

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Исхакова Алмаза Салимовича села Уральск муниципального
района Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на совещании
при директоре МБОУ СОШ
им.Исхакова А.С. с.Уральск
Протокол № 7 от 17.04.2025

Согласовано с Советом школы
Протокол № 3 от 17.04.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
им.Исхакова А.С. с.Уральск

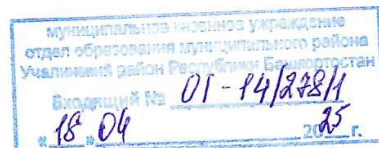
 А.Р.Етимбаева

Приказ № 72 от 18.04.2025



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Исхакова А.С. с.Уральск
МР Учалинский район РБ за 2024 год

с.Уральск



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан</u>
Дата создания	Школа существует с 1931 года
Лицензия	<u>серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – более 2000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека). Многие работают вахтовым методом.

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Бапанина Гульшат Ваисовна.

Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

В школе действуют методические объединения учителей:

- учителей начальных классов, руководитель Хамматова Нурсия Айратовна (khammatova63@mail.ru);
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Хусаинова Миляуша Ишмуратовна (milyausha1982@rambler.ru);
- учителей спортивно-эстетического цикла, руководитель Захарова Алена Владимировна (alenazakharova85@mail.ru);
- учителей естественно-научного цикла, руководитель Гилязова Лилия Айратовна (fazletdinovaz@mail.ru).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные

Название образовательной программы	Численность обуч-ся СОШ Уральск на 31.12.2024 г.	Численность обуч-ся филиала СОШ Уральск на 31.12.2024 г.	Численность обуч-ся на 31.12.2024 г., всего
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	101	9	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	161	20	181
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27	0	27
Всего	289	29	318

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

С 2011 года в школе в связи с ограниченным количеством обучающихся профильные классы не существуют. С 1 сентября 2024 года открыт Шаймуратовский класс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 1. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе на 31 декабря 2024 года:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В СОШ с.Уральск	В Новобайрамгуловском филиале	Всего
Детей с задержкой психического развития	28	3	31
Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	0	2
Детей VIII с умственной отсталостью	1	0	1
Итого	31	3	34

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Есть дети, которые обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе

Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем спортзале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители, занятия фактически проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения» («Движение Первых», «Юнармия», ШСК «Уралец», ВПК «Урал»), «Школьные медиа», «Школьные музеи».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внеклассные мероприятия;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- профилактические беседы с приглашением представителей правоохранительных органов, инспектора ПДД
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все мероприятия по воспитательной работе были освещены в официальной группе школы в контакте <https://vk.com/club185967866>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

- родительское собрание на тему «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 98%, на уровне ООО – 95%, на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 98%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 2%;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0%;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. Исакова А.С.с. Уральск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Экскурсии и походы».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

-на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции в поддержку специальной военной операции, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

-на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;

-на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» (7–9-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 21 общешкольное мероприятие, 9 единых классных часов, 22 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея, который имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мы помним! Мы гордимся!». На базе школьного музея проводятся экскурсии, уроки Мужества. За отчетный период проведено 12 уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 3 урока истории в 7–8-х классах.

В 2024 году в школе активно работала первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки входят 70 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения первых является старший вожатый Асмандиярова Г.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения Движения первых за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичная ячейка.

По мнению педагога, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», распоряжением правительства Республики Башкортостан от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Башкортостан Года семьи», постановления №02-178 УД от 21.02.2024 МР Учалинский район Республики Башкортостан и Планом основных мероприятий МБОУ СОШ им. Исхакова А.С. с. Уральск проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи,
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	февраль	ЗДВР	290
2	Проведение первого урока, посвященного году семьи	сентябрь	Кл.руководители 1-11 классов	290
3	Новогодние семейные игры	январь	ЗДВР, ст.вожатый	23
4	Новогодние семейные посиделки	январь	Кл. руководитель	14
5	Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе	102
6	Марафон пословиц о семье	март	Советник директора по воспитательной работе	102
7	Марафон «Я горжусь своей семьей»	апрель	Советник директора по воспитательной работе	26
8	Акция «Читающая семья»	май	Советник директора по воспитательной работе	13
9	День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь	Директор, советник директора по воспитательной работе	73
10	Ярмарка «Осенняя дары» 2024	сентябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе	290
11	Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	октябрь	Заместитель директора по ВР	150
12	Мероприятия ко Дню пожилых	октябрь	Педагог-библиотекарь	69
13	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Классные руководители	134

