». Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь».	1			
23	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».	1			
24	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Развитие речи: составление рассказа о путешествии Миши в городок Динь-Динь.	1			
25	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1			
26	П.П.Бажов «Серебряное копытце».	1			
27	Внеклассное чтение: произведения В.М.Гаршина и П.П.Бажова.	1			
28	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1			
29	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1			
30	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Литературные сказки».	1			
31	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1			
32	В.Ю.Драгунский «Главные реки». Развитие речи: пересказ текста от лица героя.	1			
33	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка». Внеклассное чтение: рассказы В.Ю.Драгунского.	1			
34	В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1			
35	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Делу время – потехе час».	1			
36	Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	1			
37	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1			
38	Развитие речи: озаглавливание частей текста, составление плана, пересказ текста «Корзина с еловыми шишками» К.Г.Паустовского.	1			
39	М.М.Зощенко «Ёлка». Обобщение, проверка и	1			

	оценка знаний по разделу «Страна детства».				
40	В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская».	1			
41	С.А.Есенин «Бабушкины сказки».	1			
42	М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».	1			
43	Внеклассное чтение: стихи поэтов о детстве.	1			
44	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь» Урок-концерт.	1			
45	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1			
46	Развитие речи: обучение выборочному пересказу текста.	1			
47	А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Развитие речи: озаглавливание частей текста, составление плана, пересказ текста от имени главного героя.	1			
48	М.М.Пришвин «Выскочка». Е.И.Чарушин «Кабан»	1			
49	Внеклассное чтение: рассказы и стихи о природе, животном мире. Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Природа и мы».	1			
50	Б.Л.Пастернак «Золотая осень». С.К.Клычков «Весна в лесу».	1			
51	Д.Б.Кедрин «Бабье лето». Н.М.Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебедушка».	1			
52	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы» Проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь».	1			
53	Проекты «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя».	1			
54	И.С.Никитин «Русь». С.Д.Дрожжин «Родине».	1			
55	А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».	1			
56	Внеклассное чтение: стихи других поэтов о Родине.	1			
57	Подведение итогов выполнения проектов «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя». Обобщение по разделу «Родина».	1			
58	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника».	1			
59	К.Булычёв «Путешествие Алисы».	1			
60	Внеклассное чтение: чтение произведений Е.С.Велтистова и К.Булычёва. Развитие речи: пересказ текста от лица главного героя.	1			
61	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Страна Фантазия».	1			
62	Д.Свифт «Путешествие Гулливера».	1			
63	Д.Свифт «Путешествие Гулливера».	1			
64	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	1			
65	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	1			
66-67	М.Твен «Приключения Тома Сойера».	2			
68	С.Лагерлёф «Святая ночь».	1			
69-70	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Зарубежная литература». Подведем итоги за год.	2			