14	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	ноябрь	Классные руководители	53
15	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Советник директора по воспитательной работе	290
16	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Советник директора по воспитательной работе	290
17	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Педагог-библиотекарь	290
18	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям, традициям.	В течение года	Советник директора по воспитательной работе	290
19	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	В течение года	Советник директора по воспитательной работе	34

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Фотоконкурс «Все мамы РМЦ» - 53 участника

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В второй половине 2023-2024 уч. года профориентация школьников проводилась с участием в региональном проекте «Профилум» «Билета в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа не является участником проекта и реализует профориентационную доступ через школьный сегмент платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зекирьянова Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОАО Агрофирма «Байрамгул»;
- Медицинский колледж;
- УГПК
- ТУ г. Пышма

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Ситдиков Эмиль 9а класс), на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 Ситдиков Эмиль 9а класс)
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественное: «Веселые картинки», Хор, «Юный репортер», Театральная студия;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Теннис», «Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Педкласс», «Занимательная грамматика, скороотечение»;
- туристско-краеведческое «Краеведение», «История родного края»;
- естественно-научное «Я – исследователь»;
- техническое «Изучаем квадрокоптер».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: «Веселые картинки», Хор, «Юный репортер», Театральная студия;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Теннис», «Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Педкласс», «Funny English», «Занимательная грамматика, скороотечение»;

- туристско-краеведческое «Краеведение», «История родного края»;
- естественно-научное «Я – исследователь»;
- техническое «Изучаем квадрокоптер».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направление	2023 год Учащихся	2024 год учащихся
Всего учащихся по школе:	341	317
Техническое	33	32
Естественнонаучное	146	164
Туристско-краеведческое	10	25
Социально-гуманитарное	341	317
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	31	130
физкультурно-спортивной направленности	108	92

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В дополнительном образовании заняты 17 обучающихся с ОВЗ, из них:

- ЗПР – семнадцать человек.

Для обучающихся созданы специальные условия для получения образования.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) и продолжает реализовывать программу дополнительного образования «Театр». За отчетный период в театральной студии занимались 18 обучающихся 1-4х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках школьного спортивного клуба «Уралец» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (11% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), РЭШ (<https://resh.edu.ru/>). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 83 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно используют её и материалы сайта РЭШ:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало Учебных занятий – 8ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31 декабря 2024 года наблюдается уменьшение численности обучающихся СОШ с.Уральск на 7 человек, Новобайрамгуловского филиала – 11 человек. В Новобайрамгуловском филиале в 2021-2022 учебном году не сформирован 1 класс в связи с отсутствием детей, учащиеся 6 класса переведены в основную школу в связи с некомплектностью класса.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023–2024 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2024 г.
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	304	289
2	обучающихся 1-4 классов	110	101
3	обучающихся 5-9 классов	162	161
4	обучающихся 10-11 классов	32	27
5	Количество обучающихся филиала — всего, в том числе:	37	29
6	обучающихся 1-4 классов	15	9
7	обучающихся 5-9 классов	22	20
8	Итого	341	318

Таблица 4. Статистика успеваемости и качества образования на 31 декабря

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2023	2024
Школа с.Уральск		
Количество обучающихся на 31.12.	304	318
Успеваемость в % на 31.12.	88	86,5
Качество в % на 31.12	32,5	31,8
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «отлично»	22	16
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «4, 5»	77	69
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «удовлетворительно»	150	146
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «не удовлетворительно»	55	36
Количество победителей МЭ ВСОШ	3	0
Количество призеров МЭ ВСОШ	2	7
Количество призеров РЭ ВСОШ	1	1
Количество участников РЭ ВСОШ	1	1
Школа д.Новобайрамгулово		
Количество обучающихся на 31.12.	33	29
Успеваемость в % на 31.12.	84,8%	96,6
Качество в % на 31.12	33,3%	41,4
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «отлично»	1	1
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «4, 5»	10	11
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «удовлетворительно»	17	16
Количество обучающихся, окончивших полугодие на «не удовлетворительно»	5	1
Количество победителей МЭ ВСОШ	0	0
Количество призеров МЭ ВСОШ	0	0
Количество призеров РЭ ВСОШ	0	0
Количество участников РЭ ВСОШ	0	0

Таблица 5. Успеваемость обучающихся МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск на 31.12.2024 года

Классы	Количество учеников в начале учебного года	Количество учеников на 31.12.2024 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качество %	СОУ %
Школа с.Уральск									
2-4	80	79	8	30	36	1	98,7	50,67	52,9
5-9	163	161	7	30	90	30	81,4	23,6	40,4
10-11	22	27	1	8	13	5	81,5	33,3	43
1 кл.	21	23							

Итого	286	289	16	68	139	36	86,5	31,8	44,4
Школа д.Новобайрамгулово									
2-4	9	9	1	1	7	0	100	22,2	46,2
5-9	22	20	0	10	9	1	95	50	49
Итого	31	29	1	11	16	1	96,6	41,4	48,1

*В школе с.Уральск 11 учеников на домашнем обучении, в том числе 1 - VIII вида (ОВЗ).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (8,3% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по потому что не преодолела порог на ЕГЭ по выбору. Повторно ЕГЭ было сдано с таким же результатом.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ-VII	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ-VIII	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	12

ГИА в 9-х классах

И в 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в базовой школе села Уральск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся, которые получили допуск к экзаменам.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Из 38 человек (Новобайрамгуловский филиал - 6), 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 человека сдавали ГВЭ (в т.ч. 2 – из базовой школы). Успеваемость и качество и по математике, и русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом повысились.

В основной период математику не смогли сдать 10 человек, обществознание – 2 чел., русский язык – 8 чел., информатику – 3 чел. В резервные дни математику сдали 7 человек, на осень остались 3 человека (в т.ч. из филиала – 2). Русский язык в резервные дни сдали 4 человека, на осень остались 4 чел.(в т.ч. из филиала – 2).

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во, чел	Успеваем ость	Качеств о	Средний балл	Кол-во, чел	Успеваем ость	Качеств о	Средний балл
2021/2022	26	100	38	3,5	27	100	44	3,5
2022/2023	38	86,8	26,3	3,6	38	89,5	34,2	3,3
2023/2024	38	91,2	61,1	3,6	38	88,9	36,1	3,4

Таблица 8. Результаты ГВЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во, чел	Успеваем ость	Качеств о	Средний балл	Кол-во, чел	Успеваем ость	Качеств о	Средний балл
2021/2022	5	100	80	3,8	5	100	80	3,8
2022/2023	3	100	100	4	3	100	67	3,7
2023/2024	2	100	100	4	2	100	100	4,5

Таблица 9. Результаты ОГЭ по выборным предметам в 9-х классах (на 30 июня 2023 г.)

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
Обществознание	17	88,2	29,4	3,2
Физика	2	100	100	4
Биология	5	100	100	4,4
Информатика и ИКТ	23	87	52,2	3,5
Родной язык	10	100	50	3,5
География	12	100	91,7	4,3
Химия	2	100	100	5
Английский язык	1	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Получили аттестат с отличием 2 человека. На сентябрьские сроки остались 4 человека, которые сдали экзамены и пришли в 10 класс.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА и сдавали его в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2021-2022 учебный год				за 2022-2023 учебный год				за 2023-2024 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)
1	6	7	8	9	10	11	12	13	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	4,2	0	100	78,6	4,4	0	100	80	4,4	0	100	91,7
Математика (профильный уровень)	43	28,5	72,5		56	0	100		75,5	0	100	
Русский язык	51,2	0	100		58	0	100		64	0	100	
Химия	51,5	0	100		78	0	100		23	100	0	
Обществознание	56,6	0	100		51	1	83		65,7	100	0	
История	43	0	100		44	0	100					
Биология	29,4	60	40		93	0	100		41	0	100	
Физика	38	40	50		42	0	100					
География	59,7	0	100		-	-	-		72	0	100	
Английский язык	-	-	-		53	0	100		80	0	100	
Литература	-	-	-		-	-	-					
Информатика	25,6	100	0		-	-	-		70	0	100	
Башкирский язык					-	-	-					

Предметы по выбору сдавали 7 человек, в том числе:

- математика профиль – 4 чел.;
- информатика – 1 чел.;
- обществознание – 3 чел.;
- география – 3 чел.;
- биология – 1 чел.;
- химия – 1 чел.;
- англ. язык – 1 чел.

На основном этапе и в дополнительный день не преодолела порог по химии 1 ученица.

Претендент на медаль Фазлетдинова Алсу по всем предметам смогла набрать необходимое количество баллов (70):

- математика профиль – 92;
- русский язык – 83;
- обществознание – 77;

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы:

- результаты ОГЭ показали, что не все выпускники 9-х классов овладели предметным содержанием по русскому языку, математике, информатике и обществознанию на должном уровне;
- в целом все выпускники 11 класса овладели предметным содержанием учебных предметов;
- в полной мере оправдала медаль «За особые успехи в учении» выпускница 11 класса Фазлетдинова Алсу;
- в этом году результаты ОГЭ по информатике были лучше, чем в прошлом году.

Результаты регионального мониторинга

С сентября 2024 года обучающиеся 9 классов школы принимают участие в диагностике по математике и русскому языку. С сентября по декабрь выполнены 4 диагностические работы.

Таблица 11. Итоги диагностики по математике в 9 классах.

МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск	Дата	Всего обучающихся/ выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
входной		32/32	0	4	10	18	44%	13%	2,56
№1	07.10.24	32/27	14	6	6	1	96%	74%	4,2
№2	11.11.24	31/31	8	8	8	7	77%	51,61%	3,55
№3	6.12.24	31/26	8	5	8	5	81%	50%	3,62

Результаты 4-ой работы лучше, чем первой, гораздо меньше двоек, стабилизировались показатель качества и средний балл.

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку в 4 классе (53%), математике в 5 классе (54%), биологии в 8 классе (83%), географии в 8 классе (58%), географии в 11 классе (55%), обществознанию в 7 и 8 классах (50%), физике в 7 и 8 классах (50%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Высокая доля подтвердивших и повысивших отметку по следующим предметам: биологии и истории 7 класс, химия 8 класс – по 100%; 6 классы по русскому языку (84%); истории 5 класс (84%), 6 класс (94%), 8 класс (86%).

Успеваемость 100% показали: по биологии 8 класс, по географии 6 класс, по истории 6,7 и 8 классы, по обществознанию 7 и 8 классы, по окружающему миру 4 классы, по химии 8

класс. Очень низкая успеваемость по физике в 8 классе (58,3%); по русскому языку в 7 классах (78%); по математике в 5 классе (79%), по географии в 11 классе (75%).

Низкое качество показали: по русскому языку 7 класс - 26%; по биологии 6 класс - 29%; математике 6 класс - 27%, 8 класс - 23%; географии 8 класс - 17%.

Высокое качество выполнения ВПР показали: 4 класс по математике - 69%, русскому языку (53%) и окружающему миру - 83%; 5 класс по математике - 64%, истории - 66%; 6 класс по истории и обществознанию - по 53%; 7 класс по обществознанию - 57%; 8 класс по химии - 58%, истории - 71%; 11 класс по географии - 73%.

Таблица 12. Итоги ВПР (весна 2024 года)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	21,9	25	53,1	0	78,12	53,13	53,13	43,75	3,13	46,91
	5 классы	16,7	40	43,3	0	83,33	43,33	26,67	46,67	26,67	73,34
	6 классы	12,9	35,5	45,2	6,5	87,1	51,61	6,45	77,42	16,13	83,87
	7 классы	22,2	51,9	25,9	0	77,78	25,93	37,04	55,56	7,41	62,97
	8 классы	17,9	42,9	32,1	7,1	82,14	39,28	17,86	67,86	14,29	82,15
Математика	4 классы	6,9	24,1	44,8	24,1	93,1	68,97	20,69	72,41	6,9	79,31
	5 классы	21,4	14,3	64,3	0	78,57	64,29	53,57	35,71	10,71	46,48
	6 классы	10	63,33	26,67	0	90	26,67	30	56,67	13,3	69,97
	7 классы	10	66,7	16,7	6,7	90	23,34	20	76,67	3,33	80
	8 классы	12,1	45,5	36,4	6,1	87,88	42,42	27,27	72,73	0	72,73
Биология	5 классы	16,1	22,6	45,2	16,1	83,87	61,29	45,16	54,84	0	54,84
	6 классы	7,1	64,3	28,6	0	92,86	28,57	50	50	0	50
	7 классы	6,25	43,8	25	25	93,75	50	0	93,75	6,25	100
	8 классы	0	66,7	33,3	0	100	33,33	83,33	16,67	0	16,67
География	6 классы	0	52,9	35,3	11,8	100	47,05	17,65	58,82	23,53	82,39
	7 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 классы	25	58,3	16,7	0	75	16,7	58,33	41,67	0	41,67
	11 класс	9,1	18,1	54,5	18,1	90,9	72,7	54,55	45,45	0	45,45
История	5 классы	9,4	25	56,3	9,4	90,6	65,6	15,6	59,38	25	84,34
	6 классы	0	47,1	29,4	23,5	100	52,94	5,88	76,47	17,65	94,12
	7 классы	0	35,3	41,2	23,5	100	64,71	0	82,35	17,65	100
	8 классы	0	28,6	64,3	7,1	100	71,43	14,29	71,43	14,29	85,72
Обществознание	6 классы	20	26,7	46,7	6,7	80	53,34	20	33,33	46,67	80
	7 классы	0	42,9	50	7,1	100	57,14	50	42,86	7,14	50
	8 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	50
Физика	7 классы	8,3	41,7	25	25	91,67	50	50	41,67	8,33	50
	8 классы	41,7	25	16,7	16,7	58,33	33,34	50	41,67	8,33	50
Химия	8 кл.	0	31,3	50	18,8	100	68,75	0	81,25	1,75	100
ОМ	4 классы	0	17,2	65,5	17,2	100	82,76	27,59	51,72	20,69	72,41

Не смотря на неплохой уровень качества выполненных ВПР, школа попала в список региональных ШНОР по рекордному количеству маркеров. По русскому языку в 4-8 классах, по

математике в 5-8 классах двойки и «пограничные» тройки получили более 20% участников. ОГЭ по математике не смогли сдать с первого раза 11 человек из 38.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В январе 2024 года на региональном этапе ВСОШ участвовали Фазлетдинова Алсу по обществознанию, экономике, математике и праву, став призером по экономике и русскому языку. Из 10 класса в олимпиаде по праву участвовала Бапанина Язгуль.

В феврале 2024 года прошел МЭ олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина, в котором участвовали 31 обучающихся. Победителями и призерами стали 14 человек.

Таблица 13. Итоги муниципального этапа олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина.

№ п/п	Наименование показателя	Годы			Динамика последних 2 лет (+/-)
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Школа с.Уральск					
1	Факты участия - всего	43	52	42	-10
2	Количество участников	25	35	31	-4
3	Количество призовых мест и побед	19	26	18	-8
4	Количество призеров и победителей	14	17	14	-3
Школа д.Новобайрамгулово					
1	Факты участия - всего	18	13	13	0
2	Количество участников	16	13	13	0
3	Количество призовых мест и побед	1	1	0	-1
4	Количество призеров и победителей	1	1	0	-1

На региональный этап вышли 2 человека:

- Юлдашев Аслан (7 кл.) по географии, биологии и астрономии, по все предметам став призером;
- Ситдикова Алтынай (5 кл.) по истории стала участником.

Осенью 2024 года обучающиеся школы приняли активное участие на ШЭ ВСОШ 2024-2025 учебного года.

Таблица 14. Количество участников школьного этапа ВСОШ в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в 2024-2025 учебном году:

Показатели	Классы														Всего по 4-11 кл.
	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	
Школа с.Уральск															
Общее количество обучающихся	17	15	12	17	18	16	12	16	19	20	16	17	6	16	185
Количество	9	5	12	4	11	6	8	4	8	5	8	12	6	14	112

участников ШЭ ВсОШ, чел															
Процент участников от общего числа	53	33	100	24	61	38	67	25	42	25	50	71	100	88	61
Школа д.Новобайрамгулово															
Общее количество обучающихся	5		7				7				6				25
Количество участников ШЭ ВсОШ, чел	3		4				2				6				15
Процент участников от общего числа	60		57				29				100				60

По количеству участников лидируют 5а и 10 классы школы и с.Уральск, 9 класс школы д.Новобайрамгулово, обучающиеся которых в полном составе участвовали в ШЭ ВСОШ.0,

Победителями стали все, кто набрал максимальное количество баллов в параллели.

Рекорд по количеству участия на ШЭ ВСОШ показали:

Юлдашев Аслан (8а) – 11 олимпиад

Юлдашев Булат (5а) – 9 олимпиад

Етимбаева Радмила (7а) – 9 олимпиад

Заварихин Матвей (7а) – 7 олимпиад

Хакимова Азиза (7а) – 6 олимпиад

Шакирова Назгуль (9б) – 6 олимпиад

В 5 олимпиадах участвовали 7 человек, в 4 олимпиадах – 11 человек, в 3 олимпиадах – 22 человека, в 2 олимпиадах – 27 человек, в 1 олимпиаде – 38 человек.

На МЭ ВСОШ в ноябре-декабре 2024 года участвовали 17 человек по 13 предметам. В итоге мы имеем 13 призовых мест (в 2023-2024 уч.году 3 победы и 6 призовых мест). Юлдашев А.(8а) участвовал в 5 олимпиадах (5 призовых места), Фазлетдинов А. (9б) участвовал в 3 олимпиадах (2 призовых места), Галин Д. (10) участвовал в 2 предметных олимпиадах (2 призовых места), Бапанина Я.участвовала в 4 олимпиадах (1 призовое место).

На ШЭ олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина участвовали 94 учащихся. На муниципальный этап вышли 48 человек (35 человек – в 2023-2024 учебном году).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Другое
2022	32	13	2	17	21	6	15	-	-

2023	42	18	-	24	11	5	6	-	-
2024	38	5	4	29	12	6	4	1	1(армия)

По сравнению с 2023 годом продолжили учебу в 10 классе значительно меньше выпускников 9 класса. Трудоустройство выпускников 11 класса остается на уровне 2023 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск организуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденном приказом №24 от 08.02.2021 г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-11-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Уральск.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Для всестороннего изучения вопросов развития, функционирования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в начале июля был проведен опрос родителей обучающихся. Были предложены следующие вопросы и варианты ответов:

1. Как Вы оцениваете свою информированность о работе школы?

- А. очень хорошо информирован*
- Б. хорошо информирован*
- В. слабо информирован*
- Г. не информирован*

2. Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в школе:

- А. отлично*
- Б. хорошо*
- В. Удовлетворительно*
- Г. затрудняюсь ответить*

3. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт школа сегодня?

- А. удовлетворен полностью*
- Б. удовлетворен частично*
- В. не удовлетворен*
- Г. затрудняюсь ответить*

4. Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка:

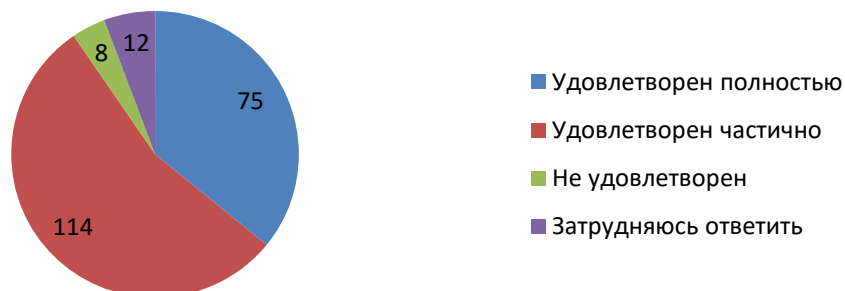
- А. отлично*
- Б. хорошо*
- В. Удовлетворительно*
- Г. затрудняюсь ответить*

Максимальное количество ответов за вопрос – 209, следовательно в опросе участвовали 209 родителей.

Большинство родителей высоко оценивают уровень информированности о работе школы. Это стало возможным благодаря сайту школы, который постоянно пополняется необходимой информацией, а также родительскому чату в социальных сетях. Кроме того каждый класс имеет свой родительский чат в Сферуме и в WhatsApp, где публикуется актуальная информация по школе и классу. Классные руководители при необходимости доводят необходимую информацию лично.

Положительно оценили подавляющее большинство родителей и качество образования, предоставляемое в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

Диаграмма 3. Оценка качество образования



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2024 года в Школе работают 37 педагогов (41 педагог в прошлом году), в том числе в филиале – 8 педагогов. Внутренними совместителями являются 9 человек. Связано это с отсутствием учителей по отдельным предметам в филиале. На 1 сентября 2024 года 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую. Четыре человека имеют среднее специальное образование, двое из которых обучаются в педагогическом университете.

Учитель музыки Захарова А.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2024».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22163 единиц (в 2023 г. - 19969 единиц);
- книгообеспеченность – 67% (в 2023 г. – 63%);
- читаемость – 25 единиц (среднее количество книг, выданных одному читателю за год, в 2023 г. 19 единиц);
- объем учебного фонда – 7865 единиц (в 2023 г. -5626 единиц).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7865	5573
2	Педагогическая	626	73
3	Художественная	8462	1520
4	Справочная	603	402
5	Языковедение, литературоведение	1426	56
6	Естественно-научная	1341	42
7	Техническая	164	21
8	Общественно-политическая	1676	53

Школьная библиотека укомплектована универсальным фондом, состоящим из учебных, художественных, справочных, методических изданий.

В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали новому федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с руководителями ШМО, учителями-предметниками. В феврале 2025 года заказ оформлен на 2025-2026 учебный год в соответствии с федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 через Книгозаказ: автоматизированную информационную систему заказа учебников (АИС).

Устаревшие и ветхие учебники списываются. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа с.Уральск представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений базовой школы составляет 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка. Имеются спортивный и актовый залы, библиотека с уголком читателя. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками или компьютерами.

В 2023 году установлены видеопроектор с экраном в кабинеты 31 и 35. В кабинете технологии (каб.9) проведен водопровод, обустроена канализация, установлены бойлер, стральная машина-автомат и раковина. В учебных помещениях проведен косметический ремонт

(побелка стен и потолков, покраска радиаторных батарей и полов. Проведен ремонт каб.20, куда установлено оборудование для стоматологического кабинета.

В центре Точка Роста с новейшим оборудованием (в двух кабинетах) есть возможность заниматься шахматами, резьбой по дереву, проводить занятия с помощью системы виртуальной реальности.

В школе имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

В Новобайрамгуловском филиале школа находится в 2-этажном кирпичном здании общая площадь которого составляет 2683 кв.м., используется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок с обеденной зоной. Оборудован богатый экспонатами школьный музей. В подвале находится укомплектованная необходимым оборудованием мастерская.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудио-фрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (30,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4/75,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/5,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/8,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (63,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/3,5
– регионального уровня		11/3,5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/6,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (91,9%)
– с высшей		24 (64,9%)
– первой		11 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,4%)
– больше 30 лет		15 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,4%)
– от 55 лет		16 (43,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

К сожалению, существует проблема в укомплектованности педагогическими кадрами: не хватает учителей математики и русского языка, в связи с чем нагрузка работающих учителей очень большая. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.